



ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Oblastní pracoviště

Ústí nad Labem

Inspekční zpráva

Základní škola Chabařovice

Masarykova 559, 403 17 Chabařovice

Identifikátor školy: 600085562

Zřizovatel: Město Chabařovice, MěÚ, Husovo nám. 183, 403 17 Chabařovice

Školský úřad Ústí nad Labem, W. Churchilla 6, 400 01 Ústí nad Labem

Termín konání orientační inspekce: 8. a 9. února 2000

Čj.	065 107/00-2550
Signatura	of6ct102

HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Chabařovice je plně organizovaná základní škola, která při zařazování do sítě škol v roce 1996 měla, podle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol č. j. 217-00/286/96/ZŠ, kapacitu 230 žáků. Plánovaná kapacita 300 žáků je dnes naplněna na počet 235 žáků 1. a 2. stupně ZŠ. Škola sdružuje školní družinu se 2 odděleními a 1 školním klubem. Vlastní jídelnu škola nemá. Školní stravování zajišťuje jídelna s postavením právního subjektu, která je v prostorách základní školy. Základní škola postavení právního subjektu nemá.

Hodnocení kvality vzdělávání vychází z provedených hospitací v hodinách. Celkem bylo inspektory ČŠI provedeno 21 hospitací. Pozornost byla věnována 1. stupni ZŠ a blokům humanitních a přírodovědných předmětů na 2. stupni.

Hodnocení kvality vzdělávání

Všechny hospitované hodiny byly vyučujícími velmi dobře připraveny. Osnovy byly plněny. Jediný nedostatek byl shledán ve psaní 2. ročníku, kde nebyla dodržena osnovami stanovená posloupnost při nácviu jednotlivých tvarových skupin. Připravenost na vyučovací hodiny je podložena časově-tématickými plány, které vyžaduje ředitel školy.

Personální podmínky jsou velmi dobré. Všichni vyučující mají předepsanou pedagogickou a odbornou způsobilost. Pouze několik málo předmětů je učeno neaprobovaně, což je však nutná daň neveliké škole, kde jinak ani přidělit předměty nelze.

Prostorové a materiální podmínky jsou dobré. Pomůcky byly využívány. Nadstandard školy je učebna výpočetní techniky, sloužící a to dokonce i dětem mateřské školy. Funkční a využívané jsou stávající učebny. Za pozornost stojí příjemná výzdoba školy žakovskými pracemi a estetičnost prostředí tříd 1. stupně. Vyučující výtvarné výchovy je, podobně jako ředitel školy, činná v okresním měřítku.

Psychohygienu byla uplatňována. Výhrady jsou k menší relaxaci, která nebyla dostatečně využita, přestože žáci např. při psaní již projevovali únavu. K vidění také nebyla práce s integrovanými žáky. K dispozici je pitný automat a žáci se svobodně a bezpečně pohybují po školní budově.

Vlastní formy a způsoby práce učitelů v hodinách odrážely připravenost a kvalifikovanost. I přes preferování hromadných metod práce byla respektována individualita žáků a hodiny byly pro žáky přínosem.

Motivace a hodnocení žáků byly na dobré úrovni. Hodnocení odpovídalo výkonům.

Komunikace žáků byla také na dobré úrovni. Žáci měli dostatek prostoru pro vlastní názor. Velmi efektivní byly v tomto směru hodiny občanské výchovy. Také v dalších předmětech byla komunikace vstřícná a žáci respektovali dohodnutá pravidla. Pouze dvě hodiny ukazovaly na možné kázeňské problémy.

Celkově je kvalita vzdělávání hodnocena ČŠI jako velmi dobrá.

HODNOCENÍ KVALITY ŘÍZENÍ

Plánování vychází z hlavních úkolů na školní rok. Plnění je kontrolováno a vyhodnocováno ředitelem školy. Plán je rozpracován do jednotlivých měsíců školního roku s odpovědností až k jednotlivým učitelům a dalším zaměstnancům školy. Systém adresných schránek ve sborovně napomáhá informovanosti vyučujících. Nevelikost školy umožňuje i neformální osobní kontakt.

Koncepce školy má snahu postihnout výkonnostní a individuální rozdíly mezi žáky. Žáci jsou připravováni pro praxi i další studium. Pozitivní a pozoruhodný je společný projekt městské radnice a školy s cílem vychovat občana Chabařovic. Jedna z priorit je naplnění volného času žáků. Tento cíl pomáhá plnit 9 kroužků pracujících na škole a práce IMCA sdružení. S dalším občanským sdružením se podařilo škole získat granty z MŠMT.

Organizace a řízení školy má vynikající úroveň. Škola sice nemá postavení právního subjektu, ale agenda ředitele školy je na vysoké úrovni. Ředitel školy pracuje spolu se zástupkyní. Kompetence vedení školy jsou dány a známy. Informovanost je dobrá a rozhodnutí ředitele školy mají patřičné náležitosti. Reagováno a zájem je i o podněty učitelů. Poradním orgánem je pedagogická rada a metodické sdružení 1. stupně. V činnosti školy jak po stránce řízení, tak i směrem k žákům je zúročena odbornost ředitele školy při práci s výpočetní technikou. Ostatně v této oblasti působí také v okresním měřítku pro potřeby dalších škol.

Motivace pracovníků je dána jednak tím, že řada učitelů je místních, pro nově příchozí dokázal ředitel školy získat byt a jednak samozřejmě i stránkou finanční. Jsou zpracována a známa kritéria pro pohyblivé složky platu.

Kontrolní činnost ředitele školy je funkční, pozornost je věnována hospitacím. Zájem je také o srovnání výsledků práce žáků a konkrétně doložil ředitel školy výsledky testů Kalibro.

Hodnocení kvality řízení

Kvalita řízení vykazuje vynikající úroveň.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- Rozhodnutí o zařazení do sítě škol č. j. 217-00/286/96/ZŠ.
- Učební plány a osnovy vzdělávacího dokumentu Základní škola.
- Časové a tématické plány vyučujících vyžadované ředitelem školy.
- Povinná dokumentace školy (školní řád, rozvrh školy, třídní knihy, podklady pro integraci žáků.
- Hospitační záznamy.

ZÁVĚR

Na základě tohoto dílčího orientačního zhodnocení je základní škola hodnocena ČŠI, v popsaných činnostech, jako velmi dobrá.

Součástí hodnocení ČŠI je i posouzení efektivnosti využívání finančních prostředků přidělených ze státního rozpočtu. V této oblasti se ČŠI nesešla s projevy plýtvání nebo nevyužívání takto pořízených prostředků.

Doporučení:

1. Ve druhém ročníku respektovat v psaní tvarové skupiny, jak jsou uvedeny v osnovách.
2. V dostatečném počtu zajistit soubor pravidel českého pravopisu, slovníků a případně dalších jazykových příruček tak, jak je předpokládají osnovy ZŠ.
3. Dle možnosti modernizovat a doplňovat učební pomůcky, učebnice, didaktickou techniku

pro výuku společenskovedních předmětů.

Datum vyhotovení inspekční zprávy a složení inspekčního týmu

Razítko

Školní inspektoři	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Petr Salač	Mgr. Petr Salač v. r.
Členové týmu	Marta Dolinská	Marta Dolinská, v. r.
	Mgr. Miroslav Hyška	Mgr. Miroslav Hyška, v. r.

V Teplicích dne 11. února 2000

Datum a podpis ředitele školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 21. února 2000

Razítko

Ředitel školy	Podpis
Mgr. Josef Kusebauch	Mgr. Josef Kusebauch, v. r.

Předmětem inspekce bylo dílčí zhodnocení činnosti školy dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.

Dle § 19 odst. 8 téhož zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	<i>Zcela mimořádný, příkladný</i>
Velmi dobrý	<i>Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň</i>
Dobrý	<i>Negativa a pozitiva v rovnováze, průměrná úroveň</i>
Ještě vyhovující	<i>Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa</i>
Nevyhovující	<i>Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.</i>
Plní, je v souladu	<i>Dodržuje, čerpá účelně, efektivně</i>
Neplní, není v souladu	<i>Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně</i>

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Školský úřad	6. března 2000	065 124/00-2550
Zřizovatel	„-“	065 125/00-2550

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nepodány.