



**ČESKÁ REPUBLIKA**

**Česká školní inspekce**

**Olomoucký inspektorát - oblastní pracoviště**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

## **z tematické inspekce**

**Slovanské gymnázium, Olomouc, tř. Jiřího z Poděbrad 13**

**tř. Jiřího z Poděbrad 13/936, 777 11 Olomouc**

**Identifikátor školy: 600 016 943**

**Termín konání tematické inspekce: 21. únor 2001**

<b>Čj.</b>	133 27/02-11036
<b>Signatura</b>	tm2zv501

## CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Slovanské gymnázium, Olomouc, tř. Jiřího z Poděbrad 13 (dále škola) je příspěvkovou organizací zřízenou Olomouckým krajem. Podle platného Rozhodnutí MŠMT, kterým se mění zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 10 737/200-21 ze dne 20. března 2000, má dvě součásti: slovanské gymnázium a školní jídelnu.

Škola vyučuje studijní obor 79-41-K Gymnázium s délkou studia čtyři, šest a osm roků, v šestiletém studiu probíhá výuka vybraných předmětů ve francouzském jazyce.

V době inspekce navštěvovalo školu 1038 žáků ve 35 třídách. Výchovně-vzdělávací proces zajišťují 74 pedagogičtí pracovníci (včetně ředitele školy a jeho tří zástupců).

## ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

Tematická inspekce byla zaměřena na zjištění a hodnocení čerpání prostředků účelově přidělených škole na další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP) v letech 1999 až 2001 a na postup při jejich použití dle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k použití a kontrole účelově vázaných finančních prostředků přidělených státním a obecním školám na další vzdělávání pedagogických pracovníků čj. 21 366/95-20 a dle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k použití a kontrole účelově vázaných finančních prostředků přidělených státním, krajským a obecním školám, předškolním zařízení a školským zařízení na DVPP normativně v rozpisu rozpočtu nebo v rámci rozvojového programu DVPP čj. 11 366/2001-25.

### **Způsob a kvalita zpracování rámcových plánů DVPP**

Koncepce školy pro období 2000-2007 vymezuje pro vzdělávání pedagogických pracovníků základní cíle ve třech oblastech: vzdělávání učitelů, vzdělávání vedoucích pracovníků a metodické aktivity. Tyto obecné cíle jsou upřesňovány každoročně v dokumentu „Organizační a personální zajištění školního roku“. Kapitola týkající se personalistiky a odborného růstu učitelského sboru je pro školní rok 2001/2002 v tomto dokumentu velmi dobře zpracována, vymezuje priority a určuje konkrétní vzdělávací semináře včetně personálního zajištění. Menší pozornost je věnována vzdělávání učitelů výchov (hudební, výtvarné, tělesné, občanské). Pro školní roky 1999/2000 a 2000/2001 má tento dokument formální charakter, deklaruje záměry v obecné rovině.

*Ve sledovaném období měla škola zpracovány plány DVPP, velmi dobře byl tento plán zpracován pro rok 2001.*

### **Hodnocení plnění plánů DVPP**

Vedení školy věnuje vzdělávání pedagogických pracovníků přiměřenou pozornost. Svědčí o tom i vynikající personální podmínky (viz inspekční zpráva čj. 133 10/00-05013 ze dne 14. ledna 2000). Pedagogičtí pracovníci školy se ve sledovaném období zúčastnili 130 vzdělávacích kurzů a seminářů, z nichž většina neměla platné osvědčení. V roce 1999 bylo zapojeno 52 % pedagogických pracovníků, v roce 2000 40 % a v roce 2001 61 %.

Systém vzdělávání se týkal učitelů většiny předmětů ze vzdělávací nabídky školy. Struktura však nebyla vyvážená. Největší počet vzdělávacích akcí absolvovali učitelé jazyků a přírodovědných předmětů.

Výroční zprávy o činnosti školy za školní roky 1999/2000, 2000/2001 obsahují kapitolu týkající se vzdělávání pedagogických pracovníků. Za rok 2001 zpracoval ředitel školy v souladu s čl. 5 výše uvedeného Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy čj. 11 336/2001-25 zprávu o použití prostředků na DVPP v požadované struktuře.

Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2001 obsahuje finanční vyčíslení DVPP, v předchozích letech škola účelovou dotaci na DVPP neobdržela.

*Plány DVPP byly plněny, systém vzdělávání se týkal učitelů většiny předmětů ze vzdělávací nabídky školy, převažovalo vzdělávání učitelů jazyků a přírodovědných předmětů.*

<b>HODNOCENÍ EFEKTIVNOSTI VYUŽÍVÁNÍ PROSTŘEDKŮ PŘIDĚLENÝCH ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU NA DVPP</b>
---

**Hodnocení efektivity čerpání účelových prostředků přidělených ze státního rozpočtu na DVPP**

**Rok 1999 a 2000**

Rok	Čerpání finančních prostředků na DVPP (údaje v celých Kč)	Počet pedagogických pracovníků	Průměrná částka čerpaná na pedagoga (údaje v celých Kč)
sloupec a)	sloupec b)	sloupec c)	sloupec d)
<b>1999</b>	70.864,--	68,8	1.030,--
<b>2000</b>	102.825,--	71,0	1.448,--

Škola předložila protokoly o poslední úpravě závazných ukazatelů rozpočtu k 16. prosinci 1999, 31. prosinci 2000 a 28. prosinci 2001, ze kterých vyplynulo, že v roce 1999 a 2000 nebyly škole přiděleny účelově vázané prostředky na DVPP. Na financování DVPP v roce 1999 použila škola prostředky na neinvestiční výdaje (dále jen NIV) v členění na mzdové v částce 28.861,-- Kč a na ostatní neinvestiční výdaje (dále jen ONIV) v částce 42.003,-- Kč. Mzdové prostředky byly vyplaceny na suplování za učitele, kteří se účastnili vzdělávacích akcí. Částka za účastnické poplatky na těchto akcích včetně nákladů na cestovné činila pouze 7.277,-- Kč. Škola byla podporována Francouzským institutem v Praze, který hradil veškeré náklady za vysílané pedagogy na dlouhodobé stáže ve Francii. Částka vynaložená v roce 1999 činila 44.200 FF. Škola financovala pouze mzdy za suplující učitele. Většiny vzdělávacích akcí, které pořádaly jednotlivé fakulty Univerzity Palackého (dále jen UP) v Olomouci, se mohli učitelé v rámci spolupráce školy a univerzity zúčastnit zdarma. Totéž platí o spolupráci s Pedagogickým centrem v Olomouci (dále jen PC), kterého jsou někteří učitelé členy nebo dokonce vedoucími metodických kabinetů. Na nákup odborné literatury do učitelské knihovny a předplatné odborných a metodických časopisů škola použila zbývající částku 34.726,-- Kč.

Vykázané finanční prostředky ve výše uvedené tabulce v roce 2000 škola vynaložila na mzdy za suplující učitele v částce 35.113,-- Kč. Zbývající částku 67.712,-- Kč vyčerpala v členění na účastnické poplatky 8.657,-- Kč a 59.055,-- Kč na odbornou literaturu a předplatné

odborných a metodických časopisů. Francouzský institut uhradil v roce 2000 za dlouhodobé stáže učitelů 22.750 FF. Spolupráce s UP a PC v Olomouci pokračovala i nadále a učitelé se mohli účastnit některých vzdělávacích akcí zdarma.

### Rok 2001

Čerpání finančních prostředků na DVPP (v celých Kč)		Čerpání kryto z (v celých Kč)		Počet pedago- gických pracovníků	Průměrná částka čerpaná na 1 pedagoga (v celých Kč)	
celkem	z toho: úcelově přidělených	úcelově přidělených prostředků	ostatních zdrojů		celkem	z úcelově přidělených prostředků
sloupec e)	sloupec f)	sloupec g)	sloupec h)	sloupec i)	sloupec j)	sloupec k)
98.184,--	33.900,--	33.900,--	64.284,--	74,1	1.325,--	458,--

V roce 2001 byla teprve až v protokolu o úpravě závazných ukazatelů rozpočtu k 28. prosinci 2001 vyčleněna účelově vázaná částka 33.900,-- Kč na DVPP. Vyčlenění této částky jako účelově vázané bylo škole oznámeno dopisem zřizovatele pod čj. OŠMT/3864/01 ze dne 24. října 2001 a částku obdržela na běžný účet až 7. listopadu 2001. V důsledku pozdního přidělení vyčerpala škola tuto částku na účastnické poplatky včetně nákladů na cestovné ve výši 20.936,-- Kč, zbývajících 12.964,-- Kč použila na nákup odborné literatury do učitelské knihovny. Tento způsob dočerpání účelových prostředků doporučil zřizovatel. Přesto se v průběhu celého roku učitelé zúčastňovali odborných a vzdělávacích akcí s minimální finanční náročností, neboť škola nadále spolupracovala s výše uvedenými subjekty. Francouzský institut uhradil v roce 2001 za dlouhodobé stáže učitelů 33.412 FF a Miami University hradila studijní pobyt v částce 900 USD. Účelově vázané prostředky na DVPP byly plně vyčerpány, navíc bylo čerpáno 64.284,-- Kč z rozpočtu školy v rámci ostatních přímých neinvestičních výdajů na nákup odborné literatury a předplatné odborných časopisů.

*Finanční prostředky použité na další vzdělávání pedagogických pracovníků byly čerpány efektivně, v rámci finančních možností, které umožňoval rozepsaný rozpočet neinvestičních výdajů v jednotlivých kontrolovaných letech. Jejich čerpání bylo podloženo prvotními účetními doklady, které obsahovaly předepsané náležitosti a byly zaúčtovány v souladu s obecně závazným právním předpisem. Počty pracovníků uvedené v tabulkách odpovídaly údajům ve statistických výkazech Škol (MŠMT) P1-04 za kontrolované roky.*

### VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- Zřizovací listina příspěvkové organizace Olomouckého kraje čj. 934/2001 z 29. června 2001, Dodatek č. 1 z 28. září 2001, čj. 3596/2001
- Rozhodnutí MŠMT, kterým se mění zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 10 737/2000-21 z 20. března 2000
- Koncepce rozvoje Slovanského gymnázia Olomouc v období 2000-2007
- Organizační a personální zabezpečení školního roku 2000/2001 a 2001/2002
- Výroční zprávy o hospodaření za roky 1999, 2000, 2001

- Výroční zprávy o činnosti školy za školní roky 1998/1999, 1999/2000, 2000/2001
- Vyhodnocení DVPP-příloha výroční zprávy za školní rok 2001/2002
- Protokol o poslední úpravě rozpočtu k 16. prosinci 1999, 31. prosinci 2000, 28. prosinci 2001
- Výkaz Škol (MŠMT) P1-04 za 1.- 4. čtvrtletí roku 1999, 2000, 2001
- Účetní doklady za rok 1999, 2000, 2001 vztahující se k čerpání prostředků na DVPP
- Přehled akcí DVPP za rok 1999, 2000, 2001 včetně finančního vyčíslení
- Inspekční zpráva čj. 133 10/00-05013 ze dne 14. ledna 2000

## ZÁVĚR

*Škola měla zpracovány plány DVPP, do dalšího vzdělávání bylo zapojeno více jak 50 % pedagogických pracovníků. Systém vzdělávání nebyl zcela vyvážený, převažovalo vzdělávání učitelů jazyků a přírodovědných předmětů.*

*Ve sledovaném období nebylo zjištěno neefektivní vynakládání finančních prostředků na DVPP a nebyl prokázán žádný případ jejich neoprávněného použití.*

*Škola byla podporována Francouzským institutem v Praze a Miami University, které hradily dlouhodobé stáže učitelů a spolupracovala s dalšími subjekty, jejichž vzdělávacích akcí se mohli učitelé zúčastňovat zdarma.*

### Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

<b>Školní inspektor:</b>	<b>Titul, jméno a příjmení</b>	<b>Podpis</b>
Vedoucí týmu	Ing. Petr Lipčik	Ing. Petr Lipčik v. r.
Zaměstnankyně ČŠI:	Zdeňka Velková	

V Prostějově dne 28. února 2002

## Datum a podpis ředitele školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 28. února 2002

Razítko

## Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

RNDr. Vladimír Zicháček

RNDr. Vladimír Zicháček v. r.  
podpis

***Předmětem inspekce bylo důležitější zhodnocení činnosti školy dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů. Dle § 19 odst. 7 téhož zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.***

### Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	Zcela mimořádný, příkladný
Velmi dobrý	Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň
Průměrný	Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň
Pouze vyhovující	Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa
Nevyhovující	Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.

Plní, je v souladu	Dodržuje, čerpá účelně, efektivně
Neplní, není v souladu	Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Příslušný orgán státní správy: Olomoucký kraj, odbor školství, mládeže a sportu	2002-03-15	133 35/02-11036
Zřizovatel: Ing. Pavel Sekanina, člen rady Olomouckého kraje	2002-03-15	133 36/02-11036

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány