



ČESKÁ REPUBLIKA

Česká školní inspekce

Inspektorát v kraji Vysočina - oblastní pracoviště

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

z tematické inspekce

Střední zemědělská a ekonomická škola, Třebíč, Žižkova 505

Žižkova 505, 674 23 Třebíč

Identifikátor školy: 600 015 378

Termín konání tematické inspekce: 18. – 19. únor 2002

Čj.	114 036/02-05097
Signatura	tk4fv502

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Ve Střední zemědělské a ekonomické škole, Třebíč, Žižkova 505 studuje ve školním roce 2001/2002 celkem 209 žáků, z toho 96 žáků v oboru 41-41M/001 Agropodnikání a 113 žáků v oboru 64-43M/002 Ekonomika zemědělství a výživy. Ve škole a v domově mládeže, který je její součástí, pracuje ve školním roce 2001/2002 celkem 25 pedagogických pracovníků.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

Způsob a kvalita zpracování rámcových plánů DVPP

Ve školním roce 1999/2000 a 2000/2001 ředitel školy nezpracovával rámcové plány dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Škola nečerpalá účelově přidělené finanční prostředky ze státního rozpočtu.

Dlouhodobý marketingový plán školy vytvořený na počátku roku 2001 si v obecné rovině všímá potřeby soustavného vzdělávání pedagogických pracovníků, ovšem bez určení konkrétních priorit. Za hlavní úkoly dalšího vzdělávání označil ředitel v průběhu tematické inspekce vzdělávání vedoucích pracovníků, oblast cizích jazyků, oblast odborných předmětů a přípravu školy na reformu státní maturitní zkoušky. Pro školní rok 2001/2002 byl vytvořen krátkodobý plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků školy, který je především výčtem konkrétních plánovaných vzdělávacích akcí a vyjmenováním pedagogických pracovníků, kteří se jich zúčastní. Dokument je součástí Plánu činnosti školy na školní rok 2001/2002 a odpovídá výše uvedeným prioritám stanoveným ředitelem školy, jeho zpracování však plně nerespektuje čl. 3 pokynu MŠMT ČR čj. 11 336/2001-25 k použití a kontrole účelově vázaných finančních prostředků přidělených státním, krajským a obecním školám, předškolním zařízeními a školským zařízeními na další vzdělávání pedagogických pracovníků normativně v rozpisu rozpočtu nebo v rámci rozvojového programu Další vzdělávání pedagogických pracovníků. Plán respektuje odborné zaměření školy, její aktuální potřeby a předpokládanou nabídku vzdělávacích programů. Byl prokazatelně projednán na poradě pracovníků školy, všichni pedagogičtí pracovníci měli možnost se ke sledované problematice vyjádřit. Škola není zapojena v žádném z rozvojových programů DVPP.

Hodnocení plnění plánů DVPP

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo ve školním roce 1999/2000 a ve školním roce 2000/2001 operativně v souladu s potřebami školy v návaznosti na programy poskytované vzdělávacími institucemi, ve školním roce 2001/2002 probíhá podle předloženého plánu. Dalšího vzdělávání se pravidelně zúčastňuje méně než jedna polovina pedagogických pracovníků. Při volbě vzdělávacích programů škola výrazně preferuje vzdělávací zařízení s platnou akreditací MŠMT ČR. Kromě toho podle svých potřeb využívá i nabídky neakreditovaných vzdělávacích zařízení. Tato skutečnost, stejně jako poměrně nízký počet pedagogických pracovníků, kteří se pravidelně (opakovaně) vzdělávacích akcí účastní, je částečně dána odborným charakterem školy, omezeným množstvím přidělených finančních prostředků a rovněž nabízených akreditovaných vzdělávacích programů především v oblasti odborných předmětů. Ředitel školy vede přehled všech akcí, kterých se škola zúčastnila v rámci DVPP včetně vyhodnocení jejich kvality a efektivnosti ve výchovně vzdělávacím procesu.

V roce 1999 a 2000 čerpal ředitel školy finanční prostředky na další vzdělávání pedagogických pracovníků z prostředků přímých ostatních neinvestičních výdajů (ONIV), v roce 2001 částečně z přímých ONIV a zčásti z účelově přidělených prostředků. Ve školním roce 1999/2000 a 2000/2001 nebyly údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků předmětem výročních zpráv o činnosti školy ani zpráv o hospodaření. Ředitel školy nezpracoval do konce kalendářního roku 2001 zprávu o použití prostředků na DVPP a její finanční část nezahrnul zřetelně do výroční zprávy o hospodaření, což není v souladu s výše uvedeným pokynem MŠMT ČR. Výdaje školy čerpané na DVPP, učebnice, učební texty a učební pomůcky jsou zahrnuty v položce ostatní služby.

HODNOCENÍ EFEKTIVNOSTI VYUŽÍVÁNÍ PROSTŘEDKŮ PŘIDĚLENÝCH ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU NA DVPP

Hodnocení efektivity čerpání účelových prostředků přidělených ze státního rozpočtu na DVPP

Údaje poskytnuté ředitelem školy před vlastní inspekční činností korespondovaly s předloženými výkazy Škol (MŠMT) P1-04, kontrolovanými fakturami a pokladními doklady. V hospodaření s finančními rozpočtovými prostředky v rámci ostatních neinvestičních výdajů bylo v sledovaném období postupováno v souladu s obecně platnými právními normami.

Rok 1999 a 2000

Rok	Čerpání finančních prostředků na DVPP (údaje v celých Kč)	Počet pedagogických pracovníků	Průměrná částka čerpaná na pedagoga (údaje v celých Kč)
sloupec a)	sloupec b)	sloupec c)	sloupec d)
1999	7.068,-	25,6	276,-
2000	4.395,-	23,5	187,-

Rok 2001

Čerpání finančních prostředků na DVPP (v celých Kč)		Čerpání kryto z (v celých Kč)		Počet pedago- gických pracovníků	Průměrná částka čerpaná na 1 pedagoga (v celých Kč)	
celkem	z toho: účelově přidělených	účelově přidělených prostředků	ostatních zdrojů		celkem	z účelově přidělených prostředků
sloupec e)	sloupec f)	sloupec g)	sloupec h)	sloupec i)	sloupec j)	sloupec k)
12.315,-	11.000,-	11.000,-	1.315,-	24,8	496,-	443,-

V roce 2001 bylo celkové čerpání finančních prostředků na DVPP kryto z účelově přidělených

prostředků a přímých ONIV.

Výše finančních prostředků vynaložených na další vzdělávání pedagogických pracovníků má kolísavý charakter, vychází z rozpočtu daného v příslušném kalendářním roce a přizpůsobuje se možnostem školy.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 1999/2000,
- výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2000/2001,
- plán činnosti školy na školní rok 2001/2002,
- marketingový plán školy,
- plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků školy pro školní rok 2001/2002,
- plány práce předmětových komisí,
- zápisy z pedagogických rad,
- tabulka čerpání prostředků účelově přidělených na další vzdělávání pedagogických pracovníků v letech 1999, 2000 a 2001,
- přehled vzdělávacích kurzů, kterých se pedagogové zúčastnili v letech 1999, 2000, 2001,
- výroční zpráva o hospodaření školy v roce 1999,
- výroční zpráva o hospodaření školy v roce 2000,
- výroční zpráva o hospodaření školy v roce 2001,
- výkazy Škol (MŠMT) P1-04 za rok 1999, 2000 a 2001,
- účetní doklady vztahující se k čerpání finančních prostředků určených na DVPP v letech 1999, 2000 a 2001.

ZÁVĚR

V období let 1999, 2000 a první poloviny kalendářního roku 2001 probíhalo další vzdělávání pedagogických pracovníků operativně podle možností a potřeb školy. Ve školním roce 2001/2002 škola plní standardní krátkodobý plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Při čerpání finančních prostředků přidělených ze státního rozpočtu na další vzdělávání pedagogických pracovníků škola dodržuje platné předpisy. V průběhu inspekční činnosti nebylo ve sledované oblasti zjištěno neefektivní využití prostředků státního rozpočtu.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Školní inspektorka:	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PhDr. Dana Musilová

Další zaměstnanec ČŠI:

Členka týmu	Renáta Hánová
-------------	---------------

V Třebíči dne 21. února 2002

Datum a podpis ředitele školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 22. 2. 2002.....

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Ing. Lubomír Klička, CSc.
	podpis

Předmětem inspekce bylo důležitější zhodnocení činnosti školy dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů. Dle § 19 odst. 7 téhož zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	<i>Zcela mimořádný, příkladný</i>
Velmi dobrý	<i>Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň</i>
Průměrný	<i>Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň</i>
Pouze vyhovující	<i>Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa</i>
Nevyhovující	<i>Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.</i>

Plní, je v souladu	<i>Dodržuje, čerpá účelně, efektivně</i>
Neplní, není v souladu	<i>Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně</i>

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Příslušný orgán státní správy, zřizovatel: Kraj Vysočina	2002-03-11	53/2002

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.