



Česká školní inspekce

Liberecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní umělecká škola Turnov, náměstí Českého ráje 5

náměstí Českého ráje 5, 511 01 Turnov

Identifikátor školy: 600 099 415

Termín konání inspekce: 3. – 6. května 2004

Čj.:	h1-1037/04-04034
Signatura:	oh5kx124

PŘEDMĚT INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Předmětem inspekční činnosti bylo zjištění a zhodnocení:

- ❖ personálních podmínek vzdělávací a výchovné činnosti v hudebním (HO) a výtvarném oboru (VO) vzhledem ke schváleným učebním dokumentům ve školním roce 2003/2004,
- ❖ materiálně-technických podmínek vzdělávací a výchovné činnosti v HO a VO vzhledem ke schváleným učebním dokumentům ve školním roce 2003/2004,
- ❖ průběhu a výsledků vzdělávání a výchovy v HO a VO vzhledem ke schváleným učebním dokumentům ve školním roce 2003/2004.

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní umělecká škola (ZUŠ) v Turnově je školou s HO, VO, tanečním a literárně-dramatickým oborem. Pracuje jako příspěvková organizace, kterou s účinností od 1. ledna 2002 zřídilo město Turnov, Dvořákova 334, 511 01 Turnov.

Ve školním roce 2003/2004 ZUŠ navštěvuje 620 studujících. Počet vykazovaných žáků je v souladu s v inspekci kontrolovaném rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení uvedenou cílovou kapacitu (650). Výuka všech rozhodnutím schválených oborů je členěna na přípravné a základní studium prvního a druhého stupně. Rozšířené studium realizuje pouze HO.

Vyučování probíhá v Turnově a v odloučeném pracovišti (512 63 Rovensko pod Troskami, Revoluční 413).

HODNOCENÍ PERSONÁLNÍCH PODMÍNEK VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ ČINNOSTI V HO A VO VZHLEDEM KE SCHVÁLENÝM UČEBNÍM DOKUMENTŮM

V HO vyučuje 27 pedagogických pracovníků, z toho pouze 11 na plný pracovní úvazek. Potřebnou kvalifikaci má 15 učitelů, dva jsou bez pedagogické a 10 bez odborné i pedagogické způsobilosti (jedna nekvalifikovaná vyučující HO si doplňuje potřebné vzdělání dálkovým studiem). Ve VO pracují dvě učitelky. Plnou odbornou a pedagogickou způsobilost má jedna vyučující, druhé předepsaná kvalifikace chybí. Pedagogický sbor je vyššího věkového průměru.

Nabídka školou realizovaných oborů i vyučovaných hudebních nástrojů je dostatečná. Podle sdělení ředitele ve škole však citelně chybí plně kvalifikovaný vyučující hry na kytaru.

Organizace vzdělávacího a výchovného procesu je přehledná a má jasně stanovená pravidla. Vedení tvoří ředitel, jeho zástupce, vedoucí oborů a nástrojových sekcí, jejich kompetence jsou jasně vymezeny.

Všichni pracovníci školy mají přístup ke všem potřebným informacím. Vnitřní informační systém je funkční. Vedení preferuje především přímý kontakt s vyučujícími, každý měsíc organizuje provozní porady, ze kterých pořizuje zápis. Zásadní sdělení oznamuje na nástěnných tabulích.

Důležitými poradními orgány jsou pedagogická rada a pět neformálně ustavených nástrojových sekcí. Spolupráce vedení s poradními orgány je efektivní.

Organizace vyučovacího procesu vytváří velmi dobré podmínky všem pracovníkům. Vedení školy klade důraz na optimální personální zabezpečení výuky. Při řízení pracovníků ředitel upřednostňuje pozitivní motivační formu a snaží se oceňovat iniciativu každého pedagoga.

Začínající učitelce a nekvalifikovaným vyučujícím je poskytována odborná a metodická pomoc především prostřednictvím hospitační a kontrolní činnosti.

Vedení školy sleduje průběh výchovně-vzdělávacího procesu především prostřednictvím pravidelné hospitační činnosti. Ke dni inspekce ředitel vypracoval 17 přehledných hospitačních záznamů, včetně následných přijatých opatření. Celkový přehled o úrovni vyučování si vedení doplňuje sledováním postupových a závěrečných zkoušek, návštěvou žákovských koncertů nebo jiných prezentací. Ředitel všechny poznatky z kontrolní činnosti analyzuje a hledá účinné cesty k odstranění zjištěných nedostatků.

Vedení všem pedagogickým pracovníkům průběžně umožňuje další vzdělávání. Výběr specializovaných seminářů vychází z nabídky a zájmu učitelů i školy. Například kurzy anglického jazyka jsou předpokladem pro rozšíření mezinárodních kontaktů školy.

Mimořádné výsledky ve výchovné a vzdělávací činnosti oceňuje ředitel nejen morálně, ale i poskytováním diferencovaných osobních příplatků a mimořádných odměn podle předem stanovených kritérií.

Podkladem pro zpracování výroční zprávy jsou vedoucími oborů a nástrojových sekcí vypracované přehledy o činnosti. Systém pravidelného sebehodnocení jednotlivých pracovníků není realizován.

Personální podmínky vzdělávání a výchovy v HO a VO jsou vzhledem ke schváleným učebním dokumentům velmi dobré.

HODNOCENÍ MATERIÁLNĚ-TECHNICKÝCH PODMÍNEK VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ ČINNOSTI V HO A VO VZHLEDEM KE SCHVÁLENÝM UČEBNÍM DOKUMENTŮM

Po přestěhování ZUŠ v roce 2002 do budovy na náměstí Českého ráje 5 získaly všechny obory dostatečný počet učeben. Některé velké místnosti byly rozděleny a s ohledem na odhlučnění byly položeny koberce a zdvojeny vstupní dveře. Vybavení školním nábytkem je původní a ještě vyhovující.

V učebnách instrumentální hry jsou umístěny klávesové nástroje (křídla, pianina), pouze v jedné je elektronický klávesový nástroj. U klavírů převažují kvalitní značky starší výroby, a jsou pravidelně udržovány (v případě potřeby je i provedena generální oprava). Pro kolektivní výuku (hudební nauka – HN, přípravná hudební výchova – PHV) má obor dvě samostatné a standardně vybavené učebny. Velmi pěkný malý sál používají mimo HO také ostatní obory k přehrávání videozáznamů.

Vzhledem k dlouholeté tradici má ZUŠ bohatý fond hudební nástrojů, který se snaží postupně obnovovat. Početně dostatečný archiv hudebnin a zvukových nosičů je rozdělen mezi vyučující tak, aby jeho využívání bylo operativní.

V novém koncertním sále probíhají žákovské i jiné prostorově méně náročné veřejné produkce. Větší akce pak škola pořádá v městském divadle nebo v dalších historicky zajímavých interiérech v okolí.

Tři učebny používá VO. Ve dvou místnostech zařízených jako ateliéry má každý žák pro svou činnost k dispozici dostatečně velkou pracovní plochu nebo může pracovat u ateliérového stojanu. Přízemní specializovaná učebna je vybavena se zaměřením na keramiku.

K tematicky zaměřeným výtvarným výstavám nebo k prezentaci žákovských prací slouží školní výstavní sál.

Všechny obory mohou pro vyučování používat audiovizuální techniku (televizor, videorekordér, videokameru, CD přehrávače a klasický fotoaparát). K administrativním účelům slouží dva osobní počítače. Nahrávací a pro soubory potřebná další technika je staršího data. V současnosti se vedení školy zaměřuje v rámci materiálně-technických podmínek na inovaci hudebních nástrojů.

Vybavení ZUŠ rovněž využívá širší veřejnost města Turnova. Na základě poptávky škola pronajímá své sály k různým společenským událostem a pro dospělé pořádá odborně vedené kurzy keramiky.

Při porovnávání ředitelem školy vypracovaného Plánu prioritních úkolů na rok 2004 se skutečností inspekce zjistila, že tento plán je podle finančních možností průběžně naplňován.

Materiálně-technické podmínky vzdělávání a výchovy v HO a ve VO jsou vzhledem ke schváleným učebním dokumentům velmi dobré.

HODNOCENÍ PRŮBĚHU A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY V HO A VO

Vyučované obory – HO, VO

ZUŠ ve školním roce 2003/2004 poskytuje umělecké vzdělávání v hudebním, výtvarném, tanečním a literárně-dramatickém oboru.

Vzdělávání v ZUŠ ve školním roce 2003/2004 probíhá v souladu s inspekcí kontrolovaným rozhodnutím MŠMT o změně v zařazení do sítě škol, vyučované studijní obory souhlasí s tímto rozhodnutím.

Vzdělávání v HO postupuje podle platných UP a ZUŠ organizuje výuku ve hře na klavír, akordeon, kytaru, basovou kytaru, housle, violoncello, dechové nástroje, zobcovou flétnu, příčnou flétnu, bicí, sólovému i sborovému zpěvu, PHV a HN. Žáci mohou uplatňovat získané dovednosti v široké nabídce dalších aktivit. V rámci oboru pracují dva orchestry, tři pěvecké sbory, stálé komorní i jazzové skupiny i příležitostné soubory.

Vzdělávání ve VO postupuje podle platné úpravy UP podle varianty A i B základního studia.

UP HO a VO korespondují s platnými individuálními a kolektivními rozvrhy hodin a jsou v souladu s výkazy žáků a vyučovacích hodin. Časová dotace jednotlivých předmětů HO respektuje UP povolenou toleranci. Rozšířené vyučování na doporučení příslušných nástrojových sekcí využívá v letošním školním roce celkem 29 žáků.

Ve VO je vyučováno dle platného vzdělávacího programu. Obsah výuky je realizován s převahou alternativního přístupu. Výtvarné vyjadřování v kresbě, malbě, grafice a modelování.

Výuka HO respektuje platné učební osnovy (UO).

Vzdělávání v HO a VO je v souladu s platnými učebními dokumenty.

Při kontrole předepsané dokumentace vztahující se k činnosti HO a VO nebyly zjištěny závady.

Povinná dokumentace předepsaná pro oba sledované obory průkazně zachycuje průběh vzdělávání.

Ředitel školy a jeho zástupci provádí kontrolu plnění školou deklarovaného vzdělávacího programu (VO) a UO (HO) hlavně prostřednictvím hospitační činnosti. Vedení průběh vyučování systematicky eviduje, poznatky z hospitací analyzuje a doplňuje je sledováním výkonů žáků na veřejných vystoupeních (výstavách) nebo na komisionálních zkouškách v závěru školního roku (HO). Tento systém pak následně dovoluje objektivně posoudit výsledky výchovně-vzdělávací práce jednotlivých pedagogů. Inspekce během své činnosti nezaznamenala neplnění vzdělávacího programu ani UO.

Kontrola naplňování vzdělávacího programu a UO v HO a VO je účinná.

Rozvrhy hodin kolektivní i individuální výuky zohledňují dojíždějící žáky spádové oblasti a jsou sestaveny tak, aby ještě respektovaly psychohygienické a didaktické zásady. V průběhu hospitací ve VO však někteří žáci přicházeli do výuky pozdě a narušovali tím kontinuitu vyučování.

Součástí organizační směrnice je školní řád, který srozumitelně vymezuje studijní povinnosti, docházku a pravidla chování žáků.

Zprávy o prospěchu a chování žáků jsou zákonným zástupcům průběžně oznamovány v žákovských sešitech. V případě potřeby se rodiče mohou informovat přímo u vyučujících. Dalším zdrojem informací jsou třídní přehrávky, veřejné koncerty a prezentace.

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu je funkční.

Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy v HO

Průběh a výsledky hudebního vzdělávání byly hodnoceny na základě 12 hospitací u 10 učitelů. Hospitace proběhly v předmětech PHV, HN, hra na klavír, zobcovou flétnu, kytaru, housle, violoncello, sólový zpěv a komorní hra. V rámci inspekce bylo zhlédnuto i soutěžní vystoupení dvou pěveckých sborů. Další informace byly získány studiem pedagogické dokumentace a porovnáním dosavadních výstupů z vyučování v oborových soutěžích. Přihlédnuto bylo také k úspěšnosti v přípravě žáků k profesnímu studiu i k četnosti prezentace školy na veřejnosti.

Všichni vyučující byli na výuku velmi dobře připraveni. Při plánování obsahu učiva v individuálních třídních knihách uvádí převážná většina učitelů cíle výuky i předpokládané prostředky (tj. výčet studovaného notového materiálu).

Inspekce v hospitovaných hodinách shledala velmi dobré metodické postupy i u vyučujících bez předepsané kvalifikace. Celkově bylo vyučování vedeno po věcné a odborné stránce správně.

Prostory používané HO jsou vybaveny jednoduše, většinou starším nábytkem. Interiéry učeben se však vyučující snažili podle možností esteticky dotvořit.

Cílům vzdělávání také odpovídalo používání podpůrných učebních materiálů v rámci individuálního i kolektivního vyučování. V navštívených hodinách učitelé volili dostatečně účinné, věku, schopnostem i získaným dovednostem žáků odpovídající formy práce. Výuka PHV a HN byla vynikající. Inspekce zvláště ocenila aktualizaci učiva v souvislosti s probíhajícím Rokem české hudby.

Aktivita většiny žáků v hodinách byla nadprůměrná, v individuální výuce učitelé k motivaci využívali přitažlivý studijní materiál, v kolektivních předmětech pak především motivovala atraktivní forma učení.

Ve všech hodinách se vyučující snažili podporovat atmosféru důvěry a spolupráce. Vzájemná komunikace odpovídala věku a možnostem žáků orientovat se ve studované problematice.

V průběžném slovním hodnocení pedagogové používali především pozitivní motivaci. Klasifikace známkou zaznamenávaná v žákovských sešitech a souběžně v třídních knihách je u většiny učitelů samozřejmostí.

K velmi dobrému hodnocení práce učitelů HO přispívají i velmi časté úspěchy žáků v přijímacím řízení na konzervatoře nebo v soutěžích ZUŠ. Prezentace oboru na veřejnosti je rovněž příkladná.

Česká školní inspekce (ČŠI) hodnotí průběh a výsledky vzdělávání v HO jako velmi dobré.

Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy ve VO

Vzdělávací činnost VO byla hodnocena především na základě hospitací. Centrální archiv výtvarných prací žáků není systematicky veden, inspekci byl předložen pouze výběr prací za poslední období (2003/2004).

Plánování výuky do měsíců školního roku a obsah učiva je rozložen do UP předepsaných předmětů. V plánech není zřejmá posloupnost předpokládaných postupných kroků, ani v nich není dostatečně zřetelná logická návaznost na předchozí zadání.

Výtvarné vzdělávání vedou dvě učitelky. Podle varianty A postupuje odborně a pedagogicky způsobilá vyučující. Druhá, na dohodu pracující učitelka, má specializaci v oboru keramika, je pro tento typ školy bez požadované kvalifikovanosti, a vyučuje tři skupiny žáků dle varianty B (se zaměřením na keramiku). Všechny inspekci hospitované lekce (plošná a prostorová tvorba) byly řádně připraveny, použitá technika zpracování vyhovovala zadání a vedle originality rozvíjela fantazii i představivost žáků.

Vzhledem k počtu vyučovaných skupin (12) i k jejich specializaci má obor k dispozici odpovídající počet učeben. Současné prostorové podmínky umožňují v plné šíři realizaci platných UP. Prostředí jako celek je pro žáky inspirující a od předchozí inspekční návštěvy se velmi zlepšilo.

Ve školním roce 2003/2004 VO navštěvují žáci všech věkových a vzdělávacím programem povolených skupin. Zařazování žáků do ročníků odpovídá UP předepsanému členění, avšak věkový rozsah v jednotlivých skupinách je s ohledem na psychohygienická hlediska příliš široký. Dalším problémem byly pozdní příchody některých žáků na vyučování. Tato skutečnost v průběhu hospitací komplikovala začátek výuky, počáteční motivace musela být i několikrát opakována, a ztrácela tím na účinnosti.

Navštívené lekce probíhaly v tříhodinovém bloku. Vycházely z přípravy a následné realizace prací zaměřených na účast v regionální výtvarné soutěži. Učitelky při výuce používaly vzhledem k věku skupiny vhodné metody i formy práce, pozitivně se projevoval jejich individuální přístup k žákům i citlivá korektura jejich výkonu. Vyučující však méně dbaly na kompozici v daném formátu.

Vstupní motivace vždy uváděla samostatnou práci, zpracovávané téma poskytovalo dostatek prostoru pro uplatňování osobitosti žáků. V průběhu vyučování nechyběla ani pozitivní motivace.

Všechny lekce charakterizovala klidná vstřícná atmosféra. Komunikace a vzájemná interakce (učitelka – žák) byly založeny na důvěře a spolupráci. Mezi žáky panovala ohleduplnost a tolerance, občas se i snažili o vyjádření názoru na realizaci svých spolužáků.

Úroveň výuky ve VO byla hodnocena jako dobrá.

Výsledky vzdělávání zjišťované školou

Škola zatím nemá evaluační nástroje systematicky zpracovávány. Její umělecké zaměření umožňuje řediteli i zainteresovaným učitelům sledovat výsledky výchovně-vzdělávacího

procesu v HO a VO prostřednictvím žákovských výstav a vystoupení (školních a mimoškolních prezentací). Poté v průběhu následných jednání společně analyzovat jednotlivé výstupy (výstavy) a hledat účinná opatření. Navíc všichni žáci HO na konci školního roku absolvují povinné komisionální zkoušky.

K porovnání výsledků vyučování obou oborů také slouží jejich pravidelná účast v soutěžích vyhlašovaných pro ZUŠ MŠMT a úspěšnost absolventů ZUŠ při talentových zkouškách na střední odborné školy s uměleckým zaměřením.

Celkově inspekce hodnotí kvalitu vzdělávání a výchovy v HO a VO jako velmi dobrou.

DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ

Údaje uvedené v inspekci předložené zřizovací listině se shodují s kontrolovaným rozhodnutím o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení.

O kvalitě vzdělávání v ZUŠ Turnov svědčí například úspěchy HO, který dosáhl na jaře 2003 velmi pěkných ocenění v krajském kole celostátní přehlídky ZUŠ (hra na dechové hudební nástroje, orchestrální hra) a čestné uznání v celostátním kole pěvecké soutěže ve Šternberku. Obor se rovněž úspěšně zúčastnil Hudební dílny v rámci festivalu Dvořákův Turnov a Sychrov (červen 2003).

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina vydaná městem Turnov, Antonína Dvořáka 335, okr. Semily (datováno 25. října 2001, bez čj.)
2. Výpis ze sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení (MŠMT, čj. 25 000/2003-21, 18. srpna 2003)
3. Rozhodnutí MŠMT o změně v zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení (čj. 25 000/2003-21, dne 15. srpna 2003)
4. Učební plány pro základní umělecké školy (schválené MŠMT pod čj. 18.418/1995-25, dne 26. června 1995, s účinností od 1. září 1995)
5. Vzdělávací program výtvarného oboru základních uměleckých škol (schválený MŠMT pod čj. 15 865/2000-22, dne 26. dubna 2000, s platností od 1. září 2000)
6. Úprava učebních plánů výtvarného oboru základních uměleckých škol (schválená MŠMT pod čj. 18 455/2003-22, dne 3. května 2002, s platností od 1. září 2002)
7. Časové tematické plány (zpracované vyučujícími VO – 2003/2004)
8. Třídní knihy pro individuální i kolektivní vyučování (HO, VO - 2003/2004)
9. Katalogy o průběhu studia (HO, VO – 2003/2004)
10. Přihlášky do ZUŠ (HO, VO - 2003/2004)
11. Protokoly o postupových a závěrečných zkouškách (HO - 2002/2003)
12. Protokoly o přijímacích zkouškách (HO - 2003/2004)
13. Katalog nastudovaných skladeb (HO)
14. Výkaz žáků a vyučovacích hodin (HO - 2003/2004)
15. Rozvrhy hodin podle žáků a vyučovaných předmětů (HO, VO - 2003/2004)
16. Organizační a školní řád (bez uvedení data)
17. Hospitační záznamy ředitele školy

18. Podpisový a kompetenční řád (dne 1. října 2003)
19. Kodex zaměstnanců ZUŠ (dne 1. října 2003)
20. Směrnice pro čerpání finančních prostředků na další vzdělávání pedagogických pracovníků (dne 1. října 2003)
21. Osobní složky zaměstnanců školy - doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání (osobní čísla 107, 207, 685, 7554, 7804, 11289, 12250, 14148, 14976, 14356, 15475, 15476, 16680, 7866, 19490, 19784, 19809, 19900, 4613, 21900, 25220, 25650, 27685, 27885, 16662, 29080, 29092, 32380, 33535, 34750, 35000)
22. Podkladová inspekční dokumentace
23. Inspekční zpráva (čj. 081 33/01-04034, dne 29. ledna 2001)
24. Zápisy z jednání pedagogické rady (2003/2004)
25. Plán prioritních úkolů na rok 2004 (bez uvedení data)
26. Výroční zpráva 2002/2003 (dne 29. září 2003)

ZÁVĚR

Kvalitní průběh a výstupy z výchovně-vzdělávacího procesu HO a VO zajišťuje stabilizovaný pedagogický sbor, který má ve vztahu k profesní odbornosti velmi dobrou úroveň.

ČŠI sledovaná výuka probíhala v esteticky motivujících materiálně-technických podmínkách, které ve srovnání s předchozí návštěvou lépe a efektivněji umožňují realizaci vzdělávání v souladu se schválenými učebními dokumenty.

Vyučující měli hospitované lekce pečlivě připravené a promyšlené, při motivování a hodnocení převládalo povzbuzení a pochvala. V HO inspekce velice kladně hodnotí vyrovnanou úroveň výuky na hudební nástroje.

Ve VO v porovnání s předchozí inspekcí byl zaznamenán posun v personálním obsazení oboru.

Činnost ZUŠ významně obohacuje kulturní život města Turnova a jeho okolí.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

ano

Složení týmu	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Jana Langerová	PaedDr. Jana Langerová v. r.
Členové týmu	Jan Svoboda, externí pracovník	Jan Svoboda v. r.

V České Lípě dne 25. května 2004

Datum a podpis ředitele školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 15. června 2004

ano

Ředitel školy, nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Bohuslav Lédl	Mgr. Bohuslav Lédl v. r.

Dle § 19 odst. 7 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. Česká školní inspekce, Hrnčírská 763, 470 01 Česká Lípa. Připomínky k obsahu inspekční zprávy se stávají její součástí.

Hodnotící stupnice:

Stupeň
Vynikající
Velmi dobrý
Dobrá
Vyhovující
Nevyhovující

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Krajský úřad – odbor školství	30. června 2004	h1-1049/04-04034
Zřizovatel	30. června 2004	h1-1050/04-04034

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.