



Česká školní inspekce  
Zlínský inspektorát

---

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIZ-462/12-Z

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost:</b>	<i>Základní umělecká škola Bedřicha Kozánka, Přerov</i>
<b>Sídlo:</b>	<i>Tř. 17. listopadu 2, 750 00 Přerov</i>
<b>IČ:</b>	<i>47184442</i>
<b>Identifikátor:</b>	<i>600004422</i>
<b>Právní forma:</b>	<i>příspěvková organizace</i>
<b>Zastoupená:</b>	<i>Mgr. Jiljím Hlochem</i>
<b>Zřizovatel:</b>	<i>Olomoucký kraj, Jeremenkova 40a 779 11 Olomouc</i>
<b>Místo inspekční činnosti:</b>	<i>Tř. 17. listopadu 2, 750 00 Přerov Máchova 10, 750 02 Přerov Cimburkova 2, 751 01 Tovačov Masarykovo nám. 13, 751 03 Brodek u Přerova 751 02 Troubky 286</i>
<b>Termín inspekční činnosti:</b>	<i>7. – 11. května 2012</i>

### Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného v základní umělecké škole podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., hodnocení souladu učebních dokumentů s právními předpisy podle § 185 odst. 1 školského zákona o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

### Cíl inspekční činnosti

Zjistit a zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání podle příslušných vzdělávacích programů v základní umělecké škole.

## **Aktuální stav školy**

Základní umělecká škola Bedřicha Kozánka, Tř. 17. listopadu 2, 750 00 Přerov (dále jen ZUŠ nebo škola) je spádovou školou poskytující základy uměleckého vzdělávání části okresu Přerov. Školu navštěvují žáci nejen z Přerova a z obcí, ve kterých je výuka realizována, ale také z blízkých i vzdálených obcí. Zřizovatelem školy je Olomoucký kraj. V souladu s posledním rozhodnutím poskytuje žákům vzdělávání v oboru hudebním (HO) a výtvarném (VO), dříve probíhající výuka v tanečním oboru je v současné době z personálních důvodů utlumena. Vzdělávání v uměleckých oborech je založeno na základě dobrovolného rozhodnutí uchazečů (nebo jejich zákonných zástupců) vzdělávat se ve věku od 5 let do dospělosti. ZUŠ připravuje žáky pro studium učebních a studijních oborů pro střední školy s uměleckým zaměřením a pro studium na vysokých školách s uměleckým nebo pedagogickým zaměřením.

Kapacita školy stanovena na 1329 žáků, je v současnosti naplněna na cca 72,3 %. V tomto školním roce je zapsáno celkem 961 žáků, z toho v HO 720, ve VO 341. Žáci jsou vyučováni v přípravném studiu, v I. a II. stupni základního studia a v SPD.

Vyučování probíhá ve třech podlažích kmenové budovy školy, která je v současné době v majetku Olomouckého kraje. Rovněž druhá budova na ulici Máchova 10 v Přerově je v majetku Olomouckého kraje a škola zde využívá upravené prostory pro výuku celého výtvarného oboru a z části také hudebního oboru. Od poslední inspekce se výrazně zkvalitnily podmínky pro vzdělávání v kmenové budově. Došlo k výměně zdrojů vytápění v obou kotelnách a částečně k výměně oken, která etapově bude pokračovat. V dalším místě poskytovaného vzdělávání v Tovačově došlo ke kompletní výměně nevyhovující podlahy v hudebním sále (výuka probíhá v jednom křídle tovačovského zámku). Úpravy směřující ke zlepšení podmínek pro výuku byly provedeny také v dalších místech poskytovaného vzdělávání. V souladu s finančními možnostmi došlo k nákupu a obměně již zastaralých hudebních nástrojů, výpočetní techniky a kopírovačského zařízení. Personální politika vedení školy se zaměřila na zkvalitnění podmínek výuky. Do školy nastoupili dva noví učitelé. Učitel hry na violoncello, absolvent Jamu Brno, který rovněž vystudoval dirigování a učitel se specializací hry na bicí nástroje. Ve výtvarném oboru došlo také k personální obměně, kdy po odchodu stávající vyučující do důchodu nastoupila absolventka Pedagogické fakulty se zaměřením na výtvarnou výchovu.

V současné době výuku zajišťuje 41 pedagogických pracovníků (přepočtený stav 36,44). V hudebním oboru ZUŠ nabízí široké spektrum výuky hry na hudební nástroje v oddělení klávesovém, smyčcovém, pěveckém, dechovém, strunném, v oddělení bicích nástrojů a hudební teorie. Počet žáků je rovnoměrný a mírně převažuje zájem o dechové nástroje. Ve výtvarném oboru škola nabízí standardní předmětovou skladbu. Ve všech oborech probíhá výuka dle učebních dokumentů vydaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) v období let 1995 až 2005. V současné době škola dokončuje přípravu školního vzdělávacího programu (ŠVP).

## **Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání**

Vzdělávání v ZUŠ je založeno na úspěšném splnění předpokladů k uměleckému vzdělávání (pro žáky v přípravném ročníku) a na základě úspěšně vykonané talentové zkoušky a doporučení přijímací komise (pro žáky základního studia). O způsobu přijímání ke studiu je široká veřejnost informována prostřednictvím webových stránek školy,

veřejných informačních tabulí, v místním tisku a na informačních tabulích v základních a mateřských školách. Záznamy o přijímacím řízení jsou prokazatelně vedeny.

Organizace výuky i vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty. Obsah vzdělávání i koncepční cíle stanovené ředitelem jsou v souladu s posláním a zaměřením tohoto druhu školy. Všichni učitelé jsou zapojeni do tvorby ŠVP. Koordinátorka se zúčastňuje všech vzdělávacích akcí a v návaznosti na časový harmonogram spolupracuje s vedoucími předmětových komisí. Funkci koordinátora ŠVP v současné době vykonává vyučující hudebního oboru. O rozsahu prací jsou pedagogové pravidelně informováni, jak vyplývá ze zápisů z jednání pedagogické rady, umělecké rady a předmětových komisí. Tato skutečnost se pozitivně promítá do vzdělávacího procesu a dalšího řízení pedagogického sboru.

Při sledování průběhu vzdělávání v individuální i kolektivní výuce bylo patrné, že pedagogové využívali všech svých znalostí získaných studiem či dlouholetou pedagogickou a uměleckou praxí k aplikaci ve výuce. Při instrumentální výuce hudebního oboru byla zařazena ukázková hra učitele, která jako motivační pomůcka byla žáky přijímána jednoznačně pozitivně. Nároky kladené na žáky byly přiměřené již získaným znalostem a dovednostem. V hodinách byla patrná výchova žáků k užívání odborné terminologie a podpora funkční gramotnosti při zvládnutí instrumentálních technik. Důraz byl kladen na sluchovou kontrolu intonační čistoty a zvukovou kvalitu. Vyučující kolektivní výuky promyšlenou a cílenou zpětnou vazbou získávala informace o dosažených znalostech a dovednostech žáků. Výuka byla pestrá nabízenými činnostmi, zájem žáků o výuku byl vstřícný a navzájem motivující.

Ve všech sledovaných hodinách byla patrná příjemná pracovní atmosféra. Výuka jednotlivých předmětů hudebního oboru je velmi dobře zajištěna po odborné i materiální stránce. Povinná dokumentace obsahovala údaje prokazující cílené a systematické vzdělávání žáků koncepčně vycházející z jejich individuálních schopností v rámci osobního maxima.

Kromě vlastních třídních předehrávek a koncertů, které jsou využívány k pravidelnému vyhodnocování získaných znalostí a dovedností žáků za určité období, provádí vedení školy porovnávání výsledků vzdělávání žáků na interpretačních soutěžích ZUŠ. Žáci i učitelé školy pravidelně vystupují v rámci koncertů školy a jsou zapojeni do kulturního dění ve městě. Dalším měřítkem výsledků vzdělávání je i úspěšnost žáků při přijímacích řízeních na střední a vysoké školy. Ve sledovaném období byli přijati žáci ke studiu v konzervatoři a na střední a vysoké školy s uměleckým zaměřením. Základem všech úspěchů školy je především kvalitní zázemí zkušených, erudovaných a obětavých učitelů. Absolventi školy se uplatňují v různých hudebních souborech v místě a okolí. Jako kultivovaní a vzdělaní posluchači se rovněž významnou měrou podílejí na vytváření kulturního prostředí svého města či obce. Místní samospráva a organizace řízené městem umožňují škole další propagaci na veřejnosti a získávání potencionálních zájemců o studium.

Pravidelné třídní besídky žáků poskytují rodičům možnost sledovat dosažené výsledky učení, komunikovat s učiteli a získat ucelený obraz o vzdělávání svých dětí. Kromě toho škola pořádá pravidelné jarní, podzimní a vánoční žakovské koncerty.

Ve sledovaném období žáci školy získali celou řadu ocenění na mnoha tuzemských a některých mezinárodních soutěžích a festivalech.

V rámci prezentace výsledků vzdělávání škola spolupracuje s významnými partnery ve městě, např. velmi dobrá je spolupráce s Magistrátem Statutárního města Přerov, který poskytuje možnost škole prezentovat výsledky učení na všech významných kulturně společenských akcích. Škola dále spolupracuje s konzervatoři v Kroměříži, jejíž absolventi mají možnost v sále ZUŠ předvést své absolventské koncerty.

Výtvarný obor se zúčastnil soutěže vypsané Technickými službami Města Přerova, které použily vybrané nejlepší práce žáků pro výrobu svých kalendářů roku 2012. Dále v rámci akce malování na zdi byly výtvarné práce realizovány v budově Městské Policie v Přerově.

### **Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona**

Vzdělávací činnost školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku. Údaje uvedené v dokumentu osvědčujícím vznik školy (její název a sídlo včetně vymezení předmětu činnosti) a v rozhodnutích MŠMT o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se skutečností.

Ředitel splňuje předpoklady pro výkon funkce. Vede školu koncepčně v souladu s písemně stanovenými záměry a výsledky vlastního hodnocení školy za období školních let 2006/2007 a 2009/2010. Systém vnitřních předpisů stanovuje jasná pravidla pro činnost školy. V současné době je pedagogický sbor stabilizovaný. Z celkového počtu 41 pedagogů jeden učitel studuje hru na kytaru a jeden učitel vyučuje hru na nástroj bez kvalifikace. Ostatní učitelé jsou absolventy konzervatoří nebo středních a vysokých uměleckých škol. Další vzdělávání pedagogů probíhá v konzervatořích, Hudební fakultě Janáčkovy akademie múzických umění v Brně a Vysoké škole Múzických umění v Bratislavě.

Vedení povinné dokumentace a organizace vzdělávání jsou v souladu s ustanoveními platných právních předpisů. Ve zpracovaných dokumentech jsou stanoveny podmínky provozu školy, popsána práva a povinnosti všech účastníků vzdělávání. Způsob zpracování dokumentace je na velmi dobré úrovni. Škola využívá program pro elektronickou správu dokumentů potřebných pro správné a průkazné vedení požadované dokumentace. S touto změnou byli před uvedením do provozu seznámeni všichni učitelé i zástupci rodičovské veřejnosti. V průběhu školního roku se v praxi prokázala smysluplnost tohoto inovačního opatření, které má také pozitivní ekonomický dopad. Tento program je v současnosti využíván v několika krajích i v pilotních ZUŠ. Systém vnitřní kontroly na této škole je výrazně průhledný a funkční. Pro realizaci v daném školním roce se řídí plánem kontrolní a hospitační činnosti. Zjištěné skutečnosti jsou vyhodnocovány, případná opatření k odstranění nedostatků jsou přejímána individuálně.

Materiální zabezpečení školy umožňuje naplňování vzdělávacího programu v obou oborech. Výuka v kmenové budově a také v dalších místech poskytovaného vzdělávání probíhá v dostatečně velkých a vyhovujících prostorách. Učebny jsou vybaveny funkčním nábytkem. Inventář hudebních nástrojů je průběžně inovován a udržován. Společné prostory slouží k propagaci školy směřované přicházejícím žákům a rodičovské veřejnosti. Škola zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků při všech činnostech, které realizuje. Žáci jsou prokazatelným způsobem seznamováni se školním řádem a bezpečnostními riziky, včetně předcházení úrazům. Zásady bezpečnosti a hygieny jsou zakotveny ve školním řádu.

### **Závěry**

***Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.***

***Škola dodržuje zásady a cíle školského zákona, respektuje zásady rovného přístupu ke vzdělávání.***

*Škola dosahuje požadovaných výstupů podle realizovaných vzdělávacích dokumentů. Současně je realizována inovace obsahu, metod a forem práce se zaměřením na podporu individuálního rozvoje osobnosti žáka.*

*V oblasti hodnocení výsledků vzdělávání škola dodržuje stanovená pravidla, pravidelně sleduje a vyhodnocuje celkovou úspěšnost žáků. Výsledkům vzdělávání věnuje vedení školy mimořádnou pozornost. Ve sledovaném období se jí daří získávat prestižní ocenění.*

*Škola vytváří podmínky pro zdravý vývoj žáků, zajišťuje bezpečnost a ochranu jejich zdraví. Materiální zabezpečení výuky je na požadované úrovni, škola disponuje dostatečným počtem hudebních nástrojů. V rámci prevence vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci.*

*Partnerské vztahy se všemi zainteresovanými institucemi jsou pro ZUŠ prospěšné a pozitivně se promítají do celého vzdělávacího procesu.*

*Nejen v Přerově, ale také ve všech místech realizované výuky i širokém okolí, působí škola jako významný nositel kultury. Aktivně se zapojuje do kulturního života prostřednictvím koncertů a řady dalších kulturních akcí.*

### **Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo**

1. Úplné znění Zřizovací listiny vydané Olomouckým krajem, Jeremenkova 40a, 779 11 Olomouc č.j. KÚOK 107313/2009 pro Základní uměleckou školu Bedřicha Kozánka, Přerov ze dne 22. října 2009, včetně příloh
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č.j. 3248/2006-21 ze dne 21. února 2006 s účinností od 21. února 2006 (výmaz oboru)
3. Výkaz S-24-01 ze dne 11. října 2011
4. Smlouvy o nájmu nebytových prostor s obcí Troubky, městysem Brodek u Přerova a Městem Tovačov
5. Jmenování do funkce ředitele školy Školským úřadem Přerov ke dni 1. srpna 1999
6. Potvrzení ve funkci ředitele školy ze dne 30. dubna 2008 vydáno Olomouckým krajem
7. *Koncepce rozvoje Základní umělecké školy ze dne 11. listopadu 2011*
8. *Školní řád* ze dne 12. prosince 2007 s účinností od 1. února 2008
9. Organizační řád ze dne 1. září 2006 s účinností včetně přílohy 1 - organizační struktury a přílohy 2 – okruh jmenovaných funkcí
10. *Plán práce na školní rok 2011/2012*
11. *Výroční zpráva o činnosti školy* za školní rok 2009/2010, 2010/2011
12. *Vlastní hodnocení školy ze dne 31. srpna 2010*
13. *Rozvrhy hodin všech pedagogů* pro školní rok 2011/2012
14. *Třídni knihy pro školní rok 2011/2012 (nahodilý výběr)*
15. *Protokoly o přijímání žáků a komisionálních zkouškách* ve školním roce 2011/2012
16. Jmenný seznam zaměstnanců školy pro školní rok 2011/2012 ke dni inspekce včetně jejich nejvyššího dosaženého vzdělání
17. Záписy z pedagogických rad, uměleckých rad a provozních porad za školní rok 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011 ke dni inspekce

## Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát, Zarámí 88, P. O. Box 225, 760 01 Zlín, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu [csi.z@csicr.cz](mailto:csi.z@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu na výše uvedenou a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Olomouckém inspektorátu České školní inspekce.

### Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Ve Zlíně dne 18. 5. 2012

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

MgA. Libor Buchta, školní inspektor

Libor Buchta v. r.

MgA. Stanislava Juchelková, školní inspektorka

Stanislava Juchelková v. r.

### Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Přerově dne 31. 5. 2012

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Jiří Hloch – ředitel školy

Jiří Hloch v. r.

**Připomínky ředitele školy**

19. 05. 2012

Připomínky nebyly podány.