

KONCEPCE

rozvoje Základní školy Milín, okres Příbram

2013 - 2019

Úvod

Školství je oblast, která je stále plná změn. V současné době na základě revize a přepracování Rámcového vzdělávacího programu byl přepracován i náš Školní vzdělávací program "Škola je náš kamarád". Do nové verze ŠVP byly zapracovány kromě změn v RVP také změny a návrhy učitelů naší školy, které vyplynuly ze šestiletého ověřování našeho ŠVP ve výuce.

Naše škola je významná svými ekologickými projekty a aktivitami. Získali a obhájili jsme mezinárodní titul Ekoškola. Oblast ekologie a ochrany životního prostředí chci i nadále upevňovat a rozvíjet. Druhou oblastí, kterou považuji za velmi důležitou a chci ji dále podporovat, je výuka cizích jazyků. Třetí oblastí mého zájmu je oblast zdravého životního stylu. Žáci mají čím dál méně pohybu a špatné stravovací návyky, je proto velmi důležité vypěstovat u nich zdravé životní návyky - pohyb, zdravá výživa, péče o své zdraví. V neposlední míře je potřeba podporovat i praktické činnosti, rozvíjet u žáků pracovní návyky a zručnost.

Škola - to jsou především žáci, učitelé, vychovatelé a vedení školy. Samozřejmě nesmíme zapomenout ani na nepedagogické pracovníky. Veřejnost hledí na školu podle výsledků práce učitelů, podle znalostí svých dětí, a také podle toho, jak se škola prezentuje, jak spolupracuje s jinými organizacemi i veřejností.

Za velmi důležitou považuji spolupráci a komunikaci mezi učiteli ve sborovně, předávání zkušeností a nápadů. Dále také komunikaci mezi vedením školy a učiteli i správními zaměstnanci školy. Problémy se dají řešit pouze tehdy, pokud se o nich ví a hovoří. Není však nutné hovořit pouze o problémech, ale hlavně o tom, co se podařilo.

V popředí mého zájmu je také spolupráce se zřizovatelem, školskou radou a rodiči.

Kde jsme a kam chceme dojít?

1. Oblast řízení a správy

Základní škola Milín je úplnou školou s 1. - 9.ročníkem, její kapacita podle rozhodnutí o zařazení do sítě škol je 350 žáků. V současné době je počet žáků 213 a jsou rozděleni do 10 tříd. Asi 55% žáků bydlí v Milíně, 45% dojíždí ze široké spádové oblasti, která čítá přes 20 vesnic a osad. Součástí školy je školní družina, která má kapacitu 75 žáků, a školní klub.

Škola i školní družina mají k dispozici vlastní zahradu. Na zahradě ZŠ je školní hřiště, které v současnosti není příliš využíváno. Část školní zahrady prochází díky grantu MŽP proměnou na malé školní arboretum. Skleníky na školní zahradě byly v loňském roce velmi poničeny krupobitím. Po dohodě se zřizovatelem byl opraven pouze jeden z nich.

Budova ZŠ Milín byla otevřena v roce 1959. Od 1.1.2003 je škola právním subjektem, příspěvkovou organizací. Zřizovatelem je Obec Milín.

Cíle:

- udržovat naplněnost tříd, zaměřit se na získávání žáků školy zlepšenou propagací práce školy
- spolupracovat se zřizovatelem na kulturním životě obce
- pracovat na tvorbě projektů k získání dotací z fondů EU (vybavenost školy, mezinárodní

- spolupráce, profil regionu)
- zlepšovat vybavení školy pro názornost a efektivitu výuky, aktualizovat učební pomůcky, doplňovat knihovny, modernizovat vybavení jednotlivých součástí školy
- zdokonalovat řídicí činnost, zvyšovat aktivní podíl pracovníků na řízení a zlepšování práce školy
- hodnotit a inovovat strategie a plány pro realizaci ŠVP
- zajistit podíl pracovníků na strategickém řízení a vlastním hodnocení školy, delegovat výkonné kompetence
- pravidelně vyhodnocovat personální rizika a přijímat opatření k jejich odstraňování, zejména v oblasti odborné kvalifikace pedagogů a věkové struktury

2. oblast vzdělávání

Ve škole vyučujeme podle ŠVP ZŠ Milín „Škola je náš kamarád“. V našem ŠVP jsme zvolili výrazné ekologické zaměření školy.

Prvním cizím jazykem je od 3. ročníku vyučován jazyk anglický (časová dotace je 3 hodiny týdně), od 7. ročníku je vyučován druhý cizí jazyk – německý nebo ruský (časová dotace je 2 hodiny týdně).

Nepovinnými předměty jsou náboženství a pohybové a sportovní aktivity. Ve škole pracují zájmové kroužky s různým zaměřením (sport, turistika, příroda, tanec, divadlo, střelba). Jejich nabídka se každoročně mění dle zájmu žáků a možností vedoucích zájmových kroužků.

Žáci 1. – 4. ročníku absolvují plavecký výcvik a žáci 7. ročníku lyžařský výcvik.

Hodnocení žáků je prováděno v souladu s pravidly pro hodnocení prospěchu a chování žáků, které je součástí ŠVP. Pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami jsou vypracovány individuální vzdělávací plány a je využíváno slovní hodnocení.

Významné je další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Cíle:

- motivovat žáky k aktivní účasti na různých soutěžích (sportovních, výtvarných) a oceňovat jejich úspěchy
- zaměřit se na podporu funkčních gramotností u žáků, zejména ve čtenářské, matematické, sociální, přírodovědné, informační gramotnosti a ve schopnosti komunikace v cizích jazycích
- zajišťovat účinnou individuální péči žákům s výukovými problémy a vývojovými poruchami učení a žákům mimořádně nadaným - dle doporučení PPP
- sledovat kvalitu práce pedagogických pracovníků a ovlivňovat její růst, uplatňovat ve výuce nové alternativní metody, účelně využívat a sledovat DVPP
- průběžně pracovat na inovacích školního vzdělávacího programu a na strategiích jeho rozvoje, na základě zkušeností pracovníků a požadavků rodičů, v závislosti na skladbě žáků, identifikovat a vyhodnocovat silné a slabé stránky školy
- systematicky hodnotit dosahované výsledky ve všech vzdělávacích oblastech a sledovat úspěšnost účastníků vzdělávání, výstupy pro hodnocení získávat z více zdrojů

Jak zajistím splnění:

- další vzdělávání pedagogických pracovníků v tématech, která se týkají výuky – rozvoj klíčových kompetencí žáků, hodnocení a sebehodnocení, nové metody ve vyučování
- DVPP rovnoměrně rozdělit mezi všechny ped. pracovníky, organizovat vzdělávání celého pedagogického sboru
- zajištění nových pomůcek a učebnic, včetně pomůcek pro žáky se spec. potřebami
- PC do všech tříd (možnost práce s výukovými programy, vyhledávání na internetu), dokončení rozvodů počítačové sítě do všech tříd

- vzdělávat učitele v oblasti cizích jazyků (zejména 1. stupeň)
- vybudování odborné jazykové učebny
- oprava školní dílny a školní cvičné kuchyně

Finanční zajištění:

- rozpočet školy
- dotace a granty (MŠMT, EU, sponzorské dary)

3. materiálně technická oblast

Budova školy je z roku 1959, od té doby se přistavěla tělocvična, přístavba školy se školní jídelnou, zrekonstruovala se kotelná. V současné době probíhá ve škole výměna oken a zateplení budovy.

Ve třídách je nový výškově stavitelný nábytek, pouze ve dvou třídách je ještě nábytek, který nelze výškově nastavit. Ve škole je 6 odborných učeben – 2 počítačové učebny, učebna chemie a fyziky, učebna cizích jazyků, učebna výtvarné výchovy, učebna přírodopisu a 2 multimediální učebny vybavené interaktivní tabulí a PC. Ostatní předměty se vyučují v kmenových třídách. Snažíme se dovybavovat kabinety novými učebními pomůckami a technikou.

Ve škole byly v roce 2011 zrekonstruovány šatny - staré klece byly odstraněny a nahrazeny šatními skříňkami pro jednotlivé žáky.

K tělesné výchově je využívána tělocvična a gymnastický sálek. Ve velmi špatném stavu je podlaha v tělocvičně. Školní hřiště je málo využívané a zchátralé. V roce 2012 bylo upraveno doskočiště pro skok daleký, zbytek hřiště se upravuje pouze sekáním.

Školní pozemek v současné době prochází proměnou na malé školní a. arboretum - dotace MŽP Skleníky na školním pozemku postupně chátrají, byly silně poškozené krupobitím v roce 2012. Jeden ze skleníků je již nevytápěný a ani se po dohodě se zřizovatelem neopravoval.. Učebna ve skleníku je ve špatném stavu, je využívána pro zahradnické práce.

Školní družina je v samostatném objektu se 4 třídami, 2 šatnami, sociálním zařízením a zahradou. Šatny ve ŠD jsou nově zrekonstruované, stejně tak jako podlahy ve třídách. Na zahradě školní družiny jsou nové prolézačky a houpačky.

Cíle:

- zlepšování prostředí ve třídách - zapojení dětí a učitelů
- nadále zlepšovat vybavení školy učebnicemi a pomůckami
- zlepšit podmínky pro výuku tělesné výchovy - tělocvična, školní hřiště
- využívat školní pozemek k výuce i odpočinku žáků

Jak zajistím splnění:

- dovybavení zbývajících tříd novým výškově nastavitelným nábytkem
- dovybavování odborných učeben pro výuku na 2. stupni (matematika, zeměpis, společenské vědy, jazyky)
- dokončení rozvodů počítačové sítě do celé školy
- jednat o výměně podlahy v tělocvičně
- vybudování hřiště – dráha na krátké běhy, prostor pro házení, koš na basketbal, branky
- dokončit rekonstrukci školní zahrady
-

Finanční zajištění:

- OP Vzdělání pro konkurenceschopnost
- dotační programy MŠMT, Středočeského kraje

- sponzorské dary
- zřizovatel

4. personální oblast

Ve škole v současnosti pracuje 15 učitelů, 3 vychovatelky, hospodářka, školnice, 2 uklízečky a zahradnice. Tři učitelky jsou nekvalifikované, jedna z nich dokončuje studium učitelství a jedna zahájila studium na pedagogické fakultě, obor speciální pedagogika. Vychovatelky jsou plně kvalifikované. Ve škole pracuje výchovný poradce, metodik prevence, metodik ICT, koordinátor ŠVP a koordinátor EVVO.

Cíle:

- promyšleně vybírat případné nové pracovníky školy
- podpora získání předepsané kvalifikace pro výkon zaměstnání pedagogů
- promyšleně a rovnoměrně delegovat jednotlivé úkoly na zaměstnance, podněcovat jejich rozvoj
- motivovat zaměstnance – průhledný a jasný systém vyplácení mimotarifních složek platu
- vypracovaný kontrolní systém ve všech oblastech činnosti školy
- v systému odměňování podporovat realizaci ŠVP
- další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřit na společné vzdělávání celého pedagogického týmu

5. sociální oblast

Škola velmi dobře spolupracuje se zřizovatelem – Obcí Milín. Ve škole pracuje Sdružení rodičů a od roku 2005 školská rada. Spolupracujeme se Sdružením pro ekologickou výchovu Tereza (Ekoškola, Globe), s Centrem volnočasových aktivit Milín, jsme zapojeni do Hnutí na vlastních nohou.

Škola organizuje různé akce pro děti i veřejnost – školní akademie, Den Země, výstavy, sběry, humanitární akce, Den dětí. Je zapojena do projektu Ekoškola – od roku 2006 se pyšníme mezinárodním titulem Ekoškola.

Cíle:

- udržovat dobrou spolupráci se zřizovatelem, SRZŠ, ŠR
- navazovat další kontakty – školy, organizace (výměna zkušeností pedagogů, společné akce)
- prezentovat školu a její aktivity na veřejnosti
- pořádat akce pro veřejnost
- zapojit veřejnost do akcí školy
- zapojit učitele a žáky do akcí v obci
- zapojovat se do projektů
- zajistit kvalitní a pestré informovanost o vzdělávací nabídce školy
- vytváření pozitivního obrazu o škole – prezentace školy, propagace v médiích, akce pro pedagogů, akce pro širokou veřejnost.

Jak zajistím splnění:

- zlepšení komunikace
- větší zapojení rodičů do života školy, třídní schůzky nejen o klasifikaci žáků
- změna a aktualizování webových stránek školy - redakční systém
- zapojení všech učitelů do akcí a do prezentace školy - články do tisku, informace na web
- zvýšit počet příspěvků školy do obecního tisku (práce žáků, články pedagogů)
- práce v mezinárodním projektu Ekoškola
- zapojení do dalších projektů (cizí jazyky)

6. oblast financování

Škola získává finanční prostředky z rozpočtu kraje a zřizovatele. V posledních letech získávala prostředky z dotací a grantů MŠMT (EU Peníze školám), MŽP, RWE.

Cíle:

- využívat dotace (MŠMT, EU, kraj)
- využívat sponzorů k financování vybavení školy
- získávat a zvyšovat kladný hospodářský výsledek školy z obecní dotace a využívat ho pro rozvoj školy
- spolupracovat s obcí při financování oprav budovy a zařízení školy
- zlepšení hospodářského výsledku využíváním prostor školy pro jiné účely (pronájem)

Jak zajistím splnění:

- sledovat vyhlášení dotačních programů MŠMT, kraje, EU
- společně s vyučujícími jednotlivých předmětů vypracovávat žádosti o dotace
- oslovit okolní firmy s žádostí o sponzorský dar na konkrétní aktivity a vybavení
- pronajímat prostory školy (tělocvična, učebny)

Závěr

Při realizaci předložené koncepce je nutná spolupráce žáků, rodičů, zaměstnanců školy, školské rady, zřizovatele, veřejnosti atd. Výměna názorů a zkušeností může být pouze ku prospěchu věci.

Škola musí mít neustálý zájem o to, aby ji veřejnost viděla a hodnotila pozitivně. Jejími trvalými posuzovateli jsou zejména žáci a jejich rodiče.

V Milíně 30. 7. 2013

Zpracovala: Mgr. Jana Pižlová