



**Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIL-858/14-L

| | |
|---|--|
| Název právnické osoby vykonávající činnost školy | Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace |
| Sídlo | Šluknovská 2904, 470 05 Česká Lípa |
| E-mail školy | zsladacl@volny.cz |
| IČ | 48 283 070 |
| Identifikátor | 600 074 811 |
| Právní forma | příspěvková organizace |
| Zastoupená | Mgr. Jaroslavem Javůrkem, ředitelem školy |
| Zřizovatel | Město Česká Lípa |
| Místo inspekční činnosti | Šluknovská 2904, Česká Lípa |
| Termín inspekční činnosti | 18. – 21. listopad 2014 |

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

- Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle příslušných školních vzdělávacích programů dle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (dále školský zákon).
- Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu základního vzdělávání (dále „ŠVP“) a jeho souladu s právními předpisy a s Rámcovým vzdělávacím programem základního vzdělávání (dále „RVP“) podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona ve vybraných oblastech RVP.
- Zjišťování a hodnocení naplnění ŠVP v praxi podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.
- Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu školní družiny (dále „ŠVP ŠD“) podle § 5 odst. 2 školského zákona.



Charakteristika

Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace vykonává činnost základní školy (dále „škola“), školní družiny (dále „ŠD“) a školní jídelny. Plně organizovaná bezbariérová škola sídlištního typu leží na okraji města Česká Lípa na sídlišti Lada. Jejím zřizovatelem je Město Česká Lípa.

Naplněnost školy má v posledních letech klesající charakter, v době inspekce byla kapacita školy naplněna z 53 % a ŠD téměř na 100 %.

Výuku zajišťuje 31 pedagogů, včetně ředitele, dvou zástupců a čtyř vychovatelek ŠD. Škola pracuje s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“) a zajišťuje jejich odborné vyšetření. V letošním školním roce eviduje 42 žáků se SVP s postižením takového rozsahu, který nevyžaduje integraci, a vzdělává 22 cizinců.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Vzdělávání probíhá vždy ve dvou paralelních třídách. Jedna třída každého ročníku druhého stupně je zaměřena na rozšířenou výuku tělesné výchovy. Škola se maximálně věnuje vzdělávání cizinců, na podporu komunikace v mongolském jazyce využívá i pomoci překladatele.

Pro vyučování jsou k dispozici prostorově vhodné kmenové a odborné učebny. K výuce tělesné výchovy má škola dobré zázemí v podobě dvou tělocvičen a sportovního areálu, dále využívá i městskou halu. Zapojení do projektu EU peníze školám umožnilo škole modernizaci části ICT, zakoupení interaktivních tabulí a notebooků pro učitele. Vybavení počítači je dostatečné, k dispozici jsou čtyři počítačové učebny, z nich jedna je zařízena pro výuku celé třídy. Počítače jsou připojeny na internet, ve škole je k dispozici WIFI připojení. Množství vhodných pomůcek a materiální vybavení pro výuku a práci ŠD jsou na dobré úrovni.

Vzdělávání žáků vychází ze školního vzdělávacího programu, doplněného nabídkou lyžařského kurzu již od třetího ročníku, ozdravných pobytů, sportovních soustředění a adaptačních kurzů šestých tříd zaměřených na výchovu ke zdraví, prevenci i výuku první pomoci. Dalšími cizími jazyky jsou ruský a německý jazyk. Podporu klíčových kompetencí plní velké množství aktivit a akcí školy různého zaměření, včetně soutěží. Nabídka zájmové činnosti pomáhá rozvíjet osobní talent žáků. K dobré každoroční tradici patří olympiáda na konci školního roku. Přispění k environmentální výchově naplňují sběrové akce a třídění odpadu. Škola je zapojena třetím rokem do projektu v oblasti sportu „Partnerská škola“, je také pravidelným pořadatelem „Ladského pochodu“ pro žáky i veřejnost. ŠD pracuje dle ŠVP ŠD, který následuje vzdělávací program základní školy. ŠD pořádá letní týdenní táborový pobyt.

Řízení školy je promyšlené a koncepční, zaměřené na podporu všestranných podmínek pro vzdělávání. Mezi priority patří snaha o kvalitní klima školy a zabezpečení odborně kvalifikovaných vyučujících. Podíl na vedení školy mají i zástupci pro první a druhý stupeň. Svou funkci příkladně plní výchovná poradkyně i metodička prevence, které splňují požadavky na příslušné kvalifikační předpoklady v těchto oblastech. V souladu s realizací ŠVP je plánováno i další vzdělávání pedagogů. Plně kvalifikovaný pedagogický sbor svou vstřícností, poskytováním individuální podpory žákům a stálým dohledem zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání.



Cíleně plánovaná preventivní činnost, která vychází z minimálního preventivního programu, v posledních letech přinesla výsledky v podobě snížení nutnosti řešení problematického chování žáků. Přínosem je fungování kroužku Peer aktivistů složeného ze žáků 7. a 8. tříd. Cílem je podporovat dobré pracovní klima tříd a zapojit žáky do školních aktivit. Svou plnohodnotnou funkci vykonává i kroužek zdravovědy. Podporu vedení ke zdravému způsobu života plní nabídka maximálního sportovního využití i zapojení do programů „Mléko do škol“ a „Ovoce do škol“.

Při vzdělávání žáků se SVP a na podporu primární prevence využívá škola pomoci odborníků. Fungující je kooperace se zřizovatelem i školskou radou. Vzhledem k zaměření na sport škola úzce spolupracuje s tělovýchovnými jednotami. Se zákonnými zástupci udržuje škola partnerský vztah, dbá na jejich včasnou informovanost o výsledcích vzdělávání žáků i o aktivitách školy. Někteří rodiče jsou nápomocni i při pořádání mimoškolních akcí. V oblasti výuky první pomoci je funkční součinnost s Červeným křížem.

Škola hospodaří s finančními prostředky ze státního rozpočtu a od zřizovatele. Prostředky z provozované hospodářské činnosti jsou použity na její realizaci, ale i též ve prospěch hlavní činnosti. Přínosem jsou občasné sponzorské dary rodičů a jejich případná nemateriální pomoc. S finančními prostředky škola hospodaří tak, aby zajišťovala vhodné podmínky pro vzdělávání žáků.

Podmínky pro vzdělávání žáků jsou ve všech oblastech na požadované úrovni. Škola zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání i obnovu materiálních podmínek. Přínosem je práce žáků i pedagogů v oblasti zdravovědy a prevence sociálně patologických jevů. Podporu rozvoje osobnosti žáka plní školní i mimoškolní aktivity a nabídka zájmové činnosti.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Vyučování probíhalo v klidném prostředí s využitím různorodých metod a forem práce. Převládá frontální způsob výuky, avšak s živým výkladem a častým aktivním zapojením žáků do vzdělávacího procesu využitím metody řízeného rozhovoru. Vhodně byla zařazována samostatná práce na procvičení probíraného učiva. Skupinová práce byla volena převážně prací ve dvojicích. Učitelé vedli žáky k úvaze a vlastnímu vyjádření. Z velké části dokázali vhodnou motivací vzbudit zájem a udržet pozornost žáků. Výklad byl doplněn názornými ukázkami využitím prezenční techniky nebo za pomoci vhodných pomůcek. Žáci se aktivně zapojovali do práce a plnili zadané úkoly. Projevili schopnost přirozeně komunikovat, orientovat se v mapě, organizovat svou práci ve skupině a prezentovat svůj názor.

V hodinách anglického jazyka byli žáci vedeni ke komunikaci, formou párové i skupinové výuky byli směřováni k rozvoji konverzačních dovedností a k osvojení pravidel učení cizímu jazyku. Ze zhlédnutých hodin lze k produktivním hodinám zařadit dějepis v osmém a matematiku v prvním ročníku. Příkladná byla hodina přírodopisu v šestém ročníku díky volbě zajímavých a velmi motivujících forem práce a oživením výkladu množstvím příkladů z praxe, což mělo na žáky výrazný motivační vliv. Žáci si získané informace prakticky ověřili pomocí mikroskopu a byli vedeni k hlubšímu chápání spojitostí. Probíraná problematika rozvíjela nejen kompetence přírodovědné, ale i environmentální výchovu a výchovu ke zdraví v širších souvislostech.



Využívání učebnic, pracovních listů a učebních pomůcek bylo účelné. Smysluplně byla využita interaktivní technika. Ve výuce převládalo průběžné slovní hodnocení výsledků práce žáků, které respektovalo jejich individuální dispozice, oceňovalo zájem a snahu. Prvky vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků byly pozorovány zřídka.

Využití učebních pomůcek, ICT a diferenciací učiva jsou na standardní úrovni. Zvolené metody a formy práce vykazovaly v některých hodinách tradiční frontální výuku, jindy byla volena forma činnostního učení či využití mnoha různorodých forem k upevnění znalostí probíraného učiva. Sebehodnocení žáků bylo užito minimálně.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

Koncepční záměry školy se daří uskutečňovat plánovitým přístupem k celkovému rozvoji osobnosti žáka, vytvořením podmínek pro vzdělávání i sportovní vyžití. Výsledky vzdělávání svých žáků škola pravidelně sleduje. Vykazuje průměrně 1,5 % neprospívajících žáků. S vyznamenáním prospívá více jak polovina žáků. Důvodem zvyšování počtu neomluvených hodin je převážně záškoláctví, které škola řeší s rodiči a v případě nutnosti i kázeňským postihem. Přestupky v chování jsou řešeny okamžitě. S nezájmem rodičů se škola potýká při řešení chování problémových žáků. Díky cílenému působení celého pedagogického sboru se ve škole daří výskyt závažných problémů eliminovat.

Viditelné výsledky v prevenci sociálně patologických jevů má celoroční práce Peer aktivistů vedených metodičkou prevence. Zdravotníci i Peer aktivisté spolupracují i s jinými školami v regionu. Mladí zdravotníci získali čelní místa ve zdravotnické soutěži, kterou pořádala škola ve spolupráci se střední zdravotnickou školou. Každoroční týdenní pobyt „Mladých zdravotníků“ je zaměřený na první pomoc. Zdravotníci zapojují do zdravotní i ŠD.

K podpoře všech klíčových kompetencí vedou školní i mimoškolní aktivity. Žáci reprezentují školu v soutěžích na úrovni okresu i kraje, velké úspěchy sklízí na poli sportovním i na úrovni republikové.

Znalosti a dovednosti žáků jsou na požadované úrovni. Zaměření školy na sport má tradici a škola vychovává i velmi úspěšné sportovce. Prospěšná a efektivní je práce v oblasti primární prevence.

Závěry

- a) **Pozitivem školy je snaha o zabezpečení odborného vedení výuky, vedení ke sportovním aktivitám a zdravotě. Příkladem dobré praxe může být dosažená efektivita primární prevence se zapojením kroužku Peer aktivistů. Škola zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání, pravidelně vyhodnocuje výsledky své práce a při dalším plánování z nich vychází.**
- b) **V průběhu inspekční činnosti byla upravena výše počtu účastníků oddělení ŠD na počet 30 tak, aby byla v souladu s vyhláškou o zájmovém vzdělávání.**
- c) **Nevýhodou je nedostatek finančních prostředků k výměně všech oken a k zateplení budovy, což způsobuje velké úniky tepla a tím vysoké provozní náklady na topení.**



- d) ČŠI doporučuje využívat ve větší míře sebehodnocení žáků stanovené v pravidlech pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.
- e) Od data poslední inspekce dochází k postupné rekonstrukci vodovodních rozvodů, které byly v havarijním stavu. Zdařila se výměna části oken. Díky projektu EU Peníze školám došlo k obnově a rozšíření ICT a i díky tomu se podařilo vytvořit účinný informační systém pro pedagogické pracovníky.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Změna zřizovací listiny čj. MUCL/175465/2009 ze dne 9. 10. 2009 s účinností od 1. 11. 2009.
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. MSMT-35317/2012-62 ze dne 22. 8. 2012, s účinností od 1. 9. 2012
3. Jmenování ředitele školy do funkce čj. MUCL/34750/2012 ze dne 29. 5. 2012, s účinností od 1. 8. 2012 do 31. 7. 2018
4. Kniha úrazů čj. Z8CL/289/13 základní školy vedená od 11. 6. 2013
5. Zápisy z pedagogických rad za poslední tři roky
6. Třídní výkazy tříd V. A, IX. B
7. Katalogové listy žáků
8. Školní řád ZSCL/219/13 s přílohou Vnitřního řádu pro hodnocení a klasifikaci žáků, s účinností od 17. 4. 2013
9. Organizační řád čj. ZSCL/8/12 ze dne 2. 1. 2012
10. Strategický plán rozvoje na léta 2012-2016 ze dne 13. 9. 2012
11. Roční plán 2014-2015 čj. ZSCL/340/14
12. Minimální preventivní program na období 2014/2015 ze dne 30. 9. 2014
13. Plán metodika prevence – školní rok 2014 – 2015 ze dne 28. 8. 2014
14. Plán školy – školní rok 2014/2015 ze dne 20. 8. 2014
15. Plán DVPP ve školním roce 2014/2015 ze dne 2. 9. 2014
16. Zpráva o činnosti základní školy za školní rok 2011/2012 ze dne 29. 8. 2012, 2012/ 2013 ze dne 28. 8. 2013, 2013/2014 ze dne 3. 9. 2014
17. Školní vzdělávací program školní družiny s platností od 1. 9. 2007
18. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s platností od 1. 9. 2007
19. Personální dokumentace pedagogických pracovníků
20. Třídní knihy na školní rok 2014/2015
21. Třídní knihy ŠD na školní rok 2014/2015
22. Žákovské knížky na školní rok 2014/2015
23. Rozvrh hodin na školní rok 2014/2015
24. Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2013
25. Hlavní kniha účetnictví rok 2013
26. Účtový rozvrh rok 2013
27. Výkaz o základní škole M3



Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce Masarykova 28, 460 01 Liberec 1, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.l@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu na výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Libereckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Blanka Hornová, školní inspektorka

Mgr. Blanka Hornová v. r.

Mgr. Jitka Šafaříková, školní inspektorka

Mgr. Jitka Šafaříková v. r.

Bc. Jana Čermáková, kontrolní pracovnice

Bc. Jana Čermáková v. r.

Bc. Irina Kopčanová, kontrolní pracovnice

Bc. Irina Kopčanová v. r.

V Liberci dne 1. 12. 2014

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Jaroslav Javůrek, ředitel školy

Mgr. Jaroslav Javůrek v. r.

V České Lípě dne 5. 12. 2014