



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIT-2038/10-T

Název školy	Střední uměleckoprůmyslová škola s. r. o., Československé armády 481, 738 01 Frýdek-Místek
Adresa:	Československé armády 481, 738 01 Frýdek-Místek
Identifikátor:	600016331
IČ:	25371169
Místo inspekce:	Československé armády 481, 738 01 Frýdek-Místek
Termín inspekce:	5. – 7. říjen 2010

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a), b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

Cíle inspekční činnosti:

Zjistit a zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů (ŠVP).

Charakteristika školy

Střední uměleckoprůmyslová škola s. r. o., Československé armády 481, 738 01 Frýdek-Místek (škola) je zřízena soukromou osobou. Výuka čtyřletého denního oboru 82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů a čtyřletého denního a pětiletého dálkového oboru 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání probíhá od 1. 9. 2008 počínaje 1. ročníkem podle ŠVP *Design oděvů a Podnikání v umění a reklamě*. Od 1. 9. 2009 v rámci oboru Ekonomika a podnikání a Modelářství a návrhářství oděvů byla zavedena výuka podle dalších ŠVP *Interiérový design a Oděvní a interiérový design*.

Sídlo školy je v budově dlouhodobě pronajaté od jiného soukromého subjektu. Technický stav budovy je dobrý, vnitřní prostory jsou světlé a estetické, učebny jsou zařízeny průběžně

obměňovanou didaktickou technikou včetně informačních a komunikačních technologií (ICT) a skýtají kvalitní zázemí pro výuku daných oborů. Vedení školy věnuje příkladnou pozornost modernizaci didaktické techniky. Od poslední inspekce bylo bezdrátové připojení k internetu nahrazeno výkonnějším optickým kabelem, desktopy nahradily notebooky a učebny disponují interaktivními tabulemi. Učebny odborných předmětů jsou zařízeny technikou umožňující výuku nejnovějších výrobních postupů. Škola nabízí žákům možnost zapojení do projektů, soutěží a přehlídek školní tvorby, do spolupráce s partnery.

Kapacita školy je 270 žáků. Ve školním roce 2009/2010 ke dni inspekce ji v 8 třídách navštěvuje 99 žáků bez speciálních vzdělávacích potřeb, čtyři žáci mají individuálně upravenou školní docházku. Činnost školy odpovídá podmínkám zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Ve škole není instalován a provozován kamerový systém se záznamovým zařízením.

Finanční předpoklady školy

Finanční předpoklady školy byly posuzovány na základě výkonových a ekonomických ukazatelů za roky 2007 až 2009.

Kapacita školy, stanovená na 270 žáků, byla naplněna v průměru na 56 %, úbytek žáků byl zaznamenán v roce 2009 a 2010. Škola hospodařila s finančními prostředky státních dotací poskytovanými soukromým školám, s dotacemi z rozvojových programů vyhlášenými Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“) a s vlastními příjmy.

Podíl státních dotací, oproti celkovým neinvestičním výdajům školy, činil v průměru 84 %. Škola tyto finanční prostředky použila zejména na mzdy (98 % z celkového objemu mezd), související odvody sociálního a zdravotního pojištění a na učební pomůcky. Podíl finančních prostředků ze státních dotací oproti celkovému objemu nákladů školy činil v průměru 84 %. Účelové státní dotace, čerpané v letech 2007 až 2009 z rozvojových programů vyhlášených MŠMT, byly škole přiděleny na „Další vzdělávání pedagogických pracovníků v souvislosti se zavedením nové maturitní zkoušky“, na „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ a na „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“.

Škola sídlí v pronajatých prostorech. Výdaje investičního charakteru byly vynaloženy na zvýšení úrovně technického vybavení školy a učebních pomůcek, která odpovídá celkově vynaložené výši finančních prostředků. Škola určuje priority podle rozpočtových možností a přijímá opatření v souladu se závěry vlastního hodnocení. Uvedené výdaje podporovaly realizaci ŠVP.

Hodnocení školy

Rovnost příležitostí ke vzdělávání

Škola informuje veřejnost o vzdělávací nabídce, požadavcích přijímacího řízení a o dalších činnostech na průběžně aktualizovaných webových stránkách školy. Pořádá rovněž pravidelné Dny otevřených dveří spojené s prezentací žakovských prací včetně maturitních, přehlídkami oděvů navržených a realizovaných žáky vyšších ročníků, vlastními reklamními materiály apod.

Při přijímání ke vzdělávání škola postupuje podle platných právních předpisů, respektuje zásadu rovného přístupu a je schopna vytvořit vhodné podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v rámci požadavků studia na jejich zdravotní způsobilost. Odborně

kvalifikovaná výchovná poradkyně a školní metodička prevence sociálně patologických jevů identifikuje žáky s vývojovými poruchami učení a riziky neúspěšnosti a poskytuje jim ve spolupráci s ostatními pedagogy včasnou podporu, talentovaní žáci mají příležitosti k dalšímu osobnímu rozvoji na základě individuálního přístupu.

Příznivé klima menší školy umožňuje pedagogům eliminovat projevy sociálně patologického chování. Ke zjištění aktuálního stavu jsou využívány vlastní anonymní dotazníky pro žáky, rodiče i pedagogy. Preventivní činnost zahrnuje akce pro všechny třídy (besedy, přednášky, exkurze, sportovní akce, volnočasové aktivity, spolupráce s rodiči a odborníky, schránka důvěry). Ve škole se trvale realizuje výchova ke zdravému životnímu stylu, ochraně životního prostředí, žáci jsou vedeni k solidaritě s potřebnými a účastní se řady charitativních akcí (Světluška, ADRA, Charita Broumov).

Vedení školy

Ředitel školy postupuje v souladu s platnými právními předpisy, sleduje uskutečňování stanovených cílů podle koncepčních záměrů, hodnotí dosažený stav, provádí hospitační a kontrolní činnost. Pracovní náplně (pravomoci, povinnosti a úkoly) zaměstnanců jsou přehledně stanoveny v přílohách pracovního řádu školy.

Školní vzdělávací programy jsou zpracovány podle požadavků školského zákona a rámcových vzdělávacích programů s přihlédnutím k podnětům od partnerů z profesní a odborné oblasti. Hodnocení žáků je zpracováno s důrazem na vlastní hodnocení. Školní výstupy jsou zpracovány do jednotlivých ročníků a konkrétních předmětů. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky umožňují realizovat a naplňovat ŠVP s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí žáka ve studovaném oboru vzdělání. ŠVP zohledňuje reálné podmínky a možnosti školy, je zveřejněn, školská rada jej projednala a schválila.

Předpoklady pro řádnou činnost školy

Pedagogický sbor tvoří 14 učitelů, z nichž jedna vyučující studuje, aby splnila podmínky odborné kvalifikace. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů. Vyučující se účastní kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), které se letos plánovitě zaměřují na prohlubování odborné kvalifikace (školení k zajištění nové maturity) a na splnění podmínek kvalifikačních předpokladů (pedagogiky, učitelství odborných předmětů).

Škola zajišťuje bezpečné prostředí a potřebné materiálně technické podmínky pro realizaci cílů vzdělávání. Všechny třídy jsou vybaveny polohovatelným školním nábytkem, špičkovou didaktickou technikou včetně vybavení pro praktickou výuku odborných předmětů, prostředky informačních a komunikačních technologií (ICT), učebními pomůckami a jsou esteticky vyzdobeny výtvarnými pracemi žáků. Žáci využívají dvě učebny teoretických předmětů, učebnu ICT, dále učebny odborných předmětů: výpočetní techniky, dva ateliéry a šicí dílnu. Ve volných hodinách i po vyučování žáci mohou využívat studovnu. Výuka tělesné výchovy je smluvně zajištěna ve sportovním areálu Střední průmyslové školy Frýdek-Místek. Zásady bezpečnosti a hygieny jsou obsaženy ve školním řádu, směrnici ředitele a řádech odborných učeben. Žáci s nimi byli prokazatelně seznámeni. Žáci ze vzdálenějších míst bydliště mají zajištěno ubytování na Domově mládeže Střední školy gastronomie a služeb ve Frýdku-Místku.

Průběh vzdělávání

Organizace vzdělávání a počty žáků ve třídách jsou v souladu s platnými právními předpisy. Metody a formy výuky odpovídají nárokům na středoškolské vzdělávání a možnostem i potřebám žáků. V průběhu výuky byly uplatňovány spíše klasické pedagogické metody a

přístupy s využitím moderní didaktické techniky (počítače, interaktivní tabule, zahraniční učebnice).

Hodnocení výsledků vzdělávání jednotlivých žáků je pravidelné a má motivační funkci. Učitelé žáky podněcují k úspěchu, pozitivně je motivují také zapojováním do dalších vzdělávacích a zájmových aktivit (soutěže, exkurze, účast ve školních projektech apod.).

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků a udělování výchovných opatření jsou uvedena v ŠVP a jsou formulována v příloze školního řádu. Škola má stanoveny oblasti, cíle a kritéria vlastního hodnocení. Na jejich základě jsou přijímána opatření ke zlepšení efektivity pracovních procesů, atmosféry ve škole, mezilidských vztahů a ke snížení rizikových jevů.

Partnerství

Škola spolupracuje se školskou radou, SŠ informačních technologií, s.r.o. Frýdek-Místek, Okresní pedagogicko-psychologickou poradnou Frýdek-Místek, RENARKON, Centrem naděje Frýdek-Místek, Střediskem ekologické výchovy Vita v Ostravě, Živnostenským úřadem Frýdek-Místek, Komerční bankou Frýdek-Místek, Asociací školních, sportovních a tělovýchovných klubů. Dále spolupracuje s řadou místních i nadregionálních profesních partnerů: Muzeem Těšínska v Českém Těšíně (výstavy historických oděvů i vlastní tvorby), modelingovou agenturou Vaness Models, firmami DEVA s. r. o. Frýdek-Místek, JANEK Rožnov pod Radhoštěm, Mates Trading s. r. o. (působnost na trhu celé střední Evropy), Petroš interiér Frýdek-Místek a Intel Frýdek-Místek. Prostřednictvím evropského projektu e-Twinning se rozvíjí projekty partnerské spolupráce se školami v Polsku, Norsku a v Itálii.

Projevy dosahování úrovně klíčových kompetencí prostřednictvím vzdělávacího obsahu

Dosažené kompetence žáci prokazují ve výtvarných a profesních soutěžích (Prostějovská zlatá jehla, návrhy pro Hnutí Duha a Galerii výtvarného umění v Havlíčkově Brodě), ve školních projektech (e-Twinning, Studijní tvorba v plenéru, Evropský den jazyků, Rozvoj zdatnosti, sebezdokonalování a kooperace v přírodě) a při veřejných prezentacích své tvorby (přehlídky maturitních prací a oděvních modelů).

Výsledky vzdělávání žáků

Vyučující pravidelně získávají podklady pro hodnocení a klasifikaci žáků. Škola se účastní všech pilotních testování ke státní maturitě (např. Maturita nanečisto, MAG 09 a MAG 10), sleduje a analyzuje úspěšnost svých absolventů nejen v přijímání na vysoké školy výtvarného i jiného zaměření, ale zejména při jejich dalším studiu.

Celkové hodnocení školy

Činnost školy je v souladu ustanoveními školského zákona.

Škola zajišťuje bezpečnost žáků, příkladně podporuje jejich zdravý fyzický i psychický vývoj. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany a přijímá opatření k jejich minimalizaci.

Škola využívá finanční prostředky ze státního rozpočtu v souladu s účelem, na který byly přiděleny.

Rovnost přístupu ke vzdělání je zajištěna, při přijímání žáků ke vzdělávání škola postupuje v souladu s právními předpisy.

Poskytované vzdělávání je realizováno metodami a formami práce, které u žáků rozvíjejí požadované kompetence.

Škola hodnotí výsledky vzdělávání žáků tak, že vypovídají o dosažené úrovni vzdělávání a jsou v souladu s cíli rámcovými vzdělávacími programy pro dané obory vzdělání s maturitní zkouškou.

Svou činností škola zajišťuje všestranný rozvoj osobnosti žáků.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zápis změny v rejstříku škol a školských zařízení vydaný MŠMT ze dne 24. 2. 2007 č.j. 5112/2010-21 s účinností od 1. 9. 2010
2. Rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení vydaný MŠMT ze dne 28. 2. 2008 č.j. 3988/2008-21 s účinností od 1. 9. 2008
3. Výpis z obchodního rejstříku, vedeného Krajským soudem v Ostravě oddíl C, vložka 15506 (zápis ze dne 21. dubna 1997), pod č. 38870/2007
4. Rozhodnutí Krajského úřadu Moravskoslezského kraje č. j. MSK 71420/2006 o stanovení nejvýše povoleného počtu žáků v oborech vzdělávání ze dne 4. 5. 2006
5. Jmenovací dekret ředitele školy ze dne 1. 8. 1997
6. Školní matrika
7. Třídní knihy tříd MN1, MN2, DO3, MN4, EP1, EP2, PU3, MP4 vedené ve školním roce 2010/2011
8. Školní řád pro učitele, žáky a ostatní pedagogické zaměstnance platný od 1. 1. 2009, projednaný a schválený školskou radou dne 17. 12. 2008
9. Dodatek č. 1 ke školnímu řádu v souvislosti s Metodickým pokynem k primární prevenci sociálně patologických jevů ze dne 3. 1. 2008
10. Vnitřní klasifikační řád ze dne 1. 1. 2009
11. Pracovní řád pro pedagogické a ostatní zaměstnance ze dne 1. 8. 2007
12. Provozní řád pro pedagogické a ostatní zaměstnance ze dne 1. 8. 2007
13. Přijímací řízení pro školní rok 2010/2011
14. Rozvrh hodin ve školním roce 2010 – 2011
15. Zápis z pedagogické rady ze dne 24. 6. 2010
16. Plán DVPP na školní rok 2010/2011
17. Záznamy z hospitací ve školním roce 2009/2010
18. Školní vzdělávací programy *Design oděvů* a *Podnikání v umění a reklamě* platné od 1. září 2008
19. Školní vzdělávací programy *Interiérový design* a *Oděvní a interiérový design* platné od 1. září 2009
20. Vlastní hodnocení školy za školní rok 2007/2008, 2008/2009 a 2009/2010
21. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2007/2008
22. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2008/2009
23. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2009/2010 ze dne 30. 9. 2010
24. Zápis z 16. zasedání školské rady ze dne 30. 9. 2010 (schválení výroční zprávy o činnosti školy a úprav ŠVP)
25. Plán práce výchovné poradkyně na školní rok 2010 – 2011
26. Plán činnosti – výchovné poradenství ze dne 27. 8. 2010
27. Hodnocení činnosti výchovné poradkyně a metodičky prevence za školní rok

2009/2010

28. *Minimální preventivní program školní rok 2010/2011* ze dne 31. 8. 2010
29. *Krizový plán opatření při zjištění šikany* ze dne 6. 2. 2009
30. *Směrnice k zajištění bezpečnosti a ochrany žáků ve škole* ze dne 5. 3. 2007
31. *Knihy úrazů a poranění vedená od 13. 4. 2007*
32. *Knihy úrazů a poranění vedená od 1. 9. 2010*
33. *Záznamy o úrazech za školní roky 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010*
34. *Výkazy o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních R 36–01 za školní roky 2007/2008 a 2008/2009*
35. *Traumatologický plán* ze dne 5. 3. 2007
36. *Provozní řády odborných učeben (počítačová učebna, šicí dílna) ve školním roce 2009/2010*
37. *Účetní závěrka sestavená k 31. prosinci 2007* ze dne 5. 3. 2008
38. *Účetní závěrka sestavená k 31. prosinci 2008* ze dne 6. 3. 2009
39. *Účetní závěrka sestavená k 31. prosinci 2009* ze dne 8. 3. 2010
40. *Hlavní kniha za období roku 2007 za účty 501, 518 a 521* ze dne 5. 3. 2008
41. *Hlavní účetní kniha za období roku 2008 za účty 501, 518 a 521* ze dne 6. 3. 2009
42. *Hlavní účetní kniha za období roku 2009 za účty 501, 518 a 521* ze dne 8. 3. 2010
43. *Tabulka – Finanční vypořádání dotací a návratných finančních výpomocí poskytnutým podnikatelským subjektům, část A – Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu s výjimkou dotací poskytnutých na projekty spolufinancované z rozpočtu EU (za rok 2007) ze dne 17. 1. 2008*
44. *Tabulka – Finanční vypořádání dotací a návratných finančních výpomocí poskytnutým podnikatelským subjektům, část A – Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu s výjimkou dotací poskytnutých na projekty spolufinancované z rozpočtu EU a z prostředků finančních mechanismů (za rok 2008) ze dne 14. 1. 2009*
45. *Tabulka – Finanční vypořádání dotací a návratných finančních výpomocí poskytnutým podnikatelským subjektům, část A – Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu s výjimkou dotací poskytnutých na projekty spolufinancované z rozpočtu EU a z prostředků finančních mechanismů (za rok 2009) ze dne 13. 1. 2010*
46. *Vyúčtování dotace „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků s ohledem na kvalitu jejich práce“ čj. 24 130/2008-26 a čj. 4 982/2009-26 ze dne 13. 1. 2010*
47. *Vyúčtování dotace „Posílení úrovně nepedagogických pracovníků“ čj. 24 230/2009-26 a čj. 230 215/2009-26 ze dne 13. 1. 2010*
48. *Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Stanovení dotace na období 9-12/2007 a celkové dotace na kalendářní rok 2007 čj. MSK 4769/2008 bez datace*
49. *Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Oznámení o poskytnutí dotace rozvojový program „Další vzdělávání pedagogických pracovníků v souvislosti se zavedením nové maturitní zkoušky“ v roce 2007 čj. MSK 188032/2007 ze dne 6. 12. 2007*
50. *Příloha přípisu Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Stanovení dotace na období 9-12/2008 celkové dotace na kalendářní rok 2008 čj. MSK („Dotace poskytovaná soukromé škole“ bez datace*

51. Příloha přípisu Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Stanovení dotace na období 9-12/2009 celkové dotace na kalendářní rok 2009 čj. MSK („Dotace poskytovaná soukromé škole“ bez datace)
52. Přípisy Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení usnesení kraje o poskytnutí dotace čj. MSK 31802/2009 ze dne 18. 2. 2009, MSK 70758/2009 ze dne 23. 4. 2009 a MSK 103811 ze dne 15. 6. 2009 na rozvojové programy „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků s ohledem na kvalitu jejich práce“ 1. a 2. etapa a „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“, 1. a 2. etapa

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Štefánikova 9, 741 01 Nový Jičín.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Nový Jičín dne 7. října 2010

Výrok pro poskytnutí zvýšené dotace soukromým školám:

Pro účely poskytování dotací ve smyslu § 5 odst. 3 písm. c) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním zařízením a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, má škola hodnocení České školní inspekce průměrné nebo lepší.

Složení inspekčního týmu

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Olga Novotná	Olga Novotná v. r.
Mgr. Jiří Crhonek	Jiří Crhonek v. r.
Mgr. Josef Navrátil	Josef Navrátil v. r.
Bc. Lenka Fulnečková	Lenka Fulnečková v. r.

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Frýdek-Místek dne 18.10.2010

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Ing. Ladislav Szewieczek, ředitel	Ladislav Szewieczek v. r.

Připomínky ředitele školy

Datum	Text
	Připomínky nebyly podány.