



**Česká školní inspekce  
Ústecký inspektorát**

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIU-1408/14-U

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení</b>	<b>Základní škola Děčín I, Komenského náměstí 622/3, příspěvková organizace</b>
<b>Sídlo</b>	<b>Komenského náměstí 622/3, 405 02 Děčín I</b>
<b>E-mail právnické osoby</b>	<b>skola@zsdckomen.cz</b>
<b>IČ</b>	<b>72 743 492</b>
<b>Identifikátor</b>	<b>600 076 237</b>
<b>Právní forma</b>	<b>příspěvková organizace</b>
<b>Zastoupená</b>	<b>Mgr. Olgou Křivohlavou, ředitelkou školy</b>
<b>Zřizovatel</b>	<b>Statutární město Děčín, Mírové náměstí 1175/5, 405 38 Děčín IV – Podmokly</b>
<b>Místo inspekční činnosti</b>	<b>Komenského náměstí 622/3, Sládkova 1300/13</b>
<b>Termín inspekční činnosti</b>	<b>5. až - 10. listopad 2014</b>

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

### **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a jeho soulad s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Hodnocené období: školní roky 2013/2014 a 2014/2015 do data inspekční činnosti.



## Charakteristika

Zřizovatelem základní školy Děčín I, Komenského nám. 622/3 (dále „škola“) je statutární město Děčín. Právnícká osoba vykonává činnost základní školy a školní družiny. Škola leží v centrální části města, počet žáků roste, v hodnoceném období se zvýšil o 9 %, v době inspekční činnosti se vzdělávalo 614 žáků. Kapacita školy byla naplněna na 88 %. Vzdělávací nabídka je obohacena řadou školních i mimoškolních aktivit, partnerstvím se sportovními kluby, školními projekty.

Počet přihlášených účastníků k zájmovému vzdělávání v době inspekční činnosti (190 účastníků) překročil kapacitu školní družiny, která je stanovena na 180 žáků.

## Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Škola poskytuje vzdělávání na místě uvedeném v rejstříku škol a školských zařízení a na adrese Sládkova 1300, která v rejstříku není uvedena. Přijímání žáků k základnímu vzdělávání probíhá na základě rovného přístupu, avšak při povolení odkladu povinné školní docházky ředitelka rozhodla v rozporu s doporučením školského poradenského zařízení.

Škola vede dokumentaci stanovenou školským zákonem, do elektronické podoby školní matriky byly v průběhu inspekční činnosti doplněny údaje o opravných zkouškách. Školní řád s pravidly hodnocení výsledků vzdělávání žáků obsahuje veškeré právně definované informace, do doby inspekční činnosti ho ředitelka školy nepředložila školské radě ke schválení.

Ředitelka školy splňuje všechny předpoklady pro výkon funkce. Řízení školy funguje na demokratickém přístupu, ve škole je znatelné pozitivní sociální klima a vzájemná spolupráce. Informační systém je založený na pravidelné osobní mailové a komunikaci. Organizační schéma odpovídá velikosti školy, organizační řád stanovuje odpovědnost jednotlivých vedoucích pracovníků. Zástupkyně ředitelky je pověřena vedením učitelů 2. stupně, ředitelka školy si ponechala vedení celého provozního a ekonomického úseku, učitelů 1. stupně, výchovného poradce a pracuje zároveň jako koordinátor školního vzdělávacího programu (dále „ŠVP“). O hospitační činnost se dělí rovnoměrně se zástupkyní. Na škole pracují předmětové komise a metodická sdružení, jejich činnost se zaměřuje na výběr učebnic a pomůcek a úpravu ŠVP ZV (dále „ŠVP ZV“). Kontrolní činnost probíhá podle plánu, který stanovuje konkrétní odpovědnost osob pověřených kontrolou, některé oblasti (kontrola plnění ŠVP ZV) jsou opomíjeny, nejsou zjištěny nedostatky, v jiných se povinnosti překrývají. Následná kontrola přijatých opatření chybí.

Ve škole pracuje 40 učitelů, kvalifikovanost sboru je 88 %. Čtyři vyučující si doplňují vzdělání. Škola má výchovného poradce a dva školní metodiky prevence (pro 1. a 2. stupeň), kteří absolvovali potřebné studium. Pro ostatní specializované činnosti (koordinátor ŠVP, koordinátor ICT) nemají učitelé potřebnou kvalifikaci. V odděleních školní družiny pracuje 6 kvalifikovaných vychovatelek.

Rozsah přímé vyučovací povinnosti je v souladu s právním předpisem. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“) je naplňován. Odbornou kvalifikaci si učitelé prohlubují ve vzdělávacích kurzech a seminářích se zaměřením na čtenářskou gramotnost a metodiku předmětů, chybí zaměření na specializační studium. Je třeba rozšířit nabídku vzdělávacích kurzů pro učitele především v oblasti práce s žáky se



speciálními vzdělávacími potřebami. Dalšího vzdělávání se ve sledovaném období nezúčastnily vychovatelky školní družiny.

Budova školy prošla krátce před hodnocením obdobím rekonstrukcí. Byla opravena fasáda, vyměněna okna, proběhla rekonstrukce půdních prostor na odborné učebny výtvarné a hudební výchovy. Sklepní prostory prošly sanací a byly v nich vybudovány dílny a šatny. Škola postupně modernizuje vnitřní vybavení. Výuka probíhá kromě odborných učeben i ve kmenových třídách, žáci v nich mají k dispozici pomůcky a vybavení pro vyučovaný předmět.

Hlavní činnost školy byla financována zejména z dotací státního rozpočtu a příspěvků zřizovatele. Organizace také hospodařila s vlastními příjmy a využila i prostředky rezervního fondu. Získané finanční prostředky z darů byly použity na akce pořádané školou a na obnovu vybavení ve školní družině. Pro školní družinu a první stupeň základní školy jsou využívány prostory v ul. Sládkova, za které hradí škola nájemné. Prostředky získané z projektu EU – peníze školám s názvem „Tvořivá škola“ byly použity zejména na pořízení učebnic a učebních pomůcek. Z prostředků státního rozpočtu byla také v uvedeném roce pořízena interaktivní tabule a šestnáct kusů počítačů pro žáky. Finanční prostředky poskytnuté škole ze státního rozpočtu, z rozpočtu zřizovatele a získané z ostatních zdrojů byly účelně využity na zajištění provozu školy a zlepšení podmínek vzdělávání.

***Materiální, finanční a personální podmínky jsou na standardní úrovni. Řízení školy vykazuje nedostatky v kontrolní činnosti, ve vedení dokumentace. Naplňování ŠVP ZV škola nesleduje.***

### **Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu k vzdělávacímu programu**

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Zdravé učení“ (dále „ŠVP ZV“) je každoročně upravován a aktualizován. Disponibilní hodiny jsou využity především k posílení hlavních předmětů a vzdělávací oblasti člověk a příroda. Anglický jazyk je zařazen v učebním plánu již od 1. ročníku, další cizí jazyk (německý jazyk) škola nabízí od 8. ročníku. Široká nabídka volitelných předmětů na 2. stupni vychází z aktuálních potřeb školy. V průběhu inspekční činnosti bylo zjištěno, že v oblasti učebních osnov některých předmětů (přírodověda, vlastivěda, český jazyk, anglický jazyk) nebyl ve školním roce 2013/2014 školní vzdělávací program naplňován.

Rozvoji čtenářské gramotnosti je na škole věnována pozornost, žáci jsou zapojeni do projektů „Celé Česko čte dětem“ a „Rosteme s knihou“, využívají školní čítárnu, spolupracují s městskou knihovnou. Škola podporuje rozvoj komunikace v cizích jazycích zavedením volitelného předmětu konverzace v anglickém jazyce, návštěvami anglických divadelních představení, zapojením do jazykových olympiád a soutěží. Žákům je k dispozici knihovna zjednodušené anglické četby. K zatraktivnění výuky německého jazyka přispívá spolupráce s gymnáziem v Pirně, se kterým škola v rámci projektové činnosti pořádá výměnné pobyty žáků.

V průběhu roku škola zařazuje činnosti, které zatraktivňují vzdělávání, probíhají projektové dny, vzdělávací nabídka je doplněna širokou škálou zájmových útvarů. Spoluprací se sportovními kluby se daří zajišťovat řadu sportovních aktivit (basketbal, volejbal, karate).



Kvalitní úroveň dosahují navázaná partnerství a prezentace školy na veřejnosti. Sociální gramotnost žáků posiluje organizování vzdělávacích aktivit a pořádání akcí pro veřejnost, úzká spolupráce se zřizovatelem i neziskovými organizacemi.

Výuka v hospitovaných hodinách byla obsahově promyšlená, probíhala v příjemné pracovní atmosféře, hodiny většinou začínaly seznámením s cílem a objevila se vstupní motivace žáků, učitelé využívali okamžité zpětné vazby. Byly uplatňovány především formy frontálních činností, ale i skupinové a samostatné práce, diferenciací chyběla. Komunikační dovednosti žáků nebyly v hodinách cizího jazyka plně využity. Příjemné sociální klima a kázeň postupovaly sledovanými hodinami. Žáci po celou dobu spolupracovali, využívali pomůcky. Celkově prováděné průběžné hodnocení žáků bylo pozitivní. Při hodnocení výsledků vzdělávání žáků učitelé dodržovali pravidla hodnocení stanovená školním řádem, žáci prokazovali dobré znalosti. Závěrečné shrnutí a zhodnocení ve většině hodin chybělo, vzájemné hodnocení a sebehodnocení se objevilo pouze v některých hodinách 1. stupně.

***Průběh vzdělávání vykazuje standardní úroveň s nedostatky v naplňování školního vzdělávacího programu v některých předmětech. Na dobré úrovni je podpora sociální a čtenářské gramotnosti. Rezervy byly zjištěny v ukončování hodin, využívání sebereflexe a vzájemného hodnocení žáků.***

### **Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacímu programu**

Pravidla hodnocení jsou součástí školního řádu školy. Zákonní zástupci jsou o prospěchu informováni formou žákovských knížek, na třídních schůzkách, respektive při návštěvě školy.

Škola sleduje míru úspěšnosti žáků standardními způsoby v průběhu celého vzdělávání, klasifikace je pravidelně vyhodnocována na jednáních pedagogické rady a škola je zveřejňuje ve výročních zprávách. Škola vykazuje 96% prospívajících žáků, z toho 58% s vyznamenáním, 3% žáků neprospívajících.

Ve školním roce 2012/2013 se škola zúčastnila testování žáků 5. a 9. tříd, ve sledovaném období externí testy nevyužívá. Interní testování, tzv. srovnávací písemné práce, škola zadává žákům 9. ročníku pouze v matematice. Úspěšnost žáků a jejich adaptaci při přechodu z nižšího na vyšší stupeň vzdělávání škola sleduje, projekt *Velký kamarád* propojuje 1. a 2. stupeň, probíhají společné akce žáků obou stupňů i školní družiny.

Žáci školy se zúčastňují mnoha sportovních, recitačních a výtvarných soutěží, byli úspěšní na republikové úrovni v soutěži zaměřené na čtenářskou gramotnost.

Výchovný poradce aktivně spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními a dalšími specialisty, např. školním psychologem, etopedy a kurátory sociálně právní ochrany dětí. Škola identifikuje jako největší problém neomluvenou absenci, řeší ji s rodiči a ve spolupráci s OSPOD. Při vzdělávání jsou uplatňována podpůrná opatření směřující k zohledňování speciálních vzdělávacích potřeb (dále „SVP“) integrovaných žáků. Výchovná poradkyně konzultuje SVP žáků s třídními učiteli a ostatními pedagogy, koordinuje vypracování individuálních vzdělávacích plánů a podílí se na jejich vyhodnocování. Výrazná je také didakticko-metodická podpora začínajícím učitelům.

Oblast výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů se výrazně prolínají. Školní metodička prevence 1. stupně úzce spolupracuje se všemi pedagogickými pracovníky, třídní učitelé jsou vedeni k důsledné práci s třídním kolektivem, důraz je kladen především na problematiku vrstevnických vztahů, ty jsou sledovány a posilovány



např. při projektových dnech pořádaných pravidelně každý měsíc. V posledních letech se škola v projektové činnosti zaměřuje na kyberšikanu a snižování úrazovosti. Prioritami práce metodičky prevence 2. stupně je spolupráce s třídními učiteli při řešení kázeňských problémů, záškoláctví a budování vztahů v kolektivu. Účinnou prevencí jsou rovněž různé soutěže, mimoškolní aktivity a ozdravné pobyty žáků. Minimální preventivní programy jsou průběžně aktualizovány a vyhodnocovány.

Podmínky k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků jsou stanoveny v dokumentech školy. Žáci jsou poučováni o ochraně zdraví a dodržování zásad bezpečnosti při vzdělávání a s ním souvisejících činnostech, před akcemi pořádanými školou. Škola je zapojena do projektu Ovoce do škol, ve výuce se žáci věnují tématům zdravého životního stylu. Ke školním úrazům dochází především při tělovýchovných činnostech. Praktické nácviky chování člověka za mimořádných situací škola realizuje v rámci „Dne mimořádných událostí na škole“.

Při kontrole zajištění bezpečného prostředí pro žáky v budově školy byly zjištěny nedostatky v šatnách, v tělocvičně a na chodbě vedoucí k tělocvičně. Kniha úrazů žáků je vedena v souladu s platným právním předpisem, záznamy o úrazech byly odesílány. Kontrolou bylo zjištěno, že nebyly odesílány aktualizace úrazů. V průběhu inspekční činnosti byly nedostatky odstraněny (aktualizace odeslány na ČŠI).

***Výsledky dosahují standardní úrovně, koordinace výchovného poradenství a prevence je kvalitní, nedostatky byly zjištěny v oblasti bezpečnosti a ochrany žáků.***

## Závěry

### a) Silné stránky školy:

- pozitivní sociální klima,
- funkční systém prevence a výchovného poradenství,
- prezentace školy na veřejnosti,
- navázaná partnerství podporují vzdělávací strategii školy.

### b) Nedostatky odstraněné na místě:

- odesílání aktualizace úrazů,
- doplnění údajů do matriky.

### c) Zjištěné nedostatky vyžadující přijetí preventivních opatření:

- udělení souhlasu s odkladem povinné školní docházky bez doporučení školského poradenského zařízení,
- naplňování ŠVP ZV.

### d) Zjištěné nedostatky vyžadující odstranění:

- školní řád nebyl předložen školské radě ke schválení,
- zajištění bezpečnosti a ochrany žáků, škol a školských zařízení,
- překročená kapacita přijatých účastníků zájmového vzdělávání ve školní družině.



**e) Návrhy na zlepšení stavu školy:**

- zkvalitnění systému kontrolní činnosti veškerých oblastí vzdělávání,
- realizace DVPP na kurzy zaměřené na vzdělávání žáků se SVP, metody a formy práce, na vzdělávání vychovatelek školní družiny.

**Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona požaduje:**

- do 30 dnů přijetí preventivních opatření ke zjištěným nedostatkům podle závěrů písm. b) a c) a zaslání zprávy;
- do 28. 2. 2015 odstranění zjištěných nedostatků podle Závěrů písm. d) a zaslání zprávy o jejich odstranění.

Zprávy zašlete na adresu Česká školní inspekce, Winstona Churchilla 6/1348, 400 01 Ústí nad Labem, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e -podatelnu [csi.u@csicr.cz](mailto:csi.u@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

**Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá**

1. Úplné znění zřizovací listiny Základní školy Děčín I, Komenského náměstí 622/3, příspěvkové organizace, ze dne 22. 10. 2009 včetně dodatků (poslední s účinností od 1. 1. 2014)
2. Rozhodnutí Krajského úřadu Ústeckého kraje ve věci návrhu na zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení, č.j. 4642/SMT/2011/4 s účinností od 1. 1. 2012
3. Jmenování na vedoucí pracovní místo ředitelky příspěvkové organizace s účinností od 1. 8. 2013
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení pořízený z <http://rejskol.msmt.cz> dne 31. 10. 2014
5. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Zdravé učení“ s úpravami od 1. 9. 2013
6. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Zdravé učení“ s úpravami od 30. 8. 2014
7. Výkaz o základní škole podle stavu k 30. 9. 2013 a 30. 9. 2014
8. Výkaz o ředitelství podle stavu k 30. 9. 2013 a 30. 9. 2014
9. Třídní knihy platné pro školní rok 2013/2014 a 2014/2015
10. Organizační řád ze dne 1. 1. 2005
11. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) školní rok 2014/2015
12. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2012/2013, 2013/2014
13. Školní řád s platností od 1. 9. 2014
14. Záписy z jednání pedagogické rady vedené od 19. 4. 2010
15. Záписy z předmětových komisí
16. Plán kontrolní a hospitační činnosti 2014/2015
17. Koncepce dalšího rozvoje školy 2014/2020



18. Dokumentace k přijímání a odkladům povinné školní docházky
19. Dokumentace metodiků prevence
20. Dokumentace výchovného poradce
21. Rozvrhy hodin platné ve šk. roce 2014/2015
22. Protokoly o komisionálních zkouškách ve školním roce 2013/2014
23. Zápisy ze zasedání školské rady
24. Personální dokumentace
25. Vnitřní předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví žáků
26. Přehledy výchovně vzdělávací práce – třídní knihy, vedené ve školním roce 2013/2014 a 2014/2015
27. Výkaz o školní družině – školním klubu podle stavu k 31. 10. 2013
28. Výkaz o školní družině – školním klubu podle stavu k 31. 10. 2014
29. Kniha úrazů (záznamy o úrazech vedené ve školním roce 2013/2014, 2014/2015)
30. Záznamy o úrazech
31. Hospodářská a účetní evidence týkající se financování školy v roce 2013
32. Rozhodnutí o poskytnutí dotace (EU – peníze školám) – název projektu „Zdravé učení“ ze dne 19. 11. 2010



### Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitel školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Ústecký inspektorát, W. Churchilla 1348/6, 400 01 Ústí nad Labem, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu ([csi.u@csicr.cz](mailto:csi.u@csicr.cz)) s připojením elektronického podpisu a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve školském zařízení, jichž se týká, a v Ústeckém inspektorátu České školní inspekce.

**Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy:**

V Ústí nad Labem dne 26. listopadu 2014

Mgr. Stanislava Kudrmannová, školní inspektorka, v. r. ....

Mgr. Marta Maděrová, školní inspektorka, v. r. ....

Mgr. Ivana Reihsová, školní inspektorka, v. r. ....

Bc. Alena Pospíšilová, kontrolní pracovnice, v. r. ....





**Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

*(razítko)*

V Děčíně dne: 15. 12. 2014

Mgr. Olga Křivohlavá, ředitelka školy