

# Česká školní inspekce

Č. j. 035 275/98 - 2158  
Signatura:bc5cs102.doc

Inspektorát č.03 Praha východ  
Okresní pracoviště: Praha - východ

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

<b>Škola / škol. zařízení:</b> (přesný název, pod kterým je zařazena do sítě, a adresa)	Základní škola Kamenice 62 250 092 Štířín
<b>IZO:</b>	108003914
<b>Ředitel školy / zařízení:</b>	Mgr. Ludmila Kasíková
<b>Zřizovatel:</b>	obec Kamenice
<b>Příslušný školský úřad:</b>	Praha - východ
<b>Termín inspekce:</b>	21. 10. 1998
<b>Inspektoři:</b>	Mgr. Dagmar Kousalová
<b>Předmět inspekce:</b>	Podmínky a průběh výchovně vzdělávací činnosti.
<b>Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:</b>	<i>Třídní knihy, třídní výkazy, plán činnosti školy, plán hospitací, vnitřní řád školy, výroční zpráva, hospitace.</i>

## PODMÍNKY A PRŮBĚH VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI

### 1.Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům a počtu žáků.

Škola má ve vztahu k počtu žáků a k výchovně vzdělávacímu programu odpovídající prostorové podmínky. Vyučování probíhá v nové školní budově, která byla dána do provozu v roce 1998. Škola má k dispozici i další potřebné prostory (tělocvičnu, cvičnou kuchyni). Hřiště je v současné době ve výstavbě. Třídy a odborné učebny jsou funkčně zařízeny, jejich kapacita a velikost plně umožňuje realizovat zvolený vzdělávací program. Tímto programem je Základní škola č.j.16 847/96-2 v 1. - 7. ročníku a Základní škola č.j.18 730/91-20 ve smyslu dokumentu Organizace přechodu na devítiletou docházku na základní škole.č.j. 20 744/95-22 v 8. - 9. ročníku.

Vybavení učebnicemi a učebními texty je dostačující. Fond učebnic je dostatečně široký, aktualizovaný, odpovídá vzdělávacímu programu, učebnice jsou doplněny schvalovací doložkou MŠMT ČR. Vybavení pomůckami je dostatečné, pomůcky jsou funkční a podle

potřeby využívané. Didaktická technika je neformálně využívána a podle možností školy inovována. Škola je velmi dobře vybavena výpočetní technikou - speciální učebna mající 15 PC. Výuka je zajištěna kvalifikovanou silou. Učebna je zpřístupněna učitelům i v době mimo vyučování. Žákům v době mimo vyučování formou kroužků (informatiky a praktiky práce s počítačem).

*Materiálně technické i prostorové podmínky školy jsou spíše nadprůměrné.*

## **2. Hodnocení psychohygienických podmínek školy.**

Pracovní podmínky pro zaměstnance i žáky jsou z hlediska vybavení a vlastností (nábytek, čistota, kvalita sociálního zařízení, šatny, místo pro trávení volného času a přestávek) na velmi vysoké úrovni. Rozvrh vyučovacích hodin a přestávek respektuje psychohygienické potřeby žáků i pedagogických pracovníků.

Pitný režim je funkčně zajištěn.

*Psychohygienické podmínky školy jsou s výraznou převahou pozitiv. Stav je nadprůměrný.*

## **3. Hodnocení školy z hlediska kvality vyučování (činnost pedagogických pracovníků). Hodnocení úrovně vzdělávání v jednotlivých předmětech nebo organizačních celcích.**

Výchovně vzdělávací činnost je orientována na plnění úkolů výchovně vzdělávací činnosti. Žáci získávají znalosti a dovednosti v žádoucím rozsahu a tempu. Vyučovací jednotky mají jasně stanoveny vyučovací cíle. Přímé pozorování ve vyučovacích hodinách potvrdilo dobrou úroveň znalostí vzhledem ke vzdělávacímu programu. Používané metody jsou adekvátní danému předmětu a tématu i přiměřené věku žáků. Při výuce se postupuje diferencovaně podle schopností a zájmu dětí, které mají dostatečně velký prostor pro uplatnění svých aktivit a iniciativ. Výuka je organizována tak, aby pokud možno uspokojila očekávání žáků i požadavky rodičů. Vztahy učitel - žák jsou pozitivní, podporují motivaci žáků, vytvářejí základní předpoklady pro dobré výsledky v učení. Škola provádí analýzu úrovně znalostí žáků. Srovnávací testy škola neprovádí. V kontrolních pracích předepsaných osnovami dosahuje škola dobré výsledky.

*Škola provádí analýzu úrovně znalostí žáků, kontrolu a hodnocení dosažených výsledků, kterých užívá k dalšímu zlepšení své práce. Úroveň vzdělávání a činnost pedagogických pracovníků je na běžné úrovni.*

## **4. Hodnocení školy z hlediska afektivních výsledků (rozvoje osobnosti žáků, utváření všeobecné kulturnosti, osobních kompetencí, hodnotových orientací a postojů).**

Komunikace žáků je na dobré úrovni, dovedou dobře formulovat své názory a postoje. Život školy se řídí kvalitním školním řádem, který vytváří podmínky pro vztah pedagog - žák, zdůrazňuje mravní hodnoty, tradice a úctu k člověku. Žáci jsou vedeni k respektování pravidel mezilidských vztahů. Velký důraz je kladen na prevenci problémových jevů. Tuto oblast sleduje zástupkyně ředitelky. Protidrogová prevence je prováděna ve spolupráci se zřizovatelem. Chování a jednání žáků je citlivé, kultivované, zdvořilé. Konflikty jsou řešeny společensky únosným způsobem. Škola vytváří prostor a podmínky pro individuální rozvoj osobnosti.

*Práci školy z hlediska rozvoje osobnosti žáků, lze hodnotit dobře. V této oblasti pracuje škola na běžné úrovni.*

## **5. Hodnocení výchovného poradenství.**

Výchovné poradenství je zajištěno kvalifikovaně. Výchovný poradce spolupracuje s PPP, SPC a Úřadem práce. Tato spolupráce je zachycena v dokumentaci, která je zajištěna

před zneužitím. Integrovaní žáci nejsou ve smyslu čerpání finančních prostředků evidováni. Přes to je jim věnována potřebná péče. Jejich práce je sledována a průběžně kontrolována.

Těžištěm práce je:

- práce s vycházejícími žáky
- spolupráce s úřadem práce
- sledování vývoje u žáků s poruchami učení a chování

*Práce výchovného poradce je na běžné úrovni.*

## **6.Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost školy.**

Škola vytváří podmínky pro upevňování sounáležitosti a hrdosti na svou školu. Podporuje rozvíjení estetických a sportovních potřeb žáků, zprostředkovává styk s živou kulturou. Oceňuje úspěchy žáků v mimoškolních aktivitách a využívá jich k motivaci ostatních. Úspěšně se prezentuje v soutěžích a olympiádách jako na př.:

- nejlepší řešitel matematické soutěže Klokánek (z 642 řešitelů)
- I. místo v okresním kole soutěže v recitaci
- II. místo okresní kolo biologické olympiády
- II. místo v soutěži pro nejlepší chemiky
- III. místo v literární soutěži Požární ochrana očima dětí.

V nabídce pro volný čas vytváří škola široké pole možností volby a uspokojení zájmů. Nepovinné předměty:

- praktikum práce s počítačem
- základní tělesná výchova

Kroužky:

- košíkové
- sportovní gymnastiky
- informatiky
- zdravotní kroužek
- výtvarný kroužek

*Další aktivity školy lze hodnotit jako spíše nadprůměrné.*

## **7.Hodnocení činnosti školských zařízení, která jsou součástí školy.**

Součástí školy jsou tři oddělení školní družiny. Práce školní družiny i její dokumentace je v souladu s vyhláškou č.87/1992 Sb., o školních družinách.

Součástí školy je školní jídelna. Svou činností vhodně doplňuje koncepční záměry školy. V jídelničce jsou respektovány zásady zdravé výživy. Nabízí dostatek ovoce a zeleniny.

*Činnost školní jídelny i školní družiny lze hodnotit jako spíše nadprůměrnou.*

## **ZÁVĚRY**

### **Závěry inspekce.**

Škola plní ve sledovaných okruzích úkoly stanovené právními normami. V oblasti dodržování právních předpisů nebylo shledáno, v okruhu prováděné inspekce, porušení právních norem.

Klady :

- individuální přístup k žákům
- estetické prostředí školy

### **Doporučení inspekce k další činnosti školy**

Ve spolupráci se zřizovatelem dobudovat školní hřiště.

### **Datum vyhotovení zprávy.**

V Praze dne 22. 10. 1998

*razítko*

Podpisy inspektorů:

Přílohy:

---

---

Se všemi zde uváděnými údaji jsem byl seznámen dne .....2. 11. 1998.....

*razítko*

podpis ředitele školy .....

***Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb. o státní správě a samosprávě ve školství ve znění pozdějších předpisů může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.***

Na vědomí:

<b>Adresát</b>	<b>Datum</b>	<b>Podpis příjemce nebo</b>
----------------	--------------	-----------------------------

	<b>předání/ odeslání zprávy</b>	<b>č.j. jednacího protokolu ČŠI</b>
Zřizovatel:	5. 11. 1998	035288/98-2158
Školský úřad:	5. 11. 1998	035289/98-2158
Rada školy:	nebyla ustavena	