



**Česká školní inspekce  
Zlínský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Čj. ČŠIZ-590/13-Z**

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy:</b>	<i>Základní umělecká škola Zdounky</i>
<b>Sídlo:</b>	<i>Náměstí 23, 768 02 Zdounky</i>
<b>IČO:</b>	<i>63 414 945</i>
<b>Identifikátor:</b>	<i>600 003 621</i>
<b>Právní forma:</b>	<i>Příspěvková organizace</i>
<b>Zastoupená:</b>	<i>Miroslavem Naučem, ředitelem školy</i>
<b>Zřizovatel:</b>	<i>Zlínský kraj</i>
<b>Místo inspekční činnosti:</b>	<i>Náměstí 23, 768 02 Zdounky Masarykova 454, 768 05 Koryčany</i>
<b>Termín inspekční činnosti:</b>	<i>17. – 19. červen 2013</i>

### **Předmět inspekční činnosti**

*Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školního vzdělávacího programu pro základní umělecké vzdělávání a platných učebních osnov ve vybraných oblastech.*

*Zjišťování a hodnocení souladu školního vzdělávacího programu pro základní umělecké vzdělávání s právními předpisy a s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní umělecké vzdělávání a jeho naplnění v praxi.*

### **Aktuální stav školy**

Základní umělecká škola Zdounky (dále „ZUŠ“, „škola“) ve sledovaném období od školního roku 2010/2011 k datu inspekce poskytuje základy uměleckého vzdělávání zájemcům na základě prokázaných předpokladů a talentových zkoušek v hudebním oboru (dále „HO“) a výtvarném oboru (dále „VO“). V obou uměleckých oborech se žáci vzdělávají v přípravném studiu pro děti 5 – 7 leté a v I. a II. stupni základního studia. Výuka obou oborů je realizována v udržovaných budovách na Náměstí 23 ve Zdoukách

a v Koryčanech na ulici Masarykova 454. Obě budovy jsou majetkem obcí, které se významně podílejí na jejich obnově a údržbě. V době inspekce probíhala vnější rekonstrukce hlavní budovy ve Zdounkách (zateplení a nová fasáda) a vedením školy byla odpovídajícím způsobem zajištěna bezpečnost žáků. Od konání inspekce v roce 2008 byla ve škole realizována výměna oken, rekonstrukce sociálního zařízení, oprava schodiště a přilehlé chodby, které byly opatřeny novými podlahami. Prostory ZUŠ jsou nově vymalovány. V rekonstruovaném podkrovním prostoru byla vybudována výtvarná učebna a učebna dechových nástrojů, čímž se zkvalitnily prostorové i materiální podmínky pro výuku obou uměleckých oborů. V rámci zkvalitnění výuky, hlavně v hudební nauce má škola v užívání obecní interaktivní tabuli. Systematickými a dle finančních možností realizovanými renovacemi došlo k celkovému zkvalitnění prostorových i materiálních podmínek pro vzdělávání v obou uměleckých oborech.

Návštěvou dalšího místa poskytovaného vzdělávání bylo zjištěno, že i prostory budovy v Koryčanech byly postupně upravovány, čímž se podstatně zlepšily podmínky pro vzdělávání v hudebním oboru. Obě místa poskytovaného vzdělávání otevírají možnost uměleckého vzdělávání i pro zájemce z méně dostupných okolních obcí.

V hudebním oboru je vzděláváno 144 a ve výtvarném oboru 46 žáků. Navýšena kapacita školy 190 žáků je dodržována a dlouhodobě využívána na 100 %. Ze strany žáků je největší zájem o předmět hra na klavír. V posledních letech se daří získávat nové žáky na hru na dechové žesťové i dřevěné nástroje. Od školního roku 2012/2013 jsou v obou uměleckých oborech žáci v přípravném studiu a v 1. ročnících I. a II. stupně základního studia vzdělávání dle vlastního Školního vzdělávacího programu ZUŠ Zdounky (dále „ŠVP“). V ostatních ročnících je výuka realizována podle učebních dokumentů vydaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) v období let 1995 až 2005 pro jednotlivé umělecké obory. O své vzdělávací nabídce, postupu při přijímání ke vzdělávání a významných aktivitách pravdivě informuje způsobem dostupným všem uchazečům včetně přehledných a funkčních webových stránek a vlastním časopisem (občasník), který plní osvětovou funkci i pro veřejnost o aktuálním dění v ZUŠ, odborných i vzdělávacích záležitostech.

V rámci kolektivní výuky v hudebním oboru se žáci mimo jiné zapojují do hry v dechovém orchestru s více než desetiletou tradicí, který byl hlavním organizátorem festivalu ve Zdounkách a úspěšně nastudované skladby vydal na vlastním CD. Tradičně se škola podílí na zajišťování kulturních programů na akcích pořádaných nejen obcí Zdounky, ale zabezpečuje hudební vystoupení i v dalších obcích v okolí a pro místní školy vánoční a výchovné koncerty. Veřejná vystoupení a koncerty jsou pro žáky přínosné v oblastech vlastní prezentace, uvědomění si výjimečnosti, porovnávání umělecké vyspělosti a zodpovědnosti jedince v rámci společného vystoupení. V neposlední řadě mají veřejná vystoupení nezanedbatelný přínos pro rozvíjení sociálních vazeb a citění žáků školy a jejich pozitivního vztahu k ZUŠ. Žáci školy se zúčastňují soutěží vyhlašovaných MŠMT, kde získávají ocenění na okresní, a v kategorii dechových mládežnických hudeb i první místa na národní úrovni. Škola plánovitě sleduje úspěšnost žáků při přechodu na střední a vysoké školy uměleckého či pedagogického zaměření a o této skutečnosti informuje veřejnost i prostřednictvím webových stránek. Mezi úspěšnými absolventy převažují žáci ve hře na žesťové nebo dřevěné dechové nástroje, což dotvrzuje velmi dobrou úroveň výuky hry na dechové nástroje. Ve škole je kladen důraz na spolupráci s rodiči žáků, kteří se zapojují do činností ve Sdružení přátel ZUŠ s cílem podporovat základní umělecké vzdělávání. Výrazně ke zviditelnění ZUŠ přispívá i organizování již tradiční veřejné akce „Hraje celá rodina“. Zúčastňují se jí žáci školy se svými rodinnými příslušníky, kteří jsou v mnohých případech absolventy ZUŠ Zdounky. Učiteli školy je v době mimo vyučování pro jednotlivé soubory vybrán přiměřený repertoár a dle nástrojového složení a úrovně

jednotlivých hráčů vytvořené vhodné aranžmá a odborné zajištění zkoušek rodinných souborů.

### **Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP**

Kontrolou třídní dokumentace a přímým pozorováním v hodinách, které byly cíleně zaměřeny tak, aby bylo možno sledovat výuku podle ŠVP a také podle platných učebních dokumentů, bylo zjištěno, že znalosti a dovednosti žáků odpovídají nárokům stanoveným v uvedených učebních dokumentech. Hospitace rovněž prokázaly, že učitelé systematicky vytvářejí základy hry na nástroj u začínajících žáků a metodicky rozvíjejí již získané znalosti a dovednosti u žáků pokročilých. Ve sledovaných hodinách se pozitivně projevila přímá hra učitele s žákem jako výrazná motivace pro další studium zvoleného nástroje. Vyučující, v průběhu sledované výuky, dokázali vhodně volenými prostředky a na základě svých pedagogických zkušeností zvládnout a k soustředěnému výkonu přivést i žáky momentálně nesoustředěné případně roztěkané. Formy a metody vzdělávání byly ve sledované výuce uzpůsobeny tak, aby v podstatné míře vyhovovaly zájmům, vzdělávacím potřebám a možnostem žáků. Individuální výuka byla doplňována hudebně teoretickými informacemi, které přiměřeně k věku žáků obohacovaly jejich umělecký obzor a odborné vyjadřování. Vyučující neopomínali zařadit vlastní ukázkovou hru, která byla jednoznačně pozitivně přijímána.

Třídní dokumentace jasně prokazovala průběh a dílčí úspěchy ve vzdělávání v průběhu školního roku.

Hospitace ve výtvarném oboru (plošná tvorba, prostorová tvorba) prokázaly, že výuka byla vyučující materiálově i tematicky připravena, s patrnou snahou klást důraz na věkové složení, individuální schopnosti a s ohledem na možnosti a již zvládnuté dovednosti žáků. Vyučující se snažila volit vhodné a přiměřené motivační a pedagogické metody a formy vhodné pro dané věkové složení žáků hospitovaných tříd. Žáci byli k tvůrčí činnosti vhodně motivováni tematicky zaměřeným rozhovorem a pozorováním objektů na počítači, který byl pro výtvarný obor zakoupen z vlastních prostředků školy. Při vlastní tvorbě byli žáci podněcováni ke kvalitnímu zvládnutí daného cíle s důrazem na jeho provedení. V průběhu výuky bylo dbáno na zvládnutí zvolených výtvarných technik k naplnění daného cíle. Vztah vyučující byl k žákům vstřícný, partnerský a klidný. Průběžné výsledky práce žáků byly vyučující hodnoceny nejen individuálně, ale i v rámci celé skupiny. Práce žáků jsou využívány k estetizaci prostředí školy. Výuka výtvarného oboru byla realizována ve vyhovujících prostorových i materiálních podmínkách.

Z kontroly třídní dokumentace a přímého pozorování výuky bylo zřejmé, že výuka žáků ve výtvarném oboru byla připravena a vedena metodicky správně, s důrazem kladeným na upevnění již získaných znalostí a dovedností a jejich další cílený rozvoj.

### **Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona**

Škola poskytuje základy uměleckého vzdělávání v souladu s platným školským zákonem. Realizované umělecké obory odpovídají zápisu oborů vzdělávání do rejstříku škol a školských zařízení. O způsobu přijímání ke studiu je široká veřejnost informována prostřednictvím přehledných webových stránek školy, časopisem ZUŠ (občasník) a dalšími obvyklými způsoby ve Zdounkách a okolních obcích. Vzdělávání v ZUŠ je založeno na

úspěšném splnění předpokladů k uměleckému vzdělávání (pro žáky v přípravném ročníku) a na základě úspěšně vykonané talentové zkoušky a doporučení přijímací komise (pro žáky základního studia). Záznamy o přijímacím řízení jsou prokazatelně vedeny.

Školní vzdělávací program, který vydal ředitel školy s platností od 1. září 2012 dle školského zákona je v souladu se strukturou danou Rámcovým vzdělávacím programem pro základní umělecké vzdělávání.

Ředitel školy byl do funkce jmenován na základě výsledků konkurzního řízení v roce 2007 a v průběhu inspekce byl v souladu s platnými právními předpisy na základě úspěšného konkurzního řízení konaného na jaře 2013 opětovně potvrzen ve funkci na dobu určitou do roku 2019. Jeho zájem o vytvoření kvalitního a pro žáky podnětného prostředí pro umělecké vzdělávání byl zřejmý ve všech sledovaných oblastech i ve velmi dobré spolupráci při s oběma majiteli budov při zajišťování jejich údržby. Personální politika ve škole byla zaměřena na kvalifikovanost všech vyučujících a jejich další odborné vzdělávání. V době inspekce zajišťovalo výuku celkem 10 interních pedagogických pracovníků včetně ředitele školy a jeho zástupkyně. V kvalifikovaném pedagogickém sboru převažují učitelé věkově mladší a ze 70 % je tvořen učiteli do 35 let. V době inspekce byl ve škole 1 vyučující s pedagogickou praxí do tří let a ze strany ředitele, který se sám ve své cílené a promyšlené hospitační činnosti věnuje úrovni vzdělávání, bylo zajištěno odborné vedení. Pro pedagogy jsou vedením školy vytvořeny dobré podmínky pro absolvování odborných seminářů vzhledem k novým trendům v umělecké vzdělávání v obou vyučovaných oborech. V kontrolovaném období od roku 2011 se ředitel školy aktivně zúčastňoval školení týkající se tvorby a zavádění ŠVP do praxe školy, což se pozitivně projevilo na celkové kvalitní úrovni školy. V DMPV Koryčany je určen zkušený učitel jako vedoucí pobočky, který samostatně a zodpovědně plní delegované povinnosti ve všech oblastech včetně komunikace se zástupci obce. Vzhledem k celkovému počtu pedagogických zaměstnanců ředitel při řízení pedagogického procesu využívá demokratický styl založený na důvěře k pedagogům a jejich vlastní zodpovědnosti. Zvolený způsob organizace řízení školy se stanovením jasných přehledných pravidel, termínů plnění jednotlivých úkolů a zároveň výchovně vzdělávacího procesu se ukázal jako funkční, což bylo zjištěno mimo jiné kontrolou předložené povinné i podpůrné dokumentace a hospitační činnosti. Kontrolou další povinné dokumentace bylo zjištěno, že koncepční záměry směřující ke zkvalitňování činnosti ve všech oblastech stanovené ředitelem školy vycházely z náležité analýzy stávajícího stavu ZUŠ s vytýčením cílů do budoucnosti. Z kontrolovaných vnitřních dokumentů, jejich obsahu a na základě zjištění z provedených hospitací ČŠI je zřejmé, že kurikulární reformu v uměleckém školství škola v praxi realizuje na kvalitní úrovni.

Ve sledovaném období se všichni pedagogové aktivně zapojili do projektu ZLINART v rámci 3. výzvy Zlínského kraje Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost v oblasti podpory Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků škol a školských zařízení, což se příznivě projevilo na zkvalitňování vyučovaných oborů. Maximální pozornost vedení školy byla věnována systematickému zdělávání všech pedagogů k tvorbě ŠVP.

Rozpočet ZUŠ byl posílen o účelovou dotaci na posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci a následující rok o finanční dotaci na soutěže. Dotace ze státního rozpočtu byla použita převážně na výplatu mezd zaměstnancům školy. Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu byly použity efektivně, hospodárně a v souladu s účelem, na který byly přiděleny.

Dalšími zdroji příjmů byla ve sledovaných letech úplata za školné, z kterého jsou většinou nakupovány nové hudební nástroje nebo nábytek a koberce a hrazen běžný provoz a menší

opravy hudebních nástrojů. Dokumentace týkající se finančních prostředků byla účetní školy vedena přehledně a systematicky.

## Závěry

*Škola poskytuje vzdělávání v souladu s platným školským zákonem. Vzdělávací nabídka školy zohledňuje reálné podmínky a možnosti školy s velkým důrazem vnější vlivy a odpovídá zápisu oborů vzdělávání do rejstříku škol a školských zařízení.*

*Škola pravdivě informuje o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání ke vzdělávání způsobem obvyklým v okolních obcích a dostupným všem uchazečů včetně vydávaného školního občasníku.*

*Škola plánovitě sleduje úspěšnost žáků při přechodu na střední a vysoké školy uměleckého či pedagogického zaměření zjišťuje a hodnotí úroveň výstupů a výsledků v individuálním, skupinovém a kolektivním vzdělávání ve vymezených oblastech.*

*Škola poskytuje žákům veškeré odpovídající bezpečné prostředí a materiální zázemí včetně výpůjčky hudebních nástrojů. Žáci školy se pravidelně a úspěšně zúčastňují soutěží, festivalů, přehlídek a výstav. V oblasti mládežnických dechových orchestrů získávají prestižní ocenění v ústředních kolech soutěží vyhlašovaných MŠMT.*

*Pozitivně se na činnosti školy projevuje dlouhodobá kvalitní spolupráce s obcemi Zdounky a Koryčany a společná veřejná vystoupení žáků školy s rodinnými příslušníky.*

*Škola vytváří velmi dobré podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti kurikulární reformy a dalšího profesního rozvoje.*

*Z přehledně vedené dokumentace bylo zjištěno, že finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu byly použity efektivně, hospodárně a v souladu s účelem, na který byly přiděleny.*

*Úroveň systematického řízení školy odpovídá jejímu poslání, velikosti, počtu žáků, personálnímu složení a místům poskytovaného vzdělávání. Veškeré rozhodovací pravomoci jsou účinně sladěny s následnými delegovanými výkonnými kompetencemi. Na strategickém řízení a pravidelném hodnocení školy se podílejí i určení pracovníci školy.*

## Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní umělecká škola Zdounky č. j. 31162001/ŠK s účinností od 1. 10. 2001 s Dodatky č. 1, 2 a 3
2. Rozhodnutí o změně údajů školy vedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. 29 290/2007-21 s účinností od 1. 9. 2008 (nejvyšší povolený počet žáků - navýšení)

3. Jmenování ředitele školy do funkce s účinností od 1. července 2007
4. Školní vzdělávací program platný od 1. 9. 2012
5. Koncepce práce a strategie dalšího rozvoje ZUŠ ve Zdounkách ze dne 29. 4. 2013
6. Školní řád platný od 1. 9. 2009
7. Organizační řád č. j. 05/2012 platný ode dne 1. 1. 2010
8. Provozní řád ze dne 1. 9. 2008
9. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2010/2011 a 2011/2012
10. Výkazy o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. 9. 2010, 30. 9. 2011 a 30. 9. 2012
11. Školní matrika vedená v elektronické a listinné podobě k datu inspekce
12. Seznam pedagogických pracovníků školy s uvedením jejich úvazků a vyučovacích hodin přímé pedagogické činnosti, které vyučují k datu inspekce
13. Záznamy z jednání pedagogické rady a prezenční listiny ve školním roce 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013 k datu inspekce
14. Záписy z organizačních porad všech míst poskytovaného vzdělávání 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013 k datu inspekce
15. Personální dokumentace pedagogických pracovníků školy (doklady o dosaženém vzdělání dokladující požadovanou odbornou kvalifikovanost jednotlivých pedagogů a osvědčení o jejich dalším vzdělávání – certifikáty ze vzdělávacích akcí DVPP) k datu inspekce
16. Třídní knihy individuální a skupinové výuky všech vyučujících za školní roky 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013 k datu inspekce
17. Rozvrhy hodin individuální, skupinové kolektivní výuky pro školy roky 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013 k datu inspekce
18. Výkazy žáků a vyučovaných hodiny za školní rok 2012/2013 k datu inspekce
19. Plán kontrolní činnosti
20. Kritéria hospitační činnosti ředitele ZUŠ a záznamy z hospitační činnosti
21. Plány dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
22. Kniha úrazů vedena od 1. 9. 2007
23. Záznamy o přijímání žáků a protokoly o komisionálních a postupových zkouškách ve školním roce 2010/2011, 2011/2012 a pro školní rok 2012/2013
24. Závazné ukazatele rozpočtu přímých vzdělávacích neinvestičních výdajů na rok 2010, 2011 a 2012 vydané Krajským úřadem Zlínského kraje
25. Finanční vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu s výjimkou dotací na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie a z prostředků finančních mechanismů k 31. 12. 2010, 31. 12. 2011 a 31. 12. 2012
26. Zpráva o hospodaření příspěvkové organizace ZUŠ Zdounky za rok 2010, 2011 a 2012
27. Účetní závěrka za rok 2010 a 2011 a 2012

## Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu *Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát, Zarámí 88, P. O. Box 225, 760 01 Zlín*, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu *csi.z@csicr.cz* s připojením elektronického podpisu a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a ve Zlínském inspektorátu České školní inspekce.

### Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

Ve Zlíně dne 25. června 2013

Mgr. Marcela Orságová, školní inspektorka

Orságová, v. r.

Ing. Romana Čížová, kontrolní pracovnice

Čížová, v. r.

MgA. Libor Buchta, přizvaná osoba

Buchta, v. r.

### Datum a podpis ředitele školy/školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ve Zdounkách dne 26. 6. 2013

Miroslav Nauč, ředitel školy

Miroslav Nauč, v. r.

**řipomínky ředitele školy/školského zařízení**

Připomínky nebyly podány.