

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 105 011/99-2083
Signatura: bj5bs101.doc

Oblastní pracoviště č. 10
Okresní pracoviště Ústí nad Orlicí

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola:	Základní škola Dobříkov, okres Ústí nad Orlicí
Identifikátor ředitelství/IZO:	600 104 877/108 031
Ředitelka školy:	Mgr. Eva Pavlů
Zřizovatel:	Obec Dobříkov
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Ústí nad Orlicí
Termín inspekce:	6. leden 1999
Inspektoři:	PaedDr. Marta Hunalová
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Zakládací listina bez čj. ze dne 14. 7. 1995, Rozhodnutí o zařazení do sítě čj. 90/05/98 ze dne 20. 5. 1998, třídní knihy, tématické plány, plán práce školy, výběr žákovských prací, žákovské knížky

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Základní škola Dobříkov je málotřídní škola s 1. - 5. ročníkem. K výuce je využíváno první podlaží budovy a rekonstruované půdní prostory, v přízemí je umístěna mateřská škola a školní jídelna. Škola má k dispozici tři učebny, sborovnu, kabinet, sociální zařízení. Půdní prostory využívá školní družina, probíhá zde i výuka při dělených hodinách. Všechny prostory školy jsou funkčně zařízeny a vybaveny, na vysoké úrovni je estetika prostředí.

Škola má k dispozici další potřebné prostory - školní zahradu a sportovní hřiště, pro potřeby tělesné výchovy je využívána místní sokolovna.

Fond učebnic a učebních textů je aktualizovaný, dostatečně široký. Učební pomůcky odpovídají požadavkům učebního plánu, jsou pravidelně využívány. Ve škole je zřízena knihovna, která je pravidelně doplňována. Didaktická technika je funkční, škola je vybavena výpočetní technikou - vlastní dva počítače, kopírku a barevnou tiskárnu.

Materiálně technické podmínky výchovně vzdělávací činnosti školy jsou spíše nadprůměrné.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Škola vytváří vhodné pracovní prostředí pro žáky i zaměstnance. Rozvrh vyučovacích hodin a přestávek respektuje psychohygienické potřeby žáků, je sestaven v souladu s didaktickými zásadami. Pro žáky je zabezpečen pitný režim.

Psychohygienické podmínky školy lze hodnotit jako spíše nadprůměrné.

3 Hodnocení personálních podmínek

Ve škole pracují tři pedagogické pracovnice.

1. Ředitelka školy - je kvalifikována pro 1. stupeň ZŠ, má 18 let praxe. Jako ředitelka školy působí již pátým rokem. Celkem vyučuje 18 hodin týdně.
2. Dvě učitelky - jedna s odbornou i pedagogickou způsobilostí, má 17 let praxe. Vyučuje 26 hodin týdně, na částečný úvazek pracuje jako vychovatelka školní družiny. Druhá učitelka je bez odborné způsobilosti, má částečný úvazek jako učitelka (0,83) a druhou část jako vychovatelka (0,39).

Pedagogický sbor je stabilizován. Všechny pedagogické pracovnice dojíždějí.

Personální podmínky školy jsou na průměrné úrovni.

4 Plnění učebních osnov

Učební osnovy jsou v jednotlivých ročnících plněny. Učitelé mají zpracovány tématické plány vyučovaných předmětů s časovým určením probíraného učiva. Ředitelka školy při hospitační činnosti kontroluje soulad tématických plánů a učebních osnov.

Učební osnovy jsou plněny.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Při hospitační činnosti byly sledovány tři vyučovací hodiny: matematika, anglický jazyk a prvouka.

Matematika

Hodina byla dobře připravena. Jednotlivé činnosti na sebe logicky navazovaly, byly užity pestré formy práce. Učitelka žáky aktivizovala zajímavými úlohami, byly řešeny příklady z praxe. Důraz byl kladen na názorné formy práce, zájem o učivo byl posilován soutěžemi a hrou. Pozitivní úroveň komunikace mezi učitelkou a žáky vytvářela příznivou atmosféru hodiny.

Hodina byla hodnocena jako spíše nadprůměrná.

Anglický jazyk

Hodina byla vyučována ve dvou odděleních - 4. a 5. ročníku. Ze slabších žáků 5. ročníku bylo vytvořeno další oddělení. Učitelka pracovala se třemi skupinami žáků, kteří měli různou úroveň znalostí. Žáci opakovali mluvnici a slovíčka, opisovali zápis z tabule, písemně doplňovali cvičení. Pro zpestření hodiny si někteří zahráli pexeso. Učitelka dbala na správnou výslovnost, žáky průběžně kontrolovala. V hodině chyběla motivace, v omezené míře byl užit názor. Převažoval teoretický výklad a mluvené slovo učitelky, málo aktivizující formy práce se podílely na slabém zájmu žáků o učivo. Někteří žáci téměř celou hodinu pracovali samostatně. Náročná práce v oddělení se třemi skupinami žáků není optimální pro výuku cizího jazyka. Efektivitě hodin by jistě prospěla výuka samostatných ročníků.

Hodina byla hodnocena jako spíše podprůměrná.

Prvouka

Velmi dobře připravená hodina se vyznačovala zajímavou motivací a stálým názorem. Bylo zopakováno množství učiva, přičemž žáci prokazovali dobré znalosti. Nové učivo bylo vyvozeno na základě známých pojmů, fixace učiva probíhala na pomoci vícesmyslového vnímání. Učitelka měla připraveno množství předmětů pro názornou výuku. Žáci měli možnost ochutnávky, předměty poznávali po hmatu, po čichu. Učivo bylo výchovně využito, byla zdůrazněna důležitost smyslů a bezpečné chování. Nebyla opomenuta relaxační část na koberci. Hodina byla vhodně uzavřena písničkou.

Hodina byla hodnocena jako nadprůměrná.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

V hodinách žáci prokazovali rozdílnou úroveň znalostí a vědomostí. Ředitelka školy průběžně kontroluje úroveň výsledků vzdělávání v jednotlivých předmětech. Má zajištěnou zpětnou vazbu z druhých stupňů škol, kam jejich žáci odcházejí.

Z hlediska výsledků vzdělávání lze školu hodnotit jako průměrnou.

7 Výroční zpráva

Výroční zpráva školy obsahuje dané náležitosti. Ve škole však není k dispozici v tištěné podobě (pouze na disketě).

Výroční zpráva školy je na průměrné úrovni.

8 Péče o další vzdělávání a odborný růst pedagogických pracovníků

Ředitelka školy se pravidelně zúčastňuje vzdělávacích akcí a seminářů pořádaných Pedagogickým centrem v Ústí nad Orlicí. Obě učitelky se průběžně vzdělávají v anglickém jazyce.

Vzdělávání pedagogických pracovníků je na průměrné úrovni.

9 Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost

Škola připravuje se svými žáky množství kulturních akcí při různých výročích. Úzce spolupracuje s obecním úřadem, spolupodílí se vystoupeními žáků na slavnostních akcích v obci (vítání občánků, beseda s důchodci, Den matek, vánoční besídka, ...). Zajímavostí je každoroční pořádání vánočních a velikonočních trhů. Pravidelné jsou literární příspěvky do místních novin. Žáci školy se zúčastňují sportovních a výtvarných soutěží.

Dostatečná je nabídka zájmových kroužků:

- počítačový (v rámci školní družiny)
- anglický jazyk pro žáky 3. ročníku
- myslivecký
- hra na flétnu

Další aktivity školy lze hodnotit jako spíše nadprůměrné.

ZÁVĚRY

Při inspekční činnosti byla vymezena pozitiva a negativa.

Pozitiva:

- Estetické prostředí školy
- Kladný přístup učitelů k žákům
- Zájem obecního úřadu o školu
- Množství zájmových aktivit
- Pedagogický sbor je stabilizován
- Funguje zpětná vazba z druhých stupňů škol

Negativa

- Výroční zpráva není ve škole k dispozici v tištěné podobě
- Výuka cizího jazyka v oddělení je málo efektivní

Doporučení ředitelce školy

- Výroční zprávu mít ve škole ve vytištěné formě
- Cizí jazyk podle možností vyučovat v samostatných ročnících

razítko

Podpisy inspektorů:

vedoucí týmu Dr. Marta Hunalová, v. r.

V Ústí nad Orlicí dne 15. ledna 1999

Přílohy:

Inspekční zprávu jsem převzala dne 28. ledna 1999

razítko

Podpis ředitelky školy Mgr. Eva Pavlů, v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu

inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel:	10. února 1999	čj. 105 048/99-2080
Školský úřad:	10. února 1999	Mgr. Kučík, v. r.
Rada školy:		

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
---	---	bez připomínek