



**Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIL-410/13-L

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Základní umělecká škola, Liberec, Frýdlantská 1359/19, příspěvková organizace
Sídlo:	Frýdlantská 1359/19, 460 31 Liberec 1
IČO:	64 040 445
Identifikátor:	600 080 323
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Tomášem Kolafou, ředitelem školy
Zřizovatel:	Statutární město Liberec
Místo inspekční činnosti:	Frýdlantská 1359/19, 460 31 Liberec
Termín inspekční činnosti:	3., 6. - 7. květen 2013

Předmět inspekční činnosti

- Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou podle příslušných školních vzdělávacích programů dle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (dále školský zákon) od školního roku 2009/2010 do školního roku 2012/2013 dle stavu k datu inspekční činnosti.
- Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho soulad s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem pro základní umělecké vzdělávání (dále „RVP ZUV“) podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona ve školním roce 2012/2013 dle stavu k datu inspekční činnosti.
- Inspekční činnost zaměřená na vzdělávání žáků podle § 17 a § 18 školského zákona

Aktuální stav školy

Základní umělecká škola, Liberec (dále „škola“ nebo „ZUŠ“) je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Statutární město Liberec. ZUŠ byla zařazena do sítě škol 14. února

1996, v současné době má jedno dislokované pracoviště v Chrastavě. Při škole působí Sdružení rodičů a přátel dětí školy („SRPDS“) a Kruh přátel Severáčku. Škola je členem Asociace základních uměleckých škol České republiky.

Kapacita ZUŠ je 1847 žáků, dlouhodobě je naplněná na 100 %. Škola vyučuje v oboru hudebním (klávesové nástroje, strunné nástroje, dechové nástroje, oddělení pěvecké, oddělení teoretických předmětů), dále v oborech: výtvarný, taneční a literárně-dramatický. Všechny obory jsou organizované pro přípravné studium, základní studium I. stupně a II. stupně.

Od školního roku 2012/2013 škola vyučuje v prvních ročnících I. a II. stupně základního studia podle Školního vzdělávacího programu ZUŠ Liberec s motivačním názvem „porozumění – kvalita – tradice – škola, kam se děti těší“, platného od 1. 9. 2012. Ve všech ostatních ročnících se vyučuje podle dobíhajících učebních plánů – hudební obor čj. 18 418/95-25, výtvarný obor čj. 18 455/2002-22, taneční obor čj. 17 620/2003-22 a čj. 17 621/2003-22, literárně-dramatický obor čj. 22 558/2004-22 a čj. 22 035/2005-22.

Na výchovně vzdělávacím procesu ve škole se podílí 79 pedagogických pracovníků včetně ředitele školy a tří zástupců pro jednotlivé umělecké obory. Ředitel se snaží udržet trvale dobrou úroveň školy a cíleně buduje tvořivý pedagogický tým.

Škola zajišťuje rovnováhu předmětové nabídky, preferuje souborovou činnost napříč všemi obory, pozornost věnuje výrazně talentovaným žákům, rozvíjí školu promyšlenou personální politikou, kvalitní výukou ve všech oborech a prezentací práce žáků školními i mimoškolními aktivitami. Organizuje vystupování žáků na akcích školy, vytváří podmínky pro spolupráci jednotlivých oborů na větších projektech, spolupracuje s partnerskými školami a pořádá reciproční výměny tuzemské i zahraniční.

Škola je financována prostřednictvím státního rozpočtu, zřizovatele a získáváním dalších finančních zdrojů.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Zveřejňováním informací o vzdělávací nabídce na vlastních webových stránkách, v regionálním tisku a ve zpravodaji subjekt zajišťuje širokou informovanost o činnosti ZUŠ. Zabezpečuje rovný přístup ke vzdělávání a dostupnost nabídky pro všechny žáky. Poptávka převyšuje kapacitní možnosti školy. Přijímání ke vzdělávání probíhá podle platných zákonných ustanovení.

Základní umělecká škola se díky svému charakteru nepotýká s problematikou žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a výchovnými problémy. Případné situace škola řeší individuálně v součinnosti se žákem, třídním učitelem a rodiči. Žáci s mimořádným talentem mají možnost studovat obor s vyšší časovou dotací.

Bezpečnostní pravidla, organizace provozu a vnitřní režim školy jsou nastaveny ve školním řádu. Vedení školy provedlo v průběhu inspekce ve školním řádu úpravy spočívající především v dílčím doplnění oblasti BOZ žáků, jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a projevy nepřátelství, formální uspořádání a zpřehlednění. Jeho součástí jsou rovněž pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Obsah celého dokumentu je v souladu s platnou právní normou.

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s platným zákonem. Školní vzdělávací program pro základní umělecké vzdělávání („ŠVP ZUV“) vychází z Rámcového vzdělávacího

programu pro základní umělecké vzdělávání. Svoji náplní motivuje žáky k aktivnímu učení se a rozvíjí kompetence potřebné pro umělecké vyžití. Vzdělávací nabídka respektuje reálné podmínky a možnosti ZUŠ. Podle školního vzdělávacího programu se v letošním školním roce vyučuje ve všech prvních ročnících a přípravných třídách I. a II. stupně základního studia. Ve všech ostatních ročnících se žáci vzdělávají podle dobíhajících učebních plánů.

Hospitace byly vykonány ve vyučovacích hodinách všech uměleckých oborů školy - hudebního oboru, výtvarného oboru, literárně-dramatického oboru a tanečního oboru, ve vyučovacích hodinách kolektivní, individuální i skupinové výuky. Dle zápisů v třídních knihách a žákovských sešitech výuka probíhá v souladu se školním vzdělávacím programem, učebními plány a učebními osnovami. Vyučující při výuce postupovali dle vypracovaných studijních plánů, dle vyspělosti žáků a jejich individuálních pokroků.

Vyučovací hodiny kolektivní výuky všech uměleckých oborů byly dobře připravené a promyšlené, užité metody odpovídaly věku, schopnostem a získaným dovednostem žáků. Svou náplní motivovaly žáky k aktivnímu zapojení se do činnosti, ke vzájemné spolupráci. Žáci reagovali na pokyny vyučujících, prokazovali znalosti a dovednosti odpovídající jejich zařazení do ročníku a druhu studia. Přestože se jednalo o kolektivní výuku, byla respektována individualita každého žáka. Výuka probíhala ve vstřícné, klidné a nestresující atmosféře v pracovním tempu přiměřeném potřebám a věku žáků.

Hodiny individuální a skupinové výuky hudebního oboru probíhaly formou spolupráce a vzájemné komunikace mezi žákem a vyučujícím. Přístup vyučujících k žákům byl trpělivý a zároveň důsledný. Žáci při orientaci v notovém zápise uplatňovali znalosti z teoretických hodin, dle své vyspělosti používali odbornou terminologii. Závěr vyučovací hodiny byl věnován vždy společnému hodnocení výkonu žáka během hodiny a klasifikaci, která byla zaznamenána do žákovského sešitu a třídní knihy.

V průběhu všech vyučovacích hodin byli žáci chváleni a povzbuzováni. Pozitivně a motivačně přistupovali vyučující k žákovi i v případě jeho zaváhání nebo neúspěchu. Zejména vyučující přípravného studia svým přístupem, přiměřenými požadavky, náplní vyučovací hodiny podporovali a prohlubovali zájem žáka o zvolené studium. Ve všech oborech se projevila profesionalita a nadšení vyučujících, se kterými předávali své zkušenosti žákům.

Škola průběžně vyhodnocuje celkové výsledky vzdělávání žáků a monitoruje jejich úspěšnost. Výsledky vzdělávání škola prezentuje veřejně na interních večírcích, veřejných koncertech, výstavách, vystoupeních a představeních.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Úroveň řízení odpovídá typu školy, její velikosti a personálnímu obsazení. Vedení je promyšlené, cíleně zaměřené na zajištění komplexních podmínek pro vzdělávání a život školy. Efektivní řízení je založeno na týmové spolupráci, zvyšování podílu zodpovědnosti jednotlivých pedagogických pracovníků, dobré motivaci k práci, jasném delegování pravomocí a na vstřícné komunikaci mezi vedením a zaměstnanci. Ředitel školy zvyšuje podíl účasti předsedů předmětových komisí, umělecké rady, školské rady, zaměstnanců a SRPDŠ v rámci svých kompetencí na řešení problematiky školy i při úpravách ŠVP ZUV. Dokumenty školy jsou systematicky vedené a pravidelně aktualizované. Výstupy slouží škole ke zvyšování kvality vzdělávání a její celkové úrovně i jako podklad pro

výroční zprávu o činnosti školy. Konceptní záměry a strategické dokumenty projednává ředitel v pedagogické radě a informuje o nich zřizovatele.

Personální složení pedagogického sboru školy je z hlediska odborné kvalifikace na standardní úrovni. Z celkového počtu 79 pedagogických pracovníků má 73 požadovanou kvalifikaci. Šesti pedagogům potřebná kvalifikace chybí. Dva z nich si ji doplňují příslušným studiem. V současné době působí ve škole devět pedagogů s praxí do tří let. Ředitel splňuje předpoklady pro výkon funkce, a přestože má požadovanou odbornou kvalifikaci pro daný typ školy, své vzdělání si i nadále rozšiřuje. V roce 2005 úspěšně ukončil vysokoškolské studium pro ředitele škol a školských zařízení v oblasti školského managementu. I nadále se zúčastňuje vzdělávacích akcí. Získané kvalifikace účelně využívá ve své činnosti ve škole. Personální rizika sleduje a vyhodnocuje, případně přijímá opatření vedoucí k jejich odstranění.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“) vychází především z potřeb školy, nabídky akreditovaných akcí vzdělávacích institucí, studijního zájmu pedagogických pracovníků a finančních možností organizace. Je rozpracováno v dokumentu Další plán DVPP 2012/2013. Prioritou se stalo zejména studium k prohloubení znalostí jednotlivých pedagogů školy dle jejich uměleckého zaměření. Velká část pedagogického sboru se zúčastnila vzdělávání v oblasti kurikulární reformy. Zvolený systém DVPP podmínkám a možnostem organizace vyhovuje. Profesionální růst pedagogických pracovníků ředitel podporuje, zajišťuje jim k tomu odpovídající podmínky.

Materiálně - technické a prostorové podmínky, které ředitel školy označuje za dobré, až vynikající, vytvářejí příznivé předpoklady pro zajištění vhodné názornosti výuky, umožňují realizovat požadavky osnov vzdělávacích programů. K výuce škole slouží téměř 60 učeben, vybavených dle uměleckého zaměření. Dále škola využívá velký víceúčelový sál s kapacitou 250 diváků, malý sál s kapacitou 110 míst, salónek pro 35 diváků, dva taneční sály a dvě malé divadelní místnosti. Velkým přínosem pro školu je rozsáhlé vícepatrové atrium školy využívané především k prezentaci prací účastníků výtvarného oboru. Třídy jsou útulné, funkčně zařízené, vybavené potřebnými pomůckami a vhodně vyzdobené. Pro účastníky vzdělávání je nadstandardní službou možnost pronájmu smyčcových, dechových a bicích nástrojů. Ředitel má představu průběžného doplňování a inovace školních pomůcek i úprav učeben, kterou se mu s ohledem na finanční možnosti, v úzké spolupráci se zřizovatelem, daří postupně uskutečňovat.

Podle výkazů o zájmovém vzdělávání při srovnání údajů o celkovém počtu účastníků za školní roky 2009/2010 až 2012/2013 je zřejmý nárůst účastníků, který má vliv na financování školy prostřednictvím státního rozpočtu. V letech 2010 až 2012 byl rozpočet školy pokryt finančními prostředky ze státního rozpočtu ze 72 % a v roce 2012 ze 78 %. Dalším zdrojem financování byly dotace od zřizovatele (Statutární město Liberec), jejichž výše činila 9 %, ostatní zdroje tvořící 19% a v roce 2012 13% podíl na celkovém rozpočtu školy. Nedílnou součástí vícezdrojového financování jsou finanční prostředky v rámci plošných projektů MŠMT, které škola využívá. Finanční situaci ZUŠ umožňují zlepšovat účelové dotace získané od Statutárního města Liberce (např.: „Jazzový festival“, „První koncert...“) a další dotace např. v rámci projektu Comenius, Euroopera. Jako zdroj k pořízení investičního majetku škola využívá fond reprodukce investičního majetku (nákup koncertního klavíru, hudební nástroje...). Ze ziskové doplňkové činnosti a finančních darů škola každoročně tvoří rezervní fond, který je mj. určen k úhradě výdajů nezajištěných v rozpočtu zřizovatele.

Výdaje na platy, učebnice a učební pomůcky byly hrazeny zejména z přímých nákladů na vzdělávání. K pokrytí provozních nákladů škola využívá dotaci od zřizovatele a částečně ze školného (revize plynové kotelny a plynového zařízení, revize elektro, opravy osvětlení, monitorovacího systému budovy, žaluzií v učebnách, rekonstrukce nouzového informačního systému osobních výtahů...). Školné je využíváno rovněž na vybavení školy, další vzdělávání pracovníků a ostatní služby.

Ředitel je v pravidelném kontaktu se zřizovatelem, projednává s ním provoz organizace, realizaci projektů ke zlepšení materiálních podmínek zařízení, pravidelně mu předkládá výroční zprávy o činnosti a hospodaření školy. Spolupráci s ním hodnotí jako standardní. Ředitel vytvořil podmínky pro činnost školské rady, zúčastňuje se jejího jednání, spolupracuje s ní, umožňuje jí přístup k informacím a dokumentaci, přijímá případná opatření na základě podnětů. Škola spolupracuje se zákonnými zástupci dětí v rámci Sdružení rodičů a přátel dětí školy, prokazatelným způsobem je informuje o výsledcích vzdělávání, o pořádaných akcích a své činnosti. Základní informace zveřejňuje na nástěnce ve škole, v místních i regionálních periodikách a na pravidelně aktualizovaných webových stránkách školy. Organizace je otevřená nejen rodičům dětí, ale také široké veřejnosti a dalším partnerům, pro které jsou žáky školy organizována vystoupení typu koncertů, přehlídek a výstav výtvarných prací. K dalším zmiňovaným partnerům patří občanské sdružení Klub přátel Severáčku, ZUŠ a pěvecké sbory v rámci regionu i v celostátním měřítku (např. v Šumperku, v Novém Jičíně, Praze). Dlouholetou tradicí je mezinárodní partnerství s hudebními školami a pěveckými sbory v Evropě (např. pěvecký sbor ve francouzském Blois a švýcarském Ticinu, dále pak s Bayerische Philharmonie München v Německu, Szkola Muzyczna z Jelení Hory v Polsku, ZUŠ Prešov na Slovensku).

Škola dlouhodobě dosahuje významných úspěchů v oblastních, národních i mezinárodních soutěžích, přehlídkách a výstavách, kterých se pravidelně účastní. Je tak kvalitním reprezentantem základního uměleckého vzdělávání v regionu.

Závěry

Činnost školy probíhá v souladu s platným rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Škola zajišťuje rovnost přístupu ke vzdělávání, příznivé sociální a pracovní klima. V ZUŠ je vytvořeno bezpečné prostředí pro vzdělávání.

Školní vzdělávací program pro základní umělecké vzdělávání je v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona. Škola rozvíjí osobnost žáků vhodně volenými metodami a formami práce ve všech oborech a na všech stupních. Efektivita je vysoká. Učební plány jsou naplňovány. ZUŠ sleduje úspěšnost žáků a jejich výsledky ve vzdělávání, prezentuje se na domácí i mezinárodní scéně.

Organizační struktura podporuje aktuální potřeby a záměry rozvoje subjektu. Plánování a řízení je systematické a účelné. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků je na velmi dobré úrovni. Stávající personální podmínky mají pozitivní vliv na kvalitu vzdělávání. Další vzdělávání pedagogických pracovníků ředitel podporuje.

Nadstandardní materiální a prostorové podmínky školy účelně přispívají k realizaci vzdělávacích záměrů. Finanční i materiální předpoklady školy jsou na dobré úrovni, což vytváří podmínky pro funkční chod školy a umožňují realizovat ŠVP.

Partnerství školy a spolupráce s dalšími subjekty jsou pro naplňování vzdělávacích programů prospěšné.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina Statutárního města Liberec ze dne 11. 11. 2009, s účinností od 1. 11. 2009
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 22 526/2008-21 ze dne 29. 1. 2009, s účinností od 1. 9. 2009 (kapacita 1847)
3. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 37 889/2011-25 ze dne 4. 7. 2012, s účinností od 1. 9. 2012
4. Jmenování na vedoucí pracovní místo ředitele ZUŠ Liberec na období 6 let ze dne 25. 5. 2012 s účinností od 1. 8. 2012 (původní jmenování do funkce ředitele čj. POS/3500/131/02 ze dne 31. 8. 2002, s účinností od 1. 9. 2002)
5. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení – Základní umělecké školy, Liberec, Frýdlantská 1359/19, příspěvková organizace ze dne 22. 4. 2013
6. Výroční zpráva o činnosti a hospodaření školy za školní rok 2009/2010 ze dne 31. 8. 2010, za školní rok 2010/2011 ze dne 30. 9. 2011 a za školní rok 2011/2012 ze dne 30. 9. 2012
7. Školní vzdělávací program Základní umělecké školy, Liberec, „porozumění – kvalita – tradice - škola, kam se děti těší“ s platností od 1. 9. 2012
8. Učební plány pro základní umělecké školy (hudební obor) schválilo MŠMT dne 26. června 1995 č. j.: 18 418/95 s účinností od 1. září 1995
9. Učební plány pro základní umělecké školy (výtvarný obor) schválilo MŠMT dne 3. května 2002 č. j.: 18 455/2002-22 s účinností od 1. září 2002
10. Učební plány pro základní umělecké školy (taneční obor) schválilo MŠMT dne 7. května 2003 č. j.: 17 620/2003-22 s účinností od 1. září 2003
11. Učební plány pro základní umělecké školy (taneční obor) schválilo MŠMT dne 7. května 2003 č. j.: 17 621/2003-22 s účinností od 1. září 2003
12. Učební plány pro základní umělecké školy (literárně-dramatický obor) schválilo MŠMT dne 30. června 2004 č. j.: 22 558/2004-22 s účinností od 1. září 2004
13. Učební plány pro základní umělecké školy (literárně dramatický obor) schválilo MŠMT dne 12. srpna 2005 č. j.: 22 035/2005-22 s účinností od 1. září 2005
14. Učební plán platný ve školním roce 2012/2013
15. Školní řád A 01 – 2012/2013 školní rok 2012/2013 účinný od 1. 9. 2012 s pravidly pro hodnocení výsledků vzdělávání, aktualizace platná k 15. 5. 2013
16. Dlouhodobá koncepce ZUŠ Liberec A 07 – 2012/2013 účinná od 1. 9. 2012
17. Vnitřní směrnice „dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků“ č. A 02 – 2012/2013 účinná od 1. 9. 2012
18. Vnitřní platový předpis A 03 – 2012/2013 účinný od 1. 9. 2012
19. Vnitřní směrnice o pronájmu a výpůjčce A 06 – 2012/2013 účinná od 1. 9. 2012
20. Organizační řád ZUŠ Liberec A 08 – 2012/2013 účinný od 1. 9. 2012 včetně dodatku č. 1 ze dne 1. 10. 2012

21. Vnitřní směrnice k ochraně majetku A 09 – 2012/2013 účinná od 1. 9. 2012
22. Informace pro veřejnost A 12 – 2012/2013 účinné od 1. 9. 2012
23. Pracovní řád pro zaměstnance a Pokyn k zajištění bezpečnosti žáků A 13 – 2009/2010 účinný od 1. 9. 2009 s aktualizací
24. Vnitřní směrnice k realizaci doplňkové činnosti A 14 – 2011/2012 účinná od 1. 9. 2011 s dodatkem č. 1
25. Vnitřní směrnice k výjezdu žáků A 15 – 2012/2013 účinná od 1. 9. 2012
26. Vnitřní směrnice o zastupování ředitele A 19 – 2009/2010 účinná od 1. 9. 2009 s aktualizacemi
27. Organizace školního roku 2012/2013
28. Vnitřní kontrolní a řídicí systém B 01 – 2009/2010 účinný od 1. 1. 2009
29. Úplata za vzdělávání – školné B 04 – 2012/2013 účinná od 1. 9. 2012
30. Zápis z jednání pedagogické rady od 20. 6. 2011 do 8. 4. 2013
31. Kniha úrazů a Záznamy o úrazu
32. Katalogové listy žáků I. stupně základního studia – výtvarný obor, taneční obor, II. stupeň základního studia pro dospělé literárně-dramatický obor, hudební obor (hra na zobcovou flétnu) I. stupeň základního studia, hudební obor (sólový zpěv) I. stupeň základního studia vedené v písemné podobě a v elektronické podobě výběr ze školní matriky
33. Individuální studijní plány ve školním roce 2012/2013 (Rozhodnutí č. 1 – 26)
34. Rozvrhy hodin ve školním roce 2012/2013
35. Třídní knihy vedené ve školním roce 2012/2013
36. „Žákovské sešity“ žáků – vzorek
37. Osobní dokumentace o nejvyšším dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků v ZUŠ
38. Vysvědčení o státní závěrečné zkoušce ředitele ZUŠ v bakalářském studijním programu Specializace v pedagogice ve studijním oboru školský management č. 42/2005 ze dne 26. 5. 2005 a Diplom č. 8059
39. Jednací řád školské rady ze dne 25. 4. 2013
40. Finanční vypořádání příspěvků, dotací a návratných finančních výpomocí za rok 2010, 2011, 2012
41. Finanční vypořádání za rok 2010, 2011, 2012
42. Hlavní kniha rok 2010, 2011, 2012
43. Výkaz MŠMT Z o zájmovém vzdělávání podle stavu k 31. 10. 2009, k 31. 10. 2010, k 31. 10. 2011, k 31. 10. 2012

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec 1, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.l@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Libereckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Liberci dne 29. 5. 2013

(razítko)

Mgr. Věra Hessová, školní inspektorka, v.r.

Mgr. Milan Rambousek, školní inspektor, v.r.

Mgr. Martina Funtánová, přizvaná osoba, v.r.

Bc. Andrea Trejtnarová, kontrolní pracovnice, v.r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Liberci dne 4. 6. 2013

(razítko)

Mgr. Tomáš Kolafa, ředitel školy, v.r.

Připomínky ředitele školy

18. 6. 2013

Připomínky nebyly podány.