



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIT-2329/11-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Linguistic - Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky v. o. s.
Sídlo:	Akátová 1296, 735 14 Orlová-Poruba
IČ:	26 785 901
Identifikátor:	651 017 645
Právní forma:	Veřejná obchodní společnost (v. o. s.)
Zastoupená:	Mgr. Richardem Adamusem, ředitelem školy
Zřizovatel:	Jazyková akademie Linguistic s.r.o.; Akátová 1296, Orlová-Poruba
Místo inspekční činnosti:	Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Mládí 726, Orlová-Lutyně
Termín inspekční činnosti:	5., 6. a 10. prosinec 2011

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu (dále „ŠVP“) s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky (dále „RVP JŠ“) podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Získávání a analyzování informací o zajištění podmínek, průběhu a výsledků zkoušek znalosti českého jazyka pro účely získání povolení k trvalému pobytu na území České republiky podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona.

Aktuální stav školy

Linguistic – Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky v. o. s. (dále „škola“) byla založena roku 2002 jako Jazyková akademie Linguistic v. o. s., činnost jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky zahájila 1. září 2006. Nabízí vzdělávání v jazykových kurzech, možnost vykonání státních jazykových zkoušek a vykonání zkoušky znalosti českého jazyka pro účely získání povolení k trvalému pobytu na území České republiky. Škola sídlí v pronajatých prostorách pavilonové základní školy v Orlové-Lutyni, situované nedaleko centra městské části Orlová-Lutyně, s dobrou dopravní dostupností.

Ve školním roce 2010/2011 stanovenou kapacitu 108 žáků využívá přibližně z jedné třetiny. V době inspekční činnosti navštěvovalo dva základní kurzy anglického jazyka dvacet žáků a jeden přípravný kurz ke státní jazykové zkoušce čtrnáct žáků. Významná je činnost školy v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“). Jde o akreditovaný vzdělávací program zaměřený na proškolení učitelů v používání metody CLIL (Content and Language Integrated Learning, tj. obsahově a jazykově integrované učení, propojení jazykové výuky a vyučovaného předmětu).

Škola organizuje zkoušky z jazyka českého pro účely získání povolení k trvalému pobytu na území České republiky; v době inspekční činnosti probíhaly 10. prosince.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

O své vzdělávací nabídce škola objektivně informuje prostřednictvím materiálů vyvěšených v prostorách školy, v médiích a na internetových stránkách www.linguistic.cz. Ke vzdělávání na jazykové škole mohou být přijati žáci, kteří odevzdají řádně vyplněnou přihlášku, zaplatí školné a splní vyhlášená kritéria pro přijetí ze zákona a dle vnitřních podmínek školy.

Organizace vzdělávání a metody výuky odpovídají vzdělávacím potřebám žáků. Učební plány ŠVP škola naplňuje s cílem vybavit žáky jazykovými dovednostmi především v oblasti komunikativních kompetencí a pochopením, že perfektní a bezchybná znalost cizího jazyka je pouze prostředek k získávání nových poznatků. Ve sledovaných hodinách kurzů anglického jazyka, které jsou efektivně rozděleny na gramatickou a konverzační část, vyučující využívali frontální a individuální práci žáků. Střídali účelně různé adekvátní formy a metody, kladli důraz na čtení s porozuměním a práci s textem. Žáci prokazovali dobré komunikační schopnosti a s porozuměním reagovali na dotazy učitelů. Pracovní atmosféra byla příjemná, vyučující vystupovali korektně a přátelsky. Výuka probíhala podle vhodných britských učebnic, s využitím poskytovaného materiálního zázemí a četných doplňkových materiálů. Konverzační část přípravného kurzu ke státní jazykové zkoušce vede výhradně rodilý mluvčí. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání škola stanovila, učitelé je vyhodnocují na jednání pedagogické rady. Zpětnou vazbou o kvalitě vzdělávání je počet přihlášených zájemců a otevřených kurzů a úspěšnost žáků u státních jazykových zkoušek. O úspěšném zakončení kurzu škola vydává osvědčení obsahující hodnocení jednotlivých řečových dovedností. Při zvyšování úrovně vzdělávání žáků úzce spolupracuje s Gymnáziem J. Šabršuly působícím na stejné adrese. Navázala spolupráci s Městem Orlová a Ostravskou univerzitou v oblasti implementace metody CLIL. Významná byla rovněž spolupráce s vybranými jazykovými školami a MŠMT ČR při tvorbě RVP JŠ. Ředitel školy byl v dubnu 2011 jmenován členem akreditační komise MŠMT ČR pro DVPP a místopředsedou pro akreditace v oblasti jazykového vzdělávání.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám jejího zařazení do školského rejstříku. ŠVP s platností od 1. září 2008 byl zpracován v rámci tvorby pilotního ŠVP pro jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky. Zohledňuje potřeby a možnosti žáků při dosahování cílů vzdělávání. Formální nedostatek (identifikační údaje ŠVP) byl odstraněn před uzavřením inspekční činnosti. Obsah vzdělávání a očekávané výstupy zohledňují popisy úrovní Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.

Ředitel při řízení školy a plánování vychází z reálných podmínek vzdělávání. Stanovil priority vedoucí ke zlepšování průběhu a výsledků vzdělávání a naplňování ŠVP. Důraz klade především na kvalitu výuky a klima školy. Zpracované dokumenty projednává s pedagogickou radou. Při organizaci výuky vhodně využívá odbornou kvalifikaci pedagogů, respektuje finanční možnosti školy. Jazykové vzdělávání zajišťují tři učitelé s částečnými úvazky. Dva z nich splňují požadavky na odborné vzdělání vyučujících jazykových škol. Rodilý mluvčí sice nevystudoval anglický jazyk pro výuku cizinců, ale jeho znalosti výslovnosti, slovní zásoby a reálií jsou obohacením výuky. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle ŠVP. Škola organizuje DVPP. Výuka probíhá v části užívané gymnáziem (se stejným zřizovatelem). Učitelé používají přenosné magnetofony či CD přehrávače. K dispozici je odborná jazyková učebna se sluchátkovou soupravou. Problematiku zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků ředitel sleduje, zajišťuje bezpečné prostředí pro realizaci cílů vzdělávání, obnovu a rozvoj materiálně technických podmínek.

Finanční předpoklady školy byly hodnoceny na základě ekonomických ukazatelů za roky 2008 až 2010. Škola v hodnoceném období hospodařila zejména s vlastními zdroji (úplata za vzdělávání) a s finančními prostředky poskytnutými na projekt „Jazykový pedagogický park – další vzdělávání pedagogických pracovníků v cizích jazycích se zaměřením na metodu CLIL a její praktické využití v rámci výuky“. Projekt spolufinancovaný z Evropského sociálního fondu započal v roce 2009 a bude ukončen v roce 2012. Z projektu škola pořídila učebnice, vybavení multimediální učebny a zajistila proškolení realizačního týmu. Jazyková škola neobdržela v roce 2011 ze státního rozpočtu žádné finanční prostředky. Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení ŠVP.

Závěry, celkové hodnocení školy

Škola při vzdělávání žáků respektuje zásady a cíle školského zákona. Výsledky vzdělávání sleduje a vyhodnocuje, ve spolupráci se všemi partnery rozvoj jejich jazykových dovedností podporuje.

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Realizovaný pilotní ŠVP z roku 2008 se shoduje se zásadami a cíli RVP JŠ z roku 2009. Identifikační údaje byly ještě před uzavřením inspekce opraveny.

Funkční organizace vzdělávání a školní systémy pro hodnocení, vnitřní kontrolu a předávání informací umožňují realizaci cílů ŠVP.

Materiálně-technické zdroje a prostorové podmínky vytvářejí příznivé a bezpečné prostředí pro plnění cílů realizovaného ŠVP.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Ostravě dne 19. prosince 2011

(razítko)

Mgr. Vladislav Vančura, školní inspektor

V. Vančura v.r.

Ing. Lada Bednárová, kontrolní pracovnice

Bednárová v.r.

Mgr. Jana Franková, školní inspektorka

Franková J. v.r.

Mgr. Olga Novotná, přizvaná osoba

Olga Novotná v.r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Orlové-Lutyni dne *4/1/2012*

(razítko)

Mgr. Richard Adamus, ředitel školy

Adamus v.r.