



**ČESKÁ REPUBLIKA**

**Česká školní inspekce**

**Středočeský inspektorát - oblastní pracoviště**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**z tematické inspekce**

**Základní škola Kralupy nad Vltavou, Gen. Klapálka 1029,  
okres Mělník**

**Gen. Klapálka 1029, 278 01 Kralupy nad Vltavou**

**Identifikátor školy: 600 047 644**

**Termín konání tematické inspekce: 12. - 15. duben 2002**

<b>Čj.</b>	021 62/02-2801
<b>Signatura</b>	tc3cv103

## CHARAKTERISTIKA ŠKOLY V PŘÍRODĚ

### **Základní škola Kralupy nad Vltavou, Gen. Klapálka 1029, okres Mělník**

Areál v Mokrosukách je stálý objekt sloužící jako škola v přírodě (*dále ŠvP*). Je vybudován z objektu a na pozemku bývalé místní základní školy. K dispozici je hlavní budova s kuchyní a jídelnou, k ubytování žáků slouží osm dřevěných chat pro šest osob. Nedaleko budovy je neoplocené hřiště patřící k areálu. Zřizovatelem ŠvP je Městský úřad Kralupy nad Vltavou.

Areál ŠvP se nachází na Šumavě, v klidném prostředí poblíž železniční trati Sušice - Klatovy.

## HODNOCENÍ PODMÍNEK A PRŮBĚHU VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍCH A RELAXAČNÍCH ČINNOSTÍ VE ŠKOLE V PŘÍRODĚ

### **Organizace pobytu ve škole v přírodě**

Organizace školy v přírodě a její zajištění vycházely z *Koncepce školy pro školní rok 2001/2002*. Termín 10. – 19. duben 2002 a délka pobytu deset dnů byly stanoveny podle rozpisu zřizovatele ŠvP. Žáci sledované třídy V. B se účastnili v letošním školním roce prvního výjezdu. Škola při přípravě striktně vycházela z vyhlášky č. 303/1996 Sb., o školách v přírodě. Při kontrole prováděné ČŠI všichni žáci měli písemný souhlas zákonných zástupců o pobytu na ŠvP, písemné prohlášení zákonných zástupců o zdravotním stavu žáků a potvrzení lékaře o způsobilosti účastnit se ŠvP. Kontrolu těchto materiálů před odjezdem prováděla také vedoucí pobytu. Při třídní schůzce 21. dubna 2002 rodiče byli seznámeni s možností individuálního odvozu žáků, měli k dispozici telefonní číslo na ŠvP.

Doprovod žáků tvořily tři pracovnice, dvě učitelky a vychovatelka školy. Kontrola vedení školy byla zajištěna osobní přítomností zástupkyně ředitelky ve funkci vedoucí pobytu. Vychovatelka, která působila jako zdravotník, je absolventka střední zdravotnické školy. Režim dne ŠvP respektoval všechny základní psychohygienické podmínky a požadavky na pořádání zotavovacích akcí pro děti a určoval zodpovědnost jednotlivých pracovníků za časové úseky dne. Vysílající škola zajišťuje vlastní lékárničku, kterou spolu se zdravotním deníkem měla na starosti zdravotnice. Lékárnička je průběžně doplňována v souladu s předpisy. Při kontrole nebyly zjištěny žádné závažné závady v jejím obsahu.

Celý areál je elektricky vytápěn. V hlavní budově jsou kromě učeben a jídelny, sušárna, oddělené sprchy, umývárny a sociální zařízení pro chlapce a dívky, izolace zvlášť pro chlapce a dívky. Obě izolace jsou vybaveny lůžkem a odděleným sociálním zařízením. WC a umývadla jsou k dispozici také v jednotlivých chatkách. Podle vyhlášky č. 106 o hygienických požadavcích na zotavovací akce pro děti, byly splněny prostorové podmínky na ubytování, osvětlení, vybavení, úklid, stravování a režim dne (podle § 3, § 4, § 7, § 8). Pouze zajištění odpadové jímky vedle chatek nebylo dostatečné. V areálu ŠvP byly vytvořeny odpovídající podmínky pro výuku a výchovu dětí.

V budově ŠvP je zavedena pevná telefonní linka, informace je možné také získat přes mobilní telefon vedoucí pobytu. V třídní knize jsou u seznamu všech žáků uvedena telefonní spojení na rodiče. Před odjezdem dne 9. dubna 2002 byli žáci poučeni o bezpečnosti při odjezdu na ŠvP, při příjezdu 10. dubna 2002 byli žáci prokazatelně seznámeni správcem objektu s celým areálem, s pravidly bezpečnosti a ochrany zdraví v objektu, dále s bezpečností chování v chatkách, na výletech, pobytu v přírodě, hrách a jiných činnostech. Cennosti a peněžní částky děti měly možnost uložit v místnosti vedoucího pobytu.

***Organizace pobytu byla řádně zajištěna na velmi dobré úrovni.***

## **Průběh výchovně vzdělávacích a relaxačních činností ve škole v přírodě**

### **Matematika, přírodověda, německý a anglický jazyk**

Obsah probíraného učiva byl v souladu s učebními osnovami, korespondoval se zápisy v třídních knihách. Vyučující měly stanoveny přiměřené výukové cíle, které zohledňovaly aktuální stav žáků ve třídě a tematicky navazovaly na předcházející lekce. Příprava jednotlivých hodin byla promyšlená a cílená, vyučovací čas byl využíván efektivně.

Všechny tři pedagogické pracovnice, které se účastnily ŠvP splňovaly požadavek odborné a pedagogické způsobilosti. Vyučování zajišťovala třídní učitelka a výuku v některých předmětech (přírodověda, německý jazyk) zástupkyně ředitelky. Sledovány byly celkem čtyři hodiny (matematika, přírodověda, německý a anglický jazyk).

Výuka probíhala v klasické třídě, vybavené školním nábytkem, který antropometricky odpovídal věku žáků. Vnitřní vybavení učebny bylo funkční, vyhovovalo požadavkům psychohygieny. Prostorové podmínky třídy byly postačující počtu žáků (25). Osvětlení, vytápění a další psychohygienické zásady výuky byly splněny (pitný režim zajištěn), režim přestávek a vyučovacích hodin dodržoval schéma vysílající školy. Při přechodu z chatek do hlavní budovy se žáci přezouvali v šatně. Ve druhé učebně, která sloužila jako společenská místnost, měli žáci možnost relaxovat, svačit a odpočívat. Materiálně technické a didaktické podmínky byly na průměrné úrovni. Dozor během dopoledního vyučování byl zajištěn podle rozpisu.

Organizace zhlédnutých hodin byla dobře připravená. Vyučující dávaly žákům jasné a srozumitelné pokyny. Nové učivo bylo logicky vysvětleno na základě vědomostí z minulých lekcí. Střídání aktivit a rychlý spád hodin příznivě ovlivňovaly soustředění žáků.

Výuka matematiky se vyznačovala množstvím činností, které na sebe plynule navazovaly. Důraz byl kladen na porozumění a osvojení učiva všemi žáky. Přesný a pochopitelný výklad se vždy opíral o jejich poznatky z předešlých hodin. Chyběla diferenciací opakovaného učiva a jeho praktické využití. V hodinách přírodovědy, anglického a německého jazyka převládala metoda skupinového vyučování, podle potřeby však vyučující pracovaly s některými žáky individuálně. V jazykových hodinách byla efektivně využita audiotechnika.

Ve většině hodin byla zařazována motivace úvodní i průběžná. V některých hodinách byli žáci motivováni písničkou, hrou a soutěžemi. Podle zápisů v třídních knihách byly aktuálně zařazeny ve výchovných předmětech celky, které se bezprostředně dotýkaly pobytu na ŠvP. Dva žáci (rodinní příslušníci) měli individuální plány, v některých činnostech (např. při anglickém jazyce) se zapojovali do přímo do výuky.

Hodnocení mělo vesměs charakter pozitivní motivace. V závěru některých hodin chybělo celkové zhodnocení práce žáků. Komunikace učitelky se žáky byla převážně založena na jejich přirozené autoritě a důvěře žáků. Ve všech hodinách byla akceptována pravidla vzájemné komunikace, chování žáků bylo slušné a ohleduplné.

***Celkově byla výuka sledovaných předmětů hodnocena jako nadprůměrná až spíše nadprůměrná.***

### **Relaxační činnosti**

Relaxační činnosti byly rozděleny na tři části. Po obědě byl polední klid, při němž žáci individuálně odpočívali v chatkách, vyřizovali korespondenci atd. Od 14 do 18 hodin byla druhá hlavní část programu, po večeri do 19, 30 poslední.

Pro odpolední činnost bylo v návrhu plánu sedm výletů a jedno sportovní odpoledne (splněny

v době inspekce byly čtyři výlety přesně podle plánu). Při kontrole bylo sledována činnost školy při vlastivědné vycházce, spojené s návštěvou dílny místního lidového řezbáře. Doprovod a bezpečnost žáků zajišťovaly všechny pedagogické pracovnice. Zvolená trasa a její náročnost korespondovala s věkem žáků. Před pochodem vyučující kontrolovaly oblečení a vybavení dětí. Jejich sportovní vybavení odpovídalo zvolené činnosti. Během trasy využívaly učitelky výchovných cílů (krajinné prvky, dopravní výchova, zdravotní výchova) k rozšíření znalostí dětí. Čas po večeři byl zpravidla věnován interaktivním hrám.

***Plánování a příprava, podmínky a organizace relaxačních aktivit měly velmi dobrou úroveň.***

**Hodnocení podmínek a průběhu výchovně vzdělávacích a relaxačních činností ve škole v přírodě**

***Průběh výchovně vzdělávacích a relaxačních činností ve ŠvP byl hodnocen na základě hospitační činnosti v předmětech a na sledování relaxačních činností v odpoledních hodinách. Ve škole bylo vytvořené příjemné nestresující prostředí. Podmínky a průběh výchovně vzdělávacích i relaxačních činností měly nadprůměrnou úroveň.***

#### **DALŠÍ VÝZNAMNÁ ZJIŠTĚNÍ**

- Lékařské ošetření žáků bylo zajištěno po dohodě s místním pediatrem v blízkých Velharticích.
- Na školu v přírodě navazuje v areálu Mokrosuky Peer program pro žáky 5. ročníku vysílající školy.

#### **VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

- Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydané Školským úřadem Mělník čj. 108/2000 s účinností od 1. 9. 2000
- Výkaz Škol V3-01 o základní škole ze dne 3. 10. 2001
- Schválení výjezdu na ŠvP – Dopis (faxová zpráva) z Okresního úřadu Mělník, referátu školství ze dne 28. 3. 2002
- Koncepce školy pro školní rok 2001/2002
- Seznam účastníků školy v přírodě
- Organizační zajištění ŠvP
- Režim dne ŠvP-ZŠ Generála Klapálka Kralupy nad Vltavou
- Plán výchovné činnosti - škola v přírodě
- Návrh odpoledního a večerního programu (po dnech s ohledem na počasí)
- Náplň vyučovacích hodin ŠvP Mokrosuky 10. 4. – 19. 4. 2002 (po předmětech)
- Rozvrh hodin ŠvP Mokrosuky 10. 4. – 19. 4. 2002
- Třídní kniha V. B
- Žádost o souhlas s pobytem rodinného příslušníka na škole v přírodě (2 žádosti)
- Prohlášení o seznámení s povinnostmi (vedoucího ŠvP, učitelky, vychovatelky, zdravotníka), včetně o poučení o předpisech bezpečnosti
- Prohlášení o zdravotní způsobilosti vykonávat funkci (vedoucího pobytu, zdravotníka, učitelky, vychovatelky) ze dne 25. 3. 2002

- Pověření k výkonu funkce vedoucí ŠvP
- Prohlášení o přebrání zodpovědnosti za výkon funkce a bezpečnost žáků na ŠvP ze dne 25. 3. 2002
- Sdělení ředitelství školy, že všichni rodiče podpisem stvrdili souhlas s pobytem jejich dítěte na ŠvP ze dne 25. 3. 2002
- Doklad o způsobilosti zdravotníka
- Zápis s názvem Školení pedagogických pracovníků – účastníků škol v přírodě (bez udání data)
- Oznámení OHES Klatovy o konání ŠvP V Mokrosukách v termínu 10. 4. – 19. 4. 2002 ze dne 21. 3. 2002
- Oznámení (dopis) dětské lékařce ve Velharticích o konání ŠvP V Mokrosukách v termínu 10. 4. – 19. 4. 2002 ze dne 21. 3. 2002
- Potvrzení objednávky autobusové dopravy ze dne 21. 3. 2002
- Prohlášení rodičů o souhlasu s účastí dítěte na ŠvP
- Potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti na ŠvP
- Prohlášení zákonného zástupce, že žák není nemocen, a že nepřišel do styku s osobami nemocnými přenosnou chorobou
- Seznam materiálů předávaných na ŠÚ Mělník týkající se ŠvP
- Smlouva o ubytování a stravování
- Doklady o vzdělání všech pedagogických pracovníků účastníků ŠvP
- Plán a program třídních schůzek

## ZÁVĚR

*Příprava i realizace ŠvP odpovídala stanoveným legislativním podmínkám. Personální zajištění, prostorové a materiální vybavení ŠvP bylo nadprůměrné. Podmínky a průběh výchovně vzdělávacích a relaxačních činností byly hodnoceny jako velmi dobré.*

**Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

Razítko

<b>Školní inspektoři:</b>	<b>Titul, jméno a příjmení</b>	<b>Podpis</b>
Vedoucí týmu	Václav Zemek	V. Zemek v.r.
Člen týmu	RNDr. Antonín Smrž	A. Smrž v.r.
<b>Další zaměstnanci ČŠI</b>	Ing. Jana Strnadová	

V Benešově dne 22. dubna 2002

## Datum a podpis ředitelky školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 30. 4. 2002

Razítko

### Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Mgr. Dagmar Knöpfelmacherová

D. Knöpfelmacherová v.r.

*Předmětem inspekce bylo dílčí zhodnocení činnosti školy dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů. Dle § 19 odst. 7 téhož zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.*

#### Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	Zcela mimořádný, příkladný
Velmi dobrý	Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň
Průměrný	Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň
Pouze vyhovující	Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa
Nevyhovující	Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.

Plní, je v souladu	Dodržuje, čerpá účelně, efektivně
Neplní, není v souladu	Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Příslušný orgán státní správy	2002-05-10	021 87/02-2801
Zřizovatel	2002-05-10	021 88/02-2801

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány