



Česká školní inspekce

Ústecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Klášterec nad Ohří, Petléřská 447, okres Chomutov

**Adresa: 431 51 Klášterec nad Ohří, Petléřská 447
Identifikátor: 600 077 616**

Termín konání inspekce: 11. – 13. duben 2007

Čj.	ČŠI-225/07-06
Signatura	bflca114

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Klášterec nad Ohří, Petléřská 447, okres Chomutov je příspěvkovou organizací. Jejím zřizovatelem je Město Klášterec nad Ohří. Organizace je zřízena na dobu neurčitou a její součástí je školní družina a školní jídelna. Nejvyšší povolený počet žáků školy je 560, ve školní družině je kapacita 120 žáků a ve školní jídelně je kapacita 440 stravovaných. Podle evidence školy ji k 30. 9. 2006 navštěvovalo 395 žáků v 1. – 9. ročníku, z tohoto počtu je 10 žáků integrovaných. V přípravné třídě pro děti se sociálním znevýhodněním je zařazeno 9 žáků. Vzdělávání a výchova žáků se uskutečňuje podle Vzdělávacího programu Základní škola, čj. 16847/96-2 včetně změn a doplňků.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v Základní škole Klášterec nad Ohří, Petléřská 447, okres Chomutov.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.
2. Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

1.1. Posouzení vybraných náležitostí dokumentů ověřujících vznik školy

K ověření vzniku základní školy byly předloženy tyto dokumenty: Zřizovací listina, Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení a Rozhodnutí Ústeckého kraje o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení. Vybrané údaje těchto dokumentů odpovídaly skutečnosti.

1.2. Soulad povinně zapisovaných údajů v rejstříku škol a školských zařízení se skutečností

Údaje týkající se názvu, sídla, identifikačního čísla, právní formy školy, resortního identifikátoru, oboru vzdělání, místa uskutečňování vzdělávání a vybrané údaje o zřizovateli byly posouzeny a shledány v souladu se skutečností.

Jméno a příjmení ředitele školy bylo odsouhlaseno s údaji uvedenými na dokladu o jeho jmenování do funkce. Ve Zřizovací listině nebylo jméno a příjmení ředitele školy uvedeno.

1.3. Posouzení dodržení kapacity školy, školní družiny a školní jídelny

Nejvyšší povolený počet žáků základní školy, školní družiny a počet strávníků ve školní jídelně byl dodržen.

1.4. Vykázání jednotek výkonu v příslušných výkazech

Jednotky výkonu (žáků základní školy) vykázané ve výkonovém výkaze o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006 a jednotky výkonu (žáků školní družiny) vykázané ve výkonovém výkaze o školní družině podle stavu k 31. 10. 2006 a jednotky výkonu

(strávníků) ve výkazu o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006 odpovídaly skutečnosti.

1.5. Zázpis změny v údajích.

Škola nezádala o provedení změn údajů uvedených v rejstříku škol a školských zařízení.

2. Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků

2.1. Strategie a plánování

V současnosti nabízí škola výuku anglického a německého jazyka od 3. do 9. ročníku. Učební plán posiluje výuku cizích jazyků v 7. ročníku na 4 hodiny týdně. Ve 2. ročníku je veden zájmový útvar anglický jazyk. Ve volitelných a nepovinných předmětech nejsou cizí jazyky zastoupeny. V materiálech Program školy na školní rok 2006/2007, Výroční zpráva o činnosti školy a Další vzdělávání pedagogických pracovníků se vedení školy zabývá výukou cizích jazyků a jejím personálním zajištěním. Na škole je ustavena pedagogická rada a předmětová komise cizích jazyků, ve které jsou zastoupeni všichni vyučující z obou stupňů školy. Zabývají se plněním osnov rozpracovaných do tematických plánů, podporou žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, přípravou projektových dnů, organizací školních kol soutěží a olympiád i dalších pořádaných akcí, stanovují požadavky na materiální vybavení. Se zajištěním návaznosti přechodu žáků z 1. na 2. stupeň nemá škola problémy. Každý pedagog poznává práci na obou stupních alespoň s jednou skupinou žáků, které vyučuje.

2.2. Výstupy vlastního hodnocení

Pro systematické vyhodnocování výuky cizích jazyků na úrovni žáka jsou využívány interní způsoby zjišťování kvality výstupů (vlastní testy a písemné práce). Učivo obsažené v učebnicích je rozpracováno do tematických plánů jednotlivých ročníků. Kontrolní činností získává vedení školy informace o úrovni cizojazyčného vzdělávání. Na základě přijatých opatření spolupracuje s předmětovou komisí, sleduje materiální vybavení a podporuje další vzdělávání vyučujících v oblasti prohlubování jazykových znalostí a metodických dovedností.

2.3. Personální podmínky

Vedení školy má problém zajistit odborně kvalifikované pedagogy, kteří by splňovali požadavky na pedagoga vyučujícího cizí jazyk. Výuku zajišťují kvalifikovaní učitelé. Vyučující německého jazyka předložila doklad o mezinárodní zkoušce, ale na nižší než požadované úrovni. V době konání inspekce nebyla přítomna (dlouhodobá nemoc). Téměř všechny učitelky cizích jazyků se již několik let soustavně vzdělávají buď formou krátkodobých seminářů (jsou zaměřeny na nové formy a metody práce ve výuce) anebo dlouhodobých kurzů (letní škola, Linguae).

2.4. Rodiče

Partnerství školy s rodiči a žáky bylo zjišťováno formou dotazníků pro rodiče, které byly zadány v 5., 6. a 9. ročníku. Žákům bylo pro rodiče rozdáno 130 formulářů. Vráceno jich bylo 87. Nejvíce rodičů (87 %) sděluje, že si mohlo jejich dítě zvolit cizí jazyk podle svého zájmu a 71 % (z 6. a 9. ročníků) odpovědělo, že byla při výuce cizího jazyka dodržena návaznost na znalosti z prvního stupně základní školy. 82 % respondentů považuje povinnou výuku jazyka za zajímavou a přínosnou a 52 % považuje nabídku jazyků za dostatečně širokou. Méně dotazovaných, 40 %, je spokojeno s vytvářením příležitostí pro uplatnění jazykových znalostí jejich dětí a jenom 35 % rodičů si myslí, že škola reaguje na jejich podněty. Nejčastěji je

uváděno, že finanční náročnost výuky cizích jazyků a s ní spojených činností ve škole je přiměřená.

2.5. Organizování výuky v hodinách anglického jazyka

Cíle výuky jsou přiměřené, postupně rozvíjejí vědomosti a dovednosti žáků v jednotlivých ročnících. Malé počty žáků ve skupinách poskytují mnoho příležitostí k uplatňování individuálního přístupu ke všem žákům. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami pracují podle individuálních vzdělávacích plánů zpracovaných s ohledem na výuku cizího jazyka. Jazykově nadaní žáci jsou zapojováni do systému jazykových soutěží a jsou pověřováni vyhledáváním nových informací souvisejících s výukou.

Učitelky anglického jazyka prezentovaly učivo správně, avšak jazykové znalosti některým z nich neumožňují, aby se zcela jasně a srozumitelně vyjádřily. Jejich projev nebyl vždy ve sledovaných hodinách vyvážený. Převládala klasická stavba hodin s frontálními formami práce. U jedné učitelky byla zaznamenána velmi dobrá kvalita mluveného projevu, což se také odrazilo ve formách výuky, pomocí kterých efektivně rozvíjela komunikativní dovednosti žáků. Ostatní se snažily o zařazování párové i skupinové práce, ale nerozvíjely jimi komunikativní složku jazyka. Motivace, hodnocení a střídání činností se zařazováním her a relaxačních chviliek podporovaly aktivitu žáků.

Výuka anglického jazyka probíhá nejen v kmenových třídách. Plně je využívána jedna odborná učebna a podle možností i učebny vybavené počítačovou technikou. Řady učebnic jsou doplňovány vlastními materiály, audionahrávkami a dostupnými názornými pomůckami.

2.6. Změny vzdělávání směřující k rozvoji klíčových dovedností

Škola nenavázala mezinárodní spolupráci. Žáci se pravidelně zúčastňují školních a okresních kol soutěží v cizích jazycích. Za poslední dva roky se jim do krajského kola postoupit nepodařilo. Na úrovni tříd jsou žáky zpracovávány tematicky zaměřené projekty, ve kterých mohou uplatnit své jazykové znalosti. Do celoškolských projektů Evropský den jazyků a Hrátky s angličtinou se zapojují všichni žáci. Poznávacích zájezdů do zahraničí se zúčastnilo 115 žáků (jednodenní Drážďany a vícedenní Francie jako výsledek dlouhodobého projektu).

Rozvoj výuky cizích jazyků v základní škole je standardní.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
Vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Zřizovací listina*, vydaná Městem Klášterec nad Ohří dne 21. 6. 2001, účinnosti nabývá dne 1. 1. 2001 včetně Dodatku č. 1/2005, ze dne 12. 10. 2005 a Dodatku č. 2/2006 ze dne 26. 6. 2006
2. *Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě Základní škola, Klášterec nad Ohří, Petléřská 447, okres Chomutov vedených v rejstříku škol a školských zařízení č.j. 2569/07-21 s účinností od 1. 9. 2007, ze dne 7. 2. 2007*
3. *Rozhodnutí o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 9. 2007, Č.j. SMT-794/2006/7, vydané Krajským úřadem Ústeckého kraje dne 29. 11. 2006*
4. *Jmenování do funkce ředitele základní školy, vydané Školským úřadem Chomutov dne 19. 5. 1997 s účinností od 1. 8. 1998*
5. *Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006, ze dne 13. 10. 2006*
6. *Výkaz o školní družině - školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006, ze dne 7. 11. 2006*
7. *Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2006, ze dne 7. 11. 2006*
8. *Třídní výkazy všech tříd základní školy pro školní rok 2006/2007*
9. *Přehled výchovně vzdělávací práce, školní družina - školní klub, školní rok 2006/2007, 2 oddělení*
10. *Výroční zpráva o činnosti školy, školní rok 2005-2006, 2004-2005*
11. *Program školy na školní rok 2006/2007*
12. *Další vzdělávání pedagogických pracovníků – PLÁN 2006*
13. *Další vzdělávání pedagogických pracovníků 2006-2007*
14. *Zápisy z jednání pedagogické rady školní rok 2005/2006, 2006/2007*
15. *Personální dokumentace 6 vyučujících cizích jazyků*
16. *Učební plán na školní rok 2006/2007*
17. *Rozvrh hodin cizích jazyků ve 3. až 9. ročníku pro školní rok 2006/2007*
18. *Zápisy z předmětové komise cizích jazyků*
19. *Tematické plány pro výuku anglického jazyka*
20. *Třídní knihy tříd III.B, IV. A, V. A, VI. B, VII. B, VIII. A, IX. B*
21. *Vzdělávací program Základní škola, č.j. 16847/96-2 včetně změn a doplňků*

ZÁVĚR

Ve formálních podmínkách vzdělávání nebyly zjištěny nedostatky. Údaje zapsané v rejstříku škol korespondují se skutečností.

Pedagogové, kteří vyučují cizí jazyky, nesplňují požadavky na kvalifikaci učitelů cizích jazyků. Učivo prezentují správně, ale ne všichni mají dostatečné jazykové znalosti a dovednosti. Méně pozornosti věnují podpoře reálné komunikace žáků. Častým střídáním činností, průběžným hodnocením a motivací vhodně žáky aktivizují.

Formou projektů vedou žáky k uplatňování získaných znalostí a dovedností, ale jenom 40 % rodičů (dle dotazníkového šetření) si myslí, že příležitostí k rozvoji komunikace v cizím

jazyce je dostatek. Většina respondentů sděluje, že jejich dítě pokládá výuku cizího jazyka za zajímavou a přínosnou.

Kláštorec nad Ohří 13. dubna 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Alena Dlouhá	Dlouhá, v.r.
Členové týmu	PaedDr. Jana Hornová	Hornová, v.r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. ČŠI Poděbradova 634, 440 01 Louny. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Klášterec nad Ohří 13. dubna 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Zdeněk Růžička

Růžička, v.r.

ředitel nebo jiná osoba oprávněná
jednat za školu

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: Město Klášterec nad Ohří, Ing. Šárka Řeháčková, ved. odboru sociálních věcí, školství a bytové politiky, Nám. Dr. E. Beneše 85, 431 51 Klášterec nad Ohří	30. 4. 2007	ČŠI-225/07-06
Školská rada: Hana Příšovská, ul. Mírová 467, 431 51, Klášterec nad Ohří	30. 4. 2007	ČŠI-225/07-06

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.