



**Česká školní inspekce  
Liberecký inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIL-633/11-L

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy:</b>	<b>Základní škola Košťálov, okres Semily</b>
<b>Sídlo:</b>	512 02 Košťálov 128
<b>IČ:</b>	70 156 565
<b>Identifikátor:</b>	600 099 113
<b>Právní forma:</b>	příspěvková organizace
<b>Zastoupená:</b>	Mgr. Alenou Janatovou, ředitelkou školy
<b>Zřizovatel:</b>	Obec Košťálov
<b>Místo inspekční činnosti:</b>	Košťálov 128
<b>Termín inspekční činnosti:</b>	1. – 3. listopad 2011

### **Předmět inspekční činnosti**

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle příslušných školních vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení souladu školního vzdělávacího programu s právními předpisy a s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (dále RVP ZV) podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona a jeho naplnění v praxi ve vybraných oblastech rámcového vzdělávacího programu.

Získávání a analyzování informací o vzdělávání žáků a o činnosti základní školy ve vybraných oblastech RVP ZV se zaměřením na sociální gramotnost žáků podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu a jeho naplňování v praxi podle § 5 odst. 2 školského zákona ve vybraných školských zařízeních pro zájmové vzdělávání (školní družiny a školní kluby).

## Aktuální stav školy

Právnícká osoba vykonávající činnost školy (dále škola) sdružuje základní školu, školní družinu (dále ŠD) a školní jídelnu. V letošním školním roce se v pěti třídách aktuálně vzdělává 59 žáků, z nichž jsou dva vzhledem k individuální integraci vyučování podle individuálních vzdělávacích plánů. Celková kapacita školy 127 žáků je naplněna na 46,5 %. Do jednoho oddělení školní družiny dochází 28 žáků, čímž nebyl nejvyšší povolený počet (50 žáků) v zařízení překročen. V posledních třech letech se počet zapsaných žáků změnil nevýznamně. Do školy jsou zejména přijímáni žáci z Košťálova a jeho částí Čikvásek a Kandratic.

Žáci všech ročníků jsou vzděláváni podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále ŠVP ZV) s motivačním názvem „My se školy nebojíme“. Zájmové vzdělávání ve školní družině vychází z vlastního školního vzdělávacího programu pro školní družinu (dále ŠVP ŠD).

Vzdělávání zajišťuje šest pedagogických pracovníků včetně vychovatelky školní družiny. Odborná kvalifikovanost pedagogů je na dobré úrovni, pedagogický sbor je stabilizovaný.

Škola se svou činností zaměřuje na všestranný rozvoj osobnosti žáků a úspěšný přechod na vyšší stupeň vzdělávání. Kultivování mezilidských vztahů chápe instituce jako důležitý nástroj pro zvyšování efektivity výsledků vzdělávání. Škola se prezentuje na veřejnosti, organizuje sportovní a kulturní akce, vystoupení, přehlídky a účastní se soutěží.

Ve spolupráci se zřizovatelem proběhla v předcházejícím období rozsáhlá funkční rekonstrukce školy včetně traktu školní kuchyně, rovněž se zrealizovala celková úprava školní zahrady včetně výstavby altánu.

Základní informace o škole lze získat i na internetových stránkách [www.zs.kostalov.cz](http://www.zs.kostalov.cz).

## Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Přijímání žáků ke vzdělávání probíhá podle platných zákonných ustanovení. Organizace zabezpečuje rovný přístup ke vzdělávání i dostupnost nabídky pro všechny žáky. O své vzdělávací nabídce škola informuje na nástěnce ve škole, na vývěsce obecního úřadu a v mateřské škole.

Škola identifikuje a eviduje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a poskytuje jim vhodné podmínky pro jejich příznivý rozvoj. V letošním školním roce vykazuje dva individuálně integrované žáky, pro které vypracovala na základě doporučení uvedených ve zprávách poradenských zařízení individuální vzdělávací plány. Organizace s těmito zařízeními dle potřeby spolupracuje, jejich doporučení respektuje, individuální péči pro šetřené žáky zabezpečuje. Mimořádné nadání nebylo diagnostikováno u žádného žáka. Škola průběžně vyhodnocuje žáky s riziky neúspěšnosti, realizuje opatření vedoucí k minimalizaci jejich neúspěchu, zohledňuje vnější prostředí ovlivňující jejich výsledky. Subjekt vytváří a zajišťuje bezpečné prostředí pro zdravý psychický a fyzický vývoj žáků i ochranu jejich zdraví při všech pořádaných činnostech. Má zavedeny účinné preventivní programy zaměřené na omezení rizikového chování, sleduje sociální, zdravotní a bezpečnostní rizika včetně případné šikany. Podmínky pro zajištění bezpečnosti, zdraví a ochrany žáků před sociálně patologickými jevy a projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí jsou obsaženy ve školním řádu, se kterým byli žáci i rodiče seznámeni. Konkrétně

jsou nastavena i pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Příznivé klima subjektu a vnitřní život podporují zdravý vývoj žáků a naplňování preventivní strategie školy.

Učební plán ŠVP ZV je naplňován v souladu s RVP ZV a se školským zákonem. Škola zajišťuje výuku povinných vzdělávacích předmětů, využívá disponibilních hodin ve shodě s cíli a profilem ŠVP ZV. Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami zabezpečuje vhodnými formami odpovídající vzdělávání. V průběhu výuky zohledňuje potřeby a možnosti všech žáků včetně žáků se sociálním handicapem, zdravotním znevýhodněním nebo postižením a vytváří pro ně příznivé sociální, emocionální i pracovní klima. Metody a formy odpovídají vzdělávacím potřebám a individuálním možnostem žáků. Organizace vzdělávání a počty žáků ve třídách jsou v souladu s ustanoveními právních předpisů.

Poradenské služby zabezpečuje ředitelka školy a třídní učitelé. Poskytují žákům a dle požadavků i jejich zákonným zástupcům poradenskou pomoc zaměřenou zejména na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, na pomoc při integraci a primární prevenci sociálně patologických jevů. Škola má vytvořenu účinnou strategii na podporu úspěšnosti žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků talentovaných.

Vyučující uplatňují individuální vzdělávací přístup k žákům, motivují je k využívání účinných vzdělávacích aktivit, individualizují jejich vzdělávání na základě potřeb vyplývajících z pedagogické diagnostiky a vypracovaných a projednaných individuálních vzdělávacích plánů.

Sledovaná výuka nebyla orientována pouze na vytváření znalostí a dovedností žáků, výrazné byly činnosti podporující čtenářskou, matematickou, přírodovědnou i sociální gramotnost. Rozvoj gramotností a kompetencí probíhá s úspěchem v mimoškolní a zájmové činnosti. Sociální gramotnost byla podporována společnou účastí žáků na výzdobě školy i jejich zapojením do sportovního a kulturního života obce. Vzdělávací strategie umožnily žákům získávat základní znalosti ve vazbě na praktické dovednosti uplatnitelné v běžném životě. Vzdělávací cíle odpovídaly možnostem žáků a byly v průběhu výuky postupně plněny. Vhodně zvolené metody a formy vzdělávání ovlivnily myšlení a jednání žáků.

Interakce a komunikace se řídily dohodnutými pravidly jednání, žáci je akceptovali, mohli vyjádřit vlastní názor. Důraz byl kladen na psychohygienu učení, partnerství při činnostech a rozvoj komunikačních dovedností. Hodnocení výsledků vzdělávání probíhalo v souladu s nastavenými pravidly, měřil se pokrok jednotlivců, žáci nebyli porovnáváni. Práce s chybou měla motivační funkci.

Instituce průběžně a v pravidelných intervalech hodnotí výsledky vzdělávání žáků. Vzhledem k jejich počtu ve třídách je hodnocení individuálně zaměřené a vyučující tak mohou nabídnout optimální pomoc a stanovit opatření pro osobnostní rozvoj žáků.

Zpětnovazební mechanismy uplatňované školou potvrzují standardní úspěšnost při přechodu žáků na vyšší stupeň.

Přehled výsledků vzdělávání je obsahem výročních zpráv o činnosti základní školy. Škola sestavuje vlastní testy pro předměty kurikula. Výsledky jsou podnětem pro přijetí postupných kroků ke zkvalitnění výchovně-vzdělávací práce.

## **Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona**

Vzdělávací nabídka odpovídá podmínkám, za kterých byla škola zařazena do školského rejstříku. ŠVP ZV s motivačním názvem „My se školy nebojíme“ byl zpracován podle požadavků školského zákona, struktura a zásady stanovené RVP ZV byly po komparační analýze provedené v srpnu 2010 upraveny do požadovaného stavu. Po obsahové stránce je současná podoba ŠVP ZV plně v souladu s požadavky školského zákona. ŠVP ZV je zveřejněn na přístupném místě v zařízení.

Školní družina poskytuje zájmové vzdělávání pro žáky školy, které je realizováno podle vlastního vzdělávacího programu. Obsahově navazuje na ŠVP ZV. Uskutečňováním jeho obsahu jsou rozvíjeny jednotlivé gramotnosti přihlášených žáků. Školní vzdělávací program pro školní družinu je zpracován dle požadavků školského zákona a je s nimi v plném souladu.

Ředitelka školy plní povinnosti dané školským zákonem, zřídila pedagogickou radu jako svůj poradní orgán a projednává s ním zásadní pedagogické dokumenty a opatření zaměřené na výchovně-vzdělávací činnost školy. Jednoduché organizační uspořádání zařízení nevyžaduje rozsáhlé delegování rozhodovacích pravomocí. Odborně kvalifikovaná učitelka byla pověřena zastupováním ředitelky v době její nepřítomnosti. Plánování a organizace provozu jsou funkční. Dlouhodobé a střednědobé strategie řízení mají nastaveny priority pro zkvalitňování průběhu a výsledků vzdělávání a naplňování ŠVP ZV. Kontrolní systém zahrnuje všechny oblasti provozu instituce včetně vzdělávacího procesu. Povinná dokumentace školy je vedena pečlivě a přehledně. Údaje o činnosti školy jsou vykazovány pravdivě a ve stanovených termínech.

Personální složení pedagogického sboru školy je z hlediska odborné kvalifikace na dobré úrovni. Z celkového počtu šesti pedagogických pracovníků splňují podmínky odborné kvalifikace pro výuku na 1. stupni základní školy tři vyučující, jedna je plně kvalifikovaná pro výuku na 2. stupni základní školy, má však mnohaletou praxi s výukou na 1. stupni, ve které dosahuje vynikajících výsledků. Dvě učitelky, z nichž jedna vyučuje na částečný úvazek, neziskaly požadovanou odbornou kvalifikaci. Vychovatelka školní družiny dosáhla stanoveného vzdělání. Ředitelka splňuje předpoklady pro výkon funkce, v roce 2008 úspěšně ukončila funkční studium pro ředitele škol a školských zařízení. Získané kvalifikace účelně využívá při své činnosti ve škole. Personální rizika sleduje a vyhodnocuje, přijímá účinná opatření k jejich odstranění.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP) vychází z plánu, vnitřní situace školy, nabídky akcí vzdělávacích institucí a především z finančních možností školy. Prioritou se stalo vzdělávání v oblasti kurikulární reformy a managementu. V předchozím období probíhalo vzdělávání zejména v informační gramotnosti. V současnosti se škola prioritně zaměřuje na inovativní formy a metody vzdělávání. Profesionální růst pedagogických pracovníků ředitelka podporuje, vytváří jim k tomu vhodné podmínky.

Materiálně-technické a prostorové podmínky poskytují příznivé předpoklady pro zajištění vhodné názornosti výuky, umožňují realizovat požadavky osnov školního vzdělávacího programu. K výuce žáků slouží pět kmenových učeben zařízených novým nábytkem a jedna počítačová učebna s dvanácti počítači. V budově školy se dále nachází víceúčelová společenská místnost, keramická dílna, prostory školní družiny a společenská místnost místního mateřského centra. K výuce tělesné výchovy a k dalším sportovním aktivitám využívají žáci školy kromě výše zmíněného společenského sálu též obecní sokolovnu a víceúčelový sportovní areál. Pro možnost výuky v přírodě byl na zahradě vybudován

venkovní altán s potřebným zázemím. Fond učebnic vyhovuje podmínkám školy. Doplnování a obnova inventáře školních sbírek včetně ICT a vnitřního vybavení pro realizaci ŠVP probíhá postupně na základě finančních možností školy.

Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu škola využívá v souladu s účelem, na který byly určeny. Zřizovatel zabezpečuje provozní výdaje. Škola se zapojila do projektu „EU - Peníze školám“ v oblasti zkvalitnění výuky cizím jazykům a výuky s využíváním ICT, využila možnost financování z prostředků rozvojových programů MŠMT a účelových dotací poskytovaných zřizovatelem a krajem. Snahou ředitelky školy je vyhledávat další legální zdroje příjmů.

Ředitelka vytvořila podmínky pro vznik a činnost školské rady, spolupracuje s ní, poskytuje jí potřebné informace a přijímá opatření na základě jejich podnětů. Se zřizovatelem je průběžně v úzkém kontaktu, projednává s ním provoz organizace, realizaci projektů ke zlepšení materiálních podmínek zařízení, pravidelně mu předkládá výroční zprávu. Škola spolupracuje se zákonnými zástupci žáků, prokazatelným způsobem je informuje o výsledcích vzdělávání, o pořádaných akcích a činnosti, poskytuje jim poradenskou pomoc. Základní informace jsou zveřejňovány ve škole a v místním zpravodaji. Subjekt je ve spojení s okolními základními školami. Organizace je otevřená rodičům žáků, veřejnosti i dalším partnerům, mezi které patří místní knihovna i knihovnou v Semilech. V rámci individuální integrace žáků škola spolupracuje zejména s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Semilech a Speciálně pedagogickým centrem pro zrakově postižené v Liberci.

### **Závěry, celkové hodnocení školy**

***Činnost školy probíhá v souladu s platným rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Vzdělávací strategie podporují zdravý životní styl, bezproblémový přechod žáků do vyšších stupňů vzdělávání a všestranný rozvoj osobnosti. Partnerství školy je pro naplňování vzdělávacích programů prospěšné. Škola vyhodnocuje efektivitu a úspěšnost systémů v oblasti bezpečnosti, prevence rizikového chování a školní neúspěšnosti.***

***Hlavní výsledky vzdělávání ve vztahu k ŠVP ZV odpovídají standardu. Vzdělávání je založeno na respektování a rozvíjení individuálních potřeb, možností a zájmů každého žáka. Svým činnostním a praktickým charakterem a uplatněním odpovídajících metod motivuje žáky k dalšímu učení. Výuka poskytuje účinnou podporu pro rozvoj funkčních gramotností a přispívá k utváření klíčových kompetencí žáků. Respektuje vzdělávací potřeby jednotlivců, vytváří podmínky pro individuální rozvoj. Škola sleduje a hodnotí úspěšnost svých žáků.***

***Způsob výuky a inovativní metody i mimoškolní činnost poskytují prostor pro rozvoj funkčních gramotností žáků vedoucích k dosahování požadovaných klíčových kompetencí.***

***Školní vzdělávací programy pro základní vzdělávání a pro školní družinu jsou v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona. Učební plán školy je naplňován podle schválených učebních dokumentů.***

***Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků je na dobré úrovni.***

***Ekonomické podmínky školy jsou na standardní úrovni, finanční prostředky organizace účelně využívá k zabezpečení realizace školních vzdělávacích programů.***

## **Přílohy inspekční zprávy**

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

### **Poučení**

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec 1, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.l@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Libereckém inspektorátu České školní inspekce.

### **Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

V Liberci dne 5. 12. 2011

*(razítko)*

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Jan Vrabc, školní inspektor

v. r.

Mgr. Milan Rambousek, školní inspektor

v. r.

**Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

V Košťálově dne 8. 12. 2011

*(razítko)*

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Alena Janatová, ředitelka školy

v. r.

**Připomínky ředitelky školy**

—

Připomínky nebyly podány.