



**Česká školní inspekce
Zlínský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-496-02/08-15

Název školy/školského zařízení: **Základní škola Zlín, Dřevnická 1790, příspěvková organizace**

Adresa: Dřevnická 1790, 760 01 Zlín

Identifikátor: 600 114 147

IČ: 71008098

Místo inspekce: Dřevnická 1790, 760 01 Zlín

Termín inspekce: 29. – 31. říjen 2008 a 1. – 3. prosinec 2008

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Charakteristika školy

Právnícká osoba Základní škola Zlín, Dřevnická 1790, příspěvková organizace (škola) byla rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy zapsána do rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. dubna 2006. Zřizovatelem školy je Statutární město Zlín. Statutárním orgánem právnícké osoby je ředitelka školy. Při škole byla ustavena školská rada s účinností od 10. dubna 2006.

Právnícká osoba vykonává činnost základní školy (ZŠ), školní družiny (ŠD) a školní jídelny (ŠJ). Údaje v posledním výpisu změnového řízení právnícké osoby byly v souladu s údaji zapsanými ve zřizovací listině.

Ve školním roce 2008/2009 je výuka žáků 1., 2., 6. a 7. ročníku organizována podle vlastního školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (ŠVP ZV), ve 3. – 5. a 8. – 9. ročníku podle platného vzdělávacího programu Základní škola, č.j. 16 847/92-2. Trend v počtu žáků je za poslední roky sestupný, ovlivňuje ubývání počtu tříd. V době inspekce ZŠ vzdělávala 305 žáků v 16 třídách, ŠD navštěvovali ve 3 odděleních 102 žáci. Do školy dochází

žáci ze spádových místních částí, mezi nimi i žáci z početné romské komunity. Někteří z nich často plní povinnou školní docházku přerušovaně nebo dlouhodobě v zahraničí. V posledních letech se škola profilovala jako škola s rozšířenou výukou matematiky, přírodovědných předmětů a tělesné výchovy. V aktuálním ŠVP ZV je toto zaměření podpořeno již jen možností výběru takto orientovaných volitelných předmětů. Škola vzdělává i žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří jsou integrováni do běžných tříd.

Škola ke své činnosti využívá školní komplex (dvě dvoupatrové budovy a propojovací trakt), postavený v 50 letech minulého století. ZŠ, ŠD a ŠJ sídlí v jedné budově a propojovací části, další budova je pronajímána pro potřeby soukromé školy. Areál je památkově chráněn. Při rozsáhlých rekonstrukčních úpravách v minulých letech musela být tato skutečnost zohledněna. Mezi hlavní práce patřila obnova oken, osvětlení, hygienických a sociálních zařízení. Byly zmodernizovány odborné učebny a dvě učebny výpočetní techniky. Škola má výborné podmínky pro školní i mimoškolní tělesné aktivity žáků.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Přehled vývoje výdajů školy a vývoje počtu žáků a zaměstnanců za období 2006 – 2008:
tabulka č. 1

Ukazatel	2006	2007	2008
Investiční výdaje	149369	178 656	50 000
Celkové neinvestiční výdaje (náklady) školy – hlavní činnost	16 816 777	16 223 829	14 826 444
Neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu celkem	13 270 463	12 754 409	12 526 444
z toho: výdaje na platy a OPPP ze státního rozpočtu	9 324 344	9 025 541	8 936 542
účelové dotace	108 580	15 800	85 000
Výdaje na učebnice a učební pomůcky celkem	174 190	186 521	155 000
z toho: výdaje na učebnice a učební pomůcky ze státního rozpočtu	174 190	186 521	155 000
Výdaje na školení a vzdělávání celkem	40 420	25 240	35 000
z toho: výdaje na DVPP ze státního rozpočtu	40 420	25 240	35 000
Počet žáků k datu sestavení výkazu	365	337	304
Nejvyšší povolený počet žáků (kapacita)	1 000	1 000	1 000
Neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu na 1 žáka za rok	36 357	37 847	41 205
Průměrný přepočtený počet pedagogických zaměstnanců	27,599	26,925	26,94
Průměrný přepočtený počet nepedagogických zaměstnanců	13,39	12,419	12,257

Neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu se ve sledovaném období 2006 – 2007 podílely na celkových neinvestičních výdajích školy ve výši 79 %. Největší výdajovou položku tvořily mzdové náklady, které v roce 2006 činily 99 % z celkových mzdových nákladů školy a v roce 2007 činily 98,3 %. Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu byly dostačující

k úhradě výdajů na nákup učebnic, učebních pomůcek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Kromě dotace od zřizovatele a dotace Krajského úřadu Zlínského kraje na přímé náklady na vzdělávání byly škole v průběhu sledovaného období přiděleny další účelové dotace, a to z Evropského sociálního fondu na 7. ročníky (rok 2006), dotace na ICT – standard služeb (rok 2006, 2007) a na zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků (rok 2008). Škola získala finanční prostředky také doplňkovou činností – do roku 2007 z pronájmu tělocvičen a učeben a od roku 2008 z hostinské činnosti (cizí stravníci).

Dalším zdrojem financování byl rezervní fond, který škola čerpala se souhlasem zřizovatele na nové vybavení odborných pracoven fyziky a chemie a na opravu přístupových cest a chodníků ke škole. Investiční prostředky fondu rozvoje investičního majetku byly použity ve sledovaném období k nákupu zařízení do školní kuchyně, stravovacího systému a keramické pece.

Limity stanovené Krajským úřadem Zlínského kraje byly dle předložených materiálů dodrženy. Finanční prostředky státního rozpočtu byly čerpány v souladu se stanoveným účelem. Kapacita školy byla využívána v rozmezí od 36,5 % v roce 2006 po 30,4 % v roce 2008.

Celkové ekonomické podmínky školy byly na standardní úrovni, nevykazovaly riziko pro naplňování školního vzdělávacího programu.

Hodnocení školy

Rovnost příležitostí ke vzdělávání

Přijímání žáků ke vzdělávání byla věnována náležitá pozornost. Rodiče žáků byli informováni o vzdělávací nabídce školy. Přijímání žáků ke vzdělávání bylo zajišťováno na standardní úrovni, škola dodržovala ustanovení školského zákona.

Na podkladě zpráv ze speciálních pracovišť měla škola zpracovanu evidenci žáků se specifickými poruchami učení. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami byli integrováni do běžných tříd a byly pro ně zpracovány individuální vzdělávací plány. Dvěma žákům byla při vzdělávání zajištěna podpora asistentek pedagoga. ***Rozhodnutí ředitelky školy o povolení individuálního vzdělávacího plánu nebyla za poslední tři školní roky vydávána.*** V průběhu inspekce ředitelka školy dodala zpětně rozhodnutí pro školní rok 2008/2009. I tak nesplňovaly všechny požadované náležitosti.

ZŠ zabezpečuje žákům poradenskou činnost ve spolupráci s pedagogicko psychologickou poradnou. Funkce výchovného poradce je rozdělena mezi dvě pedagogické pracovnice. Jedna, která tuto funkci vykonávala do konce loňského školního roku, se nyní zabývá tzv. kariérovým poradenstvím (především pro žáky 9. ročníku). Druhá získává kvalifikaci pro výchovného poradce dálkovým studiem. Vykonává tuto funkci prvním rokem a zabývá se ostatními výchovnými problémy. Obě pracovnice těsně spolupracují. Ředitelkou školy jim nebyly přesně vymezeny kompetence v této rozdělené funkci, jejich práce se často překrývá a není systematická.

Vedení školy

Vzdělávací nabídka ZŠ odpovídá podmínkám jejího zařazení do školského rejstříku. Vzdělávání se uskutečňuje podle dvou vzdělávacích programů. Inspekce posoudila soulad předloženého ŠVP ZV se závazným Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV). Jako odpovídající byly vyhodnoceny kapitoly Identifikační údaje, Pravidla pro hodnocení žáků, Vlastní hodnocení školy a Charakteristika školy v ŠVP (zde však byly uvedeny i údaje, náležející jiným kapitolám). V kapitole Učební plán nebyly respektovány úpravy v počtu disponibilních hodin platné již od září 2007. Přidělení disponibilních hodin na obou stupních bylo uvedeno souhrnně za vzdělávací oblast, nebylo konkretizováno, ve kterých ročnících byl předmět hodinově posílen a proč. Žákům, kteří nevyužijí nabídku Dalšího cizího jazyka, nebyla nabídnuta odpovídající hodinová alternativa jiného volitelného předmětu. Zásadní nedostatky vykazovalo začlenění průřezových témat jak na úrovni školy, tak do jednotlivých předmětů. Téma Princip sociálního smíru a solidarity nebylo žákům během školní docházky nabídnuto vůbec, ostatní témata byla sice do výuky začleněna, ale nesystematicky a často nesmyslně. V některých předmětech (Anglický jazyk, Matematika, Dějepis, Zeměpis, Pracovní činnosti, Tělesná výchova, Vlastivěda, Informatika) nebyla průřezová témata i ve více po sobě jdoucích ročnících začleněna vůbec. ***Z uvedených důvodů a podle kritérií České školní inspekce nebyl ŠVP ZV školy v souladu s RVP ZV.*** ŠVP byl zveřejněn na přístupném místě ve škole.

Ředitelka školy byla zřizovatelem do funkce jmenována v roce 1999 na základě konkurzního řízení a ve funkci potvrzena v roce 2003. Absolvovala studium pro ředitele škol a pro funkci je plně kvalifikovaná. Jako svůj poradní orgán zřídila pedagogickou radu a ustavila své další poradní orgány (metodické sdružení, předmětové komise). Pedagogická rada projednávala a řešila otázky související se vzděláváním. V dlouhodobých strategických a plánovacích dokumentech školy nebyly vždy dostatečně zohledňovány priority Dlouhodobého záměru Zlínského kraje v oblasti školství. Vlastní hodnocení školy a na ně navazující výroční zprávy byly spíše formální, po obsahové stránce stejné, každoročně byla v textu aktualizována pouze data. Totéž se týká i plánování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Strategie a plánování činnosti školy byla zaměřena spíše na krátkodobé horizonty. Málo účinná byla kontrolní a hospitační činnost. Dosavadní kontrolní systém neumožnil zjistit nedostatky v některých oblastech činnosti školy (ve zpracovaném ŠVP ZV, ve vedení třídních knih, třídních výkazů a katalogových listů žáků, ve správnosti vydávaných dokumentů školy, úkoly ukládané pedagogům nebyly následně dostatečně sledovány a vyhodnocovány). Plán hospitační činnosti byl v posledních letech aktualizován minimálně.

Závažné nedostatky v řídicí práci byly zjištěny ve statistickém vykazování žáků. Kmenoví žáci školy, kteří dlouhodobě pobývají v zahraničí, byli v posledních letech ve statistických výkazech uváděni mezi žáky, kteří plnili povinnou školní docházku denním vzděláváním. Chybným vykazováním tak byly neoprávněně čerpány finanční prostředky z krajských normativů. U těchto žáků bylo také porušeno ustanovení o konání zkoušek z vybraných předmětů. Žáci zkoušky nekonali, nebyli hodnoceni, a přesto jim bylo ukládáno opakování ročníku. Vedení dokumentace těchto žáků bylo chaotické a nesprávné. Ze strany školy nebyla činěna žádná nápravná opatření

Předpoklady pro řádnou činnost školy

Pedagogický sbor ZŠ tvořilo v době inspekce 23 pedagogických pracovníků a 2 asistentky pedagoga, chod ŠD zajišťovaly 3 vychovatelky. V kolektivu byli zastoupeni pracovníci všech věkových kategorií. 2 učitelky (z nich jedna bude končit dálkové studium pro učitelství 1. stupně) měly krátkodobou praxi a byla jim věnována pozornost zkušených uvádějících učitelů. Ostatní pedagogové splňovali předpoklady pro výkon funkce pedagoga základní školy. Odbornostně silně byla zastoupena skupina matematiků. Úmrtím pracovníka v počátku letošního školního roku škola přišla o zastoupení v odbornosti výuky přírodopisu. Ve sledované výuce se tato skutečnost projevila negativně. Po odstranění tohoto nedostatku bude mít škola dobré kvalifikační předpoklady pro úspěšné vzdělávání žáků.

Škola podporuje zdravý vývoj žáků začleněním výchovy ke zdraví do výuky, organizováním akcí a zájmové činnosti s náplní zaměřenou na tělovýchovu a sport, přírodovědnou, jazykovou, zdravý životní styl a prevenci sociálně patologických jevů. Školní strategie prevence je vyhodnocována, ale jen částečně jsou zmíněny a vyhodnoceny případy sociálně patologických jevů, které se na škole v daném roce objevily. Školní řád a jeho struktura nejsou v souladu s legislativou. Pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví zakotvená ve školním řádu nevytváří předpoklady pro zajištění bezpečného prostředí při vzdělávání. Jednotlivé výroky školního řádu neodpovídají danému tématu. Škola přijímá opatření pro případ řešení mimořádných událostí. Plnění úkolů v oblasti prevence rizik však není plně v souladu s platnou legislativou, neboť škola nezajistila eliminaci rizik hrozících při sociálně patologických jevech, nepřátelství a násilí. V letech 2006, 2007, 2008 proběhla prověrka bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, drobné nedostatky v dokumentaci byly během inspekční činnosti odstraněny. K zajištění kontroly obsahu a doplnění materiálu do lékárniček první pomoci jsou ve škole stanoveni pověření zaměstnanci. Výbava a kontrola lékárniček v době inspekce byla nevyhovující, což je v rozporu s platnými právními předpisy. V době inspekční činnosti lékárničky obsahovaly i materiál s prošlou dobou expirace. Škola eviduje úrazy žáků. Drobné nedostatky byly v systému vedení knihy úrazů, kde jednotlivé zápisy z minulých roků neobsahují všechny požadované údaje. V knize nebyl zapsán úraz žáka ošetřený lékařem, kde zranění vykazovalo prvky šikany. Počet úrazů byl v posledních třech letech minimální, pohyboval se kolem 2 - 4% na 100 žáků.

Vzdělávání žáků probíhá jak v běžných třídách, tak odborných učebnách. V posledních třech letech byly zmodernizovány odborné učebny fyziky, chemie, biologie, jazykového vzdělávání, cvičná kuchyně, kovodílna, dřevodílna, školní knihovna a dvě učebny výpočetní techniky (celkem 28 stanic) s trvalým připojením na internet. Učebny fyziky a chemie, označované jako odborné, dosud nebyly opatřeny odpovídajícím speciálním vybavením a zařízením, které by z nich takto zaměřené učebny skutečně tvořily a odlišovaly je od běžných tříd. Učebny byly vybaveny novým žákovským výškově stavitelným nábytkem. K dispozici byla i moderní audiovizuální technika. Škola má výborné podmínky pro školní i mimoškolní tělesné aktivity žáků. Disponuje prostornou tělocvičnou, kde je možné vyučovat dvě skupiny žáků najednou. Díky začlenění do rozsáhlého sportovního areálu využívá i další sportovní halu a komplex hřišť v těsném okolí. Chodby školy jsou prostorné, byly však sporadicky využity k prezentaci žákovských či třídních aktivit a pro školní vzdělávání nepůsobily podnětným dojmem. Totéž platí o vzhledu tříd. Zvláště třídy 2. stupně působily prázdným až pustým dojmem, jejich vzhled ani výzdoba nepřispívaly k podnětnosti a podpoře vzdělávání žáků. ŠD využívá 3 samostatné místnosti, rovněž vybavené novým nábytkem a pomůckami. Po odstranění zmíněných nedostatků bude mít škola reálné předpoklady pro zdárné plnění obsahu svého školního vzdělávacího programu.

Průběh vzdělávání

Průběhu vzdělávání věnuje vedení školy odpovídající pozornost. Pravidelně vyhodnocuje faktory ovlivňující jeho kvalitu a výsledky analyzuje na jednáních pedagogické rady. Organizace vyučování z hlediska počtu hodin v jednom dni a jednom sledu i délky přestávek odpovídaly právním předpisům. Průběh vzdělávání pozitivně ovlivňují i další aktivity, které škola realizuje k podpoře rozvoje osobnosti žáků, například exkurze, různé kulturní programy, zapojení žáků do soutěží a olympiád, poznávací školní výlety, nabídka zájmových kroužků. Také dostupnost různých informačních zdrojů pro žáky přispívá ke zkvalitnění průběhu vzdělávání. Ve sledované výuce žáci převážně respektovali nastavená pravidla a názory druhých. Ve většině hodin byly střídány formy a metody vzdělávání, které vedly k podpoře rozvoje osobnosti žáků, což se projevovalo jejich aktivní spoluprací s vyučujícím. Účelně přispívaly k rozvoji jejich logického myšlení, aktivnímu učení a schopnosti samostatně pracovat a řešit problémové úkoly. Žáci dostávali prostor ke svobodné komunikaci, uměli si vzájemně naslouchat a vyjádřit vlastní názor. Pokud jim byla dána příležitost pracovat ve skupině, přijímali a respektovali názory spolužáků.

ZŠ má stanovena pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Byla součástí ŠVP i školního řádu a vytvářela vhodný předpoklad pro rozvoj osobnosti žáků i jejich motivaci k učení. Ve sledovaných hodinách byla pravidla obvykle dodržována. Sebehodnocení žáků je podporováno a probíhá spíše v dlouhodobějších horizontech.

Partnerství

V oblasti partnerství byla rozvíjena spolupráce s občanským sdružením Rada rodičů, která byla garantem spolupráce mezi vedením školy, třídními důvěrníky a rodiči. Podílela se také na finanční podpoře akcí pro žáky.

Školská rada byla na škole ustanovena později, než ukládala přechodná ustanovení školského zákona. Svou činnost však vykonává v souladu s tímto zákonem.

Spolupráce se zřizovatelem byla orientována především do oblasti materiálního rozvoje školy. Přínosná byla spolupráce se spádovou mateřskou školou, ze které přicházeli žáci do 1. ročníku a Soukromou střední hotelovou školou, která působí v pronajatých prostorách školy. Příkladné byly humanitární a dobročinné akce žáků školy pro děti z Dětského domova Zlín – Lazy pod názvem „Dítě v nouzi“.

Pro rodiče žáků byly pořádány pravidelné dny otevřených dveří a kulturní vystoupení k různým příležitostem.

Mezinárodní spolupráce byla rozvíjena se základní školou v Novém Městě nad Váhom.

Výsledky vzdělávání dětí, žáků a studentů na úrovni školy

Míru úspěšnosti žáků ve vzdělávání inspekce sledovala za poslední tříleté období. Výstupní znalosti žáků 9. ročníků byly v posledních dvou školních letech vyhodnocovány prostřednictvím testů SCIO a CERMAT. V jednom roce byl testován šestý ročník pomocí testů SCIO. Výsledky testů dosahovaly v jednotlivých letech stejných hodnot (úspěšnost 75 %). Škola měla zpracovány také srovnávací testy z oblasti humanitní a přírodovědné. Žáci školy se úspěšně účastnili sportovních, jazykových a přírodovědných soutěží na úrovni školních, okresních a oblastních kol. Vedení školy a pedagogická rada se hodnocením výsledků vzdělávání zabývali pouze částečně, proto se některá hodnocení nestala podkladem

pro systematicky přijímaná opatření ke zkvalitnění vzdělávání. Pouze formálně byly vyhodnocovány příčiny selhávání žáků ve vyučovacím procesu a neměly vypovídající hodnotu. Kázeňské problémy byly evidovány jen částečně, u některých nebyla přijímána opatření k nápravě. Školou vypracované přehledy (za sledované období) o umístění žáků, kteří ukončili základní vzdělávání a žáků nižších ročníků, kteří postoupili do víceletých gymnázií, nesouhlasily se skutečností. Tyto nesrovnalosti byly během inspekční činnosti upraveny.

Celkové hodnocení školy

Vzdělávací nabídka školy je v souladu s podmínkami, za kterých byla zařazena do rejstříku škol a školských zařízení. Vzdělávání probíhá podle platných vzdělávacích programů. Vlastní ŠVP ZV nebyl v souladu se zásadami a principy RVP ZV. Závažné nedostatky byly zjištěny zvláště v začlenění průřezových témat do celého průběhu vzdělávání. ŠVP ZV ve své současné podobě představuje riziko pro naplnění požadované úrovně vzdělávání žáků. Příležitosti k růstu kvality lze spatřovat i ve zkvalitnění podnětnosti prostředí školy pro vzdělávání žáků.

Škola využívá finanční prostředky účelně, má odpovídající množství materiálních a finančních zdrojů pro realizaci vzdělávacích programů.

Škola při vzdělávání žáků respektuje zásady rovného přístupu podle příslušných právních předpisů a při vzdělávání zohledňuje vzdělávací potřeby jednotlivce.

Škola ve své současné vzdělávací nabídce upouští od profilace školy z rozšířenou výukou matematiky, přírodovědných předmětů a tělesné výchovy. Toto zaměření podporuje již jen nabídkou takto zaměřených volitelných předmětů.

Bezpečné prostředí pro vzdělávání žáků škola zajišťovala jen částečně. Pravidla zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy, uvedená ve školním řádu, byla nedostatečná a často neodpovídala danému tématu. Lékárničky, kontrolované v době inspekce, obsahovaly i materiál s proslou dobou expirace. Drobné nedostatky vykazovalo vedení knihy úrazů.

Rizika byla zjištěna v úrovni a kvalitě řízení školy. Za sledované období ředitelka školy nevydávala rozhodnutí o povolení individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (i když jim byly zpracovávány). Řešení problematiky vzdělávání žáků, plnicích školní docházku v zahraničí, neodpovídalo právnímu předpisu a nebyla činěna požadovaná nápravná opatření. Toto zjištění se stalo podnětem pro následnou kontrolní činnost České školní inspekce. Částečně selhával dosavadní kontrolní systém. To se negativně projevilo na kvalitě vedení povinné dokumentace školy.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Rozhodnutí KÚ Zlínského kraje ve věci změny zápisu do rejstříku škol a školských zařízení o stanovení počtu žáků v jednotlivých povolených oborech č.j. 41734/2007 s účinností ode 1. září 2007 ze dne 4. července 2007
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě – zápis oboru vzdělání č.j. 5 853/2007-21 s účinností od 1. září 2007 ze dne 6. června 2007
3. Rozhodnutí MŠMT o zápisu právnické osoby do rejstříku škol a školských zařízení č.j. 6307/2006-21 s účinností od 1. dubna 2006 ze dne 31. března 2006
4. Rozhodnutí MŠMT o změně zařazení do sítě škol a školských zařízení č.j. 32 294/02-21 s účinností od 1. ledna 2003 ze dne 9. září 2003
5. Zřizovací listina Základní školy Zlín, Dřevnická 1790, příspěvková organizace č. 6/31Z/2002 ze dne 26. září 2002 s účinností od 1. ledna 2003
6. Jmenování ředitelky do funkce Školským úřadem Zlín č.j.: SŘ 930/99 s platností od 1. srpna 1999
7. Potvrzení platnosti jmenování ředitelky ve funkci Statutárním městem Zlín ke dni 1. ledna 2003
8. Protokol z inspekční činnosti České školní inspekce Zlínský inspektorát č.j. ČŠI-383/08-15 ze dne 12. září 2008
9. Inspekční zpráva České školní inspekce Zlínský inspektorát č.j.: o3-1170/03-011006 ze dne 7. listopadu 2003
10. Protokol z inspekční činnosti České školní inspekce Zlínský inspektorát č.j.: o3-1171/03-011006 ze dne 7. listopadu 2003
11. Protokol z inspekční činnosti České školní inspekce Zlínský inspektorát č.j.: 152 134/02-5049 ze dne 15. května 2002
12. Personální dokumentace ředitelky školy k datu inspekce
13. Personální dokumentace pedagogických pracovníků k datu inspekce
14. Rozhodnutí ředitele školy o přijetí žáka k základnímu vzdělávání za školní rok 2006/2007, 2007/2008 a 2008/2009 k datu inspekce
15. Spisy o přijetí žáků k základnímu vzdělávání za školní rok 2006/2007, 2007/2008 a 2008/2009 k datu inspekce
16. Seznamy žáků za školní rok 2006/2007, 2007/2008 a 2008/2009 k datu inspekce
17. Přehled znevýhodněných a integrovaných žáků v jednotlivých ročnících ve školních letech 2006/2007, 2007/2008 a 2008/2009 k datu inspekce
18. Doporučení k integraci za školní roky 2006/2007, 2007/2008 a 2008/2009 k datu inspekce
19. Individuální vzdělávací plány žáků za školní roky 2006/2007, 2007/2008 a 2008/2009 k datu inspekce
20. Rozhodnutí ředitele školy o povolení individuálního vzdělávacího plánu pro školní rok 2008/2009 k datu inspekce
21. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný ve školním roce 2008/2009
22. Zápisy z programu třídních schůzek za školní rok 2006/2007, 2007/2008 a 2008/2009 k datu inspekce
23. Zápisy z jednání pedagogické rady konaných od školního roku 2006/07 k datu inspekce
24. Zápisy z pracovních porad konaných od roku 2006/07 k datu inspekce
25. Plány práce školy od školního roku 2006/07, 2007/2008 a 2008/2009 k datu inspekce
26. Plán hospitační činnosti za školní roky 2006/07, 2007/2008 a 2008/2009 k datu inspekce

27. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků za školní roky 2006/07, 2007/2008 a 2008/2009 k datu inspekce
28. Plán kontrolní činnosti ředitele školy za školní roky 2006/07, 2007/2008 a 2008/2009 k datu inspekce
29. Školní preventivní strategie za školní roky 2006/2007, 2007/2008 a 2008/2009 k datu inspekce
30. Vlastní hodnocení školy za školní roky 2006/07, 2007/2008
31. Výroční zprávy za školní roky 2005/06, 2006/2007 a 2007/2008
32. Týdenní plány práce za školní roky 2006/07, 2007/2008 a 2008/2009 k datu inspekce
33. Rozhodnutí ředitele školy za školní roky 2006/2007, 2007/2008 a 2008/2009 k datu inspekce
34. Třídní knihy všech ročníků a tříd za školní roky 2006/2007, 2007/2008 a 2008/2009 k datu inspekce
35. Třídní výkazy všech ročníků a tříd k datu inspekce
36. Katalogové listy žáků všech tříd a ročníků k datu inspekce
37. Žákovské knížky (náhodně vybrané) ve školním roce 2008/2009 k datu inspekce
38. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2006
39. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2007
40. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2008
41. Školní strategie prevence za školní roky 2006/2007, 2007/2008 a 2008/2009
42. Zhodnocení školní preventivní strategie za školní roky 2006/2007 a 2007/2008
43. Prověrkyně bezpečnosti a ochrany zdraví k datu inspekce
44. Knihy úrazů vedené k datu inspekce
45. Závazné ukazatele rozpočtu přímých vzdělávacích neinvestičních výdajů na rok 2006 a 2007, vydané Krajským úřadem Zlínského kraje
46. Závazné ukazatele rozpočtu na rok 2008 po změně, vydané Krajským úřadem Zlínského kraje dne 10. října 2008
47. Smlouva o poskytnutí provozního příspěvku na rok 2008 č. 2000080018 ze dne 11. ledna 2008, schválená Zastupitelstvem města Zlína dne 13. prosince 2007 usnesením č. 8/9Z/2007
48. Dodatek č. 1 ke Smlouvě o poskytnutí provozního příspěvku č. 2000080018, ze dne 15. září 2008
49. Čerpání fondů za rok 2006, 2007 a 2008
50. Čtvrtletní výkazy o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství Škol (MŠMT) P1-04 za 1. – 4. čtvrtletí 2006, 2007 a 1. - 3. čtvrtletí 2008
51. Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu s výjimkou dotací poskytnutých na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie za rok 2006 a 2007
52. Výkaz zisku a ztráty organizačních složek státu, územních samosprávných celků a příspěvkových organizací sestavený k 31. prosinci 2006 a 31. prosinci 2007

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát, Zarámí 88, P. O. BOX 225, 760 01 Zlín.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Česká školní inspekce v souladu s ustanovením § 175 odst. 4 školského zákona ve lhůtě do 14 dnů požaduje zaslání oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků. Zprávu zašlete na výše uvedenou adresu.

Česká školní inspekce v souladu s ustanovením § 11 písm. f) zákona č. 552/1991 Sb. o státní kontrole, ve znění posledních předpisů, ve lhůtě do 40 dnů požaduje podání písemné zprávy o odstranění zjištěných nedostatků. Zprávu zašlete na výše uvedenou adresu.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Ivo Suchý	Ivo Suchý v. r.
Mgr. Jana Chodníčková	Jana Chodníčková v. r.
Mgr. Libuše Němečková	Libuše Němečková v. r.
Mgr. Petr Švrček	Petr Švrček v. r.
Bc. Marie Janáčková	Marie Janáčková v. r.

Ve Zlíně, 29. leden 2009

Podpis ředitele školy/školského zařízení stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Jitka Gavendová

Jitka Gavendová v. r.

Ve Zlíně, 16. únor 2009

Připomínky ředitele/ky školy

Datum	Text
2. březen 2009	Připomínky byly podány.