



**Česká školní inspekce**

**Liberecký inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola Liberec, U Školy 222/6**

**U Školy 222/6, 460 07 Liberec 7**

**Identifikátor školy: 600080188**

**Termín konání inspekce: 16., 17. a 20. březen 2006**

<b>Čj.:</b>	ČŠI 116/06-08
<b>Signatura:</b>	bh4cz112

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola U Školy 222/6, Liberec není zařazena do sítě škol podporujících zdraví. Město Liberec je zařazeno do národní sítě zdravých měst ČR.

Základní škola U Školy, Liberec má ve školním roce 2005/2006 osmnáct tříd se 337 žáky na obou stupních ZŠ. Škola je zaměřena na rozšířenou výuku tělesné výchovy. Výuka probíhá podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16847/96-2.

Na prvním stupni se vyučuje v osmi třídách se 178 žáky.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. Zjistit a zhodnotit podmínky škol k realizaci výchovy ke zdraví

#### Formální podmínky zařazení do rejstříku škol

Formální podmínky zařazení do rejstříku škol subjekt splnil Rozhodnutím MŠMT o zařazení Základní školy U Školy 222/6, Liberec do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 20 037/2003-21 s účinností od 1. 1. 2003. Zřizovací listina statutárního města Liberec čj. SKSK/205/04/ZL je ze dne 30. 3. 2004.

V letošním školním roce se ve škole vzdělává 337 žáků, kapacita není překročena.

Přepočtení úvazků všech pedagogů je 21,5. Na jeden úvazek připadá 15,6 žáků.

#### Vlastní hodnocení podmínek vzdělávání

Třídy s rozšířenou tělesnou výchovou jsou zaměřeny na hokej. Ve spolupráci s HC Bílí tygři Liberec trénují specializované hokejové třídy 3. - 9. ročník dvoufázově v průběhu týdne. Dosahují dobrých výsledků v celostátních soutěžích mladších a starších žáků. Škola se dále zaměřuje na rozvoj počítačové gramotnosti žáků druhého stupně (subjekt má certifikát opravňující ke školení PC úrovně Z a P) a na ekologickou výchovu v 9. ročnících. Pro 18 žáků se zvláštními vzdělávacími potřebami jsou zpracovány individuální vzdělávací plány.

Škola se účastní akcí na podporu výchovy ke zdraví – Zdravé zuby, charitativně i výchovně zaměřené akce hnutí Cool help, projektu zaměřeného na ochranu zdraví Helpichův pohár. Pro žáky jsou organizovány i besedy a přednášky s danou tematikou. Ve školní družině a školním klubu mohou zájemci navštěvovat kroužky ručních prací a vaření, logopedie, výtvarné výchovy, šití a aerobic. Za poplatek mohou žáci trávit volný čas v zájmovém kroužku anglického jazyka, německého jazyka, výpočetní techniky a v keramickém kroužku. Čtyři dny v týdnu probíhají nápravná cvičení pro žáky s poruchou učení „Ve škole po škole“. V odpoledních hodinách mají žáci přístup na internet v počítačové učebně, školní knihovna je otevřena stále. Škola organizuje účast žáků ve výtvarných soutěžích, akcích ekologického sdružení TEREZA, na dvoudenních ekologických pobytech v přírodě, sportovní olympiádě mládeže, v akci Sport bez předsudků, okresní sportovně vědomostní soutěži, fotbalové soutěži Mc Donald's Cup, organizuje soutěže ve florbale, atletice. Žáci hokejových tříd mají navíc volný čas naplněn celostátními hokejovými soutěžemi. V rámci obou stupňů jsou

organizovány další interní školní sportovní soutěže, akce a besídky (Večerníkový den na 1. stupni, Mikulášské pondělí, třídní vánoční besídky. apod.)

V kvalitně vybavené učebně informatiky pořádá škola pro dospělé počítačové kurzy úrovně Z a P, ke kterým má oprávnění.

### **Organizace školy podle stupně poskytovaného vzdělání**

Provoz a vnitřní režim školy jsou popsány ve školním a organizačním řádu. Podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví jsou součástí školního řádu a řádu odborných učeben. Rozvrh hodin respektuje zařazení vyučovacích předmětů podle náročnosti, časové dotace předmětů v jednotlivých ročnících i týdenní časová dotace jsou v souladu s učebním plánem.

Režim o přestávkách je upraven tak, aby byl žákům umožněn aktivní pohyb i plnění pitného režimu. Za příznivého počasí mohou žáci 1. i 2. stupně pobývat venku.

Informační systém ve škole využívá také počítačové techniky, je funkční. O spolupráci s rodiči se škola snaží i nabídkou pomoci v oblasti volby povolání, pořádá pravidelně den otevřených dveří, podporuje účast rodičů při sportovních soutěžích žáků.

### **Materiální podmínky**

Výuka probíhá ve dvou budovách v těsné blízkosti zimního stadionu. V hlavní budově jsou umístěny 3. až 9. ročníky 1. a 2. ročníky se nacházejí nedaleko v původní budově mateřské školy. Počet místností v této budově dovoluje jejich rozdělení na učebny pracovní a odpočinkové. Těchto prostorových výhod učitelky využívají. V hlavní budově mají 3.- 5. ročníky možnost činností na koberci, který je v každé třídě. O přestávkách mohou žáci v hlavní budově využít k pohybovým aktivitám místnost se stoly na stolní tenis, navštívit školní knihovnu, v příznivém počasí je k oddychu využíván i školní dvůr. Možnost trávit přestávky na čerstvém vzduchu mají i nejmladší žáci ve vedlejší budově. Pitný režim je zajištěn automaty na polévky, čaj a limonády.

Vyučující se snaží ve spolupráci se žáky vytvořit v obou budovách podnětné prostředí. Každá třída má kmenovou učebnu s funkčním vybavením, žáci mají místo pro uložení svých věcí. Pro uložení oděvu a obuvi jsou k dispozici v obou budovách šatny s věšáky a lavicemi, které jsou postupně nahrazovány skříňkami pro jednotlivé žáky. Pomůcky pro výuku jsou podle potřeby umístěny ve třídách, částečně jsou uloženy ve sborovně a kabinetech. Prostory pro relaxační aktivity žáků jsou ve škole vytvořeny. Nábytek je přiměřený velikosti žáků. Ve škole se nachází školní knihovna, pracovna informatiky, fyziky, chemie, přírodopisu, cvičná kuchyňka a dvě tělocvičny. Škola má vlastní školní hřiště s umělým povrchem, hokejové třídy využívají areál městského stadionu, obojí se nachází v těsné blízkosti školy. Prostředky k poskytnutí první pomoci jsou zajištěny v obou budovách školy, místo k ošetření raněného a k jeho krátkodobému pobytu je určeno v kabinetě tělesné výchovy.

Fond učebnic a učebních textů umožňují realizaci vzdělávacího programu. Učebnice k výchově ke zdraví ve škole nejsou, ale je dostatek jiných publikací a videonahrávek s touto tematikou. Dostupné učební pomůcky umožňují efektivní výuku.

### **Prevence sociálně patologických jevů a výchova ke zdraví**

Minimální preventivní program je zpracován pro oba stupně školy. Společně dohodnutá pravidla chování obsahuje školní řád. Výchovné problémy jsou řešeny ve spolupráci s výchovným poradcem a vedením školy. V hospitovaných hodinách byly uplatňovány metody umožňující přímou zkušenost, komunikaci, spolupráci i oboustrannou zpětnou vazbu.

Příležitosti pro relaxaci a pohyb byly při výuce zpravidla využívány. Vzájemné interpersonální vztahy mezi žáky byly většinou přátelské, mezi žáky a dospělými otevřené a vstřícné. V hodinách (prvouka - 1. ročník, přírodověda – 3. ročník a tělesná výchova – 5. ročník) byly respektovány prvky výchovy ke zdraví.

**Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.**

### Hodnotící stupnice k bodu 1:

<b>stupeň: -1</b>	<b>stupeň: 0</b>	<b>stupeň: +1</b>
Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

## **2. Zjistit a zhodnotit personální řízení a personální podmínky školy pro oblast výchovy ke zdraví – 1. stupeň**

### **Formální podmínky zařazení do rejstříku škol**

Na prvním stupni základní školy je vyučováno 178 žáků. Přepočtení úvazků činí 8,5. Na jeden úvazek připadá 21 žák.

### **Řízení školy**

Ředitel školy pracoval v rámci přípravy na školní vzdělávací program (ŠVP) metodou SWOT analýzy. Na základě výsledků byla připravena strategie dalšího postupu. V současné době jsou ustanoveni koordinátoři ŠVP pro 1. a 2. stupeň, kteří se dále vzdělávají. Pod jejich vedením pracují školní týmy. Pro zefektivnění práce na ŠVP jsou pořádána i dvoudenní výjezdní zasedání pedagogů. Škola využila možnosti nabízené NIDV a přihlásila se k projektu „Akce na zakázku“.

Ve škole pracují tři pracovníci, kteří mají podíl na plnění cílů výchovy ke zdraví pro oba stupně - pracovník zajišťující ekologické aktivity, další pro sportovní soutěže a metodik prevence sociálně patologických jevů.

Komunikace v rámci školy využívá i moderních technologií, harmonogram práce učitelských týmů je určen ročním plánem práce.

### **Místní iniciativy, školní poradenství**

Školská rada je ve škole ustanovena a její práce se rozbíhá, na koncepčním plánování zatím nespolupracuje. Školní poradenství staví na individuálním kontaktu s rodiči. Zve je k účasti na akcích k volbě povolání žáků, nabízí v rámci osvěty přednášky z oblasti sociálně patologických jevů.

Škola spolupracuje s HC Bílí tygři Liberec, ekologickou nadací Suchopýr, PF TU Liberec a je členem Asociace školních sportovních klubů.

### **Personální podmínky**

Pedagogický sbor školy je stabilizovaný. Ředitel má přesnou představu o dalším personálním zabezpečení školy i o kritériích výběru zaměstnanců. Při přijímání nových pracovníků je

uskutečňován přijímací pohovor. Novým pracovníkům je určen uvádějící pedagog. Ředitel školy splňuje předpoklady odborné kvalifikace, ve funkci působí 14 let.

V současné době vyučuje na prvním stupni osm učitelek, jejichž věkový průměr je 41,4 roků. Odbornou kvalifikaci si studiem vysoké školy doplňuje jedna učitelka, ostatní kvalifikační předpoklady splňují.

Ve škole pracují čtyři vychovatelky a sedm dalších nepedagogických pracovníků.

Pedagogičtí pracovníci s dalšími kvalifikační předpoklady jsou - koordinátor ŠVP pro 1.stupeň a pracovníci, kteří jsou ve funkcích ustaveni pro 1. i 2. stupeň, to je výchovný poradce a metodik prevence sociálně patologických jevů.

### **Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Ve sledovaném období 2004/2005 a 2005/2006 absolvovalo všech osm učitelek 1. stupně kurzy dalšího vzdělávání. Všechny absolvovaly kurzy ICT úrovně Z nebo P. Řada z nich absolvovala kurzy a semináře průběžného vzdělávání s obsahem jazykovým, didaktickým, pedagogické a školní psychologie.

Průběžně se vzdělává k výkonu specializované činnosti koordinátor ŠVP.

*Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.*

### **Hodnotící stupnice k bodu 2:**

<b>stupeň: -1</b>	<b>stupeň: 0</b>	<b>stupeň: +1</b>
Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

## VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina zastupitelstva města Liberec čj. SKSK/205/04/ZL ze dne 30. 3. 2004
2. Změna zřizovací listiny č. 1 zastupitelstva města Liberec čj. OSK/205/04/ZL ze dne 30. 3. 2004
3. Rozhodnutí MŠMT o zařazení Základní školy Liberec, U Školy 222/6, 460 07 Liberec 7 do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. 1. 2003, čj.: 20 037/2003-21
4. Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků na období 2003 – 2007 z 1. 9. 2003
5. Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků na školní rok 2005/2006 z 1. 9. 2005
6. Plán DVPP pedagogických pracovníků pro školní rok 2004/2005 z 1. 9. 2005 a 2005/2006
7. „Koncepce školy“ ze dne 1. 9. 2004
8. „Učební plán na školní rok 2005/2006“
9. „Plán protidrogové prevence ZŠ na rok 2004/2005 a 2005-2006“, nedatováno
10. „Organizační řád“ školy ze dne 1. 9. 2005
11. „Vnitřní řád“ školy ze dne 1. 9. 2006
12. Řád školy ze dne 1. 9. 2006
13. „ZŠ Liberec U Školy 222/6, Liberec 7 – provozní řád“ ze dne 1. 9. 2005
14. Rozvrhy hodin podle tříd a vyučujících
15. Výkaz o základní škole S 3-01 k 30. 9. 2005
16. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 k 30. 9. 2005
17. Rozvaha ředitele školy o počtu zaměstnanců od 1. 9. 2004
18. Zřizovací listina školské rady čj. 208/5/05 ze dne 28. 2. 2005
19. Osobní spisy pedagogických pracovníků na prvním stupni (osobní čísla: 10400, 3766, 6004, 6108, 9312, 6028, 3263, 3426, 3767)
20. Třídní knihy 1. – 5. ročníku pro školní rok 2005/2006
21. Tematické plány učiva 1. - 5. ročníku pro školní rok 2005/2006
22. „Pracovní plán školy pro školní rok 2005/2006“ ze dne 1. 9. 2005
23. Výroční zpráva ZŠ Liberec, U Školy 222/6 za školní rok 2003/2004 ze dne 24. 9. 2004 a za školní rok 2004/2005 ze dne 24. 9. 2005
24. Zápisy z jednání pedagogické rady od 1. 9. 2004
25. Plán dalšího vzdělávání pro školní rok 2004/2005 a 2005/2006
26. Plán SIPVZ 2006
27. Organizace školního roku 2005/2006

## ZÁVĚR

*Materiálně-technické podmínky výuky jsou v obou školních budovách plánovitě zlepšovány. Kvalitu výchovy ke zdraví na 1. stupni základní školy pozitivně ovlivňují prostorové podmínky, které umožňují činnostní pojetí výuky, aktivní odpočinek o přestávkách i pobyt na čerstvém vzduchu. Prvky výchovy ke zdraví jsou do vyučovacího procesu zpravidla začleňovány. Z hlediska řízení a organizace školy je kladem nabídka zájmových aktivit pro žáky, důraz na další vzdělávání pedagogů i aktivní přístup k vytváření školního vzdělávacího programu.*

*Podmínky, personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.*

### *Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy*

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Marcela Hořejší	.....V.ř.....
Členka týmu	Mgr. Věra Hessová	.....V.ř.....

V Liberci dne 22. března 2006

Razítko

*Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec 1. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.*

### **Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 24. března 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
PaedDr. Jiří Nový	.....V.ř.....

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Statutární město Liberec Náměstí Dr. E. Beneše 1 460 59 Liberec 1	7. 4. 2006	ČŠI 116/06-08
Školská rada: Základní škola Liberec U Školy 222/6 460 07 Liberec 7	7. 4. 2006	ČŠI 116/06-08

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.