



ČESKÁ REPUBLIKA

Česká školní inspekce

Zlínský inspektorát - oblastní pracoviště

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

z tematické inspekce

Základní škola Zlín, Okružní 4685

Okružní 4685, 760 05 Zlín

Identifikátor školy: 600 114 015

Termín konání tematické inspekce: 8 . únor 2002

Čj.	152 52/02-11037
Signatura	to5cv114

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Zlín, Okružní 4685 byla otevřena v roce 1978. Počtem žáků i svými prostorami výrazně převyšuje další dvě úplné základní školy zbudované v největším městském sídlišti Jižní Svahy. Škola se snaží různými způsoby podporovat pohybové aktivity a ovlivňovat zdravý životní styl nejen u svých žáků, ale také značné části obyvatel územního obvodu města.

Od roku 1993 je škola právním subjektem, jako příspěvkovou organizaci ji zřídil Magistrát města Zlína.

Ve všech třídách 1. – 5. ročníku se vyučuje podle programu Obecná škola čj. 12 035/97-20, žáci 6. – 9. ročníku jsou vzděláváni dle programu Základní škola čj. 16 847/96-2 a vždy v jedné třídě 6. – 9. ročníku je realizován učební plán s rozšířenou výukou tělesné výchovy čj. 29 738-22-50. V letošním školním roce má škola 39 tříd, v nichž se vzdělává 967 žáků. Součástí školy jsou školní družina a školní jídelna.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

Způsob a kvalita zpracování rámcových plánů DVPP

Ve sledovaném období (školní rok 1999/2000 a 2000/2001) stanovil ředitel priority v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP) pouze rámcově.

Vzhledem ke skutečnosti, že škola realizuje projekt Zdravá škola, byly upřednostňovány akce, v nichž pedagogové získávali nové poznatky pro výchovně vzdělávací práci se žáky, které učí zdravějšímu způsobu života. Dále většina učitelů navštěvovala kurzy základů práce na PC. Mezi hlavní úkoly, jež ředitel upřednostnil v dlouhodobé koncepci rozvoje školy, patří kvalitní výuka s uplatňováním nových metod a forem práce. Proto se vyučující zúčastňovali různých odborných seminářů včetně seminářů projektu „Dokážu to?“.

Pro školní rok 2001/2002 byl zpracován systematický plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků. Obsahuje krátkodobé i dlouhodobé cíle, v nichž jsou zahrnuty vzdělávací akce pro:

- vedoucí pracovníky (průběžně se zúčastňovat především vzdělávacích akcí v rámci Asociace základní škol ČR a seminářů organizovaných Pedagogickým centrem Zlín zaměřených na management a jiné)
- učitele cizích jazyků (2 - 3 učitelé zahájí studium anglického i francouzského jazyka ve Státní jazykové škole Zlín, účast na seminářích zaměřených na metodiku výuky cizího jazyka a jiné)
- pedagogy k rozšíření znalostí v oblasti státní informační politiky v rámci Programu P 1 „Informační gramotnost“ a jiné - školící středisko Pedagogické centrum Zlín)
- vzdělávání jednotlivých pedagogů podle jejich zájmu a profesního zaměření (zúčastňovat se seminářů a kurzů nabízených Pedagogickým centrem Zlín, PAU, „Dokážu to?“ a jiných)

Plán personálního rozvoje pedagogů vychází z dlouhodobé koncepce školy pro období 2000-2005 a z celoročního plánu práce. Sleduje záměry školy a byl s pedagogickými pracovníky

projednán.

Hodnocení plnění plánů DVPP

Ze závěrečných zpráv o činnosti školy za školní rok 1999/2000 a 2000/2001 a z podkladové dokumentace poskytnuté České školní inspekci (údaje o jednotlivých akcích DVPP s informacemi o školící instituci a finanční náročnosti) vyplynulo, že rámcové plány v letech 1999 a 2000 i systematický plán pro rok 2001 DVPP byly splněny. Učitelé navštěvovali nabízené vzdělávací akce, jež rozšiřovaly jejich odbornou i pedagogickou způsobilost. Někteří se aktivit zúčastňovali opakovaně. Získané dokumenty o absolvování vzdělávacích seminářů nebo kurzů jsou uloženy v osobních spisech pedagogických pracovníků.

Vedení školy se snaží vytvářet všem pedagogům dobré podmínky pro pravidelnou nebo jednorázovou účast na vzdělávacích akcích, ale vyžaduje, aby učitelé nové poznatky a dovednosti uplatňovali ve výuce i mimoškolních činnostech se žáky. Na pravidelných tzv. „metodických poradách“ informují učitelé, kteří navštívili v uplynulém měsíci jakoukoliv plánovanou vzdělávací aktivitu, o všech novinkách týkajících se především metodiky a didaktiky výuky.

HODNOCENÍ EFEKTIVNOSTI VYUŽÍVÁNÍ PROSTŘEDKŮ PŘIDĚLENÝCH ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU NA DVPP

Hodnocení efektivity čerpání účelových prostředků přidělených ze státního rozpočtu na DVPP

V kontrolovaném období let 1999 až 2001 bylo čerpání finančních prostředků na DVPP prováděno tak, že v letech 1999 a 2000 byly na DVPP přidělovány finanční prostředky z přidělu na ostatní neinvestiční výdaje (ONIV), v roce 2001 škola čerpala přidělené účelové finanční prostředky a dále bylo čerpáno z přidělu ONIV.

Vývoj čerpání v poměru k počtu pedagogických pracovníků je následující:

Rok 1999 a 2000

Rok	Čerpání finančních prostředků na DVPP (údaje v celých Kč)	Počet pedagogických pracovníků	Průměrná částka čerpaná na pedagoga (údaje v celých Kč)
sloupec a)	sloupec b)	sloupec c)	sloupec d)
1999	44 270	55	805
2000	28 920	55	526

Rok 2001

Čerpání finančních prostředků na DVPP v roce 2001 představuje čerpání přidělu účelově vázaných finančních prostředků na DVPP ve výši Kč 31 333,- a čerpání kryté z hospodářské činnosti školy ve výši Kč 53 703,-. Z části prostředků vyčleněných z výsledku hospodářské činnosti byla dále zakoupena odborná literatura a bylo hrazeno cestovné.

Čerpání finančních prostředků na DVPP (v celých Kč)		Čerpání kryto z (v celých Kč)		Počet pedago- gických pracovníků	Průměrná částka čerpaná na 1 pedagoga (v celých Kč)	
celkem	z toho: účelově přidělených	účelově přidělených prostředků	ostatních zdrojů		celkem	z účelově přidělených prostředků
sloupec e)	sloupec f)	sloupec g)	sloupec h)	sloupec i)	sloupec j)	sloupec k)
85 036	31 333	31 333	53 703	55,7	1 527	563

Účelovými finančními prostředky byly v roce 2001 hrazeny pouze akce v rámci DVPP. Jejich oprávněnost byla doložena provedenou kontrolou všech dokladů, které souvisely s platbami za DVPP. Nebyly zjištěny případy nesprávných úhrad z účelových prostředků na DVPP.

V hodnoceném období nebyl vývoj v čerpání přidělených finančních prostředků na DVPP rovnoměrný. Pokles nastal po roce 1999, v průběhu roku 2000 a 2001, což se projevilo i ve výši průměrné částky DVPP vynakládané na jednoho pedagoga. Celkový výsledek v roce 2001 byl ovlivněn výrazným posílením finančních prostředků na DVPP z výsledku hospodářské činnosti školy. Tak bylo vykázáno čerpání na pedagoga celkem 2,7 krát vyšší proti podílu z účelově přidělených prostředků.

Účelově vázané finanční prostředky na rok 2001, přidělené ze státního rozpočtu v rámci rozvojového programu DVPP, byly využity hospodárně. Rovněž čerpání nad rámec přidělených finančních prostředků na DVPP bylo v roce 2001 použito efektivně.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- Rozhodnutí o zařazení do sítě škol vydané Školským úřadem Zlín čj. 1020/53/99 ze dne 30. 9. 1999
- Osobní dokumentace náhodně vybraných pedagogů
- Podkladová dokumentace školy týkající se DVPP v roce 1999, 2000, 2001
- Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků pro školní rok 2001/2002
- Plán práce školy pro školní rok 2001/2002
- Závěrečná zpráva o činnosti školy za školní rok 1999/2000, 2001/2002
- Výkaz Škol (MŠMT) P 1 - 04 k 30. 9. za rok 1999, 2000 a 2001
- Zpráva o hospodaření ZŠ za rok 2001

- Závazný ukazatel rozpočtu ze dne 10. října 2001
- Výdajové pokladní doklady z roku 2001 označené číslem: 41/03, 52/04, 54/04, 60/05, 61/05, 66/05, 67/05, 88/06, 90/06, 134/010, 135//10, 140/10, 141/10, 149/10, 150/10, 151/10, 152/10, 156/10, 157/10, 159/10, 162/11, 165/11, 168/11, 169/11, 171/11, 172/11, 173/011, 174/11, 175/11, 181/11, 183/11, 184/11, 187/11, 191/11, 193/11, 194/11, 199/11, 19711, 198/11, 211/12, 214/12
- Účetní doklady z roku 2001 - faktury č. 169, 196, 200, 366, 425, 597, 598, 599, 610, 630, 657, 666, 705, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 730, 744, 745, 746, 754, 772, 794, 797, 798.

ZÁVĚR

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy je plněn. Přidělené finanční prostředky ze státního rozpočtu na DVPP škola zcela vyčerpala. Jejich využití bylo vzhledem k realizaci plánu efektivní.

Stanovené priority i systematický plán pro roky 1999, 2000 a 2001 byly školou splněny. Na základě výše uvedených skutečností má oblast dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků velmi dobrou úroveň.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Školní inspektorka :	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Vlasta Machalová	VI. Machalová v. r.
Další zaměstnanec ČŠI:	Ing. Dušan Fabík	

V Kroměříži dne 22. února 2002

Datum a podpis ředitele školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 25. 2. 2002

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

L. Mandřák v. r.
podpis

Předmětem inspekce bylo důležitější zhodnocení činnosti školy dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů. Dle § 19 odst. 7 téhož zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnoticí stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	Zcela mimořádný, příkladný
Velmi dobrý	Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň
Průměrný	Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň
Pouze vyhovující	Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa
Nevyhovující	Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.

Plní, je v souladu	Dodržuje, čerpá účelně, efektivně
Neplní, není v souladu	Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Příslušný orgán státní správy Krajský úřad Zlínského kraje odbor školství, mládeže a sportu Tř. T. Bati 3792 762 69 Zlín	2002-03-18	82/2002
Zřizovatel Statutární město Zlín odbor školství, mládeže a sportu nám. Míru 12 Zlín 761 40	2002-03-18	83/2002

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.