



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-844/15-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení	Základní škola svaté Zdislavy Kopřivnice
Sídlo	Štefánikova 117, 742 21 Kopřivnice
E-mail právnické osoby	zdislava@zdislava.net
IČ	49 588 656
Identifikátor	600 001 695
Právní forma	Školská právnická společnost
Zastoupená	Ing. Pavel Janek, ředitel
Zřizovatel	Biskupství ostravsko-opavské Kostelní nám. 1, 728 02 Ostrava 1
Místo inspekční činnosti	Štefánikova 117, 742 21 Kopřivnice
Termín inspekční činnosti	8. – 10. červen 2015

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou, školní družinou a školním klubem podle školních vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu základní školy a jeho souladu s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu školní družiny a jeho souladu s právními předpisy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.



Charakteristika

Základní škola svaté Zdislavy Kopřivnice (dále „škola“) vykonává v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení činnost základní školy (dále „ZŠ“), školní družiny (dále „ŠD“), školního klubu (dále „ŠK“) a školní jídelny – výdejny (dále „ŠJV“). Je úplnou školou o kapacitě 250 žáků s 9 třídami zajišťujícími základní vzdělání. Celý vyučovací proces je protnut prvky tradiční křesťanské výchovy. Charakteristickým rysem je vstřícný vztah vyučujících k žákům.

V termínu inspekční činnosti se vzdělávalo ve škole 188 žáků, z toho 30 se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“). Pro 9 z nich zpracovala na základě doporučení školských poradenských zařízení (dále „ŠPZ“) individuální vzdělávací plány (dále „IVP“). Výuku ZŠ uskutečňuje podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále „ŠVP ZV“) s motivačním názvem „Cesta do života“ s cílem poskytnout žákům kvalitní základní vzdělání, které rozvine schopnosti a dovednosti každého jedince v oblasti rozumové, tělesné, morální a podporuje prosociální citění. Zájmové vzdělávání je realizováno podle školního vzdělávacího programu školní družiny (dále „ŠVP ŠD“) a školního vzdělávacího programu školního klubu (dále „ŠVP ŠK“). Celý výchovně vzdělávací proces ve škole vychází z Deklarace o křesťanské výchově „Gravissimus educationis“.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Informace o vzdělávací nabídce a své činnosti poskytuje škola široké veřejnosti. Využívá k tomu dokumenty umístěné v prostorách školy, průběžně aktualizované webové stránky (www.zdislava.net), městský a regionální tisk, reportáže v místní kabelové televizi, školní časopis Smajlík, Informátor školy, pořádání akcí pro veřejnost a dny otevřených dveří. Pravidelně se zapojuje do života města a spolupodílí se na organizaci kulturních vystoupení a společenských akcí.

Budova ZŠ se nachází nedaleko centra města. Je dobře dostupná i pro žáky z okolních obcí. Škola má ve 2. a 3. podlaží 9 kmenových tříd a 7 odborných učeben (fyzika - chemie, jazyková, výtvarná výchova, rodinná výchova, školní dílny, cvičná kuchyně, multimediální učebna - učebna informatiky). Všechny kmenové třídy a většina odborných učeben je vybavena interaktivními tabulemi a výškově stavitelným nábytkem. V prvním podlaží je tělocvična, ve druhém jsou dvě třídy ŠD a ve třetím se nachází školní knihovna. Škola je vybavena hrnčířským kruhem a vypalovací pecí. V prostorných chodbách jsou umístěny odpočinkové koutky s tematickým zaměřením (lavičky, boxy, koberce, barové židličky, stoly na stolní tenis apod.) k relaxaci žáků. Prostory školy jsou nadstandardně vyzdobeny žákovskými pracemi. K výuce tělesné výchovy, zejména atletiky využívá škola hřiště blízko ZŠ. K výuce náboženství, školním bohoslužbám apod. slouží školní kaple sv. Dominika Savia.

Od poslední inspekční činnosti byla provedena ve škole výměna střešní krytiny včetně zateplení střechy, výměna schodišťových oken, kompletní výměna rozvodů vody a kanalizace celé školy včetně keramických obkladů ve třídách, kabinetech a sociálních zařízeních, částečná rekonstrukce elektroinstalace, byly vybudovány šatny se sprchovým koutem pro provozní zaměstnance. Prostřednictvím realizování projektu (Techno 2012) škola vybavila moderními učebními pomůckami učebnu fyziky a chemie a školní dílny. Všichni učitelé obdrželi notebooky s novým softwarem. Probíhá postupná inovace učebních materiálů a pomůcek, které jsou podle potřeby doplňovány.

Pedagogický sbor ZŠ tvoří 20 kvalifikovaných pedagogických pracovníků, 16 učitelů, 2 vychovatelky ŠD, 1 vychovatelka ŠK a asistentka pedagoga. Jedna z vychovatelek ŠD



pracuje jako asistentka pedagoga. Jedna vyučující prvního stupně ZŠ, která absolvovala magisterské studium v oboru vychovatelství, je přijata k rozšiřujícímu studiu pro první stupeň ZŠ, což bylo doloženo prohlášením ředitele školy a dokladem o přijetí ke studiu.

Vyučující se zúčastňují kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“), které se prioritně zaměřují na nové poznatky z oblasti řízení školy, čtenářské, informační a jazykové gramotnosti, práce s žáky se SVP, výchovného poradenství a prevence.

Ředitel spolupracuje se školskou radou a umožňuje jí přístup k potřebným informacím a dokumentům školy. Komunikace mezi ředitelem a dalšími zaměstnanci probíhá formou denního osobního kontaktu a na provozních a pracovních poradách. Zásadní dokumenty a rozhodnutí vztahující se k realizovaným vzdělávacím programům projednává na svých zasedáních pedagogická rada.

Vedení školy má zpracované roční a měsíční plány. Celý systém řízení školy je transparentní a promyšlený, je zajištěna návaznost zpracovaných dokumentů v oblasti plánovací, kontrolní i hodnotící.

Ve škole velmi dobře funguje školní poradenské pracoviště (dále ŠPP“), v jehož rámci spolupracuje výchovná poradkyně se školní metodičkou prevence a speciální pedagožkou. Metodička prevence zpracovala funkční program prevence sociálně patologických jevů (dále „SPJ““) formou Minimálního preventivního programu (dále „MPP““), jehož součástí je Školní preventivní strategie a Školní preventivní program proti šikanování. MPP zahrnuje pravidelně se opakující různorodé preventivní aktivity (projekty na podporu zdraví, poznávací a školní výlety, víkendové pobyty, exkurze apod.) i další jednorázové akce (např. besedy, soutěže). Předávání informací o problémech žáků se uskutečňuje vždy co nejrychleji, což významně přispělo k prevenci negativních jevů. Výskyt negativních jevů je minimální. Výchovná poradkyně kromě spolupráce s metodičkou prevence zajišťuje také karierní poradenství. Poskytuje žákům informace o možnostech dalšího studia a snaží se jejich výběr ovlivňovat tak, aby směřoval k co nejoptimálnější volbě. Jejich poradenských služeb využívají i zákonní zástupci. O své práci včetně plnění úkolů a hodnocení plánu práce výchovného poradce informuje ostatní pracovníky a vedení školy na pedagogických radách a metodických sdruženích. Speciální pedagožka se zabývá žáky se SVP, u nichž zajišťuje reedukační péči. V rámci vytvořeného podpůrného programu individuálně pracuje s žáky se SVP a s rizikem neúspěšnosti. V případě potřeby ŠPP doporučuje žáky k vyšetření ve ŠPZ. Na základě odborných vyšetření instruují pracovníce ŠPP jednotlivé vyučující o dalším postupu a metodách vzdělávací a výchovné práce a kontrolují a korigují jimi vytvořené IVP. Práce ŠPP je pro školu velmi přínosná, protože prostřednictvím prvotní diagnostiky zlepšuje identifikaci žáků se SVP a jejich včasné zařazení do podpůrného programu přímo ve škole nebo do péče školského poradenského zařízení. Členky ŠPP navzájem úzce spolupracují, pravidelně se scházejí na poradách a v případě aktuálnosti operativně i s vedením školy. Účastní se dalšího vzdělávání v oblasti žáků se SVP a vyměňují si zkušenosti zejména s metodikou prevence a výchovnými poradci jiných škol ve městě.

V době inspekční činnosti bylo zapsáno v VII. a VIII. třídě po 7 žácích se zdravotním postižením, což je důsledkem z dřívějších let, kdy byla škola doporučována pedagogicko-psychologickou poradnou žákům se SVP vzhledem ke svému příhodnému klimatu a malému počtu žáků ve třídách. V současné době tuto situaci nemůže škola vyřešit z důvodů prostorových podmínek. Materiálně technické zázemí prozatím nedovoluje zavést paralelní třídy. Škola má v každém ročníku pouze po jedné třídě. Pedagogové se žákům se SVP nadstandardně věnují, vycházejí z požadavků rodičů, zřizovatele i ŠPZ. Všechny zainteresované strany si práci ŠPP považují a pozitivně ji hodnotí.



Materiálně technické vybavení školy, které se stále postupně zlepšuje, umožňuje realizovat výuku na úrovni odpovídající požadavkům ŠVP. Personální zajištění odpovídá velikosti školy a provozním podmínkám. Systém výchovného poradenství a prevence rizikového chování je správně nastaven a ŠPP odvádí kvalitní práci. Žáci i učitelé mají ve škole ke své práci příznivé klima.

Součástí inspekční činnosti bylo **hodnocení podmínek ve vztahu k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků** při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech. Prostory školy jsou bezpečné pro vzdělávání žáků. Pravidla bezpečnosti, ochrany zdraví a požární prevence jsou součástí školního řádu, žáci s nimi byli prokazatelně seznámeni. Škola zajišťuje a provádí úkoly v hodnocení a prevenci rizik v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví. Pro zajištění bezpečnosti žáků při akcích pořádaných školou má škola ve zpracovaných směrnících stanovená pravidla. Evidence úrazů žáků je vedena v knize úrazů, která obsahuje povinné údaje. Záznamy o úrazu jsou vyhotovovány na určeném formuláři a jsou zasílány stanoveným orgánům a institucím v požadovaném termínu.

Škola usiluje o bezpečné prostředí pro vzdělávání a podporuje zdravý psychický i fyzický rozvoj žáků. Poskytuje nezbytné informace žákům k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví.

Při inspekční činnosti byly také hodnoceny podmínky ve vztahu k poskytování **školního stravování**. Školní stravování a jeho rozsah je poskytován v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Součástí školy je školní jídelna - výdejna. Školní stravování zajišťuje jiný provozovatel stravovacích služeb. Pestrost a skladba podávané stravy se odvíjí od plnění výživových norem. Stravovaným žákům je umožněn výběr ze dvou druhů hlavních jídel. Škola je zapojena do projektu „Ovoce do škol“. Pro žáky 1. stupně se uskutečnil program zaměřený na správné stravovací návyky a zdravý životní styl. Škola provozuje nápojový automat se sortimentem přírodní ovocné šťávy. Pitný režim je zajišťován po celou dobu pobytu žáků ve škole.

Škola podporuje výchovu ke zdraví zaměřenou na rozvoj zdravých stravovacích návyků a je zapojena v projektu na podporu zdravého stravování.

Česká školní inspekce posuzovala **finanční předpoklady pro činnost školy** a realizaci ŠVP, a to na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za rok 2014 a zdrojů financování v roce 2015 (k termínu inspekční činnosti). Škola v roce 2014 hospodařila s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání, finančními prostředky z rozvojových programů MŠMT (podpora na mzdu asistenta pedagoga včetně zákonných odvodů, kompenzační učební pomůcky pro žáky se zdravotním postižením a na podporu výuky vzdělávacího oboru další cizí jazyk), účelovou dotací na opravy a rekonstrukce pronajatých prostor budovy, na plavecký výcvik a na ekologickou výchovu z rozpočtu Města Kopřivnice. Ostatní zdroje financování tvořily v roce 2014 vlastní příjmy z doplňkové činnosti, za vzdělávání ve školní družině a finanční sponzorské dary. Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu byly použity především na platy, související zákonné odvody, učební pomůcky a další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků. Ve sledovaném období škola získala sponzorské finanční dary od Biskupství ostravsko - opavského a to na akce pořádané školou (školní akademie, sportovní dny atd.), dále na projekt „adopce na dálku“ a dary do sociálního fondu. Ve škole probíhalo školní vzdělávání v budově pronajaté Městem Kopřivnice. V roce 2015 byly škole poskytnuty finanční prostředky ve výši srovnatelné s rokem 2014. Navíc škola v roce 2015 zažádala o finanční prostředky z projektu spolufinancovaného z evropských sociálních fondů - OP Vzdělávání



pro konkurenceschopnost s názvem „Cesta k porozumění“. Projekt je zaměřen na podporu kurikulární reformy a výuku cizích jazyků. Cílem je zlepšení jazykových kompetencí pedagogů a žáků a ve vzdělávacím oboru Český jazyk a literatura vybudování čtenářské dílny.

Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly vhodně využívány. Finanční priority k zabezpečení realizace ŠVP si škola určovala dle svých rozpočtových možností.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Škola pracuje podle svého ŠVP ZV, jehož hlavním cílem je poskytnout žákům základy všeobecného vzdělání s důrazem na všestranný rozvoj osobnosti žáka. Výstupy ŠVP ZV jsou zpracovány do jednotlivých ročníků a předmětů a umožňují učitelům učivo podle potřeb vhodně rozšiřovat či doplňovat podle možností žáků. Zohledňují reálné podmínky a možnosti školy. V letošním školním roce mají žáci na výběr z volitelných předmětů: náboženská nebo etická výchova na 1. i 2. stupni, anglická konverzace, psaní na PC, užitě výtvarné činnosti a pracovní činnosti na 2. stupni. Žáci se zapojují do práce zájmových kroužků (anglická konverzace, keramický kroužek, sborový zpěv, sportovní kroužek, florbal, karate, psaní na počítači, šachový kroužek a klub nadaných dětí), které jim škola nabízí hlavně ve spolupráci s ŠD a ŠK.

Inspekční hospitace se uskutečnily v hodinách českého, anglického a německého jazyka, matematiky, přírodopisu, výtvarné výchovy. Žáci se vzdělávají moderními i tradičními vyučovacími metodami. Sledovaná výuka na prvním i druhém stupni byla vždy velmi dobře připravená. Učitelé v jednotlivých hodinách využívali jak frontální výuku tak společnou a samostatnou práci. Zařazovali pestré motivační aktivity směřující k dosažení stanoveného cíle. Účelně využívali učební pomůcky, interaktivní tabule a různé podpůrné materiály, především při procvičování učiva. Dbali na správné vyjadřování žáků, logické myšlení i na obsahovou správnost. Výuka byla propojená s životními situacemi. Učitelé poskytovali všem žákům příležitost aktivně se zapojit do výuky a průběžně je hodnotili. Dílčí pokroky žáků podporovali kladným slovním hodnocením, pochvalou, průběžnou pozitivní motivací a zohledňovali individuální potřeby žáků. Podporovali jejich samostatnost a tvořivost, poskytovali jim prostor pro seberealizaci, včetně rozvoje jejich přirozeného nadání a zdařile uplatňovali mezipředmětové vztahy. Učitelé podporovali aktivní přístup žáků k výuce. Ve třídách panovala příjemná atmosféra a vztahy mezi žáky a vyučujícími byly přátelské, v rovině vzájemného respektu a úcty. Žáci většinou dokázali samostatně vyhledávat informace a následně je aplikovat při plnění zadaného úkolu. Komunikovali na úrovni přiměřené jejich věku a získaných znalostí a dovedností. Sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáků pedagogové využívali v malé míře. Příkladná je také výuka etické výchovy, která se prolíná průběžným vzděláváním a výchovou od prvního do devátého ročníku.

Součástí výuky jsou celoroční projekty, projektové dny na 1. a 2. stupni, projektové vyučování a exkurze (např. NatTech, Orientační dny pro žáky 9. třídy, Roboti ve službách lidstva, Vánoční dílny, Les, Pohádkový rok, Sportovní den, Barevné dny atd.).

Žáci se účastní celé řady soutěží (Bludiště, ZAV Talentová soutěž Karviná, KOPRSTÁR, recitační soutěž, Kopretina, Memoriál Otakara Michálka aj.), kde dosahují velmi slušných výsledků v rámci města, okresu, kraje i mezi církevními školami. Např. v republikovém kole soutěže Bible a my obsadili žáci školy 7. a 26. místo, v soutěži psaní na klávesnici ZAV JUNIOR Karviná 2013 získala škola umístění na 10. příčce v republice, v celostátní výtvarné soutěži Rodina se žáci školy umístili na 1. a 2. místě. Klíčové kompetence žáci



získávají a ověřují zapojením do zmiňovaných tematických projektových aktivit a soutěží, které průběžně prostupují výukou.

Škola organizuje pro žáky řadu dalších školních akcí souvisejících s výchovně vzdělávací činností - návštěvy kulturních programů, besedy, exkurze, výuku plavání, lyžařské kurzy, adaptační pobyty, školní výlety, školy v přírodě, víkendovky ve škole.

Průběh základního vzdělávání směřuje k naplnění výstupů stanovených v ŠVP. Škola je zapojena v řadě projektů, s mnohými se úspěšně prezentuje na veřejnosti.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

Učitelé pravidelně získávají podklady pro hodnocení a klasifikaci žáků. Průběžně sledují výsledky vzdělávání žáků, které pedagogický sbor hodnotí, analyzuje a využívá ke zkvalitňování vzdělávacího procesu. Pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků škola stanovila Pravidla pro hodnocení žáků, která jsou součástí školního řádu. Průběžné výsledky žáků i celkovou úroveň jejich připravenosti k navazujícímu vzdělávání vyhodnocuje vedení školy v rámci své hospitační a kontrolní činnosti. Vyučující získávají přehled o znalostech jednotlivých žáků a výsledcích vzdělávání nejen prostřednictvím běžných hodnotících nástrojů (ústní zkoušení, písemné práce, testy vytvořené školou, krátkodobé a dlouhodobé projekty), ale i v rámci testování SCIO. Učitelé sledují od prvního ročníku míru úspěšnosti žáků a jejich výsledky vzdělávání vytvářením jejich osobních portfolií.

O výsledcích vzdělávání a další činnosti škola informuje zákonné zástupce žáků prostřednictvím žakovských knížek, na pravidelných třídních schůzkách a při osobních setkáních ve škole.

Škola každoročně sleduje úspěšnost žáků v přijímacím řízení na střední školy. Ve většině případů žáci postoupí na vybrané školy a při dalším studiu si počínají úspěšně.

ZŠ spolupracuje se zřizovatelem, městem, Školskou radou, Radou školské právnické osoby, Radou žáků, Klubem rodičů a přátel školy, církevními školami, školskými poradenskými zařízeními, Střediskem následné lůžkové péče, Diecézním střediskem mládeže, Klubem důchodců, mateřskou školou, uměleckými školami, Domem dětí a mládeže a celou řadou dalších sociálních partnerů (myslivecké sdružení, klub zdraví aj.). Konkrétní spolupráce je vedena například s oddílem stolního tenisu a farním společenstvím maminek s dětmi „Broučci“. Škola dlouhodobě spolupracuje s Českou katolickou charitou na realizaci projektu Adopce na dálku. V minulém školním roce Klub rodičů a přátel školy s Radou žáků uspořádal sbírku potravinové pomoci pro lidi v sociální nouzi. Vedení školy se pravidelně zabývá podněty ze spolupráce s partnery. Spolupráce s nimi vede k dalšímu zkvalitňování vzdělávacích podmínek školy.

Výsledky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům jsou na standardní úrovni. Výuka i realizované aktivity podporují rozvoj funkčních gramotností s důrazem na klíčové kompetence žáků. Žáci úspěšně reprezentují školu na mnoha akcích na soutěžích. Škola podporuje charitativní akce.

Další zjištění

Školní družina

Výchovně vzdělávací práci ve dvou odděleních ŠD zabezpečují dvě vychovatelky, které splňují podmínky odborné kvalifikace. Kapacita ŠD je plně využita. Je otevřena ráno před vyučováním podle požadavků zákonných zástupců a odpoledne bezprostředně



po vyučování až do 15.30 hod. ŠD slouží žákům nejen k odpočinku a rekreaci, ale mají i možnost docházet do různých zájmových kroužků. Činnost v pozdějších odpoledních hodinách je zaměřená také na doučování, vytváření pracovních návyků a přípravu na vyučování, součástí jsou i příležitostné akce. ŠD využívá ke své činnosti vlastního zázemí (dvě samostatné místnosti), ale i ostatní prostory školy (počítačová a multimediální učebna, tělocvična nebo venkovní hřiště blízké základní školy). ŠVP školní družiny je zpracován podle požadavků školského zákona. Žáci při sledované činnosti působili uvolněně, pracovali se zaujetím s výtvarným materiálem. Režimové momenty zvládaly vychovatelky v klidu, s respektováním dětské osobnosti. Zjevné bylo příznivé rodinné klima a kamarádské vztahy mezi žáky. Zvolená činnost byla v souladu s potřebami žáků mladšího školního věku. Vychovatelky průběžně organizovaly jejich práci a vedly je k chování na požadované úrovni, patřičné komunikaci a dodržování stanovených pravidel. Měly u žáků zjevnou autoritu, svým klidným jednáním vytvářely atmosféru vzájemné důvěry. V plánování i při realizaci práce ŠD jsou vyváženě zastoupeny odpočinkové, rekreační a zájmové činnosti i příprava na vyučování podle celoročního plánu.

Školní klub

Výchovně vzdělávací práci ŠK zajišťuje jedna vychovatelka a pět externích pracovníků – vedoucí jednotlivých kroužků. Provoz ŠK je od 13.00 hod. do 15.00 hod. pondělí až pátek. Ve ŠK se uskutečňují odpočinkové, rekreační, tělovýchovné, společensko-vědní a zájmové činnosti, kterého se zúčastňují žáci druhého stupně a žáci prvního stupně, kteří nebyli z kapacitních důvodů přijati do ŠD. Klubová činnost probíhá formou kroužků (šachy, karate, florbal, sbor aj.) a vlastní různorodé činnosti podle zájmů žáků. Součástí činnosti ŠK jsou i jednorázové akce, které jsou sladěny s kulturními i sportovními aktivitami různých organizací (Městská knihovna Kopřivnice, Dům dětí a mládeže Kopřivnice, Muzeum v Kopřivnici atd.). Vychovatelka ŠK při sledované činnosti organizovala deskové hry a 3D piškvorky.

Charakteristická je pro práci ve ŠD a ŠK přátelská rodinná atmosféra a dobrá spolupráce s rodiči a zaměstnanci školy.

Závěry

- **Při vzdělávání žáků škola respektuje zásady a cíle školského zákona. Sleduje a vyhodnocuje výsledky vzdělávání, usiluje o postupné zvyšování jejich standardní úrovně a podporuje rozvoj osobnosti žáků. Výuka je zaměřena na všestranný rozvoj žáků a je diferencovaná s ohledem na jejich věk a individuální možnosti. Výuka i realizované aktivity podporují rozvoj funkčních gramotností žáků.**
- **Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů.**
- **Práce školního poradenského pracoviště včetně karierního poradenství a preventivních systémů zaměřených na omezení rizikového chování je na velmi dobré úrovni. Škola identifikuje a eviduje žáky se SVP. Speciální pedagožka ve spolupráci s vyučujícími a se školskými poradenskými zařízeními poskytuje těmto žákům systematickou podporu.**
- **Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků, podporuje jejich zdravý psychický i fyzický vývoj. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich postupnému snižování.**



- Škola určuje priority podle svých rozpočtových možností k zabezpečení realizace ŠVP.

Silnou stránkou školy je:

- Kvalifikovaný pedagogický sbor, který se dále vzdělává.
- Kvalitní práce ŠPP s důrazem na práci se žáky se SVP.
- Bohatá účast žáků v řadě akcí, soutěží, jejich reprezentace školy.

Česká školní inspekce doporučuje:

- V oblasti výuky využívat prvky sebehodnocení žáků.

Od poslední inspekce v roce 2011 došlo ve škole ke:

- Zlepšení v materiální oblasti a k zapojení školy do řady projektů.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. 27 364/2006-21 s účinností od 1. 1. 2007 ze dne 28. 11. 2006 (den zahájení činnosti)
2. Jmenovací dekret ředitele školy ze dne 25. 6. 1998
3. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Cesta do života“ platný od 1. 9. 2013 včetně ŠVP ŠD a ŠVP ŠK
4. Školní řád (včetně Pravidel pro hodnocení žáků) ze dne 23. června 2013
5. Řád školní družiny ze dne 1. 9. 2010
6. Řád školního klubu ze dne 1. 9. 2014
7. Třídní knihy vedené ve školním roce 2014/2015, k datu inspekce
8. Přehledy výchovně vzdělávací práce ve školní družině ve školním roce 2014/2015 (I. a II. oddělení), k datu inspekce
9. Přehled výchovně vzdělávací práce ve školním klubu ve školním roce 2014/2015, k datu inspekce
10. Školní matrika vedená ve školním roce 2014/2015, k datu inspekce
11. Přihlášky do školní družiny a školního klubu pro školní rok 2014/2015
12. Zápisy z pedagogických rad ze dne 27. 8. 2014, 14. 10. 2014, 20. 1. 2015 a 14. 4. 2015
13. Doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků zaměstnaných školou ve školním roce 2014/2015, k datu inspekce
14. Plán práce na školní rok 2014/2015
15. Plán kontrolní a hospitační činnosti ve školním roce 2014/2015 ze dne 18. 9. 2015
16. Zápisy z porad pedagogických pracovníků ve školním roce 2014/2015, k datu inspekce
17. Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2013/2014 ze dne 15. 10. 2014
18. Rozvrhy vyučovacích hodin ve školním roce 2014/2015, k datu inspekce
19. Organizační řád ze dne 1. 9. 2011



20. Koncepce rozvoje Základní školy svaté Zdislavy na období 2014 – 2018 ze dne 18. 2. 2014
21. Další vzdělávání pedagogických pracovníků, školní rok 2013/2014 a 2014/2015 (plán a seznam akcí)
22. Plán práce výchovného poradce, školní rok 2014/2015, nedatováno
23. Plán práce výchovného poradce – školního metodika prevence, školní rok 2014/2015 ze dne 30. 9. 2014
24. Dokumentace žáků se SVP ve školním roce 2014/2015, k datu inspekce
25. Individuální vzdělávací plány (9 ks) žáků platné ve školním roce 2014/2015, k datu inspekce
26. Školní preventivní strategie, 2015 – 2020 ze dne 30. 9. 2014
27. Školní preventivní program proti šikanování pro školní rok 2014/2015 ze dne 30. 9. 2014
28. Minimální preventivní program, školní rok 2014/2015 ze dne 30. 9. 2014
29. Účetní závěrka období 1. 1. 2014 – 31. 12. 2014
30. Hlavní kniha účetnictví - období 1. 1. 2014 – 31. 12. 2014
31. Rozhodnutí MŠMT o poskytnutí dotace ze státního rozpočtu č.j. MŠMT 4/2014-89/2014-23 ze dne 13. 2. 2014, č.j. MŠMT 7698-89/2014 ze dne 17. 3. 2014, č.j. MŠMT 21537-89/2014 ze dne 19. 6. 2014 a č.j. MŠMT 32076-89/2014 ze dne 14. 10. 2014
32. Rozhodnutí MŠMT o poskytnutí neinvestiční dotace ze státního rozpočtu (rozvojové programy) č. MŠMT-2739-33/2014 ze dne 28. 1. 2014, č. MŠMT-13225-19/2014 ze dne 19. 5. 2014 a č. MŠMT-9166-26/2014 ze dne 1. 4. 2014
33. Souhrnná dokumentace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků předložená k datu inspekce
34. Kniha úrazů na školní rok 2014/2015, k datu inspekce
35. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2014 ze dne 5. 11. 2014
36. Smlouva o zabezpečení školního stravování uzavřená mezi Základní školou dr. Milady Horákové, Obránců míru 369, Kopřivnice a Základní školou sv. Zdislavy Kopřivnice, Štefánikova 117, Kopřivnice ze dne 9. 2. 2004 vč. dodatku č. 2 ze dne 2. 9. 2013 a kalkulačního listu ze dne 1. 10. 2013



Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Josef Navrátil, školní inspektor

Josef Navrátil, v. r.

Ing. Pavel Hon, kontrolní pracovník

Pavel Hon, v. r.

Karel Richter, školní inspektor

Karel Richter, v. r.

V Novém Jičíně dne 24. června 2015

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Ing. Pavel Janek, ředitel školy

Pavel Janek, v. r.

V Kopřivnici dne 26. června 2015