



**Česká školní inspekce**

**Zlínský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Střední průmyslová škola stavební Valašské Meziříčí**

**Adresa: Máchova 628, 757 01 Valašské Meziříčí**

**Identifikátor školy: 600 018 164**

**Termín konání inspekce: 23., 24., 27. a 29. března 2006**

<b>Čj:</b>	ČŠI 123/06-15
<b>Signatura</b>	bo4fz532

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Škola s názvem Střední průmyslová škola stavební Valašské Meziříčí (dále SOŠ) je příspěvkovou organizací zřízenou Zlínským krajem. Má celkem čtyři odloučená pracoviště, dvě pro praktické vyučování, jedno pro teoretické vyučování pro tříleté obory, školní jídelnu a domov mládeže. Střední průmyslová škola stavební, Valašské Meziříčí, Máchova 10 (dále SPŠ) jako nástupnická organizace byla sloučena k 1. červenci 2005 se Středním odborným učilištěm stavebním, Valašské Meziříčí, Komenského 2 (dále SOU).

Ve školním roce 2005/2006 jsou vyučovány v SOŠ - čtyři čtyřleté maturitní obory, osm oborů tříletých zakončených závěrečnou zkouškou a jeden obor nástavbový ukončený maturitou.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a), b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů:

**1/ Hodnocení úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006 k datu inspekce**

**2/ Vyhodnocení ukončování studia v souvislosti se zaváděním reformy závěrečné zkoušky v oboru 36-67-H/01 Zedník ve školním roce 2002/2003, 2003/2004, 2004/2005 a 2005/2006 k datu inspekce**

**3/ Zjištění a analýza informací o využití informačních a komunikačních technologií ve výuce mimo předměty ICT ve školním roce 2005/2006 k datu inspekce**

**4/ Zjišťování podmínek při přijímání žáků v oboru 36-67-H/01 Zedník ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006 k datu inspekce**

**5/ Zjištění podmínek prevence sociálně patologických jevů (návykové látky) ve školním roce 2005/2006 k datu inspekce**

**6/ Monitoring – Maturita nanečisto 2006**

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

**1/ Hodnocení úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006 k datu inspekce**

### **Formální podmínky zařazení do rejstříku škol**

Střední škola je zařazena v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT s názvem organizace Střední průmyslová škola stavební Valašské Meziříčí již se změnou nového názvu školy (Rozhodnutí MŠMT čj. 32899/05-21). Změna názvu školy byla provedena i ve Zřizovací listině (čj. 1141/2001/ŠK - dodatek č. 3). K 30. září 2005 měla škola celkem 856 žáků – ve Střední průmyslové škole stavební ve čtyřletých maturitních oborech 480 žáků a ve Středním odborném učilišti stavebním 376 žáků, z toho ve tříletém studiu zakončeném výučním listem se vyučovali 323 žáci a v nástavbovém studiu zakončeném maturitou 53 žáci. Kapacita školy je 1080 žáků.

## **Koncepční dokumenty školy**

Ředitel školy věnuje velkou pozornost rozvoji SOŠ. Zpracovanou Koncepcí rozvoje školy - školní rok 2005/2006 reagoval na sloučení SPŠ a SOU do jedné vzdělávací instituce. Pojetí reflektuje Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky je zaměřeno na pedagogickou činnost – zvyšování kvalifikace, materiální vybavení, zařazení nových oborů a zavedení formy distančního studia.

## **Vlastní hodnocení**

Škola provádí vlastní průběžné hodnocení podmínek vzdělávání. Žáci se účastní velkého množství různých soutěží teoretických, jazykových a v odborných dovednostech.

Škola je zapojena do projektu Maturita nanečisto. Systém hodnocení ISO, CAF apod. SOŠ nerealizuje.

## **Místní iniciativy**

Školská rada je zřízena od 1. ledna 2006. Zřizovatel stanovil kritéria pro hodnocení školy a ředitele, se kterými byl ředitel seznámen. Škola spolupracuje s řadou sociálních partnerů v oblastech souvisejících s vyučovanými obory, prevence sociálně patologických jevů a v uplatnění absolventů na trhu práce.

## **Řízení školy**

Ředitel školy splňuje všechny kvalifikační požadavky na něj kladené. Jmenován byl na základě konkurzu. Ve funkci je od 1. srpna 2002. Škola reflektuje požadavky žáků a rodičů prostřednictvím třídních schůzek, individuálních konzultací a Školské rady. Zapojena je v různých projektech například Sokrates, Rekvalifikační centrum pro stavební obory a vytvořila projekt distančního studia.

## **Personální podmínky**

Ve škole je celkem 112 zaměstnanců. Z celkového počtu pracovníků je 61 mužů a 51 žen. Většina pedagogických pracovníků splňuje odbornou kvalifikaci (ze 79 pedagogických pracovníků má 66 stanovenou plnou odbornou kvalifikaci). Do vedoucích funkcí je zařazeno devět pedagogů. Dva pedagogové vykonávají práci preventisty a dva učitelé působí ve funkci výchovného poradce. Vzhledem k změnám v počtu žáků v některých oborech je vedením školy postupně řešena redukce zaměstnanců.

## **DVPP (sledované období 2004/2005 a 2005/2006)**

Škola trvale sleduje další vzdělávání pedagogických pracovníků. Mnozí učitelé se účastní odborných vzdělávacích akcí. V současné době k naplnění kvalifikačních požadavků studují tři pedagogové.

***Řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP je plně funkční a má standardní úroveň.***

**2/ Vyhodnocení ukončování studia v souvislosti se zaváděním reformy závěrečné zkoušky v oboru 36-67-H/01 Zedník ve školním roce 2002/2003, 2003/2004, 2004/2005 a 2005/2006 k datu inspekce**

## **Formální podmínky zařazení do rejstříku škol**

Obor 36-67-H/01 Zedník je zařazen v síti škol (Rozhodnutí MŠMT o změně v údajích v rejstříku škol a školských zařízení čj. 24 983/04-21). Žádost školy pro zařazení oboru

do sítě (materiální vybavení a personální obsazení) nebyla předložena, neboť škola trvale učí daný obor více jak padesátých let.

Kapacita oboru je stanovena na 210 žáků. Škola vykazovala k 30. září 2005 celkem 31 žáků oboru Zedník. V 1. ročníku 12 žáků, ve 2. ročníku 12 žáků a ve 3. ročníku 7 žáků.

### **Řízení školy**

Oblast řízení výuky oboru Zedník zabezpečují statutární zástupce ředitele školy a vedoucí učitel odborného výcviku. Motivační a nabídkový systém školy je standardní. Systém komunikace je funkční, učitelé odborného výcviku i učitelé odborných předmětů spolupracují.

### **Personální podmínky**

Věková struktura učitelů sledovaného oboru je 47 let. V době inspekce jen jeden pedagog z 16 učitelů vyučujících oboru Zedník nesplňoval podmínky stanovené odborné kvalifikace. Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oboru Zedník probíhá systematicky. Učitelé odborných předmětů a odborného výcviku si rozšiřují své odborné znalosti v seminářích a kurzech mnohdy pořádaných cechy, asociacemi atd. V oblasti reformy závěrečných zkoušek si učitelé rozšiřují své znalosti vzájemně v předmětových komisích školy, nabídka vzdělávacích institucí k reformě většinou není.

### **Materiální podmínky**

Prostorové i materiální podmínky výuky odborného výcviku prvního ročníku uvedeného oboru jsou standardní. Ve vyšších ročnících na základě přijímání zakázek v souladu s osnovami odborného výcviku škola vhodně zabezpečuje potřebnou činnost žáků. Pro teoretické vyučování pro obor Zedník jsou k dispozici odpovídající prostory (odborné učebny, dvě učebny cizích jazyků, učebna ICT a kmenové třídy) na odloučeném pracovišti školy.

### **Vlastní hodnocení školy podmínek vzdělávání**

Škola pravidelně hodnotí podmínky vzdělávání sledovaného oboru jak v oblasti personální, tak v oblasti prostorového a materiálního zabezpečení. Pro výuku odborného výcviku druhého a třetího ročníku připravuje vybudování pracoviště, které bude převážně využíváno při zhoršených klimatických podmínkách nebo při nedostatku odpovídajících zakázek.

Vlastní hodnocení vzdělávání v oboru Zedník se uskutečňuje pravidelným průběžným hodnocením žáků, porovnáváním souborných prací žáků a při soutěžích.

Na základě vyjádření vedení školy je SOŠ postupně připravována k reformě závěrečných zkoušek. Jedná se především o stále větší spolupráci s odbornou veřejností a o rozpracování učebních osnov se začleněním požadavků trhu práce do výuky. Ze zápisů předmětových komisí je zřejmé, že se pedagogové problematikou závěrečných zkoušek zabývají a mají zájem přenášet nové odborné znalosti a dovednosti do vyučování.

### **Koncepční dokumenty školy**

Škola vychází ze stanovených cílů vzdělání, učební plán oboru Zedník je upraven v souladu se schváleným učebním plánem na podmínky SOŠ. Učební osnovy všech předmětů v oboru Zedník má škola rozpracovány. V denících evidence odborného výcviku je jasně vedeno plnění učebních osnov na jednotlivého žáka. Téma Úvod do světa práce je zařazeno v několika vyučovacích předmětech a doplňováno i přímou návštěvou pracovišť, úřadu práce atd.

### **Podmínky ukončování vzdělávání podle poskytovaného stupně vzdělání**

Výsledky žáků při závěrečných zkouškách posuzované od školního roku 2002/2003 jsou v porovnání se školním rokem 2003/2004 a 2004/2005 většinou shodné. Jen ve školním roce 2002/2003 neprospěl jeden žák a více žáků prospělo s vyznamenáním.

*Zavádění reformy závěrečné zkoušky v oboru 36-67-H/01 Zedník je na standardní úrovni.*

### **3/ Zjištění a analýza informací o využití informačních a komunikačních technologií ve výuce mimo předměty ICT ve školním roce 2005/2006 k datu inspekce**

#### **Personální podmínky – další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Z celkového počtu 79 pedagogických pracovníků školy bylo ke dni inspekce proškoleny na základní úrovni (modul Z) celkem 70 % učitelů, na úrovni P<sub>0</sub> 50 % a na úrovni P<sub>1</sub> 25 % učitelů. Modul S absolvovalo 5 % učitelů školy. V SIPVZ nebyli proškoleni učitelé odborného výcviku.

Funkci metodika, koordinátora ICT i správce počítačové sítě zastává ve SPŠ nepedagogický pracovník. V odloučeném SOU je jím pedagog školy, který má upravený úvazek v souladu s Nařízením vlády č. 75/2005 Sb.

#### **Materiální podmínky (informační a komunikační technika)**

Na 100 žáků školy připadají 12,73 počítače. Kromě pěti jsou všechny připojeny k internetu (připojovací rychlost 0,512 nebo 1,024 MB/s) a vzájemně sesíťovány. V počítačových učebnách připadá na 100 žáků 9,2 pracovních stanic (dále jen PS), v ostatních učebnách pouze 1,17 PS. Pro přípravu na výuku mají učitelé k výpočetní technice vždy zajištěn přístup.

Výuka je organizována tak, že při práci v počítačových učebnách pracuje u jednoho počítače vždy pouze jeden žák.

#### **Podpora rozvoje osobnosti žáka**

##### Plánování podpory

ICT plán školy platný pro rok 2006 je vypracován. Jeho obsah je v souladu s požadavky definovanými Metodickým pokynem MŠMT č. 30 799/2005-551.

##### Využití ICT ve výuce

Zjištění se opírají o údaje získané z dotazníku pro učitele a z dotazníku pro žáky školy. Kromě předmětů specializovaných na výpočetní techniku jsou prostředky ICT zatím občas využívány pouze v profilových a ostatních odborných předmětech, zcela výjimečně i v předmětech společenskovedních.

Většina počítačů (76) je ve čtyřech počítačových učebnách. Podle provedené analýzy je jejich časové využití pro „nepočítačové“ předměty přibližně 60 %.

Přibližně třetina učitelů nepoužívá prostředky ICT ve výuce svých předmětů vůbec, asi čtvrtina vyučujících průměrně 1 – 2 krát za pololetí. Jednou za týden nebo častěji využívá počítač čtvrtina učitelů. Pomoc a radu odborníka potřebují občas všichni dotázaní pedagogové. Širšímu využívání ICT nejvíce brání nedostatek presentační techniky, nevyhovující software a organizační možnosti. Na nedostatek počítačů či jiné důvody se odvolávala cca polovina dotazovaných. Učitelé využívají ve výuce ICT občas pro prezentace a výklad nového učiva, výjimečně pro zkoušení a hodnocení žáků. V přípravě na vyučování slouží ICT učitelům hlavně pro vyhledávání informací na internetu.

Žáci nejvíce využívají prostředky ICT v odborných předmětech a jazycích, a to zejména k práci s textovými editory, s odbornými nebo výukovými programy, s internetem nebo

multimédií. K získávání zpětné vazby např. formou samostatné práce (při tvorbě projektů a prezentací) či opakování, ale i k fixaci a procvičování učiva jsou tyto prostředky využívány jen občas.

### **Realizace opatření ke zlepšení kvality vzdělávání**

Koncepce rozvoje a využívání prostředků ICT je součástí ICT plánu školy. Rozvoj je závislý zejména na finančních možnostech školy. Konkrétní plán postupných kroků k získání dovedností učitelů při práci s ICT škola vypracován nemá, vzdělávání je řešeno operativně a řídí se nejen nabídkou vzdělávacích institucí, ale i možnostmi organizačními či finančními.

*Podmínky a využití informačních a komunikačních technologií ve výuce jsou standardní, ve výuce „nepočítačových“ předmětů jsou prostředky ICT využívány občas.*

### **4/ Zjišťování podmínek při přijímání žáků v oboru 36-67-H/01 Zedník ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006 k datu inspekce**

#### **Formální podmínky zařazení do rejstříku škol**

Pro přijímací řízení pro školní rok 2006/2007 škola plánuje přijmout do sledovaného oboru Zedník 12 žáků.

#### **Podmínky přijímání žáků**

Kritéria pro přijímání žáků pro školní rok 2005/2006 byla stanovena. Do sledovaného oboru se přijímací zkoušky nekonaly, rozhodujícím kritériem bylo ukončení povinné školní docházky a zdravotní způsobilost uchazeče doložená vyjádřením lékaře.

#### **Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání**

Kritéria stanovená ředitelem školy pro obor 36-67-H/01 Zedník umožňují rovný přístup ke vzdělání jak uchazečům se speciálními vzdělávacími potřebami, příslušníkům národnostních menšin a cizincům, nebyla jednoznačná pro dívky. Schválený učební dokument Zedník (MŠMT čj. 27 633/97-72) nevhodně uvádí - obor se týká chlapců.

*Hodnotící kritéria pro přijímací řízení ve školním roce 2004/2005 umožňovala rovný přístup ke vzdělání na standardní úrovni. Personální řízení a podmínky (kapacita a její naplnění) pro oblast přijímacího řízení vzhledem k přijímaným žákům do 1. ročníku ve školním roce 2005/2006 jsou na standardní úrovni.*

### **5/ Zjištění podmínek prevence sociálně patologických jevů (SPJ) ve školním roce 2005/2006 k datu inspekce**

#### **Koncepční dokumenty školy**

Mezi koncepční dokumenty školy patří funkčně zpracovaný Minimální preventivní program (dále jen MPP). Je vypracován v souladu s podmínkami školy. Jsou v něm definovány cíle i formy a metody jejich dosažení.

#### **Řízení školy**

Vedení školy disponuje vypracovanými dokumenty pro plánování i vlastní hodnocení v oblasti prevence sociálně patologických jevů včetně vyhodnocení rizik.

## Personální podmínky

Vedení školy má zájem o další vzdělávání pedagogického sboru v této oblasti. Podporuje je organizačně i finančně. V letošním školním roce se zatím zúčastnilo sedm učitelů tří vzdělávacích akcí zaměřených na prevenci SPJ.

## Bezpečnost a ochrana zdraví (BOZ) a podpora rozvoje osobnosti žáka

Základní pravidla pro zajištění BOZ (předcházení absencím, záškoláctví, projevům násilí a šikanování) jsou obsažena ve školním řádu. Svou koncepcí je dobrým základem pro rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků v rámci školy. Obsahuje nejen jejich práva, ale i jasně stanovená pravidla chování a hodnocení včetně druhu a rozsahu opatření pro upevnění kázně. V prvním pololetí školního roku 2005/2006 bylo uděleno celkem 10 výchovných opatření (dvě pochvaly a osm opatření k upevnění kázně).

Analýza rizik a účinnosti přijatých opatření je prováděna průběžně. Pravidelně probíhá společné vyhodnocení na pedagogických radách. Za nejúčinnější prevenci v oblasti prevence SPJ spatřuje škola v organizaci smysluplného využívání volného času žáků (pořádáním sportovních akcí a kurzů, účastí na soutěžích znalostí a dovedností žáků atd.).

## Školní poradenství a místní iniciativy

Poradenství pro rodiče a žáky v oblasti používání návykových látek je prováděno průběžně. Vzniklé problémy jsou řešeny v první řadě s rodiči žáků. Navrhovaná řešení (návštěva a vyšetření dítěte odborníkem v oboru) však nejsou z jejich strany vždy akceptována.

Škola nejčastěji spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou, psychologem, dále s úřadem práce, Policií ČR, kontaktním centrem Klíč, sociální kurátorkou, probační a mediační službou ČR. Sama pořádá a organizuje pro žáky besedy k dané oblasti s odborníky.

**Zajišťování prevence sociálně patologických jevů je ve škole na standardní úrovni. Stav nevyžaduje zásadní změnu.**

## 6/ Monitoring – Maturita nanečisto 2006

Ředitel školy zajistil řádný průběh zkoušek Maturita nanečisto 2006 a informovanost žáků. Školní maturitní komisař průběžně dohlížel na práci zadavatelů, průběh zkoušek a dbal na zabezpečení a utajení testových materiálů. Ve škole pracovalo 13 zadavatelů a byli připraveni 4 náhradníci. Zadavatelé byli řádně proškoleni. Skladba předmětů odpovídala jednotné testovací části: český jazyk, matematika – všeobecný test (oprava centrálně) a otevřená část testu k opravě ve škole, anglický jazyk, německý jazyk.

## Hodnotící stupnice

-1	0	+1
<b>rizikový stav</b>	<b>standardní</b>	<b>příklad dobré praxe</b>
<i>podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i>	<i>funkční, průměrné, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i>	<i>vynikající, nadstandardní, příkladné</i>

## VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina čj. 1141/2001/ŠK ze dne 12. září 2001
2. Dodatek č. 3 ke Zřizovací listině čj. 1141/2001/ŠK - ze dne 31. srpna 2005
3. Výkaz o středním odborném učilišti S 25-01 podle stavu k 30. září 2005 – SOU stavební
4. Výkaz o středním odborném učilišti S 25-01 podle stavu k 30. září 2005 – SPŠ stavební
5. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. září 2005
6. Jmenování ředitele školy čj. ŠK/2595/02 s účinností od 1. srpna 2002
7. Rozhodnutí MŠMT o změně v údajích v rejstříku škol a školských zařízení čj. 24 983/04-21 s účinností od 1. července 2005
8. Výpis ze sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení – k čj. 24 983/04-21 ze dne 15. prosince 2004
9. Rozhodnutí MŠMT o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 32 899/05-21 s účinností od 14. února 2006
10. Částečný výpis usnesení - Zastupitelstvo Zlínského kraje ze dne 22. září 2004
11. Výroční zpráva školy – školní rok 2003/2004
12. Výroční zpráva školy – školní rok 2004/2005
13. Doklady o vzdělání a praxi ředitele školy – k datu inspekce
14. Jmenování ředitele školy čj. ŠK/2595/02 s účinností 1. srpna 2002
15. Personální dokumentace zaměstnanců školy – školní rok 2005/2006 k datu inspekce
16. Plán sebevzdělání učitelů – školní rok 2005/2006
17. Učební plán oboru Zedník – školní rok 2005/2006 k datu inspekce
18. Záznamy z pedagogických rad – školní rok 2005/2006 k datu inspekce
19. Zápisy ze schůzí předmětových komisí oboru Zedník – školní rok 2004/2005 a 2005/2006
20. Další vzdělávání pedagogických pracovníků – školní rok 2005/2006 do 21. března 2006
21. Vyhodnocení plánu evaluace 1. pololetí školní rok 2005/2006
22. Koncepce rozvoje školy – školní rok 2005/2006
23. Koncepce rozvoje školy – školní rok 2004/2005
24. Evaluační hodnocení – školní rok 2004/2005
25. Školní řád s účinností od 1. ledna 2005
26. ICT plán školy pro rok 2005 – ze dne 1. ledna 2005
27. ICT plán školy pro rok 2006 – ze dne 1. ledna 2006
28. Dotazníky pro žáky střední školy týkající se využití prostředků ICT ve výuce - zadané v době inspekce
29. Dotazníky pro učitele střední školy týkající se využití prostředků ICT ve výuce - zadané v době inspekce
30. Řády odborných učeben pro výuku ICT – školní rok 2005/2006 k datu inspekce
31. Organizační zabezpečení prevence sociálně patologických jevů zneužívání návykových látek – školní rok 2005/2006
32. Práce protidrogového preventisty – školní rok 2005/2006
33. Minimální preventivní program pro školní rok 2005/2006
34. Předpoklad počtu otevíraných tříd 1. ročníku pro školní rok 2006/2006
35. Organizace školního roku od 30. srpna 2005



36. Zakázkové smlouvy oboru Zedník – školní rok 2005/2006 k datu inspekce
37. Tematické plány v oboru Zedník – školní rok 2005/2006 k datu inspekce
38. Deník evidence odborného výcviku 1. ročníku v oboru Zedník – školní rok 2005/2006 k datu inspekce
39. Protokoly o závěrečných zkouškách oboru Zedník za školní roky 2002/2003, 2003/2004 a 2004/2005
40. Informace o studiu – školní rok 2005/2006
41. Jmenování školního maturitního komisaře - Maturita nanečisto 2006
42. Osvědčení školního maturitního komisaře – CERMAT ze dne 28. února 2006
43. Materiály k Maturitě nanečisto 2006 ze dne 29. března 2006

## ZÁVĚR

### *Pozitiva:*

- škola vytváří podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, převážná většina pedagogů školy má úplnou odbornou kvalifikaci
- vedení školy realizuje systémové plánování
- příkladem dobré praxe je velké propojení školy s odbornou veřejností, škola spolupracuje s odbornými firmami a vhodně využívá jejich materiální i personální potenciál
- škola zabezpečuje vhodné zakázky pro žáky oboru Zedník
- vyučující oboru Zedník spolupracují v přípravě závěrečných zkoušek
- učební osnovy oboru Zedník jsou rozpracovány na podmínky školy, sledování plnění učebních osnov je u jednotlivých žáků v odborném výcviku vedeno jasně a přehledně
- uchazeči o studium oboru Zedník jsou přijímáni na základě jednotných kritérií
- vedení školy věnuje náležitou pozornost výchově a vzdělávání žáků v oblasti prevence sociálně-patologických jevů
- škola vytváří pro žáky příznivé pracovní a sociální klima

### *Negativa:*

- málo využíváno ICT ve všeobecně vzdělávacích předmětech
- absence proškolení v SIPVZ učitelů odborného výcviku
- nedostatečná vybavenost učeben výpočetní nebo moderní prezentační technikou a přípojnými místy umožňujícími využití ICT

***Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Věra Víchová	Věra Víchová v. r.
Člen týmu	Ing. Petr Kadlus	Petr Kadlus v. r.

Ve Valašském Meziříčí dne 30. března 2006

Razítko

***Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucí inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát - pracoviště Na Morávce 1037, 686 01 Uherské Hradiště.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.***

**Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 11. dubna 2006

Razítko

Ředitel školy

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Ing. Pavel Dittel

Pavel Dittel v. r.

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně, tř. T. Bati 21, 761 90 Zlín Krajský úřad Zlínského kraje Odbor školství, mládeže a sportu, Tř. T. Bati 21, 761 90 Zlín	28. duben 2006	ČŠI 123/06-15
	28. duben 2006	ČŠI 123/06-15
Školská rada	28. duben 2006	ČŠI 123/06-15

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.