



**Česká školní inspekce**

**Moravskoslezský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola Odry, Pohořská 8, příspěvková organizace**

**Pohořská 8, 742 35 Odry**

**Identifikátor: 600 138 267**

**Termín konání inspekce: 24. - 25. září 2007**

<b>Čj.</b>	<b>ČŠI-431/07-R14</b>
------------	-----------------------

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Odry, Pohořská 8, příspěvková organizace, jejímž zřizovatelem je Město Odry, Masarykovo náměstí 25, 742 35 Odry, vykonává činnost základní školy, školní družiny a školní jídelny.

Nejvyšší povolený počet žáků základní školy byl stanoven na 520. Ve školním roce 2007/2008 navštěvují ke dni inspekce osmnáct tříd školy 352 žáci. V patnácti běžných třídách se vzdělává 326 žáků podle školního vzdělávacího programu Škola pro život platného od 1. září 2006 (1., 2., 6. a 7. ročník) a podle vzdělávacího programu Základní škola (dobíhající vzdělávací program, zbývající ročníky). Škola poskytuje vzdělání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Jedná se o dvě třídy s dvaceti žáky a jednu třídu pomocné školy s šesti žáky, v nichž se vyučuje podle vzdělávacího programu zvláštní školy či podle školního vzdělávacího programu Škola pro život (1. a 6. ročník), resp. ve třídě pomocné školy podle vzdělávacího programu pomocné školy.

Nejvyšší povolený počet žáků školní družiny byl stanoven na osmdesát pět. Ve školním roce 2007/2008 navštěvuje ke dni inspekce tři oddělení školní družiny 67 žáků.

Škola vykazuje od školního roku 2007/2008 jednoho nadaného žáka. V posledních letech navštěvuje školu jediný žák s cizím státním občanstvím.

Ze třiceti dvou pedagogických pracovníků (28 učitelů, dvě vychovatelky školní družiny a dva asistenti pedagoga) je osm mužů. Věkový průměr pedagogického sboru je 43, 5 roku; převládají pracovníci středního věku. Ředitel školy ustanovil patnáct metodiků.

Ve škole není instalován žádný kamerový systém.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole ve školním roce 2007/2008.

### **Cíle inspekční činnosti:**

1. Hodnocení oblasti prevence sociálně patologických jevů (šikana) na 2. stupni základní školy, uplatňování ochrany práv a svobod žáka.
2. Posouzení uplatňování školního řádu - pravidel hodnocení výsledků vzdělávání žáků v oblasti informování žáků a zákonných zástupců o výsledcích vzdělávání.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### **1. Hodnocení oblasti prevence sociálně patologických jevů (šikana) na 2. stupni ZŠ, uplatňování ochrany práv a svobod žáka**

#### **Koncepční dokumenty školy, řízení školy a personální zabezpečení vzdělávání**

Škola má zpracovanou školní preventivní strategii, jež zohledňuje podmínky školy, obsahuje reálné cíle i formy a metody jejich realizace. Důraz klade především na prevenci zneužívání návykových látek a problematiku šikany. Garanty její účinnosti jsou školní metodik prevence a výchovná poradkyně; oba koordinují práci ostatních vyučujících. Oblast prevence sociálně patologických jevů je zachycena v koncepčních dokumentech školy a její vedení ji pravidelně vyhodnocuje.

Školní metodik prevence absolvoval studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů se zaměřením na prevenci sociálně patologických jevů. Totéž studium absolvovala i výchovná poradkyně. Dvě vyučující se v loňském školním roce zúčastnily vzdělávacích akcí souvisejících s posuzovanou oblastí. Všichni pedagogičtí pracovníci jsou zapojeni do projektu SBOROVNA, jehož letošním tématem je oblast šikany a prevence sociálně patologických jevů.

### **Bezpečnost a ochrana zdraví dětí a žáků**

Prevenci v oblasti šikany věnuje škola dostatečnou pozornost. Její výskyt je sledován a vyhodnocován. Projevy záškoláctví představují vážný problém jen u žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí; ve druhém pololetí loňského školního roku škola vykazovala 300 neomluvených hodin. Všechny případy projevů šikany a záškoláctví jsou důsledně řešeny. Příznivý dopad má spolupráce se zákonnými zástupci žáků a příslušnými úřady.

Žákům 9. tříd byly zadány dotazníky o šikanování. Z vyhodnocení vyplývá, že žáci školu příznivě hodnotí (přes 80 procent udělilo hodnocení 1 a 2) a velká většina by ji doporučila svým kamarádům (84 procent). Více než polovina si myslí, že je škola dokáže ochránit před šikanou (56 procent). Výskyt šikany u své osoby připouští necelá třetina žáků (28 procent), u spolužáků ji zaznamenalo pětina žáků (23 procent žáků). Nejčastěji uváděli posměch, pomluvy, ponižování či nadávky. V případě upozornění vyučující na projevy šikany reagovali.

Ve hospitované hodině občanské výchovy se vyučující zabýval zneužíváním návykových látek. Prokázal patřičné metodické dovednosti i znalost příslušné problematiky.

### **Podpora rozvoje osobnosti žáka, školní poradenství a místní iniciativy**

Sociální kompetence žáků jsou dostatečně rozvíjeny. Školní řád vymezuje práva a povinnosti žáků, zahrnuje rovněž ochranu zdraví a opatření k zajištění bezpečnosti žáků. Zájmy žáků hájí školní parlament jako orgán žákovské samosprávy. Mezi výchovnými opatřeními výrazně převládají pochvaly, uložená napomenutí a důtky odrážejí porušení konkrétních norem stanovených školním řádem.

Potřebné poradenské služby zajišťuje škola ve spolupráci s příslušnou pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálně pedagogickým centrem. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami odpovídá platným školským předpisům.

Partnerství s rodiči dokládají i neformální školní akce, jichž se rodiče účastní. Škola úspěšně spolupracuje s místním oddělením Policie České republiky a mateřskou školou.

***Prevence sociálně patologických jevů a uplatňování ochrany práv a svobod žáka jsou hodnoceny jako funkční.***

## **2. Posouzení uplatňování školního řádu - pravidel hodnocení výsledků vzdělávání žáků v oblasti informování žáků a zákonných zástupců o výsledcích vzdělávání**

Školní řád vydaný ředitelem školy a schválený školskou radou (viz výčet dokladů č. 17) upravuje skutečnosti, které jsou zmíněny ve školském zákoně. Obsahuje též pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Ředitel školy zveřejnil školní řád na přístupném místě ve škole (nástěnka vedle vchodu do úředních místností vedení školy).

Školní řád mj. též uvádí postupy, jak zajistit práva žáků a jejich zákonných zástupců na informace o průběhu a výsledcích vzdělávání žáků. Zmiňuje podávání informací pomocí zápisů v žákovských knížkách, počítá i s informováním zákonných zástupců na třídních schůzkách a při individuálních konzultacích. Ve školním řádu je zmíněna povinnost třídních

učitelů kontrolovat soulad zápisů v žákovských knížkách s celkovou klasifikací za klasifikační období. Navíc je v něm správně formulován i požadavek, že výsledná známka za klasifikační období musí odpovídat známám, které žák získal a které byly sděleny zákonným zástupcům. To se ale v jednom případě škoře nepodařilo zajistit. V posledním klasifikačním období na konci školního roku 2006/2007 totiž byl prospěch jednoho z žáků školy v předmětu rodinná výchova hodnocen jako chvalitebný, i když byly v jeho žákovské knížce uvedeny pouze výborné známky. Na jiné skutečnosti, které vedly ke zhoršení závěrečné klasifikace v předmětu rodinná výchova nebyli zákonní zástupci upozorněni žádným prokazatelným způsobem.

Problémem školního řádu v oblasti naplnění práva na informace o průběhu a výsledcích vzdělávání je nejasné či lépe řečeno chybějící stanovení rozsahu a četnosti poskytování informací. V dokumentech školy není stanovena povinnost archivovat žákovské knížky a záznamy vyučujících o klasifikaci. Zatím nejsou promyšleny a jasně definovány postupy, jak informovat zákonné zástupce v případě, kdy žák odmítá předložit žákovskou knížku, kdy ji ztratí či úmyslně zničí. Ani kontrolní mechanismy, s kterými počítá vedení školy, nejsou dostatečně účinné. Kontrola zápisů v žákovských knížkách je sice prováděna, ale tak, jak je nastavena, může zjistit jen výrazné nedostatky, např. to, že známky zcela chybějí, přepisování známek, chybějící parafovy rodičů. To, že část známek není vyučujícím zapsána, kontrola nezjistí, protože si neklade za úkol porovnávat záznamy vyučujících se zápisy v žákovských knížkách. Při prohlídce zápisů v žákovských knížkách žáků jedné ze tříd devátého ročníku, jež byla provedena inspektorem ČŠI v průběhu inspekce, byly zjištěny velké rozdíly v počtu zapsaných známek u jednotlivých žáků. Část zapsaných známek nebyla vyučujícími parafována. Ve většině kontrolovaných žákovských knížek byly zapsány všechny známky z kontrolních prací, jež žáci psali v měsíci září. Zapsány byly i známky z ústního zkoušení, např. v předmětu anglický jazyk. Na uvedené skutečnosti byl ředitel školy upozorněn.

Ve školním řádu či jinde v dokumentech školy nejsou zmíněny postupy, které by zajistily úplnost, přesnost a včasnost zápisů v žákovských knížkách. Škola zatím nemůže zaručit, že právo žáků a zákonných zástupců na informace o vzdělávání je vždy a včas naplněno.

***Uplatňování školního řádu - pravidel hodnocení a klasifikace v oblasti informování žáků a jejich zákonných zástupců o výsledcích vzdělávání vyžaduje zásadní změnu.***

#### Hodnoticí stupnice

<i>podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i>	<i>funkční, průměrné, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i>	<i>vynikající, nadstandardní, příkladné</i>
---	--	---

#### **DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. Zřizovací listina Základní školy Odry, Pohořská 8, příspěvková organizace vydaná Zastupitelstvem Města Oder dne 22. 2. 2001
2. Dodatek č. 1 ke zřizovací listině Základní školy Odry, Pohořská 8 ze dne 12. 3. 2003
3. Dodatek č. 2 ke zřizovací listině Základní školy Odry, Pohořská 8 ze dne 1. 4. 2003
4. Dodatek č. 3 ke zřizovací listině Základní školy Odry, Pohořská 8 ze dne 7. 12. 2004
5. Dodatek č. 4 ke zřizovací listině Základní školy Odry, Pohořská 8, příspěvková organizace ze dne 20. 10. 2005

6. Dodatek č. 5 ke zřizovací listině Základní školy Odry, Pohořská 8, příspěvková organizace ze dne 31. 7. 2006
7. Rozhodnutí Krajského úřadu Moravskoslezského kraje ve věci změny zápisu do rejstříku škol a školských zařízení ze dne 23. 7. 2007 vydané pod čj. MSK 115181/2007 s účinností od 1. 9. 2007 (stanovení nejvyššího povoleného počtu žáků)
8. Rozhodnutí MŠMT ve věci změny zápisu do rejstříku škol a školských zařízení ze dne 5. 3. 2007 čj. 3006/2007-21 s účinností od 1. 9. 2007 (obory vzdělávání)
9. Rozhodnutí MŠMT o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 14. 4. 2003 pod čj. 31 272/02-21 s účinností od 28. 3. 2003
10. Jmenovací dekret vydaný dne 3. 6. 1992 Školským úřadem Nový Jičín pod značkou škol 118/564/92 s účinností od 1. srpna 1992
11. Výkaz o ředitelství školy R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 6. 10. 2006
12. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 6. 10. 2006
13. Výkaz o školní družině-školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 31. 10. 2006
14. Výkaz o ředitelství školy R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005 ze dne 10. 10. 2005
15. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2005 ze dne 10. 10. 2005
16. Výkaz o školní družině-školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2005 ze dne 31. 10. 2005
17. *Školní řád ZŠ v Odrách, Pohořská ul. 8 pro školní rok 2007 – 2008, schváleno pedagogickou radou dne 31. 8. 2007*
18. *Organizační řád školy* vydaný dne 1. 9. 2004
19. *Pracovní náplně pedagogických pracovníků školy* (příloha Organizačního řádu), bez data
20. Kopie osvědčení o dalším vzdělávání třiceti pedagogických pracovníků školy, ke dni inspekce
21. Kopie dokladů o dosaženém vzdělání třiceti pedagogických pracovníků školy, ke dni inspekce
22. *Třídní knihy* osmnácti tříd vedené ve školním roce 2007/2008
23. *Třídní výkazy* osmnácti tříd vedené ve školním roce 2007/2008
24. *Rozvrh hodin* osmnácti tříd platný ve školním roce 2007/2008, k termínu inspekce
25. *Zápisy z jednání pedagogické rady* vedené ve školním roce 2006/2007 a ve školním roce 2007/2008, k termínu inspekce
26. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005 – 2006, projednána a schválena na zasedání školské rady dne 31. 8. 2006
27. *Plán minimální prevence drogové problematiky a speciální program proti šikanování na školní rok 2007/2008*, schváleno pedagogickou radou dne 31. 8. 2007
28. *Prevence sociálně patologických jevů a hodnocení plánu minimální prevence drogové problematiky a šikanování za školní rok 2006 – 2007*, schváleno pedagogickou radou dne 28. 6. 2007
29. *Další vzdělávání ped. pracovníků ve šk. roce 2006/2007*, schváleno pedagogickou radou dne 31. 8. 2007
30. *Dlouhodobá koncepce školy*, bez data
31. *Plán práce na šk. rok 2006 – 2007 ZŠ v Odrách, Pohořská ul.*, schváleno pedagogickou radou dne 31. 8. 2006

32. *Plán práce na šk. rok 2007 – 2008 ZŠ v Odrách, Pohořská ul.,* schváleno pedagogickou radou dne 31. 8. 2007
33. *Tematické plány* předmětů 1. a 2. stupně platné pro školní rok 2007/2008
34. *Školní projekty* platné ve školním roce 2007/2008, bez data
35. *Seznam integrovaných žáků 2007/2008,* platný ke dni inspekce
36. *Dokumentace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami* vedená ve školním roce 2007/2008, k termínu inspekce
37. Dotazníky o šikanování zadané v průběhu inspekce 56 žákům devátého ročníku (Ve výčtu dokladů je zachováno psaní dat podle originálů posuzovaných dokumentů.)

## ZÁVĚR

*Oblast prevence sociálně patologických jevů a uplatňování ochrany práv a svobod žáka ve škole jsou funkční a nevyžadují zásadní změnu. Školní strategie prevence vychází z podmínek školy. Pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a opatření v oblasti ochrany žáků před sociálně patologickými jevy jsou součástí školního řádu. Odpovídající pozornost škola věnuje žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. V oblasti prevence šikany postupuje zodpovědně a přijímá konkrétní opatření.*

*Platný školní řád obsahuje také pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Oblast informování žáků a jejich zákonných zástupců o výsledcích vzdělávání vyžaduje zásadní změnu.*

Ostrava 8. října 2007

*razítko*

***Složení inspekčního týmu***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
	Mgr. Jiří Slepíčka	.....
	Mgr. Vladislav Vančura	.....

**Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel(ka) školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. ČŠI, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.**

**Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.**

Odry dne 16. října 2007

*razítko*

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Jan Černý	.....

ředitel nebo jiná osoba oprávněná  
jednat za školu

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: Město Odry Masarykovo náměstí 25 Odry 742 35	31. říjen 2007	ČŠI-431/07-R14
Školská rada: Školská rada při základní škole Pohořská 8 Odry 742 35	31. říjen 2007	ČŠI-431/07-R14

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.