



**Česká školní inspekce
Olomoucký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIM-378/11-M

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Mateřská škola Lipník nad Bečvou, okres Přerov, příspěvková organizace
Sídlo:	Na Zelince 1185, 751 31 Lipník nad Bečvou
IČ:	71 011 862
Identifikátor:	672 000 423
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Bc. Lenkou Kašíkovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	Město Lipník nad Bečvou, náměstí T. G. Masaryka 89, 751 31 Lipník nad Bečvou
Místo inspekční činnosti:	Na Zelince 1185, Zahradní 1300, 751 31 Lipník nad Bečvou
Termín inspekční činnosti:	21. – 23. března 2011

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a analyzování informací o vzdělávání dětí a o činnosti mateřské školy ve vybraných oblastech RVP PV (matematické a čtenářské gramotnosti dětí před vstupem do základního vzdělávání) podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona.

Aktuální stav školy

Uvedená právnická osoba vykonává činnost mateřské školy (dále „škola, MŠ“) a školní jídelny-výdejny. Místa poskytovaného vzdělávání jsou na adresách Na Zelince 1185, kde jsou v provozu čtyři třídy a Zahradní 1300 se dvěma třídami. Organizace školy je zajišťována s ohledem na potřeby zákonných zástupců dětí a místní podmínky. Provoz obou pracovišť je od 6.00 do 16.00 hod., výše úplaty za předškolní vzdělávání dítěte činí 450,- Kč měsíčně. Ředitelka školy je ve funkci od roku 2003.

Od poslední inspekce (2006) škola významně zkvalitnila materiálně-technické podmínky, na pracovišti Na Zelince k 1. září 2009 uvedla do provozu čtvrtou třídu s kapacitou 20 dětí. Inovovala školní vzdělávací program (dále „ŠVP“) zaměřený na celkový rozvoj osobnosti dítěte, výchovu ke zdraví a poznávání přírody. Ke vzájemné informovanosti se zákonnými zástupci dětí škola vytvořila účinný informační systém prostřednictvím pravidelných kontaktů, využívá také podnětů ze strany rodičovské veřejnosti k rozšíření nabídky ŠVP.

Ve školním roce 2010/2011 je v šesti třídách zapsáno 161 dítě ve věku od 2,5 do 7 let. Kromě nově otevřené třídy pro nejmladší věkovou skupinu dětí jsou všechny ostatní třídy věkově smíšené (na pracovišti Na Zelince děti ve věku od 4 do 7 let, na pracovišti Zahradní od 3 do 7 let). Z celkového počtu je padesát tři dětí v posledním ročníku docházky do MŠ, šest dětí má odklad povinné školní docházky, jedno dítě je aktuálně mladší tří let. Čtyři děti dojíždí z okolních obcí. Počet pracovníků (dvanáct kvalifikovaných pedagogických pracovníků a šest provozních) odpovídá počtu zapsaných dětí a specifickým podmínkám školy. Škola se účastní v rámci svých aktivit četných kulturních akcí, je úspěšná zejména ve výtvarných soutěžích v rámci města, vhodně prezentuje svoji činnost rodičovské i širší veřejnosti.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Předškolní vzdělávání je realizováno podle aktuální verze ŠVP, který zohledňuje reálné podmínky školy. V průběhu inspekce škola doplnila v obsahu vzdělávání do integrovaných bloků jejich záměry a vzdělávací nabídku, a tím dala do souladu ŠVP s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (dále „RVP PV“). Třídní vzdělávací programy (dále „TVP“) jsou zpracovány v jednotlivých třídách různým způsobem a na odlišné kvalitativní úrovni. Při realizaci ŠVP zatím schází účinný dopad závěrů z kontrolní činnosti pro sjednocení přístupů, propojení do systému a cílená návaznost RVP PV, ŠVP a TVP s porozuměním všech pedagogických pracovníků.

Snahou školy je dosahovat odpovídající úrovně klíčových kompetencí u dětí v posledním ročníku MŠ při respektování rovných příležitostí ke vzdělávání. Úspěšnost dětí škola podporuje dalšími aktivitami, které vhodně doplňují vzdělávací nabídku. Nabízí dětem hrátky s angličtinou, předplavecký výcvik, kroužky dopravní výchovy, keramiky, výtvarný, pěvecký a dramatický. Rodičům dětí vadně mluvících poskytuje konzultace a doporučuje možnosti nápravy řeči. Výchova ke zdraví je školou podporována pestrým stravováním, důslednou hygienou, pravidelným cvičením, otužováním při pobytu dětí venku a v organizovaných školách v přírodě. Škola sleduje individuální pokroky jednotlivých dětí a vede funkční diagnostické záznamy. Zvýšenou péčí věnuje zejména dětem mladším tří let při jejich postupné adaptaci na školní prostředí. Na základě prováděného vyšetření dětí s odkladem povinné školní docházky zpracovává a naplňuje individuální plány vzdělávání, čímž podporuje vyrovnávání nerovnoměrností jejich vývoje a poskytuje cílenou přípravu na další vzdělávání. Ve spolupráci s rodičovskou veřejností se

škola zaměřuje na utváření kompetencí u dětí před zahájením základního vzdělávání. Děti jsou vedeny k rozvoji logického myšlení, řešení problémových úloh a k utváření elementárních matematických představ, které účinně procvičují také při práci s počítačem. Škola cíleně podporuje také budoucí čtenářské dovednosti dětí, a to četbou literárních textů na pokračování, poslechem čteného s porozuměním, didaktickými hrami se symboly a znaky. V rámci rozvíjení přírodovědných kompetencí škola realizuje dílčí projekty související s poznáváním přírody a její ochrany, s aktivním pozorováním i prováděním drobných pokusů. Pro všechny sledované oblasti má škola dostatek funkčních pomůcek, metodického materiálu i vybavení pro praktické činnosti.

Na výsledcích vzdělávání se pozitivně projevuje příznivé vnitřní prostředí školy. Ve všech třídách jsou stanovena pravidla chování a jednání, jejich důsledné dodržování vytváří u dětí základy společenského chování a významně snižuje možnost výskytu sociálně patologických jevů. Z chování a projevů dětí bylo zřejmé, že jsou v prostředí školy spokojené, jisté a cítí se bezpečně. Děti nejstarší věkové skupiny přirozeně a nebojácně komunikovaly, projevovaly se samostatně a zodpovědně, prezentovaly požadovanou úroveň znalostí a dovedností. Měly dostatek podnětů k učení a radosti z něho, realizované vzdělávání vedlo k účinné podpoře jejich celkové úspěšnosti. Škola se také zaměřuje na hodnocení individuálních a skupinových výsledků vzdělávání. Prováděná dílčí hodnocení jednotlivých oblastí činnosti školy však zatím netvoří ucelený systém. Škola ve vlastním hodnocení přijala účinná opatření a realizuje konkrétní kroky k jeho přípravě a postupnému naplňování.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Mateřská škola splňuje formální podmínky pro svoji činnost, pro realizaci předškolního vzdělávání dle ŠVP má standardní předpoklady. Ředitelka splňuje pro výkon funkce potřebné kvalifikační předpoklady, pro zkvalitnění svých řídicích kompetencí absolvovala vysokoškolské studium školského managementu. Plní povinnosti vyplývající ze školského zákona. Drobné nedostatky ve vedení povinné dokumentace (školní řád) byly odstraněny na místě. Vytvořená organizační struktura školy umožňuje zajišťovat chod obou pracovišť. Všechny pracovníce mají jasně vymezeny kompetence, což podporuje vytváření příznivého pracovního klimatu a spolupracující tým, zejména na pracovišti Na Zelině. Ve školním roce 2010/2011 zajišťuje výuku dvanáct kvalifikovaných učitelek. Pro efektivní využívání jejich přímé pedagogické práce má škola vytvořený systém postupného ranního scházení ve třídách, což umožňuje částečné překrývání přímé práce učitelek ve prospěch individuální a skupinové práce s dětmi. Realizovaný systém dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“), směřovaný převážně ke vzdělávacím projektům, umožňuje učitelkám nabízet dětem zajímavé aktivity, zkvalitňovat metody a formy práce, využívat rámcovým vzdělávacím programem požadované pedagogické přístupy.

Priority zkvalitňování materiálně-technických podmínek škola určuje podle rozpočtových možností a ve vazbě na stanovené záměry. Ve spolupráci se zřizovatelem a za využití finančních prostředků z ESF škola realizovala výměnu oken, fasády obou budov, plní úkoly energetického auditu. Na pracovišti Na Zelině škola provedla celkovou rekonstrukci elektrických rozvodů, na obou pracovištích byly vyměněny podlahové krytiny. Na školní zahradě navazující na budovu Na Zelině odstranila rizikové herní prvky, zkvalitnila možnosti pohybového vyžití dětí v bezpečném prostředí. Obě budovy byly vymalovány, škola provedla částečnou obnovu dětského nábytku, tělovýchovných

a didaktických pomůcek, herního materiálu i knižního fondu pro děti. Estetiku prostředí významně podporují dětské výtvarné práce a vkusná výzdoba učitelek. Škola vytváří a zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj dětí, k prevenci úrazů přijímá účinná opatření. Vnitřní vybavení školy poskytuje ve všech třídách funkční, estetické a podnětné prostředí, které pozitivně ovlivňuje celkový osobnostní rozvoj dětí.

Závěry, celkové hodnocení školy

Škola poskytuje předškolní vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Reagovala na požadavky zřizovatele a uvedla do provozu šestou třídu subjektu. Finanční prostředky používá v souladu s koncepcí rozvoje školy.

Od poslední inspekce škola zkvalitnila personální a materiálně-technické podmínky celého subjektu v souladu se současnými požadavky na předškolní vzdělávání a ve prospěch realizace cílů ŠVP, došlo také ke kvalitativnímu posunu práce školy zejména v oblasti efektivity organizace předškolního vzdělávání.

Škola inovovala školní vzdělávací program a směřuje k jeho naplňování. Zaměřuje se na podporu osobnostního rozvoje jednotlivých dětí, na obou pracovištích vytváří příznivé sociální klima. Ve vzdělávání dosahuje dobrých výsledků. Napomáhá dětem v chápání okolního světa a učí je žít ve společnosti ostatních. Na standardní úrovni směřuje k rozvoji klíčových kompetencí a základům sledovaných funkčních gramotností u dětí před zahájením povinné školní docházky. Postupně inovuje a uvádí do praxe systém zjišťování a hodnocení výsledků předškolního vzdělávání.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Wellnerova 25, 779 00 Olomouc., případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.m@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Olomouckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Prostějově dne 4. dubna 2011

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

PaedDr. Libuše Vrbová, školní inspektorka

Libuše Vrbová v. r.

Mgr. Naděžda Pytlíčková, školní inspektorka

Naděžda Pytlíčková v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Lipníku nad Bečvou dne 13. dubna 2011

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Bc. Lenka Kašíková, ředitelka školy

Lenka Kašíková v. r.

Připomínky ředitelky školy

Připomínky nebyly podány.