



**Česká školní inspekce  
Plzeňský inspektorát**

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIP-553/14-P

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školského zařízení</b>	<b>Dům dětí a mládeže Blovice, okres Plzeň-jih</b>
<b>Sídlo</b>	<b>Tyršova 807, 336 01 Blovice</b>
<b>E-mail právnické osoby</b>	<b>ddm-blovice@seznam.cz</b>
<b>IČO</b>	<b>69 979 375</b>
<b>Identifikátor</b>	<b>600 070 671</b>
<b>Právní forma</b>	<b>příspěvková organizace</b>
<b>Zastoupená</b>	<b>Ing. Boženu Šroubkovou, ředitelkou školského zařízení</b>
<b>Zřizovatel</b>	<b>Město Blovice, Masarykovo nám. 143</b>
<b>Místo inspekční činnosti</b>	<b>Blovice Tyršova 807 a Americká 88, Spálené Poříčí Tyršova 31</b>
<b>Termín inspekční činnosti</b>	<b>21. - 26. května 2014</b>

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

## **Předmět inspekční činnosti**

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v Domě dětí a mládeže Blovice, okres Plzeň-jih podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

## **Charakteristika**

Školské zařízení (dále „SZ“) poskytuje zájmové vzdělávání, které se uskutečňuje ve formách pravidelných, příležitostných, spontánních, táborových a pobytových aktivit, osvětové činnosti i individuálních prací pro děti, žáky, studenty a dospělé v průběhu celého školního roku. Ke dni inspekce bylo zde zapsáno 1122 účastníků, vzdělávajících se v 75 zájmových útvarech. Dům dětí a mládeže Blovice, okres Plzeň-jih (dále „DDM“) má oprávnění k provádění okresních kol předmětových a uměleckých soutěží pro základní a střední školy. Účastníci DDM jsou nejen z Blovic, ale i z Letin, Nepomuku, Chocenic a Nezvěstic. Místa poskytovaného vzdělávání jsou v Blovicích (Tyršova 807 a Americká 88)



a ve Spáleném Poříčí (Tyršova 31). Pro svoji činnost DDM dále využívá tělocvičnu, cvičební sál a bazén místní základní školy a prostory Jezdeckého klubu Úslavan.

Hlavní budova DDM v Blovicích, Tyršova 807, sídlo ředitelství ŠZ, prošla v roce 2011 rekonstrukcí. Bylo provedeno zateplení celého pláště budovy včetně střechy, výměna oken a vstupních dveří. Projekt byl spolufinancován z Fondu soudržnosti a ze Státního fondu životního prostředí v rámci Operačního programu Životní prostředí. Dále proběhla generální oprava přístupové cesty u vchodu do hlavní budovy, byl vybudován bezbariérový přístup. Terasa u sálu je také nově zrekonstruovaná a je využívána pro cvičení a na pobyt při táborové činnosti. Dalším místem vzdělávání je od roku 2010 odloučené pracoviště ve Spáleném Poříčí v památkově chráněném domě. Zde je k dispozici cvičební sál, klubovna pro výtvarné a tvořivé činnosti včetně vaření, kancelář, sklad, šatna a sociální zázemí. Od roku 2013 je v provozu pracoviště v budově tzv. „staré školy“ na adrese Blovice, Americká 88. Zde byl vytvořen sál pro taneční oddělení se zrcadlovou stěnou a cvičební a relaxační sálek pro mateřské centrum Bambule.

Chod DDM je realizován podle Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání (dále „ŠVP“), který naplňuje požadavky školského zákona.

### **Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů**

Ředitelka ŠZ splňuje právní normou stanovené předpoklady pro výkon funkce. V řízení má dlouholetou praxi, ve funkci je od roku 1991. Koncepce rozvoje DDM vychází z velmi dobré znalosti prostředí. Cílem je poskytnout každému jedinci vzdělání, které rozvine jeho schopnosti a kultivuje jeho charakter i postoje. Zásaditostí týkající se vzdělávání a provozu projednává ředitelka s pedagogickou radou. Systém plánování, kontrol a přenosu informací odpovídá potřebám a velikosti školského zařízení a je funkční. Povinná dokumentace je vedena v odpovídající kvalitě. Demokratický způsob řízení je založen na každodenním osobním kontaktu se zaměstnanci a příznivě se projevuje v oblasti mezilidských vztahů. Slabým místem v kontrolní činnosti je zajištění realizace nápravy nedostatků vyplývajících z provedených kontrol ředitelky. Jedná se např. o neúhledně až nečitelně a s nízkou vypovídající hodnotou prováděné záznamy o průběhu vzdělávání v některých třídních knihách zájmových útvarů.

Informace o základní nabídce DDM pro rodiče a ostatní zájemce je zveřejňována na webových stránkách ŠZ a formou nabídkových letáček. Schůzky s rodiči nezletilých účastníků jsou na začátku školního roku a dále podle potřeby před jednotlivými akcemi či zájezdy. Informace o životě a úspěších DDM jsou uveřejňovány v časopise Chobotnice, který je ve ŠZ vydáván, a také v místním i regionálním tisku např. v Blovicích novinách a v Plzeňském deníku. Distribuce nabídkových letáček a časopisu je prováděna ve spolupráci s vyučujícími místní základní školy.

Školské zařízení má 7 interních a 29 externích pracovníků, všichni splňují podmínku odborné kvalifikovanosti. Pedagogičtí pracovníci mají povinnost rozšiřovat si odborné znalosti v rámci dalšího vzdělávání (dále „DVPP“), a to buď na seminářích či školeních, nebo studiem odborné literatury. Tato povinnost však není kvalitně naplňována. Z předložených certifikátů z navštívených akcí vyplývá skutečnost, že od roku 2012 se pedagogové vzdělávali jen ve třech tématech (Evaluace, Tradiční Velikonoce, Zdravotník), přičemž některé kmenové pracovnice se neúčastnily žádných seminářů, které by obohatily jejich odborný potenciál. To vytváří rizikový stav, který se částečně projevil i ve vzdělávací činnosti.



Materiální předpoklady umožňují naplňování ŠVP, vybavenost pomůckami je celkově standardní. Podnětnost a útulnost vzdělávacího prostředí se však výrazně liší. V kmenové budově jsou čtyři klubovny, dvě posilovny, zkušebna pro mládežnické kapely, sál a kuchyňka. Přírodovědné klubovny jsou vybaveny akvárii a terárii pro chov drobného zvířectva, jedna klubovna je vybavena počítači. Výborná je vybavenost pro sportovní kroužky. Kuchyňka slouží jak pro výuku, tak i pro vaření v době konání různých akcí v průběhu školního roku a letních táborů v době prázdnin. Její prostor je však malý, nevhodně je zde řešeno uspořádání pracovní a varné části. V době hospitace probíhalo pečení v troubě a hrozilo nebezpečí úrazu spálením. Interiéry jsou vybaveny převážně opotřebovaným nábytkem, estetice prostředí není věnována náležitá pozornost, výzdoba nemá koncepci. Klubovna pro výtvarné činnosti je vybavena sedačkami, které neposkytují pevnou oporu zad. Nedostatkem je i nevkusné, značně omšelé sociální zařízení. Jiná situace je na odloučených pracovištích, kde je naopak podnětnost prostředí vysoká, přestože nábytek je také starší. Zdejší vybava i originální výzdoba je pro rozvoj schopností, dovedností a estetického citění účastníků zájmového vzdělávání mnohem více motivující. Dalším navštíveným místem určeným pro činnosti ŠZ byl taneční sálek v areálu školní družiny místní základní školy. Tyto prostory jsou vhodné a estetické. Nedostatkem je absence zrcadel, které by sloužily ke kontrole správného provedení tanečních i cvičebních prvků.

Společným rysem pro všechna pracoviště je vytvoření partnerského vzdělávacího klimatu, kde jsou respektována nastavená pravidla chování a panují zde příznivé vztahy. S větší důsledností je však třeba vyžadovat správné obutí účastníků pohybových aktivit, aby se eliminovalo riziko úrazovosti. Otevřenost k názorům klientů prezentuje mimo jiné i schránka důvěry. Dle sdělení ředitelky měly získané názory a náměty dopad na rozšíření vzdělávací nabídky či změny v organizaci některých činností.

Školské zařízení získává finanční prostředky z několika zdrojů. Největší podíl příjmů tvoří finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu, ze kterých financuje převážně mzdové náklady a související odvody. Druhým významným zdrojem je příspěvek od zřizovatele na úhradu provozních nákladů. Využívá také dalších zdrojů, kterými jsou příjmy za úplatu za zájmové vzdělávání a příjmy z grantových programů vyhlášených Krajským úřadem Plzeňského kraje. V roce 2013 z těchto grantů školské zařízení obdrželo účelové finanční prostředky na počítačové vybavení Klubu Chobotnice a na táborové vybavení.

Pro realizaci vzdělávacího programu má školské zařízení odpovídající personální podmínky a vhodné prostory se standardním vybavením. Dílčí riziko v málo účinném dalším vzdělávání pedagogů a nepodnětném prostředí kmenového pracoviště lze odstranit.

### **Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům**

Cíle ŠVP jsou zaměřené na rozvíjení zájmu, talentu i osobnosti a vedení k účelnému využívání volného času. Obsah vzdělávání je rozdělen do částí: Estetika, Sport, Přírodověda, Taneční, Táborová činnost, Příležitostná činnost, Mateřské a rodinné centrum Bambule, Výukové programy a Klubová činnost. Do ŠZ jsou přijímáni všichni zájemci o zájmové vzdělávání bez zjišťování jakýchkoliv znalostí, dovedností a talentu. Tím jsou pro všechny účastníky zajištěny rovné příležitosti ke vzdělávání.

Průběh vzdělávání byl inspekcí sledován na čtyřech místech poskytovaného vzdělávání, v estetických a sportovních kroužcích. Monitorována byla i činnost Klubu Chobotnice, která byla ale negativně ovlivněna nízkým počtem účastníků – důvodem byly akce základní školy. Klub vznikl z důvodu převisu poptávky po školní družině, nabízí žákům volnou činnost dle jejich zájmu – využity byly počítače, stolní tenis, deskové hry. Hlavním



pozitivem je smysluplné a bezpečné trávení času mezi koncem školního vyučování a odjezdem či odchodem domů. Nevýrazné bylo v době inspekce vedení tohoto útvaru, zaznamenána byla i činnost bez dohledu pedagoga.

Průběh sportovních kroužků rozvíjejících svoji činnost na pracovišti Americká 88 (tanec, aerobik, mažoretky) se vyznačoval erudovaným vedením s výborným pohybovým vzorem, přesností prováděných pohybů a příznivou interakcí vyučující – žáci. Činnosti byly zvládnuty metodicky – vyváženě byla zařazena část rušná, protahovací, dechové cvičení i relaxace, což vedlo k efektivní podpoře pohybového rozvoje. Dbáno bylo na pitný režim. Motivačně působil vhodně zvolený hudební doprovod. Vyučující plně respektovala individuální potřeby účastníků různého věku, nejmladšímu dítěti umožnila pobyt s matkou.

Kroužek stolního tenisu probíhal v sále kmenové budovy pod vedením ředitelky, která tento sport provozovala závodně. Tím je zajištěna odbornost při vyvozování správných technik hry. Účastníci byli hrou plně zaujati, plynule se střídali, nacházeli herní uspokojení, vzájemně si fandili. Výrazným pozitivem je skutečnost, že převažující část sledované skupiny tvořili chlapci - žáci staršího školního věku. Tato sportovní aktivita tedy může zároveň pozitivně působit i jako prevence rizikového chování v tomto náročném věkovém období.

V pohybovém kroužku Fitněnky je třeba výrazněji promýšlet strukturu hodiny, dbát na správné provádění cviků a posilovat vnímání rytmu. Zde byla nejvíce patrná absence průběžného dalšího vzdělávání pedagoga, neboť chyběly progresivní vzdělávací prvky i nápaditá motivace. Také tato aktivita, která probíhá v budově základní školy, však celkově přispívá ke kultuře pohybu a smyslu pro spolupráci.

Ve všech sportovních kroužcích byla shledána liberálnost vedoucích útvarů k nevhodnému obutí některých účastníků či pohybu jen v ponožkách.

Významným jevem je snaha DDM o oživení vztahu dětí a žáků k městu, kde žijí, a k lidovým, zejména regionálním tradicím. Tato snaha byla patrná v náplni výtvarného kroužku, folklorního kroužku Domino a paličkování. Téma výtvarné aktivity - práce směřovaly k zapojení do soutěže k oslavám 730. výročí založení města Blovice. Žáci pracovali zaujatě. V úvodu však chyběla hlubší motivace směřující k prožitku, který by vedl k bohatšímu vyjadřování představ a zkušeností. Z časových důvodů by bylo vhodné práci rozfázovat, aby byl prostor k výmalbě pozadí a klidnému dokončení výkresu. Stejnou vedoucí rozvíjené paličkování bylo realizované na vysoké estetické úrovni. Byla patrná její zručnost a zkušenosti ve vedení účastníků všech věkových kategorií. Přínosnost této práce spočívá v rozvíjení lidových tradic, zručnosti, trpělivosti a smyslu pro detail.

Předností folklorního souboru je práce s regionálními podněty (kroje, písně, lidové nástroje). V této oblasti se projevuje nezbytná spolupráce s obcí, rodiči i místními pamětníky. Kroužek je směřován na práci s nejmladšími dětmi, vyžaduje trpělivý přístup a respektování individualit každého dítěte pedagogem. To bylo při sledované činnosti dodrženo.

Široké skupině zájemců bez výběru podle talentu je určen kytarový kroužek, jehož cílem není suplovat uměleckou činnost, ale podnítit amatérský zájem o hru na tento nástroj. Realizuje se v dvoučlenných skupinách. Při hospitacích bylo zřejmé, že účastníkům přináší radost a uspokojení.

Kroužek vaření, probíhající v méně vhodných prostorách, podněcoval zájem děvčat o přípravu pokrmů, podporoval spolupráci. Dílčím nedostatkem je skutečnost, že skladba



pokrmů neodpovídá vždy požadavkům zdravého stravování. Nutno je také zlepšit vytváření správných návyků - používání ochranného oděvu, úprava vlasů atd.

Průběh zájmového vzdělávání byl na požadované úrovni, činnosti probíhaly v souladu s cíli a záměry ŠVP. Všechny sledované aktivity vycházely ze zájmu účastníků s ohledem na věkovou přiměřenost, účastníci získávali nové znalosti a dovednosti ve zvolené oblasti vzdělávání v různé kvalitě. Snahou vedoucích zájmových útvarů bylo vytvoření klidného a příznivého sociálního prostředí.

### **Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům**

Pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost v loňském školním roce probíhala v 75 zájmových útvarech pro 1044 účastníků (159 dětí, 782 žáků, 2 studenti a 101 dospělých). V příležitostných činnostech zájmového vzdělávání bylo uskutečněno 129 akcí pro 2640 účastníků a otevřenou nabídku spontánních činností využilo 2740 účastníků. Táborová činnost byla realizovaná v 16 akcích, z toho bylo 6 táborů pro 227 účastníků, 5 příměstských táborů pro 85 účastníků a 5 pobytových akcí pro 203 účastníků. Nabídka těchto akcí je zajímavá a dostatečně využívaná. Jsou to např. zimní lyžařský táborový pobyt na Šumavě, „Mini tábor pro děti předškolního věku a žáky mladšího školního věku“ na Bio farmě u Moulisů v Milínově, Letní jezdecká škola Blovice s celotáborovou hrou „Spadli z Marsu“, Putování Českým Švýcarskem, Letní tábor na táborové základně Kořen – téma „MASH 4077“, Sportovní gymnastický tábor.

Výsledky celoroční práce účastníků zájmového vzdělávání se projevily nejen v jejich spokojenosti, ale také v úspěšných umístěních v soutěžích a turnajích. ŠZ se zapojilo do 21 soutěží s celkovým počtem 537 účastníků. Ve školním roce 2012/2013 dosáhli velmi dobrých výsledků v krajských, celostátních i mezinárodních turnajích zástupci kroužků sportovního oddělení. Judisté se účastnili celkem 17 turnajů a přeborů ČR, kde získávali v celkových umístěních přední místa. Velkým úspěchem byla dvě 3. místa v mezinárodní konkurenci na závodech v německém městě Ave. Jeden účastník s titulem „Akademický mistr republiky v judu“ byl vyhlášen nejlepším sportovcem okresu Plzeň-jih. Karatisté uspořádali Velkou cenu města Blovic v kategorii Kata a Kumite a místní sportovci v krajské konkurenci získali druhá a třetí místa. Florbalisté a stolní tenisté velmi dobře reprezentují DDM a jsou úspěšní v soutěžích. Úspěchem tanečního oddělení bylo získání 1. místa v Chebu a 2. a 4. místa na finále v Praze a ve Zlíně v „Taneční soutěži Děti fitness“ a prvních míst v „Taneční soutěži orientálních tanců“ v Chebu.

DDM prezentuje výsledky realizovaného zájmového vzdělávání různými způsoby – jsou to např. taneční vystoupení, výtvarné soutěže, zpívání koled na náměstí, divadelní představení O včeličce a králíčkoví a akademie pro veřejnost. Významná je také účast na farmářských trzích a Vánočním jarmarku v Blovicích a Velikonočním jarmarku ve špejcharu ve Spáleném Poříčí. Zde jsou nabízeny výrobky druhově zaměřené k tématu akce - jsou to perníčky, skleněné vánoční ozdoby, drátěné zvonečky, paličkované obrázky aj.

ŠZ má vybudovanou síť sociálních partnerů, se kterými dlouhodobě spolupracuje. Mezi ně patří zřizovatel, zákonní zástupci nezletilých účastníků, okolní mateřské, základní a základní umělecké školy. Velmi dobrá spolupráce v oblasti propagace i distribuce tiskovin je s místní základní školou, v oblasti pořádání předmětových a uměleckých soutěží s gymnáziem a základní uměleckou školou. Dalšími partnery jsou: Svaz dobrovolných hasičů, Český rybářský svaz, Český svaz zahrádkářů, Český svaz žen a Český svaz kynologů. Významná a záslužná je spolupráce v oblasti zajišťování odborného dohledu a případného lékařského ošetření při všech akcích pořádaných DDM dobrovolnými lékaři a zdravotním personálem.



Výsledky zájmového vzdělávání vykazují celkově požadovaný stav.

## Závěry

Školské zařízení působí v Blovicích dlouhodobě a stálý zájem svědčí o dobré práci pedagogických pracovníků v oblasti naplňování volného času účastníků všech věkových kategorií. Systém řízení je z hlediska organizační struktury a souboru vnitřních dokumentů funkční a koncepční. Nastavené procesy dávají předpoklady postupného naplňování stanovených cílů v ŠVP.

- a) Silnou stránkou je dlouholetá zkušenost ředitelky v řízení DDM a její nadšení pro vedení různých zájmových útvarů, plná odborná kvalifikovanost interních zaměstnanců, příznivé klima a partnerský přístup k účastníkům, široká vzdělávací nabídka sportovních, estetických a zájmových útvarů včetně útvarů, které rozvíjejí sounáležitost s tradicemi regionu, bohatá spolupráce s partnery, úspěchy sportovních oddělení, rozvíjení schopnosti spolupráce v kolektivních sportech, velmi podnětné prostředí dislokovaného pracoviště ve Spáleném Poříčí a v tzv. „staré škole“ v Blovicích.
- b) Zásadní nedostatky při inspekční činnosti nebyly zjištěny.
- c) Slabými stránkami jsou materiální podmínky kmenové budovy vytvářející nepodnětné vzdělávací prostředí školského zařízení včetně prostorového uspořádání a vybavení kuchyňky.
- d) ČŠI doporučuje v materiální oblasti zútlumit vzdělávací prostřední kmenové budovy školského zařízení a zlepšit pracovní provozní vybavení kuchyňky. V oblasti vzdělávání pedagogických pracovníků zvýšit účast na seminářích a také zefektivnit využívání poznatků v provozovaných činnostech. V oblasti vedení povinné dokumentace ČŠI doporučuje provádět zápisy o průběhu vzdělávání v třídních knihách tak, aby prokazatelně dokládaly naplňování ŠVP, a více dbát na kvalitu písemného projevu i grafické úpravy. Dalším doporučením je zařadit místa poskytovaného vzdělávání v místní základní škole a jezdeckého klubu do rejstříku škol a školských zařízení.

## Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina vydaná Městem Blovice dne 12. 2. 2002 včetně dodatků 1 - 3
2. Výpis správního řízení vydaný Krajským úřadem Plzeňského kraje čj. ŠMS/43/14 s platností od 3. 1. 2014 (změna v rejstříku škol a školských zařízení)
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 19. 5. 2014
4. Jmenování ředitelky DDM do funkce vydané Městem Blovice s účinností od 1. 7. 2005 čj. 2135/05/star
5. Potvrzení ve funkci ředitelky DDM vydané Městem Blovice s účinností od 1. srpna 2012 na dobu 6 let
6. Osvědčení o absolvování studia pro ředitele škola a školských zařízení vydané NIDV dne 22. 5. 2006
7. Třídní knihy platné ve školním roce 2013/2014
8. Evidence účastníků – školní matrika



9. Vnitřní řád DDM platný od 1. 1. 2013
10. Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání platný od 1. 9. 2013
11. Přihlášky účastníků pro školní rok 2013/2014
12. Záznamy z pedagogických rad od roku 2011
13. Kniha úrazů pro školní rok 2013/2014
14. Výkaz o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2013 Z 15-01
15. Pracovní náplně pedagogů volného času
16. Doklady o odborné kvalifikaci pedagogů volného času
17. Protokoly z kontrol
18. Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků od roku 2011 včetně certifikátů
19. Dozor a dohled nad účastníky pravidelných zájmových útvarů DDM, příležitostných akcí, odborných soustředění, letních a zimních táborů, soutěží
20. Hodnotící zprávy z činností od roku 2011
21. Organizační řád DDM Blovice platný od 1. 1. 2013
22. Plán práce na školní rok 2013 – 2014
23. Časopis Chobotnice ročníky 2013 a 2014

### Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Plzeňský inspektorát, Koperníkova 26, 301 00 Plzeň, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.p@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Plzeňském inspektorátu České školní inspekce.



**Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

(razítko)

PaedDr. Věra Abelová, školní inspektorka	... Věra <del>Abelová</del> <del>Abelová</del> , v.r. ...
Mgr. Ivana Bartošová, školní inspektorka	... Bartošová <del>Bartošová</del> , v.r. ....
Ing. Ivana Eöllósová, kontrolní pracovnice	... Eöllósová <del>Abelová</del> , v.r. ....
Mgr. Šárka Kollerová, kontrolní pracovnice	... Kollerová <del>Bartošová</del> , v.r. ....

V Plzni 4. června 2014

**Datum a podpis ředitelky školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

(razítko)

Ing. Božena Šroubková, ředitelka školského zařízení ... Ing. B. Šroubková .....

V Blovicích .....17. 6. 2014.....

**Přípomínky ředitelky školského zařízení**

.....1. července 2014...

Přípomínky nebyly podány.