



Česká školní inspekce
Zlínský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-15-02/08-15

Název školy/školského zařízení:	Střední průmyslová škola polytechnická Centrum odborné přípravy
Adresa:	Nad Ovčírnou 2528, 760 01 Zlín
Identifikátor:	600 171 051
IČ:	144 50 500
Místo inspekce:	Nad Ovčírnou 2528, 760 01 Zlín
Termín inspekce:	18. – 19. únor 2008

Předmět inspekční činnosti:

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále ŠZ).

Cíle inspekční činnosti:

Zjištění a hodnocení úrovně bezpečného prostředí pro vzdělávání ve školním roce 2007/2008 k datu inspekce

Inspekční zjištění:

I. Základní údaje.

Střední průmyslová škola polytechnická Centrum odborné přípravy (dále škola) je příspěvkovou organizací, která je zřízena Zlínským krajem se sídlem ve Zlíně, tř. T. Bati 21 s účinností od 1. ledna 2007. Nový subjekt vznikl sloučením Integrované střední školy technické COP se Střední průmyslovou školou technologickou a Domovem mládeže. Ve střední škole (dále škola) se realizuje vzdělávání ve 4 místech: Nad Ovčírnou č. 2528, nám. T. G. Masaryka č. 2734-9, Růmy č. 1548 a Růmy č. 596, 760 01 Zlín. Škola má školská zařízení - domov mládeže, školní jídelnu a školní jídelnu – výdejnu. V současné době škola poskytuje střední vzdělání s výučním listem v 10 oborech vzdělání a střední vzdělání s maturitní zkouškou v 11 oborech vzdělání. Žáci studují v učebních a studijních oborech strojírenských, polygrafických, elektrotechnických a ekonomických, v oborech zpracování usní, plastů, pryže a v nástavbovém studiu.

Údaje školy uvedené v rozhodnutích, v rejstříku škol a školských zařízení byly v souladu s údaji ve zřizovací listině a jejich dodatcích. Obory uvedené v rozhodnutích jsou shodné s obory, které škola v současné době vyučuje. Nejvyšší povolený počet žáků ve škole je 1110, domova mládeže 450 lůžek. V době inspekce probíhala výuka pro 971 žáka. Stanovené lhůty při žádostech školy o změny v údajích v rejstříku škol a školských zařízení byly ve sledovaném školním roce 2007/2008 splněny.

Škola má v suterénu budovy tělocvičnu, která neodpovídá parametrům pro stanovenou výuku tělesné výchovy ani danému počtu žáků. V minulém období bylo vybudováno venkovní hřiště, které slouží k výuce tělesné výchovy a k bezpečnému provozování pohybových aktivit.

II. Zjištění a hodnocení úrovně bezpečného prostředí školy pro vzdělávání.

Na základě předložené dokumentace, fyzickou kontrolou a rozhovory s vedením školy bylo zjištěno, že škola systematicky a cílevědomě vytváří příznivé podmínky pro oblast bezpečného prostředí pro vzdělávání. Vzdělávání pedagogického sboru je vhodně směřováno do oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví (dále BOZ), prevence sociálně patologických jevů, uplatňování zásad výchovy ke zdravému životnímu stylu a vytváření projektů. Prostorové uspořádání budov, prostředí učeben a ostatních prostor školy, s výjimkou tělocvičny, odpovídají zásadám pro zdravý vývoj žáků

Je zpracován rozvrh dohledů nad žáky ve škole i při akcích mimo školu a to v návaznosti na rozvrh hodin a plán pohybových aktivit prováděných mimo školu.

Po provedení řízeného rozhovoru s vyučujícím tělesné výchovy bylo potvrzeno, že jsou dodržovány zásady bezpečnosti při výuce tělesné výchovy, lyžařském výcviku, sportovně turistickém kurzu a při dalších pohybových aktivitách, avšak zajištění a reálné zabezpečení činností ve stávající tělocvičně je velmi náročné.

Jedním z koncepčních dokumentů školy je standardně zpracovaný Minimální preventivní program (dále MPP), který má definovány cíle, cílové skupiny, formy a metody realizace. Pro oblast prevence je ve škole ustanovena funkce školní metodičky prevence (dále ŠMP). Školní metodička se pravidelně účastní metodických setkání preventivistů sociálně patologických jevů pořádaných Pedagogicko psychologickou poradnou ve Zlíně. Mimo to spolupracuje v oblasti prevence s Preventivně informační skupinou Policie ČR, Centrem primární prevence Zlín

a dalšími subjekty v regionu zaměřenými k prevenci. Ve škole jsou aplikovány moderní metody práce. Úroveň poradenství se ve sledovaném období 3 let zkvalitňuje ve prospěch žáků i jejich zákonných zástupců. Školní metodička se aktivně podílí na strategii a rozvoji školy v oblasti sociálně patologických jevů, což dokládá počet jasně cílených aktivit.

Strategie v oblasti sociálně patologických jevů je pravidelně vyhodnocována ve spolupráci s třídními učiteli a ostatními vyučujícími. Analýza slouží k aktualizaci MPP. Škola podporuje trvalý zdravý rozvoj žáků tím, že včas diagnostikuje klima školy a v dostatečném předstihu předchází případným projevům sociálně patologických jevů.

Preventivní strategie školy je vypracována na velmi dobré úrovni, umožňuje předcházet vzniku sociálně patologických jevů, zvláště pak šikany. Škola má zpracovaný metodický postup pro případný výskyt šikany, vyhodnocuje sociální, zdravotní a bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci. Mezi tato opatření patří speciálně zaměřené víkendové akce pro žáky a žákovské aktivity (diskuze, rozbory chování, jednání, vystupování) v hodinách společenských věd.

Vyučující se vhodnou formou podílí na konkrétních aktivitách prevence sociálně patologických jevů, zařazují témata spojená s prevencí sociálně patologických jevů do výuky a v poslední době se zaměřují zejména na prevenci šikany. V posledních třech letech se náznaky šikany neprojeví a lze usuzovat, že je prevence účinná.

Škola se snaží aplikovat co nejúčinnější strategie k vytváření pozitivního klimatu školy. Třídenní sportovně turistické kurzy, pořádané pro žáky nastupujících 1. ročníků jsou také zaměřeny na poskytování informací z oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví a prevence sociálně patologických jevů. Na jiných sportovně zaměřených vícedenních akcích se setkávají žáci různých ročníků stejného oboru, což prohlubuje participaci a spolupráci mezi žáky navzájem a mezi žáky a učiteli. Škola vyhledává rodiče, kteří s ní chtějí blíže spolupracovat a organizuje pro ně speciální víkendové akce. Na nich jsou rodiče blíže informováni o principech práce se žáky, případně je jim nabízena poradenská pomoc. Rozsah této akce se bude upravit podle potřeb školy. Zatím nebyla tato akce hodnocena, neboť probíhá ve zkušebním režimu.

Výchovný poradce splňuje kvalifikační předpoklady pro výkon své funkce. Má absolvovaný psychoterapeutický výcvik a průběžně se vzdělává v oblasti výchovného poradenství, diagnostiky a psychoterapie. Při práci se žáky vhodně aplikuje psychoterapeutické metody. Škola vyvíjí řadu iniciativ pro spolupráci s rodiči. Pravidelně pořádá schůzky a konzultace pro zákonné zástupce žáků. Když se jich zákonní zástupci neúčastní, kontaktuje je ihned po schůzkách písemně, aby je informovala o prospěchu a chování jejich dítěte. Mimo to průběžně informuje zákonné zástupce prostřednictvím žákovských knížek a internetu, kde se mohou rodiče dozvědět podrobnosti o docházce, prospěchu a chování žáka přes zabezpečené webové stránky. Zabezpečení je provedeno asymetrickým šifrováním, které je spouštěno na základě vložení jména a hesla.

Výchovná opatření jsou udělována účinně. V mnoha třídách převažují pochvaly nad kázeňskými opatřeními. Souhrnně je počet kázeňských opatření a odměn vyvážený. Kázeňská opatření jsou mnohdy udělována na krátký, časově omezený úsek a tak se dosahuje jejich zvýšené účinnosti a pozitivního dopadu na žáky. O projednávání návrhů kázeňských opatření jsou vedeny písemné záznamy, což bylo doloženo zápisy z jednání pedagogické rady. Rozhovorem s ředitelem školy bylo zjištěno, že jsou kázeňská opatření vždy projednávána a teprve na základě diskuse jsou udělována příslušná kázeňská opatření. Uplatňování výchovných opatření a prevenci sociálně patologických jevů na této škole lze hodnotit jako příklad dobré praxe.

Ve škole pracuje funkční žákovský parlament, se kterým ředitel pravidelně projednává připomínky žáků k problematice bezpečnosti a projevům sociálně patologických jevů. Parlament navrhuje řediteli podněty na případná řešení a změny. Ve škole je zřízena schránka důvěry. Připomínky v ní shromážděné projednává ředitel s výchovným poradcem a přijímá přiměřená opatření.

Kontrolou prostor pro vzdělávání žáků bylo zjištěno, že prostorové vybavení pro výuku tělesné výchovy je nedostačující a neodpovídá parametrům pro stanovenou výuku ani danému počtu žáků. Zabezpečení bez úrazového provozu v tělocvičně školy je tak pro vyučující tělesné výchovy značně náročné. V případě nepříznivého počasí a plnění výchovně vzdělávacích cílů výuky, musí škola při počtu cca 40 tříd a celkového počtu odučených 80 vyučovacích hodin tělesné výchovy týdně, složitě řešit sestavování rozvrhu hodin tak, aby mohla plynule a souběžně probíhat výuka paralelně dvou tříd. Tato výuka je potom realizována v kombinaci - tělocvična/posilovna nebo tělocvična/bazén lázní, popř., posilovna/bazén lázní. Škole se nedaří dlouhodobě zabezpečit odpovídající prostory, přestože ředitel školy opakovaně předkládá zřizovateli návrhy na výstavbu nové tělocvičny.

Pro zajištění optimálních podmínek pro výuku tělesné výchovy ředitel školy nechal zpracovat Investiční záměr na dostavbu tělocvičny, který předložil svému zřizovateli a primátorovi Města Zlína.

Vedení školy v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví spolupracuje s osobou odborně způsobilou v prevenci rizik. Oblast BOZ, ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí ve vztahu k žákům má škola řešenu ve školním řádu, vnitřních řádech, organizačním a provozním řádu. Školní řád a vnitřní řády odpovídají svým obsahem požadavkům stanoveným školským zákonem, byly projednány v pedagogické radě a schváleny školskou radou. Jsou v nich obsaženy podmínky pro zajištění BOZ pro žáky a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí. Z dalších kontrolovaných dokumentů vyplývá, že se vedení školy průběžně zabývá vyhledáváním, vyhodnocováním a odstraňováním rizik spojených s činnostmi žáků při vzdělávacích nebo výchovných aktivitách. Žáci jsou cíleně, prokazatelně a vhodně poučováni (periodicky nebo aktuálně) o možném ohrožení zdraví ve všech vzdělávacích činnostech.

V tomto školním roce byli všichni pedagogičtí pracovníci průkazně proškoleni a seznámeni se Směrnicí k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků ve škole, jejíž součástí jsou i bezpečnostní zásady dohledu nad žáky při koupání a plaveckém výcviku. Zápisy v třídních knihách dokládají poučení žáků v úvodních hodinách tělesné výchovy.

Analýzou školní úrazovosti bylo zjištěno, že v průběhu posledních tří let se vykazovaná míra úrazovosti snižuje. Většina úrazů se žákům přihodila v hodinách tělesné výchovy. Ve školním roce 2007/2008 se k datu kontroly přihodilo 6 úrazů, z toho smrtelný úraz žáka následkem utonutí v bazénu Městských lázní Zlín. V souvislosti s tímto případem přijal ředitel školy personální opatření. Dalšími opatřeními vedení školy bylo následně opakované proškolení zaměstnanců se zaměřením na zajišťování náležitých dohledů nad žáky ve škole i při akcích mimo školu a připravované proškolení všech zaměstnanců k zásadám poskytování praktické první pomoci. V aktualizovaných pokynech pro žáky, platných od 8. ledna 2008 při organizaci výuky tělesné výchovy je zdůrazněno, že při výuce plavání nesmí žák vstoupit do vody bez přítomnosti vyučujícího.

Závěrečné hodnocení

Ředitel školy systematicky, dlouhodobě a cílevědomě vytváří příznivé podmínky pro oblast bezpečného prostředí pro vzdělávání. Zajišťuje pravidelná školení zaměstnanců a žáků v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví, má vytypovaná rizika pro všechny oblasti činnosti školy. Zabezpečuje účinnou školní strategii prevence sociálně patologických jevů a snaží se uplatňovat zásady výchovy ke zdravému životnímu stylu, což má pozitivní dopad na hodnocenou oblast.

Škola dlouhodobě řízená stávajícím ředitelem zajišťuje uplatňování výchovných opatření a prevence sociálně patologických jevů.

V oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví žáků vedení školy aktivně spolupracuje s osobou odborně způsobilou v prevenci rizik a byla cíleně přijata opatření k minimalizaci rizik vyplývajících z činnosti při vzdělávání a souvisejících činnostech. Zjištěná a hodnocená oblast je průměrná. Uplatňování výchovných opatření a prevenci sociálně patologických jevů na této škole lze hodnotit jako příklad dobré praxe.

Hodnotící stupnice

Podprůměr	Průměr	Nadprůměr
Při poskytování vzdělávání/školské služby není postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou velká, pro nápravu jsou nutné zásadní změny	Při poskytování vzdělávání/školské služby je postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou ojedinělá, lze je překonat	Poskytování vzdělávání/školské služby je v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty a je na úrovni, která nevyžaduje zásadní změny. Slouží jako příklad dobré praxe.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 21 833/96-61-07 ze dne 1. srpna 1996 s účinností od 1. září 1996
2. Rozhodnutí o změně v zápisu do rejstříku škol a školských zařízení čj. 34 533/05-21 ze dne 13. ledna 2006 s účinností od 16. ledna 2006
3. Rozhodnutí MŠMT ČR čj. 26 367/2006-21 ze dne 15. prosince 2006 ve věci návrhu na zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. ledna 2007
4. Rozhodnutí MŠMT ČR čj. 32 930/05-21 ze dne 17. března 2006 ve věci návrhu na zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. září 2006
5. Rozhodnutí Krajského úřadu Zlínského kraje čj. 7792/2007 ze dne 1. února 2007 ve věci změny zápisu do rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. února 2007
6. Zřizovací listina Integrované střední školy technické – Centra odborné přípravy, Zlín, Nad Ovčírnu 2528, čj. 308/2001 ze dne 13. června 2001 s účinností od 1. dubna 2001

7. Změna zřizovací listiny Dodatek č. 1 Integrované střední školy technické – Centra odborné přípravy, Zlín, Nad Ovčírnou 2528, čj. 3543/2001/ŠK ze dne 28. listopadu 2001 s účinností od 28. listopadu 2001
8. Dodatek č. 2 ke Zřizovací listině Integrované střední školy technické – Centra odborné přípravy, Zlín, Nad Ovčírnou 2528 č. 0123/Z05/05 ze dne 31. srpna 2005 s účinností od 1. září 2005
9. Usnesení č. 0339/Z12/06 zastupitelstva Zlínského kraje ze dne 11. července 2006 o „Sloučení školské právnické osoby“ s názvem Střední průmyslová škola polytechnická – Centrum odborné přípravy Zlín, Nad Ovčírnou 2528, 760 01 Zlín s účinností od 1. ledna 2007
10. Jmenování ředitele Středního odborného učiliště strojírenského Zlín na základě rozhodnutí ministra strojírenství a elektrotechniky ČR č. 181/1990 ze dne 19. prosince 1990 s účinností od 1. ledna 1991
11. Potvrzení ve funkci ředitele Integrované školy technické – Centra odborné přípravy, Zlín, Nad Ovčírnou 2528, čj. 10 685/98-26 ze dne 4. února 1998
12. Výpis MŠMT ze sítě škol (rejstříku škol) čj. 34 533/05-21 s účinností od 1. září 2004
13. Výpis MŠMT ze sítě škol (rejstříku škol) s účinností od 1. ledna 2007
14. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. září 2007
15. Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. září 2007
16. Smlouva s osobou odborně způsobilou v prevenci rizik ze dne 1. dubna 2007
17. Výkaz o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních V 36-01 za školní rok 2004/2005
18. Výkaz o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních R 36-01 za školní rok 2005/2006
19. Výkaz o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních R 36-01 za školní rok 2006/2007
20. Školní řád platný od 1. listopadu 2007 k datu inspekce
21. Organizační řád školy platný od 10. ledna 2007 k datu inspekce
22. Směrnice k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků ve škole – BP – OS/BOZP ze dne 9. dubna 2007 – aktualizována v září 2007
23. Dokumentace ke školení pedagogických pracovníků školy (osnova, prezenční listina) ze dne 21. září 2007
24. Zápis o školení vedoucích zaměstnanců školy ze dne 8. ledna 2008
25. Osnova vstupního poučení žáků o bezpečnosti a ochraně zdraví a pravidlech bezpečného chování zpracovaná dne 20. srpna 2007
26. Pokyny žákům při organizaci výuky tělesné výchovy (aktualizace leden 2008)
27. Třídní knihy 3. ročníků ve školním roce 2007/2008 (záznamy o školení žáků – školní řád, pravidla bezpečného chování, školení BOZ v tělesné výchově)
28. Kniha úrazů zavedená dne 14. listopadu 2000
29. Záznam o úrazu žáka č. 6-2007/2008
30. Dopis ředitele školy adresovaný Krajskému úřadu Zlínského kraje, odboru školství, mládeže a sportu o opatřeních přijatých po smrtelném úrazu žáka ze dne 3. ledna 2008
31. Zpráva o pravidelné revizi hromosvodů ze dne 12. ledna 2007
32. Zpráva o pravidelné revizi elektrického zařízení ze dne 14. ledna 2007

33. Zpráva o pravidelné revizi elektrického zařízení (Domov mládeže SPŠP COP Zlín), včetně zprávy o odstranění závad ze dne 15. března 2007
34. Provozní řád tělocvičny – aktualizace září 2007
35. Provozní řád školního hřiště ze dne 17. září 2007
36. Provozní řád posilovny ze dne 1. září 2007
37. Provozní řád školní kuchyně a jídelny- výdejna- Nad Ovčírnou 2528, 760 01 Zlín ze dne 1. ledna 2001 k datu inspekce
38. Provozní řád školní jídelny T.G. Masaryka 2700, 760 01 Zlín ze dne 1. září 2007 k datu inspekce
39. Protokol o odborné technické kontrole tělocvičného nářadí č. 225/2007 ze dne 7. března 2007
40. Protokol o odborné technické kontrole č. 182/2008 tělocvičného nářadí na školním hřišti ze dne 13. února 2008
41. Směrnice k poskytování osobních ochranných pracovních prostředků žákům ze dne 3. září 2007
42. Vyhodnocení rizik - aktualizace září 2007
43. Zápis o prověřce BOZP ze dne 27. listopadu 2007
44. Vnitřní řád Domova mládeže I ze dne 1. ledna 2007 k datu inspekce
45. Vnitřní řád Domova mládeže ze dne 1. ledna 2007 k datu inspekce
46. Rozvrh vyučovacích hodin ve školním roce 2007/2008 platný od 20. listopadu 2008 k datu inspekce
47. Rozvrh vyučovacích hodin ve školním roce 2007/2008 platný od 1. února 2008 k datu inspekce
48. Rozvrh dozorů nad žáky ve školním roce 2007/2008 platný od 3. září 2007 k datu inspekce
49. Minimální preventivní program pro školní rok 2006/2007 a 2007/2008 k datu inspekce
50. Vyhodnocení realizace minimálního preventivního programu za školní rok 2006/2007 k datu inspekce
51. Traumatologický plán školy pro školní rok 2007/2008 ze 3. září 2007 k datu inspekce
52. Zápis školního metodika prevence ze dne 30. října 2007 z řešení problematiky špatného klimatu kolektivu třídy 1. OM
53. Záznamy z pedagogické rady školy – školní rok 2007/2008 k datu inspekce
54. Zápisy z porad vedení školy – školní rok 2005/2006, 2006/2007 a 2007/2008 k datu inspekce
56. Zápisy z porad učitelů teoretické výuky za školní rok 2005/2006, 2006/2007 a 2007/2008 k datu inspekce
57. Inspekční zpráva čj. ČŠI-176/06-15 ze dne 1. června 2006
58. Investiční záměr dostavby tělocvičny pro SPŠP COP, Nad Ovčírnou 2528, 760 01 Zlín, z července 2007
59. Žádost ředitele školy o výstavbu nové tělocvičny adresovaná primátorovi Města Zlína ze dne 25. září 2006
60. Žádost ředitele školy o výstavbu nové tělocvičny adresovaná náměstkovi hejtmána Zlínského kraje z dubna 2006.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Luděk Dobeš, školní inspektor	Mgr. Luděk Dobeš, v.r.
Helena Hlušková, kontrolní pracovnice	Helena Hlušková, v.r.
Mgr. Jan Vodák, Ph.D., přizvaná osoba	Mgr. Jan Vodák, Ph.D., v.r.

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát - pracoviště Uherské Hradiště, Na Morávce 1036, 686 01 Uherské Hradiště.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Ing. Jiří Lacina, ředitel školy	Ing. Jiří Lacina, v.r.

Zlín dne 18. března 2008