



ČESKÁ REPUBLIKA
Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

z tematické inspekce

Gymnázium, Nový Jičín, Palackého 50

Palackého 50, 741 11 Nový Jičín

Identifikátor školy: 600 016 820

Termín konání tematické inspekce: 5. únor 2002

Čj.	146 307/02-5057
Signatura	tn4zv525

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Gymnázium Nový Jičín, Palackého 50 (dále jen gymnázium) je střední školou, která poskytuje žákům všeobecné vzdělání ukončené maturitní zkouškou.

Dle aktuálního Rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj.: 10 895/99-21 (dále jen rozhodnutí o zařazení do sítě škol) ze dne 22. března 1999 škola sdružuje:

1. Gymnázium s kapacitou 650 žáků,
2. Školní jídelnu s kapacitou 580 jídel.

Ke dni orientační inspekce, tj. k 5. únoru 2002, ve škole studuje ve čtyřletém, šestiletém a osmiletém studijním oboru 79-41-K/001 Gymnázium celkem 623 žáků organizovaných ve 22 třídách. Převažující forma studia je čtyřletá (17 tříd). Osmileté a sedmileté studium je v rozhodnutí o zařazení do sítě škol označeno jako dobíhající, z to sedmileté studium ve školním roce 2001/2002 již není nerealizováno.

V souladu s přechodem některých věcí, práv a závazků z majetku České republiky do majetku krajů přešla funkce zřizovatele školy na kraj a škole jako příspěvkové organizaci byla vydána Radou Moravskoslezského kraje na základě usnesení zastupitelstva kraje č. 5/49/1 ze dne 27. září 2001 nová zřizovací listina čj.: ZL/147/2001.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

Způsob a kvalita zpracování rámcových plánů DVPP

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP) je upraveno v gymnáziu dlouhodobým rámcovým plánem, který byl vypracován vedením školy na období let 1998–2002 a pedagogickým pracovníkům předložen k připomínkování v souladu s Pokynem ministra školství, mládeže a tělovýchovy čj.: 21 366/95-20 (dále jen pokyn ministra) k 1. září 1998. Plán DVPP analyzuje situaci ve škole, a to jak z hlediska personálních podmínek, tak i potřeb (priorit) školy. Zároveň rámcově vymezuje oblasti DVPP a v návaznosti na výše uvedený pokyn MŠMT stanoví instituce, v nichž mohou být pedagogové vzděláváni. Rámcový plán DVPP je součástí plánu činnosti školy. Rada školy není zřízena.

V souladu s výše uvedeným dlouhodobým rámcovým plánem jsou pak dále zpracovávány krátkodobé plány DVPP na příslušný školní rok. Na jejich koncipování se značnou měrou podílejí jednotlivé předmětové komise, které tuto činnost mají zahrnutou ve svých plánech práce na školní rok.

Oba typy plánů, dlouhodobý i krátkodobé jsou standardní, vycházející jak ze společenských potřeb tak z potřeb školy. Krátkodobý plán na školní rok 2001/2002 plně respektuje Pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy čj.: 11 336/2001-25 (dále jen pokyn ministra).

Zpracování plánů DVPP ve škole je hodnoceno jako standardní, kdy na základě požadavků pedagogických pracovníků jsou stanoveny priority vycházející jak ze společenských potřeb tak z potřeb školy samotné. Rámcový plán DVPP je součástí plánu činnosti školy.

Hodnocení plnění plánů DVPP

V souladu s výše uvedenými pokyny ministra jsou informace o průběhu DVPP gymnázia uvedeny ve výročních zprávách o činnosti školy za jednotlivé školní roky (1998/1999, 1999/2000, 2000/2001).

Do DVPP je zapojena nadpoloviční většina pedagogů.

Následující tabulka vypovídá o počtech absolventů dalšího vzdělávání v letech (1999-2002) z řad pedagogických pracovníků v jednotlivých specializacích. Z výsledných četností je zřejmé, že na dalším vzdělávání se podíleli v minulých letech zejména jazykově a přírodovědně zaměřeni pedagogové. Významný je však i podíl účasti pedagogů ve speciálně zaměřených kurzech vycházejících ze společenských potřeb (oblast pedagogiky, psychologie apod.).

Tabulka č. 1 – Počty absolventů DVPP v letech 1999-2001

Předmětová komise	1999	2000	2001	Celkem
JČL	7	-	-	7
AJ	5	7	9	21
NJ	2	3	6	11
FrJ, RJ, LJ	-	2	3	5
ZSV	-	-	-	-
D	-	-	-	-
Z	4	-	-	4
M	-	-	-	-
F	-	-	-	-
Ch	1	5	3	9
Bi	1	-	2	4
IVT	-	2	-	1
TV	-	2	2	4
EV	-	1	-	1
Spec.	1	12	13	26
Celkem	21	34	38	93

Dlouhodobý i krátkodobé plány jsou plněny a vzdělávací akce jsou vybírány velmi uvážlivě, vždy se zřetelem na jejich efektivitu a finanční náročnost.

Poznatky získané z DVPP jsou pak využívány ve výchovně - vzdělávacím procesu školy a jsou také prezentovány při různých příležitostech i směrem k široké veřejnosti. Vedení školy upřednostňuje vzdělávací akce, které lze uplatnit v rámci mezipředmětových vztahů. Značný důraz je kladen na DVPP vyučujících cizích jazyků. Některé vzdělávací akce se cyklicky opakují, resp. pokračují, popř. jsou dokončeny. S odstupem času sami vyučující přistupují k výběru vzdělávacích akcí uvážlivěji, např. s ohledem na předchozí zkušenosti z daného vzdělávání nebo na reference podané kolegy již absolvujícími, či vedením školy. Všechny akce DVPP škola dle podkladové inspekční dokumentace zpracované školou před zahájením tematické inspekce, realizovala u akreditovaných organizací. Plnění plánů DVPP je průběžně sledováno při hospitační činnosti vedením školy a vyhodnocováno na pedagogických poradách a v rámci předmětových komisí. Aktivita při dalším vzdělávání je jedním z kritérií při hodnocení pedagogických pracovníků školy. Osvědčení ze vzdělávání jsou zakládána v osobních spisech pedagogů.

Rámcový plán DVPP je plněn. Akcí DVPP se pravidelně účastní nadpoloviční většina pedagogů. Vedení školy vytváří podmínky pro účast na DVPP a motivuje pracovníky

k zapojení se do DVPP. Výsledky DVPP se pozitivně promítají do výchovně vzdělávací činnosti školy.

HODNOCENÍ EFEKTIVNOSTI VYUŽÍVÁNÍ PROSTŘEDKŮ PŘIDĚLENÝCH ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU NA DVPP

Hodnocení efektivnosti čerpání účelových prostředků přidělených ze státního rozpočtu na DVPP

Údaje o čerpání finančních prostředků kontrolovaným subjektem na DVPP v jednotlivých letech byly vyplněny do následujících tabulek z podkladového inspekčního materiálu zpracovaného školou před zahájením tematické inspekce. V jejím průběhu byla provedena kontrola pravdivosti údajů na účetní evidenci. Finanční prostředky byly využity převážně na úhradu faktur za DVPP, v závěru roku 2001 na nákup odborné literatury ve výši 3.253,-- Kč .

Počty pedagogických pracovníků byly vyplněny z výkazů Škol (MŠMT) P1-04 v jednotlivých letech. Výkazy školy byly při tematické inspekci porovnány s výše zmíněným podkladovým inspekčním materiálem.

Tabulka č. 2 - Rok 1999 a 2000

Rok	Čerpání finančních prostředků na DVPP (údaje v celých Kč)	Počet pedagogických pracovníků	Průměrná částka čerpaná na pedagoga (údaje v celých Kč)
sloupec a)	sloupec b)	sloupec c)	sloupec d)
1999	16.018,--	29,4	545,--
2000	20.400,--	35,2	580,--

Tabulka č. 3 - Rok 2001

Čerpání finančních prostředků na DVPP (v celých Kč)		Čerpání kryto z (v celých Kč)		Počet pedagogických pracovníků	Průměrná částka čerpaná na 1 pedagoga (v celých Kč)	
celkem	z toho: účelově přidělených	účelově přidělených prostředků	ostatních zdrojů		celkem	z účelově přidělených prostředků
sloupec e)	sloupec f)	sloupec g)	sloupec h)	sloupec i)	sloupec j)	sloupec k)
18 .033,--	18.033,--	18.033,--	-	43,2	417,--	417,--

Prostředky na DVPP byly v letech 1999 a 2000 přidělovány Školským úřadem Nový Jičín jako součást normativu na žáka, tedy ne účelově. Ředitelkou školy byla stanovena na jednotlivé roky částka v návaznosti na rozpočet školy. Průměrná částka čerpaná na 1 pedagoga vykazovala v letech 1999 a 2000 mírně vzestupnou tendenci, a to i přesto, že ve školním roce 2000/2001 vzrostl přepočtený počet pedagogů o 5,8 (zaokrouhlo na 6,0). V návaznosti na

tento nárůst počtu pedagogů byla vedením školy vyčleněna na DVPP částka vyšší o 4.382,-- Kč.

Pro rok 2001 byly prostředky na DVPP přiděleny kontrolovanému subjektu účelově, odborem školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Moravskoslezského kraje. Částka byla nižší o 2.367,-- Kč než částka, kterou na DVPP vyčlenila ředitelka školy v roce 2000, a to přesto, že počet pedagogů v roce 2001 vzrostl oproti roku 2000 o dalších 8. Průměrná částka čerpaná na 1 pedagoga vykazovala v roce 2001 sestupnou tendenci, a to cca o 163,-- Kč na pedagoga. Celkově byla částka účelově přidělená na DVPP v roce 2001 nižší o 12% než v roce 2000.

V rámci kontroly efektivnosti hospodaření s prostředky na DVPP byla provedena rovněž kontrola správnosti vykazovaných cestovních náhrad. Všechny cestovní náhrady byly v souladu s obecně platnými právními předpisy.

Na základě výše uvedených skutečností je tendence vývoje průměrné částky vynakládané na DVPP pro 1 pedagoga v letech 1999 a 2000 v kontrolovaném subjektu hodnocena přes nárůst počtu pedagogů jako mírně vzestupná, zatímco v roce 2001 při dalším nárůstu počtu pedagogů jako sestupná.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- Rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj.: 10 895/99-21,
- zřizovací listina čj.: ZL/147/2001,
- personální dokumentace,
- hospitační záznamy,
- dlouhodobý plán školy DVPP na období let 1998– 2002,
- krátkodobé plány DVPP zpracované předmětovými komisemi,
- výroční zprávy o činnosti školy za školní roky 1998/1999, 1999/2000, 2000/2001,
- výroční zpráva o hospodaření za rok 1999, 2000,
- výkazy Škol (MŠMT) P1-04 za školní roky 1998/1999, 1999/2000, 2000/2001,
- výčet faktur za DVPP v letech 1999, 2000, 2001,
- doklady o cestovních náhradách v letech 1999, 2000, 2001,
- podkladový inspekční materiál.

ZÁVĚR

Při zpracování rámcového plánu DVPP byl v kontrolovaném subjektu využit Pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy čj.: 21 366/95-20, resp. pokyn ministra čj.: 11 336/2001-25.

Rámcový plán DVPP zpracovaný kontrolovaným subjektem v souladu s výše uvedenými pokyny ministra byl ve sledovaném období plněn. Akcí DVPP se pravidelně účastní nadpoloviční většina pedagogů. Vedení školy vytváří podmínky pro účast na DVPP a motivuje pracovníky k zapojení se do DVPP. Výsledky DVPP se pozitivně promítají do výchovně vzdělávací činnosti školy.

Prostředky přidělené ze státního rozpočtu na DVPP byly ve sledovaném období v Gymnáziu

*Nový Jičín využívány v souladu s účelem, na který byly přiděleny.
Při tematické inspekci nebylo zjištěno porušení obecně závazných právních předpisů.*

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Školní inspektor:	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Ing. Eva Zátopková	Ing. Eva Zátopková
Další zaměstnanec ČŠI:	PaedDr. Radúz Plchota	

V Ostravě dne 14. února 2002

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 14. února 2002

Razítko

Ředitelka školy

Mgr. Marcela Petrželová

Mgr. Marcela Petrželová
podpis

Předmětem inspekce bylo zhodnocení činnosti školy dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů. Dle § 19 odst. 7 téhož zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnotící stupnice

Plní, je v souladu	<i>Dodržuje, čerpá účelně, efektivně</i>
Neplní, není v souladu	<i>Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně</i>

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: KÚ Moravskoslezského kraje, 28. října 117, Ostrava 2	2002-03-04	146 434/02-5057
Rada školy	-	-

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány