



Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Integrovaná střední škola polygrafická, Brno, Šmahova 110

Šmahova 110, 627 00 Brno

Identifikátor: 600 013 910

Termín konání inspekce: 21. – 22. únor 2007

Čj.:	ČŠI-1081/07-12
Signatura:	bl2za516

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem Integrované střední školy polygrafické, Brno, Šmahova 110, je Jihomoravský kraj. Tato příspěvková organizace vykonává činnost střední školy, která poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou a střední vzdělání s výučním listem v oborech skupiny polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie v denní formě vzdělávání, a činnost školní jídelny-výdejny. Vyučovanými obory je škola jedinečná v regionu a svou komplexností nabídky těchto oborů i v republice. K 30. září 2006 se ve škole v 15 třídách vzdělávalo 382 žáků a k 31. říjnu 2006 bylo poskytováno stravování 254 žákům a zaměstnancům školy.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále jen školský zákon).

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.
2. Zjišťování a hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (dále jen ICT) na výuku a učení ve střední škole.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Údaje uvedené ve zřizovací listině příspěvkové organizace odpovídají skutečnosti.

Povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se skutečností, se dvěma výjimkami: uvedené místo s adresou Brno, Cejl 40, není od 4. září 2006 místem, kde se uskutečňuje vzdělávání nebo školské služby, a místo s adresou Brno, Vranovská 65, na kterém se v tomto školním roce uskutečňuje vzdělávání (chemická laboratoř), není v seznamu míst v rejstříku škol a školských zařízení uvedeno.

Počty žáků v jednotlivých oborech vzdělání (naplněnost od 19 % do 85 %) nepřekročily k 30. září 2006 v případě žádného realizovaného oboru nejvyšší povolený počet žáků v daném oboru. Počet žáků školy k témuž datu nepřekročil nejvyšší povolený počet žáků školy (naplněnost na 52 %). Kapacita školní jídelny-výdejny je 300 stravovaných a k 31. říjnu 2006 nebyla překročena.

Jednotky výkonu vykázané ve výkazech *S 8-01 Výkaz o střední škole podle stavu k 30. 9. 2006* a *Z 17-01 Výkaz o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006* odpovídají počtu žáků uvedenému v *třídních výkazech, katalozích a katalogových listech* všech tříd a počtu stravovaných v *Přehledu odebraných obědů za měsíc říjen 2006*.

Od data účinnosti školského zákona byly v případě sledovaných údajů podány dvě žádosti o změnu místa, kde se uskutečňuje vzdělávání nebo poskytují školské služby. Z toho jedna (Brno, Jánská 22, Brno, Jihomoravské náměstí 2, Brno, náměstí 28. října 22) byla podána v zákonné lhůtě a druhá (Brno, Cejl 40) až po uplynutí této zákonné lhůty. Žádost o zápis místa, kde se uskutečňuje vzdělávání (Brno, Vranovská 65) od 9. října 2006 nebyla dosud podána, přestože již zákonná lhůta pro toto podání uplynula.

2. Dopad ICT na výuku a učení ve střední škole

V koncepčních záměrech školy je kladen důraz na další modernizaci technického vybavení zvláště v oblasti předtiskové přípravy a tiskových procesů s plným využitím ICT v souladu se *Standardy vybavenosti učebními pomůckami v polygrafických školách ČR* (zpracovaného Svazem polygrafických podnikatelů ČR), na další vzdělávání pedagogických pracovníků v jejich odbornostech a na aktualizaci výchovně-vzdělávacího procesu v souladu s technickým pokrokem. Využívání výpočetní techniky je nedílnou součástí výuky a naplnění profilu absolventa a jedním z cílů ročního plánu školy i plánů práce předmětových komisí. Koncepčním krokům pro zařazení ICT do výuky je věnována značná pozornost.

Ředitelka školy byla proškolená v úrovni Z a S. Podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků, modernizaci výpočetní techniky a její uplatňování ve výuce i v administrativě školy. Její informační gramotnost a odborná připravenost přispívají k podpoře rozvoje ICT ve vzdělávacím procesu školy.

Ve schválené struktuře vlastního hodnocení školy je vytvořen prostor pro hodnocení kvality výchovně-vzdělávacího procesu. Zvolená kritéria umožňují vyhodnocení dopadu ICT na výuku a učení žáků. Dosud bylo toto hodnocení předmětem jednání pedagogické rady a předmětových komisí. Kvalita hodnocení a přijímaná opatření jsou na standardní úrovni.

Vzdělávání v oblasti ICT v úrovni Z ukončilo 73 % přepočteného počtu pedagogických pracovníků, v úrovni P0 33 %, PV1 25 % a PV2 11 %. V měsíci březnu 2007 dokončí dva volitelné moduly úrovně P další pedagogičtí pracovníci, čímž bude vzdělávání v této úrovni naplněno na 20 %. *Standard ICT služeb ve škole* (dále jen standard) není v úrovních Z a P dosud naplněn. ICT koordinátor a zároveň správce počítačové sítě ukončil přípravu v úrovni N. Úroveň M dosud neabsolvoval, avšak studium výpočetní techniky bylo součástí jeho vysokoškolského technického vzdělávání. Tři pedagogičtí pracovníci absolvovali školení typu S. Vyučující využívají získané poznatky při přípravě a realizaci výuky v běžné míře.

Materiální podmínky školy v oblasti ICT jsou na vyšší úrovni, než je požadováno ve standardu s výjimkou pracovních stanic pro učitele (standard naplněn na 74 %). Vybavenost školy moderními polygrafickými stroji pro výuku odborných předmětů je nadstandardní. I přes značnou finanční náročnost škola usiluje o udržení úrovně technického zázemí odpovídající úrovni firem působících v polygrafickém průmyslu.

Škola má ve zkušebním provozu nové, moderně pojaté webové stránky sloužící široké veřejnosti jako zdroj informací o škole. Na školním serveru je pro žáky umístěna řada studijních materiálů pro jednotlivé předměty a studované tematické celky. Komunikace školy se zákonnými zástupci nezletilých žáků prostřednictvím elektronické pošty a chráněného přístupu k informacím o výsledcích vzdělávání a docházce jejich dětí je funkční a přispívá k vyšší informovanosti rodičů.

V hospitované výuce napomáhá efektivní využívání počítačových prezentací k názornosti výuky a ke zvyšování motivace žáků. Zvláště přínosná pro aktivní učení žáků byla jejich tvorba propagačních materiálů školy, kalibrace monitorů a úpravy digitálních fotografií. Zařazení ICT do vyučovacích hodin odráželo současné technické trendy v polygrafii, přispělo k efektivnějšímu využití vyučovacího času a ke zkvalitnění vzdělávacího procesu. Uplatňování ICT ve výuce je na standardní úrovni.

Podpora rozvoje informační gramotnosti jako součásti rozvoje osobnosti žáka je ve střední škole celkově na běžné úrovni.

Hodnotící stupnice k bodu 2

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Nová zřizovací listina příspěvkové organizace Jihomoravského kraje č. j. 98/55 ze dne 16. června 2005*
2. *Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 15. února 2007*
3. *Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. 35 676/2005-21 ze dne 21. března 2006*
4. *Rozhodnutí Krajského úřadu Jihomoravského kraje ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. JMK 7 220/2006 ze dne 22. března 2006*
5. *Rozhodnutí Krajského úřadu Jihomoravského kraje ve věci změny zápisu do rejstříku škol a školských zařízení č. j. JMK 59 570/2006 ze dne 8. června 2006*
6. *Žádost o zařazení nových míst výkonu činnosti školy ze dne 24. dubna 2006*
7. *Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. 16 309/2006-21 ze dne 5. října 2006*
8. *Žádost o provedení změny v zápisu do rejstříku škol ze dne 14. února 2007*
9. *Jmenovací dekret ředitelky školy č. j. 26 592/99-26 ze dne 5. srpna 1999*
10. *Potvrzení ve funkci ředitelky školy Radou Jihomoravského kraje č. j. KH/1151/01 ze dne 28. srpna 2001*
11. *Smlouva o podnájmu nebytových prostor ze dne 12. října 2006 (Jánská 22)*
12. *Nájemní smlouva č. 120 ze dne 18. října 2006 (Jihomoravské náměstí 2)*
13. *Dohoda o přechodném užívání prostor č. j. 1837/2006 ze dne 4. října 2006 (náměstí 28. října 22)*
14. *Smlouva o výpůjčce nebytových prostor do 1 roku ze dne 2. října 2006 (Vranovská 65)*
15. *Sdělení ředitelky školy ČŠI k místům poskytovaného vzdělání ze dne 22. února 2007*
16. *S 8-01 Výkaz o střední škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 23. října 2006*
17. *S 8-01 Výkaz o střední škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 10. října 2006*
18. *Z 17-01 Výkaz o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 1. listopadu 2006*
19. *Třídní výkazy tříd oboru 34-41-M/001 Polygrafie – školní rok 2006/2007*
20. *Katalogy a katalogové listy všech tříd s výjimkou tříd oboru 34-41-M/001 Polygrafie – školní rok 2006/2007*
21. *Zapsaní studenti ke stravování ve školním roce 2006/2007*
22. *Přehled odebraných obědů za měsíc říjen 2006*
23. *Dlouhodobý plán do roku 2008, Integrovaná střední škola polygrafická, Brno, Šmahova 110*
24. *Roční plán ve školním roce 2006/2007*

25. *Metodika globálního evaluačního systému výchovně vzdělávací činnosti (od přijímacích zkoušek, vstupních prověrek až po maturity) (Součást Dlouhodobého plánu do roku 2008, Integrovaná střední škola polygrafická, Brno, Šmahova 110)*
26. *ICT plán školy ze dne 1. února 2007*
27. *Školení počítačové gramotnosti – SIPVZ ze dne 22. února 2007*
28. *Celoroční plán práce předmětové komise – sekce odborných předmětů ISS polygrafická školní rok 2006/2007*
29. *PK všeobecných předmětů – plán práce ve šk. roce 2006/07*
30. *Plán PK humanitní sekce pro šk. r. 2006/2007*
31. *Zápisy z jednání Kolegia ve školním roce 2006/2007*
32. *Zápisy z jednání pedagogické rady ve školním roce 2006/2007*
33. *Výroční zpráva, školní rok 2005/2006*

ZÁVĚR

Údaje uvedené v rejstříku škol a školských zařízení odpovídají skutečnosti s výjimkou míst, kde se uskutečňuje vzdělávání nebo školské služby. Nejvyšší povolené počty žáků v oborech i ve škole a stravovaných nebyly překročeny a vykázané počty odpovídaly skutečnosti. V případě předkládání žádostí o provedení změn údajů uvedených v rejstříku škol a školských zařízení došlo ve dvou případech k nedodržení zákonné lhůty.

Dopad ICT na výuku a učení je výrazný. Využívání ICT odráží nezbytnost osvojení vědomostí a dovedností z této oblasti pro zdárné naplnění profilu absolventa a úspěšné uplatnění na trhu práce. Standard je v materiální oblasti ve většině sledovaných ukazatelů výrazně překročen, v jednom ukazateli není dosud naplněn. Zatím se nedaří jej naplnit v oblasti vzdělávání pedagogických pracovníků. Vedením školy je modernizace ICT a jejich efektivní využívání podporováno. Komunikace školy se zákonnými zástupci žáků prostřednictvím ICT je nadstandardní. V hospitované výuce přispěly ICT ke zkvalitnění výchovně-vzdělávacího procesu.

Znojmo 28. února 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým

Podpis

Vedoucí týmu RNDr. Karel Pigl

Karel Pigl, v. r.

Členové týmu Ing. Petr Krátký

Petr Krátký, v. r.

Marta Haltmarová

Marta Haltmarová, v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Křížová 22, 603 00 Brno. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Brno 28. února 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Ing. Jarmila Šustrová, ředitelka školy

Ing. Jarmila Šustrová, v. r.
ředitelka školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: Jihomoravský kraj, Žerotínovo náměstí 3/5, 601 82 Brno	2007-03-20	ČŠI-1081/07-12
Školská rada (místopředseda): Ing. Lubomír Šmíd, člen Rady Jihomoravského kraje, Žerotínovo náměstí 3/5, 601 82 Brno	2007-03-20	ČŠI-1081/07-12

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.