



Česká republika

Česká školní inspekce

Moravskoslezský inspektorát - oblastní pracoviště

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Speciální škola pro žáky s více vadami, Kopřivnice, Bedřicha
Smetany 1122**

B. Smetany 1122, 742 21 Kopřivnice

Identifikátor školy: 600 026 507

Termín konání tematické inspekce: 17. - 18. únor 2003

Čj.:	146 1312/03-11069
Signatura:	tn4nw539

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY/ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ

Speciální škola pro žáky s více vadami sdružuje speciální mateřskou školu s kapacitou 32 dětí, pomocnou školu s kapacitou 48 žáků, přípravný stupeň pomocné školy s kapacitou 8 žáků, školní družinu s kapacitou 24 žáků a školní jídelnu s kapacitou 190 jídel.

Zřizovatelem je Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava. Právní forma: příspěvková organizace.

Do speciální mateřské školy jsou zařazovány děti po dosažení třetího roku s tělesným, mentálním, smyslovým postižením a s diagnózou autismu. Je členěna na čtyři oddělení podle věku a rozsahu postižení. Výchovně vzdělávací činnost je řízena vzdělávacím programem Portage project. Jedná se o propracovaný systém cílů a metod, pokrývající všechny oblasti rozvoje dítěte.

Pro vzdělávání a výchovu žáků v pomocné škole je v tomto zařízení zřízeno pět tříd. Dvě třídy jsou typu rehabilitačního pro nejtěžší postižení, dvě typu pomocné školy a jedna třída pro žáky s diagnózou autismus. Tři žáci autistické třídy jsou vzděláváni podle výchovně vzdělávacího programu Obecné školy č.j. 12 035/97-20 a jeden žák podle Vzdělávacího programu pomocné školy a přípravného stupně pomocné školy č.j. 24 035/97-22. Dětem a žákům tohoto zařízení je souběžně se vzděláváním poskytována komplexní péče (rehabilitační, logopedická, speciálně pedagogická a poradenská).

PŘEDMĚT INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI

Předmětem inspekční/kontrolní činnosti bylo zjištění a zhodnocení:

- personálních podmínek vzdělávací činnosti
- materiálně-technických podmínek a speciálních podmínek vzdělávací činnosti.

HODNOCENÍ PERSONÁLNÍCH PODMÍNEK VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY VZHLEDEM KE SCHVÁLENÝM UČEBNÍM DOKUMENTŮM

Výuka je zabezpečována dvěma pedagogickými pracovníci, které mají požadovanou odbornou a pedagogickou způsobilost. V této třídě je k dispozici i pracovník civilní služby.

Učitelky soustavně prohlubují své znalosti z oblasti problematiky autismu a pravidelně se zúčastňují i seminářů zaměřených do oblasti speciálního školství. Týká se to i dalších pracovníků přicházejících do styku s těmito žáky (logopedka, speciální pedagog pro individuální speciální péči). Využívají aktuální semináře z nabídky Pragoversa, Vertikála - Praha, Asociace Brno, Speciální školy Kpt. Vajdy a Střediska informatiky a služeb Nový Jičín.

Ředitelka v této třídě provádí kontrolní činnost, která je zaměřena především na kvalitu práce pedagogických pracovníků, vedení pedagogické dokumentace a individuální výchovně vzdělávací plány. Prováděná hospitační činnost je netradiční, ředitelka ji provádí se speciálním pedagogem pro individuální speciální péči. Po provedené hospitaci se schází tým pedagogů a vychovatelů, kteří s žáky pracují a probíhá týmová konzultace pro podporu žáků s autismem. Tématem je například:

„Negativní projevy u chlapce a jejich odraz na děti ve školní družině, příčiny excesů, eliminace“,

„Funkční zařazení žákyně s vysoce speciálními výchovně vzdělávacími potřebami a s nutností osobního asistenta mezi intaktní žáky do běžné základní školy - podpurný předintegrační program“,

„Plavání jako součást terapeutického plánu, zařazení chlapce mezi zdravé starší děti“.

Speciální pedagog pak zpracovává doporučení nebo projekt, kde stanoví předběžné cíle a předběžnou organizační formu realizace projektu.

Personální podmínky pro výuku žáků ve speciální třídě jsou hodnoceny jako vynikající.

HODNOCENÍ MATERIÁLNĚ-TECHNICKÝCH PODMÍNEK VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY VZHLEDEM KE SCHVÁLENÝM UČEBNÍM DOKUMENTŮM

Třída je zatím v provizorních podmínkách, v místnosti, která je velmi malá a prostorově nevyhovující. Přesto je nutné ji udržet, protože poruchy těchto žáků jsou takového charakteru, že nemohou být integrovány do běžných škol. Budova je částečně přestavěná a do budoucna se bude pokračovat v přestavbě zařízení, kde jsou naprojektované dvě autistické třídy. Ty by měly odpovídat podmínkám, které tyto děti potřebují.

Učitelky se snaží, aby žáci měli k příslušnému vzdělávacímu programu příslušné učebnice, učební pomůcky pracovní sešity a listy. Učebnice mají v dostatečném množství, ale málo vyhovují těmto žákům. Jsou příliš nahuštěné, málo vizualizace, pro tyto žáky nepřehledné, nesystematické. Pro každého žáka připravují učební látku a speciální pracovní listy odpovídající jeho schopnostem, přepisují na počítači texty, vytvářejí obrázky. Krabicový systém se již nepoužívá, děti brzdí. Používají abstraktnější strukturovaný systém zleva doprava. Výuka je podporována strukturovaným vyučováním, alternativní formou komunikace (piktogramy a krátké věty, podpurné obrázky a fotografie, ilustrace k textu) a vizuální podporou. Ve třídě jsou dva počítače a každý žák má svou lavici s policí pro strukturalizaci zleva doprava. Učitelky zpracovávají projekty na finanční podporu pro vybavení třídy, hlavně zaměřené na boxy a pomůcky. Podařilo se získat minimální částku.

Režim dne je pevně stanoven, ale v případě potřeby je zařazována krátká sebestimulační činnost nebo oddychový program. Pro volnočasové aktivity využívají učitelky přilehlou halu, kde je odpočinkový kout a která slouží jako jídelna.

Materiálně technické podmínky lze hodnotit jako dobré.

DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ

Velmi dobrá je spolupráce s SPC Nový Jičín, které pořádá 1x měsíčně setkání rodičů a přátel dětí s autismem. Při setkáních rodičů, učitelů a odborníků probíhají vzájemné konzultace o problémech ve výuce, novinky z oblasti autismu. Škola spolupracuje i s koordináčním pracovníkem SPC v Ostravě, SPC Vertikála v Praze a SPC EFETA v Brně.

Škola uskutečňuje velké množství mimoškolních aktivit vzdělávacích i volnočasových. Účastní se i organizuje různé soutěže a setkání. Mezi nejvýznamnější patří přehlídka tvorby handicapovaných dětí z celé ČR s názvem Motýlek. Tento školní rok proběhl již VI. ročník. V tomto měsíci pořádá škola ve spolupráci se střediskem informatiky a služeb Nový Jičín putovní dokumentární výstavu fotografií a kreseb „Z lásky“.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení č. j. 28 618/01-21 ze dne 12. 12. 2001.
2. Zřizovací listina vydaná radou Moravskoslezského kraje na základě usnesení zastupitelstva kraje č. 5/49/1 ze dne 27. září 2001.
3. Individuální výchovně vzdělávací plány žáků.
4. Osobní dokumentace žáků.
5. Personální dokumentace pedagogických pracovníků.
6. Dotazníky rodičům.

ZÁVĚR

Pedagogičtí pracovníci, kteří pracují ve speciální třídě mají odpovídající vzdělání, které si prohlubují dalším vzděláváním.

Prostory pro výuku jsou stísněné, výhledově se naskýtá zlepšení. Vybavení učebnicemi a učebními pomůckami je dostatečné.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Školní inspektoři Titul, jméno a příjmení

Podpis

Vedoucí týmu Mgr. Lenka Vojtovičová

Mgr. Lenka Vojtovičová

V Ostravě dne 21. února 2003

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 21. února 2003

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Podpis

Mgr. Dagmar Jančálková

Mgr. D. Jančálková

Dle § 19 odst. 7 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	Zcela mimořádný, příkladný.
Velmi dobrý	Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň.
Průměrný	Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň.
Pouze vyhovující	Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa.
Nevyhovující	Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.

Plní, je v souladu	Dodržuje, čerpá účelně, efektivně.
Neplní, není v souladu	Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Příslušný orgán státní správy KÚ Moravskoslezského kraje, odbor školství, mládeže a sportu, 28. Října 117, 702 18 Ostrava	2003-03-17	146 1481/03-000909
Zřizovatel KÚ Moravskoslezského kraje, PhDr. J. Wenigerová, náměstek hejtmana, 28. Října 117, 702 18 Ostrava	2003-03-17	146 1482/03-000909
Rada školy	-	-

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány

