



Česká školní inspekce
Jihočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Vyšší odborná škola a Střední škola, s.r.o.

Pražská tř. 1813/3, 370 04 České Budějovice

Identifikátor: 600 020 231

Termín konání inspekce: 4., 10., 12. duben 2007

Čj.:	ČŠI 248/07-07
Signatura:	bg1fa301

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Vyšší odborná škola a Střední škola, s.r.o. byla zřízena na dobu neurčitou. Její právní formou je společnost s ručením omezeným. Vykonává činnost střední školy a vyšší odborné školy. Zřizuje ji Ing. Karel Strnad, CSc., bytem Suchovrbenská 26, 370 06 České Budějovice. Zřizovatel je současně jejím ředitelem. Statutárním orgánem právnické osoby jsou ředitel a Mgr. Olga Strnadová, bytem Suchovrbenská 26, 370 06 České Budějovice.

Výuka probíhá v budově Pražská 1813/3, 370 04 České Budějovice. Kapacita střední školy je 275 žáků, vyšší odborné školy 175 studentů. Ke 30. září 2006 škola vykazovala, že do 8 tříd střední školy dochází 161 žáků, do 8 skupin vyšší odborné školy 135 studentů. Výuku zajišťuje 35 pedagogických pracovníků, z toho 16 žen. Působí většinou jak ve střední škole, tak ve vyšší odborné škole.

Střední škola poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou v denním studiu v oboru:

63-41-M/004 Obchodní akademie.

Od školního roku 2007/2008 má záměr poskytovat střední vzdělání s maturitní zkouškou v oboru:

79-41-K/401 Gymnázium všeobecné.

Vyšší odborná škola poskytuje vyšší odborné vzdělání v denním studiu ve studijních oborech:

26-31-N/005 Výpočetní technika programování,

63-41-N/001 Mezinárodní obchod,

63-41-N/019 Obchodní podnikatelství,

63-43-N/002 Bankovníctví a pojišťovnictví.

Absolventi jsou úspěšní na trhu práce a při přijímání k dalšímu studiu. Dne 19. 6. 2006 byla škole udělena pro oblast výchovy a vzdělávání certifikace systému jakosti ČSN EN ISO 9001:2001.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve střední škole (dále jen škola).

Cíle inspekční činnosti:

1. Hodnocení úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.
2. Hodnocení podmínek ukončování studia v souvislosti se zaváděním reformy maturitní zkoušky.
3. Čtenářská gramotnost ve středním vzdělávání.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Výsledky specifických šetření:

- **Hodnocení úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP)**

Koncepční záměry školy vyplývají z její dokumentace, z jednání s ředitelem a s manažerkou. Vzdělávací program navazuje na dlouhodobé záměry rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Jihočeského kraje.

Škola má vypracované učební plány v souladu s učebními plány schválenými MŠMT.

Zpracovala vlastní hodnocení podle požadavků normy ISO 9001. V červnu 2006 obdržela CQS certifikát vzdělávání. Statisticky vyhodnocuje výsledky vzdělávání v každém pololetí, vede přehled uplatnění absolventů na trhu práce a úspěšnost přijímacího řízení na vyšší odborné a vysoké školy. Zanalyzovala poznatky získané z ankety zadané učitelům a žákům v rámci zpracování hodnocení ISO 9001: 2001.

Školská rada byla ustanovena a zahájila svoji činnost. Škola spolupracuje s Úřadem práce České Budějovice a s významnými zaměstnavateli absolventů v regionu, s Goethe institutem, pobočka České Budějovice, Pedagogickým centrem České Budějovice, Svazem germanistů a učitelů němčiny, s TANDEM Regensburg (výměnná partnerská organizace, školitel učitelů německého jazyka). Má zastoupení ve Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska. Navázala partnerské vztahy se střední školou v dánském městě Ikast.

Ředitel i manažerka prošli studiem v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti managementu – řízení školy. Z 23 učitelů nevyhovuje 6 podmínkám odborné kvalifikace.

Škola podporuje rozšiřování a doplňování kvalifikace pedagogických pracovníků. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je zaměřené především na získávání znalostí potřebných k využívání výpočetní techniky, na nové metody a formy výuky v cizích jazycích, k reformě maturitní zkoušky a kvalifikační studium.

Na kontrolní a hospitační činnosti se podílejí ředitel a manažerka.

Škola informuje o své činnosti na svých webových stránkách, v Českém rozhlase, v celostátních časopisech a novinách.

Řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP má standardní stav.

- **Hodnocení podmínek ukončování studia v souvislosti se zaváděním reformy maturitní zkoušky (dále jen MZ)**

Pedagogičtí pracovníci byli prokazatelně seznámeni se skladbou a základními principy nové maturitní zkoušky. Učitelé se zúčastňovali vzdělávání o této problematice. Škola informovala žáky o požadavcích na cílové kompetence pro společnou část MZ. V minulém školním roce se poprvé zúčastnila projektu Maturita nanečisto.

Připravila změny učebních osnov podle požadavků katalogů k maturitním zkouškám, které obsahují nové poznatky a reagují na požadavky praxe. Na základě zkušeností z projektu Maturita nanečisto přehodnotila výběr zkoušek společné části MZ a zaměřila se na 2 z nich (matematika, občanský základ).

V roce 2006 dosáhla v projektu Maturita nanečisto nadprůměrných výsledků mezi školami stejného typu a ve zkoušce z německého jazyka výrazně nadprůměrného výsledku mezi všemi školami.

Podmínky ukončování studia v souvislosti se zaváděním reformy MZ mají standardní stav.

- Čtenářská gramotnost ve středním vzdělávání

Problematika čtenářských dovedností se odráží v učebních osnovách, které vytvářejí vyučující. Do osnov byl začleněn požadavek, aby žáci dokázali získávat informace o předmětu z odborné literatury, periodik, statistických materiálů, internetu a uměli je zpracovávat a hodnotit. Záměrem je naučit žáky kultivovanému ústnímu a písemnému projevu. Na základě toho jsou formulovány také požadavky na žáky, kteří se hlásí ke studiu ve škole. Ostatní dokumenty se čtenářskou dovedností nezabývají.

Vedení vytváří pro své záměry podmínky také tím, že zaměřuje další vzdělávání pedagogických pracovníků i do oblasti čtenářských dovedností.

Čtenářská dovednost není součástí hodnocení školy ISO 9001. Je jedním z cílů kontroly výchovně vzdělávací činnosti.

Rozvoj čtenářských dovedností žáků zjišťovala ČŠI v předmětech hospodářský zeměpis, německý jazyk, český jazyk a literatura. Jedna učitelka českého jazyka má odbornou kvalifikaci pro školy I. cyklu. V její práci se tato skutečnost neprojevuje negativně. Druhá učitelka splňuje požadavky odborné kvalifikace. Vyučující dalších předmětů jsou odborně kvalifikované. V oblasti čtenářských dovedností se vzdělává jedna vyučující. Své poznatky předává spolupracovníkům.

Průběžně doplňované knižní fondy školy jsou rozmístěny v odborných kabinetech českého jazyka, cizích jazyků a ekonomických předmětů. Žáci si odtud vypůjčují odbornou literaturu a časopisy, beletrii, noviny.

Učitelé zadávali žákům v hodinách práci s texty a jejich interpretaci. Využívali při tom učebnice, vlastní texty, zadávali úkoly, při nichž žáci museli vyhledávat informace na internetu. Rozvíjeli jejich komunikativní dovednosti. Doporučovali literaturu a časopisy. Žáci komentovali a vysvětlovali zadávané texty, vyvozovali závěry z grafů a tabulek.

Oblast čtenářské gramotnosti má standardní stav.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční , běžný stav	podprůměrný stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina ze dne 29. 02. 2000, bez čísla jednacího
2. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 15. 6. 2006
3. Živnostenský list vydaný právnické osobě Vyšší odborná škola a Střední škola, s.r.o., ze dne 16. 11. 2006

4. Výpis z obchodního rejstříku, vedeného Krajským soudem v Českých Budějovicích, oddíl C, vložka 6573, č. 18074/2006, ze dne 2. 1. 1997
5. Učební plán OA, učební osnovy hlavních vyučovacích předmětů OA
6. Kopie dokladů o vzdělání všech pedagogických pracovníků ve školním roce 2006/2007
7. Zpráva z interního auditu QMS č. 1/06, ze dne 2. 5. 2006
8. CQS Certifikát č. CQS 2164/2006 ze dne 19. 6. 2006, s platností do dne 30. 6. 2009
9. Výsledky – Dotazník pro OA – 1. roč. OA1.A, OA1.B, OA1.C, šk. rok 2006/2007, ze dne 3. 11. 2006
10. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006
11. Zápisy z pedagogických rad konaných ve školním roce 2006/2007
12. Školní řád, bez data
13. Vnitřní řád školy, bez data
14. Klasifikační a disciplinární řád OA, bez data
15. Plán kontrolní činnosti ředitele školy na školní rok 2006/2007
16. Webové stránky školy www.svoscb.cz

ZÁVĚR

Škola naplňuje svoji koncepci. Ředitel funkčně delegoval pravomoci a rozdělil kompetence. Výuku převážně zajišťují učitelé s požadovanou odbornou kvalifikací. Vedení školy plánuje další vzdělávání pedagogických pracovníků. Vše se příznivě odráží ve výsledcích žáků.

Škola dosahuje dobrých výsledků v jazykové přípravě žáků. Přehodnocení výběru zkoušek společné části MZ provedené na základě analýzy výsledků školní varianty Maturity nanečisto škola je předpokladem zabezpečení reformované MZ.

Požadavky na získávání klíčových dovedností ve čtenářské gramotnosti se objevují v učebních dokumentech školy. Ve sledovaných předmětech kladli učitelé důraz na porozumění psanému textu a jeho interpretaci. Rozvíjeli komunikační dovednosti žáků a jejich kritické myšlení. Práce s textem přinášela žákům užitek. Výuka byla materiálně velmi dobře zabezpečena učebnicemi, vlastními texty učitelů a výpočetní technikou.

Pro účely poskytování dotací ve smyslu § 5 odst. 3 písm. c) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním zařízením a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je škola hodnocena jako průměrná.

V Českých Budějovicích dne 12. dubna 2007

Razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Jiří Horák, promováný historik
Členka týmu	PaedDr. Eva Klasová

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Inspektorát ČŠI, Dukelská 23, P. O. Box 36, PSČ 370 01 České Budějovice. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Datum: 12.4.2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Ing. Karel Strnad, CSc.

.....
Ředitel nebo jiná osoba oprávněná
jednat za školu

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: Ing. Karel Strnad, CSc., Suchovrbenská 26, 370 06 České Budějovice	26.4.2007	ČŠI 248/07-07
Školská rada: Ing. Markéta Matysová, Haklovy Dvory 2054, 370 05 České Budějovice	26.4.2007	ČŠI 248/07-07

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.