



**Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIL-969/14-L

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Základní škola Turnov, 28. října 18, okres Semily
Sídlo	28. října 18, 511 01 Turnov 1
E-mail právnické osoby	skola@2zs-turnov.cz
IČO	00856126
Identifikátor	600099288
Právní forma	příspěvková organizace
Zastoupená	Mgr. Jaromírem Fričem, ředitelem školy
Zřizovatel	Město Turnov
Místo inspekční činnosti	28. října 18, 511 01 Turnov 1
Termín inspekční činnosti	12. 12. 2014 – 17. 12. 2014

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle příslušných školních vzdělávacích programů dle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (dále „školský zákon“) dle stavu k datu inspekční činnosti.

Zjišťování a hodnocení souladu školního vzdělávacího programu (dále „ŠVP“) s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (dále „RVP“) podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona a jeho naplňování v praxi ve školním roce 2014/2015 dle stavu k datu inspekční činnosti.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání podle § 5 odst. 2 školského zákona ve školní družině.



Charakteristika

Základní škola Turnov, 28. října, okres Semily (dále „škola“) je úplnou základní školou s 1. – 9. ročníkem, většinou se třemi paralelními třídami v každém ročníku, s kapacitou 600 žáků. V souladu s údaji uvedenými v rejstříku škol a školských zařízení vykonává činnost základní školy (dále „ZŠ“), školní družiny (dále „ŠD“) a školní jídelny. Zřizovatelem školy je Město Turnov. ZŠ navštěvují žáci ze spádové oblasti města i z okolních částí Turnova. Škola si udržuje velmi dobrou pověst, a proto je dlouhodobě naplněna na 100 %.

Vyučuje se ve 25 třídách (13 tříd na 1. stupni a 12 tříd na 2. stupni). Ve školní družině je zapsáno 140 žáků v pěti odděleních, čímž je i kapacita ŠD naplněna na 100 %. Výuku zajišťuje 44 pedagogických pracovníků včetně vedení školy a šesti vychovatelek ŠD. Prostorově je škola limitovaná počtem učeben a malými prostory školní jídelny, které jsou plně vytížené.

Vzdělávání vychází ze Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Disponibilní hodiny jsou věnovány na posílení povinné výuky, výuky cizích jazyků od 1. ročníku i k nabídce volitelných předmětů. Vzdělávací nabídka zohledňuje reálné podmínky a školou preferované cíle vzdělávání. Základní vzdělávání je doplněno o zájmové kroužky a školní i mimoškolní aktivity. Škola usiluje o příznivé sociální klima a otevřené partnerství. S dokumenty školy a dalšími potřebnými informacemi se mohou rodiče i žáci seznámit na webových stránkách školy www.2zs-turnov.cz.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Škola informuje o své vzdělávací nabídce a postupu při přijímání ke vzdělávání způsobem dostupným všem zájemcům (kritéria pro přijímání žáků k základnímu vzdělávání do 1. ročníku jsou zveřejněna na webových stránkách školy a v rámci Dne otevřených dveří). Škola není bezbariérová, ale v případě potřeby dokáže zajistit i vzdělávání zdravotně postiženého žáka. Poptávka veřejnosti obvykle převyšuje možnosti kapacity školy.

V rámci preventivních opatření se škola zaměřuje na prevenci výukových a výchovných obtíží, vytváření podmínek pro odpovídající tělesný, psychický a sociální rozvoj osobnosti a prevenci rizikového chování. V aktuálním školním roce škola eviduje 77 žáků se speciálně vzdělávacími potřebami (dále „SVP“), pro 19 z nich vypracovali vyučující individuální vzdělávací plány, jeden žák s poruchou autistického spektra pracuje s osobní asistencí. Výuka je přizpůsobena možnostem žáků se SVP, škola jim nabízí reedukaci a individuální zohledňování v hodinách. Při práci s těmito žáky pomáhá výchovná poradkyně a metodik prevence, dobrá spolupráce je také s pedagogicko-psychologickou poradnou, SPC Turnov a APLA Praha. Pozornost je věnována i nadaným žákům. Mohou se realizovat v dostatečně pestré nabídce povinné, nepovinné i zájmové činnosti, účastní se vědomostních soutěží a olympiád.

Škola vytváří dobré podmínky pro zdravý vývoj žáků, zajišťuje bezpečnost a ochranu jejich zdraví. Pozornost je věnována pozitivnímu klimatu ve třídách, preventivním programům a mimoškolním aktivitám. ZŠ má vytvořený preventivní program, jehož prostřednictvím zabezpečuje pravidelnou aktualizaci témat, která prolínají výukou v jednotlivých ročnících po celý školní rok. Týmová spolupráce výchovné poradkyně, metodičky prevence, ostatních učitelů i odborníků v této oblasti má pozitivní výsledky v prevenci rizikových jevů a ve snižování počtu opatření u rizikových žáků. Bezpečnosti žáků je věnována plná pozornost.



ZŠ poskytuje vzdělání v souladu s platným zákonem. Školní vzdělávací programy pro základní školu i školní družinu jsou v souladu se zákonnými požadavky. Inovace vycházejí z vývoje priorit vzdělávání žáků. Výuka koresponduje se ŠVP. Učební plán škola naplňuje. Školní vzdělávací program ŠD navazuje na ŠVP ZV převážně v zájmové oblasti. Škola nabízí ve svých programech široký rozsah volnočasových aktivit.

Úroveň řízení odpovídá typu školy, její velikosti a personálnímu složení. Organizační struktura podporuje aktuální potřeby a strategické záměry rozvoje školy. Ředitel byl znovu potvrzen ve funkci roku 2012 a ve vedení školy působí již 11 let. Řízení je charakteristické jednotným působením a vytvářením dobrých vztahů mezi vedením, pedagogickými pracovníky, dalšími zaměstnanci, žáky a rodiči. Dokumentace školy je standardně vedená, bez vážných nedostatků. Ve školním vzdělávacím programu pro základní vzdělávání a ŠD byly provedeny drobné úpravy v době inspekční činnosti.

Pedagogický sbor je stabilizovaný, převážně kvalifikovaný. Odbornou kvalifikaci splňuje také výchovná poradkyně, metodik prevence studuje. Odborná kvalifikace pedagogického sboru je splněna z 93 %. Tři vyučující a dvě vychovatelky ŠD nesplňují požadavek odborné kvalifikace na daném stupni školy. Ředitel školy vede tyto problémy v patrnosti a koná účinná opatření k jejich nápravě. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“) ředitel podporuje. DVPP probíhá během celého školního roku, v poslední době bylo zaměřeno na přírodní a humanitní vědy, finanční gramotnost, etickou výchovu a jazykové vzdělávání, řešení stresových situací, výměnu zkušeností pedagogických pracovníků pracujících se žáky se ŠVP, sportovní aktivity, profesní přípravu zástupkyně ředitele aj.

Materiálně a technicky je škola dobře vybavena. Postupně je inovován školní nábytek a didaktická a počítačová technika. V minulosti prošla základní škola rekonstrukcí, budova byla zateplena, byla vyměněna okna, přičemž tyto investiční akce zajistil zřizovatel. Naplánovaná je modernizace povrchu školního hřiště. Vnitřní prostory školy jsou udržované a jejich provozuschopnost je zajištěna v rámci běžné údržby. Materiální vybavení školy je na dobré úrovni (PC učebna, zasíťování PC, interaktivní tabule, výukové programy, školní nábytek a další).

Škola je financována prostřednictvím státního rozpočtu, který zaujímá ¾ podíl z rozpočtu školy. Tento zdroj je využíván v souladu se svým účelem, a to především na platy. Škola je 100 % naplněna, což zaručuje příznivé podmínky financování prostřednictvím státního rozpočtu. V roce 2013 činil podíl finančních prostředků ze státního rozpočtu 74 %. Výdaje na platy v hlavní činnosti byly hrazeny zejména z přímých nákladů na vzdělávání. Učební pomůcky byly hrazeny částečně z přímých nákladů na vzdělávání a částečně z ostatních zdrojů. K pokrytí provozních nákladů škola využívá dotaci od zřizovatele. V rámci vícezdrojového financování škola získává prostředky z evropských fondů na realizované projekty školy, účelové dotace, vlastní fondy (rezervní, investiční, fond odměn). Škola využila možnosti a zapojila se do projektu „EU peníze školám“. Finanční prostředky využila především na materiální vybavení (interaktivní tabule, výukové materiály) a rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. ZŠ provozuje doplňkovou činnost (pronájem tělocvičny, hřiště, učeben, stravování cizích strávníků), kterou získává další finanční prostředky pro svůj rozvoj a zároveň se prezentuje v povědomí široké veřejnosti. Materiální podmínky pozitivně ovlivňují vzdělávání žáků, finanční zdroje a prostředky škola účelně využívá k jeho zkvalitnění.

Vedení školy je stabilní, mírné riziko je v oblasti dosažené odborné kvalifikace několika pedagogických pracovníků. Finanční a materiální předpoklady školy jsou



na dobré úrovni, což vytváří podmínky pro funkční chod školy a umožňují realizovat ŠVP.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Průběh vzdělávání byl poznamenán ne příliš optimálním obdobím vstupu ČŠI na půdu školy. Bylo velmi obtížné zvolit v požadovaném termínu různé předměty v kompletních třídách průřezem obou stupňů u různých vyučujících. V tomto předvánočním období se škola aktivně podílela na své prezentaci v rámci města (Vánoční trhy, kulturní vystoupení), a tím byl ovlivněn běžný chod školy.

I přes tuto skutečnost byly všechny hospitované hodiny dobře připravené a realizované v rámci možností standardním způsobem. Vyučující na prvním stupni vhodně motivovali žáky k práci a aktivní spoluúčasti na procesu, volili metodické postupy adekvátní k věku žáků, střídali různé metody a formy práce. Vyučující využívali osobní zkušenosti a názory žáků, systematicky opakovali a procvičovali probíranou látku i za využití moderních technologií, zařazovali mezipředmětové vztahy, občas skupinovou práci. Vedli žáky k odůvodňování a hledání logických souvislostí a návazností, spravedlivě hodnotili.

Na druhém stupni byla výuka vedena převážně frontálním způsobem s metodou řízeného rozhovoru. Moderní technologie vyučující využívali hlavně k prezentaci probírané látky. Většina hodin byla vedena za využití klasických vyučovacích metod, měla standardní charakter – výklad, zápis, opakování látky za využití nezbytných pomůcek, učebnic, pracovních listů. Samostatnou práci žáků vyučující zadávali většinou za účelem zjišťování znalostí žáků nebo procvičování. Důraz kladli na názornost a propojení s praxí. Výjimečně se vyučující nechali inspirovat inovativními způsoby výuky či svojí vlastní kreativitou. Činnostní charakter práce žáků byl patrný např. v hodině matematiky v šesté třídě, kde byly voleny různé formy pro upevnění znalostí. V hodinách cizích jazyků na obou stupních byla znatelná snaha vyučujících co nejvíce aktivizovat žáky při různých činnostech vedoucích ke komunikaci v cizím jazyce. V hodině etické výchovy byla využita aktivita sociálního charakteru, žáci dostali prostor pro vyjádření a prezentaci vlastního názoru. Obecně se ve třídách málo využívalo sebehodnocení žáků a sebereflexe.

Výuka probíhala v klidném prostředí ve třídách, i když byla poznamenána předvánočním obdobím a množstvím aktivit školy na veřejnosti. Žáci respektovali vyučující, řešili zadané úkoly. Prokázali dovednost přiměřené komunikace, spolupráce a schopnost vyjádřit svůj názor. Byli hodnoceni průběžně, hodnocení bylo převážně kladné a motivační.

Prostředí školy je esteticky na vysoké úrovni. Učebny jsou vhodně doplněné výukovými materiály a velmi pěknými pracemi žáků. Všechny prostory jsou udržované a vytvářejí podnětné prostředí, které napomáhá při výchovném působení na žáky.

Průběh vzdělávání vykazoval standardní úroveň s využitím převážně klasických výukových metod. Pozitivem je využívání moderních technologií a vysoká angažovanost žáků a pedagogů v mimoškolních aktivitách uplatněných při prezentaci školy v rámci města.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

Škola se cíleně zabývá výsledky vzdělávání svých žáků. V zájmu všestranné podpory rozvoje klíčových kompetencí, k podpoře důležitých gramotností a k udržení celkově dobrého klimatu se žáci školy zapojují do mnoha projektů a akcí – např. Rok spolu,



English Now (projekt „Anglicky bez zábran“), SAPERE – vědět, jak žít (úspěšná účast v celostátním kole), pilotáž učebnice etické výchovy (pro 1. i 2. stupeň), Příběh mojí rodiny, Nadace Depositum Bonum (projekt Elixír do škol), Rovné příležitosti - problematika péče o nadané žáky, FIE – „Učíme se učit a najít řešení“, Podpora čtenářské gramotnosti, Rozvoj logického myšlení a matematických dovedností, Vzdělávání dotykem (ICT), projekt Vytváříme podmínky pro školní úspěšnost, Cizí jazyky pro život (rodilí mluvčí), Patronát devátáků nad prvňáčky, Ovoce do škol a další. V rámci podpory příhraniční spolupráce (ČR, Svobodný stát Sasko) se žáci 8. ročníku zapojili do projektu Společná cesta k přírodním vědám. V minulém období se žáci účastnili testování znalostí žáků v oblastech průřezových témat, Rizika používání internetu u dětí a dospívajících, Mezinárodního šetření počítačové a informační gramotnosti a Mezinárodního šetření PIRLS a TIMSS pod záštitou ČŠI. V letošním školním roce žáci školy pod vedením svých vyučujících nastudovali a připravili kulturní program a vystoupení k 80. výročí založení školy a vánoční kulturní program pro rodiče a veřejnost, kterými výborně prezentují svoji práci a úspěchy školy na veřejnosti.

Škola se snaží udržovat velmi dobré vztahy se žáky i rodiči, a tím eliminovat možné případy rizikového chování. Každoročně organizuje pro rodiče i veřejnost Den otevřených dveří. Za spolupráce všech učitelů a podpory rodičů škola pořádá mnoho akcí (Vánoční trhy, Velikonoční dílny, sběrové akce) a charitativní činnost (pomoc Africe), peněžní sbírku např. na pomoc postiženým rodinám ve Frenštátě pod Radhoštěm, sbírají víčka na pomoc postiženým dětem i dospělým. Spolupráce se zřizovatelem a školskou radou a SRPDŠ je rovněž na dobré úrovni.

Žáci jsou pravidelně úspěšní i při různých soutěžích (recitačních, pěveckých, sportovních), v olympiádách z různých předmětů i v přijímacím řízení na střední školy. Výsledky škola využívá k dalšímu plánování své práce.

Škola účinně podporuje rozvoj osobnosti žáků. Výsledky vzdělávání si škola udržuje na velmi dobré úrovni.

Závěry

a) Silné stránky, pozitiva školy:

- vstřícné prostředí pro žáky i učitele, velmi dobré vztahy mezi vedením, zaměstnanci, žáky a rodiči
- stabilní, spolupracující pedagogický sbor
- široká nabídka aktivit různého zaměření pro žáky
- podpora talentovaných žáků v účasti na soutěžích a společných akcích školy
- materiální zázemí a estetika prostředí
- stabilně vysoká naplněnost školy má pozitivní vliv na normativní financování

b) Zásadní a na místě neodstranitelné nedostatky se nevyskytly, drobné nedostatky např. v dokumentaci byly odstraněny na místě v průběhu inspekční činnosti.

c) Mezi slabé stránky patří:

- prostorová vytíženost a limitované prostory ŠJ
- nesplněná odborná kvalifikace několika jednotlivců v pedagogickém sboru

d) Návrhy na zlepšení stavu školy, doporučení:

- ve vzdělávání se více zaměřit na sebehodnocení a sebereflexi žáků



- více využívat širší rozmanitost metod a forem práce se zaměřením na činnostní způsob výuky

e) Zhodnocení vývoje školy od data poslední inspekční činnosti:

Škola pracuje standardně velmi dobře, efektivně hospodáří s finančními prostředky, ve městě se dobře prezentuje, zájem rodičů i dětí o školu zůstává na vysoké úrovni. Škola si buduje dobré jméno a posiluje svoje image na veřejnosti.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina Základní školy Turnov, 28. října 18, vydaná Zastupitelstvem města Turnov ze dne 12. 9. 2009, s účinností od 1. 1. 2014
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. MSMT-42 679/2012-62 ze dne 2. 10. 2012, s účinností od 2. 12. 2012
3. Jmenování do funkce ředitele školy čj. SKOL/2012/Br ze dne 22. 5. 2012, s účinností od 1. 8. 2012 na funkční období 6-ti let
4. Koncepce rozvoje školy, březen 2012
5. Hodnocení ředitele školy – kritéria nastavená zřizovatelem z 17. 1. 2014
6. Evaluace školy a SWOT analýza z 30. 10. 2014
7. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, verze č. 2 platná od 29. 8. 2008
8. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení – aktuální údaje o základní škole [online: 8. 12. 2014, <http://www.msmt.cz>]
9. Výroční zpráva za školní rok 2011/2012 ze dne 1. 10. 2012, za školní rok 2012/2013 ze dne 1. 10. 2013 a za školní rok 2013/2014 ze dne 1. 10. 2014
10. Školní řád platný od 31. 8. 2009
11. Organizační schéma školy a organizační struktura ze dne 1. 9. 2014
12. Organizační řád školy ze dne 26. 8. 2009
13. Minimální preventivní program pro školní rok 2014/2015 ze dne 30. 9. 2014
14. Závěrečná zpráva o plnění MPP za rok 2013-2014
15. Plán práce výchovného poradce, nedatováno
16. Integrovaní žáci ve školním roce 2014/2015 – Individuální vzdělávací plány – 19 žáků
17. ICT plán školy – školní roky 2014/2015 – 2015/2016 z 1. 9. 2014
18. Plán hospitační činnosti na rok 2014/2015 ze dne 28. 8. 2014
19. Plán DVPP ve školním roce 2014/2015
20. Plán akcí na 2014/2015
21. Zápis z jednání pedagogické rady v posledních třech letech
22. Zápis zasedání školské rady v posledních třech letech
23. Kniha úrazů
24. Rozvrhy hodin ve školním roce 2014/2015
25. Třídní knihy vedené ve školním roce 2014/2015
26. Žákovské knížky žáků (vzorek) ve výuce hospitovaných předmětů
27. Osobní dokumentace o nejvyšším dosaženém vzdělání všech pedagogických pracovníků a doklady o DVPP
28. Protokol o provedené veřejnosprávní kontrole dne 22. 10. 2014, ze dne 15. 11. 2014
29. Přehled výchovně vzdělávací práce ŠD školní rok 2014/2015
30. Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2013
31. Hlavní účetní kniha za období: 12/2013
32. Webové stránky školy na adrese www.2zs-turnov.cz



Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.l@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Libereckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Věra Hessová, školní inspektorka

Věra Hessová, v.r.

Mgr. Blanka Hornová, školní inspektorka

Blanka Hornová, v.r.

Bc. Jana Čermáková, kontrolní pracovnice

Jana Čermáková, v.r.

Bc. Andrea Trejtnarová, kontrolní pracovnice

Trejtnarová, v.r.

V Liberci 6. 1. 2015

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Jaromír Frič, ředitel školy

J. Frič, v.r.

V Liberci 13. 1. 2015