



**Česká školní inspekce  
Ústecký inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Čj. ČŠIU-559/15-U**

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy</b>	Základní umělecká škola Krupka, Lípová 434
<b>Sídlo</b>	Lípová 434, 417 42 Krupka
<b>E-mail právnické osoby</b>	zuskol@seznam.cz
<b>IČ</b>	61 515 892
<b>Identifikátor</b>	600 084 931
<b>Právní forma</b>	příspěvková organizace
<b>Zastoupená</b>	Pavlem Krsem, DiS., ředitelem školy
<b>Zřizovatel</b>	Město Krupka, Mariánské náměstí 22, 417 42 Krupka
<b>Místo inspekční činnosti</b>	Lípová 434, 417 42 Krupka
<b>Termín inspekční činnosti</b>	17. a 20. duben 2015

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

### **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro základní umělecké vzdělávání a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Hodnocené období: školní roky 2013/2014 a 2014/2015 do data inspekční činnosti.

### **Charakteristika**

Právnická osoba vykonává činnost základní umělecké školy (dále „škola“) s nejvyšším povoleným počtem 260 žáků. Počet žáků má mírně vzrůstající tendenci, kapacita byla v aktuálním školním roce naplněna na 75 %. Každoročně škola vykazuje cca 160 až 190 žáků v hudebním oboru a přibližně 20 až 30 žáků v tanečním oboru. Výuka výtvarného oboru z prostorových důvodů v současné době neprobíhá.



Výuka hudebního oboru probíhá v sídle školy. Přípravná hudební výchova je realizována ve třech mateřských školách v Krupce. Vzhledem k tomu, že škola nemá vlastní prostory k výuce tanečního oboru, pronajímá si taneční sál v prostorách místního gymnázia.

Ve školním roce 2014/2015 je měsíční úplata za vzdělávání žáků stanovena pro základní studium hudebního oboru ve výši 200 Kč a tanečního oboru ve výši 100 Kč. Za vzdělávání dětí v přípravném studiu hudebního oboru je stanoveno 50 Kč. Škola poskytuje slevy na úplatě za vzdělávání žákům, kteří v hudebním oboru studují hru na druhý nástroj.

### **Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů**

Ředitel školy splňuje zákonné předpoklady pro výkon funkce. V řízení školy má dlouholeté zkušenosti. Plní povinnosti, které mu vyplývají ze školského zákona. Povinná dokumentace je vedena na standardní úrovni a obsahuje všechny požadované údaje podle školského zákona. Školní matrika je vedena v papírově podobě. Tiskopisy třídních knih má škola vhodně upraveny dle vlastních potřeb.

Činnost školy vychází ze školního vzdělávacího programu a vzdělávací koncepce, která je průběžně naplňována. Ředitel stanovil organizaci a podmínky provozu školy. Všichni pracovníci mají jasně daná práva a povinnosti. Vedoucí pravomoci ředitel rozdělil mezi sebe a zástupkyni, která je zároveň statutární zástupce. Problematika umělecko-organizačního charakteru včetně výsledků vzdělávání žáků je projednávána na pedagogicko-provozních poradách a jednáních pedagogické rady, která je zároveň poradním orgánem ředitele. K předávání informací dochází prostřednictvím funkčního vnitřního informačního systému. Vzhledem k velikosti školy je ředitel v přímém každodenním kontaktu s pedagogickými pracovníky, osobně je informuje. Využívána je také pevně stanovená jedna 15 minutová přestávka mezi vyučovacími hodinami. Kontrolní systém je velmi dobře nastaven, výsledky z kontrol a hospitační činnosti se stávají podkladem pro zkvalitňování stavu. Pracovníci získávají zpětnou vazbu o kvalitě své práce.

Vzdělávání zabezpečuje celkem 13 pedagogických pracovníků. Ve škole pracuje 5 učitelů na plný pracovní úvazek. Podmínky odborné kvalifikace splňuje 11 učitelů. Jeden nekvalifikovaný učitel, který má ve škole minimální pracovní úvazek, si doplňuje potřebnou kvalifikaci studiem na konzervatoři, učitelka tanečního oboru má vysokoškolské vzdělání jiného zaměření, ale splňuje výjimku praxe a věku. Učiteli s praxí do 3 let a nově příchozím je poskytována odborná i metodická péče. Ředitel školy stanovil vyučujícím rozsah přímé vyučovací povinnosti v souladu s právním předpisem, plnění je prokazatelně evidováno a sledováno. Na zvýšení platů zaměstnanců přijala škola finanční prostředky z rozvojových programů MŠMT ČR.

Pedagogové se podle plánu účastní dalšího vzdělávání. Zaměřeno je především na prohlubování odborných znalostí a dovedností i na management, osvědčené jsou víkendové semináře. Využíváno je samostudium, které je důsledně evidováno. Někteří pedagogové se také aktivně zapojují do uměleckého života, veřejně vystupují sami nebo v souborech a uskupeních. Jeden učitel zároveň vyučuje na konzervatoři.

Materiální a technické vybavení odpovídá potřebám školy a poskytuje žákům a učitelům zázemí pro realizaci výstupů školního vzdělávacího programu. Vzdělávání probíhá v budově, která je vybavena zastaralým zařízením. Také estetické prostředí učeben působí strohým dojmem. Ředitel má na základě nabídky zřizovatele zpracovaný záměr pro přestěhování se do větších a více vyhovujících prostor v budově městského úřadu.



Individuální výuka hudebního oboru je realizována v sedmi učebnách. Pro kolektivní výuku – hudební nauku má jednu učebnu, která je vybavena novou velkoplošnou obrazovkou a počítačem. Jsou zde také pořádány žákovské koncerty. Koncerty, které jsou realizovány zhruba každý měsíc, jsou pořádány také v místním kulturním zařízení, kde má škola umístěno své koncertní křídlo. Vzhledem k malým prostorám má škola pro výuku hry na klavír k dispozici pianina. Na zakoupení hudebních nástrojů se vedení školy podařilo v loňském roce získat finanční dar od soukromé společnosti v rámci grantového projektu „Krupská ZUŠka pro všechny děti“. Hudební nástroje žákům pronajímá v rámci doplňkové činnosti za měsíční poplatek 70 Kč. Pro žáky je zajištěn pitný režim ve formě pitné vody s použitím jednorázových plastových kelímků. K výuce tanečního oboru využívá škola velký sál s parketovou podlahou a baletizolem vybavený velkoplošnými zrcadly a madly. Roční náklady na nájemné tanečního sálu dosahují cca 40 tis. Kč.

Financování hlavní činnosti školy bylo v hodnoceném období zajištěno z dotací státního rozpočtu, příspěvků zřizovatele a příjmů z vlastní činnosti, které tvořila úplata za vzdělávání. Podíl neinvestičních dotací státního rozpočtu na celkových výnosech hlavní činnosti činil v roce 2014 cca 91 %, podíl vlastních příjmů cca 7 % a příspěvku zřizovatele cca 2 %. Neinvestiční dotace státního rozpočtu byla použita zejména na platy zaměstnanců, nákup učebních pomůcek a vzdělávání pedagogických pracovníků. Výdaje související s provozem škola hradila z příspěvku zřizovatele a vlastních zdrojů, které využívala také k dofinancování mzdových nákladů a nákupu učebních pomůcek.

***Řízení školy se odvíjí od každodenního kontaktu ředitele školy se všemi zaměstnanci. Kvalifikovanost pedagogického sboru je poměrně vysoká. Materiální a finanční podmínky umožňují realizaci školního vzdělávacího programu.***

### **Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům**

Škola poskytuje vzdělávání v souladu se školským zákonem, naplňuje zásady rovného přístupu ke vzdělávání. Pro přijímání žáků má stanovena kritéria, před zápisem vydává zápisový plakát. Všichni žáci prochází řádně talentovou komisí zkušební zkouškou. Při přijímání žáků postupuje škola v souladu s platnými právními předpisy.

O vzdělávací nabídce informuje veřejnost na svých webových stránkách ([www.zuskupka.cz](http://www.zuskupka.cz)), v místním městském zpravodaji. Plakáty na školní akce jsou vylepovány na plakátovací plochy, jsou zveřejňovány ve škole a vedení školy je roznáší do všech škol v Krupce.

Žáci přípravných ročníků obou ročníků a prvních až třetích ročníků I. a II. stupně hudebního a I. stupně tanečního oboru jsou vzděláváni podle Školního vzdělávacího programu pro Základní uměleckou školu Krupka (dále „ŠVP“), který je zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní umělecké vzdělávání (dále „RVP ZUV“). Žáci ostatních ročníků jsou vzděláváni podle platných předchozích učebních dokumentů pro základní umělecké vzdělávání. Cíle vzdělávání a organizace vyučování odpovídají podmínkám školy. Vzdělávací činnosti postupně vedou žáky k dosažení očekávaných výstupů stanovených v ŠVP. Jednou ze základních priorit školy je motivace žáků k zapojení do uměleckého života. Učební plány jsou dodrženy. Aby všichni žáci mohli během svého studia splnit rozsah hodin kolektivní výuky daných v RVP ZUV, ředitel plánuje od příštího školního roku založit komorní soubor, popř. malý orchestr a rozšířit pěvecké sbory.



Sledované hodiny individuální výuky v hudebním oboru probíhaly v příjemném prostředí a tvůrčí pracovní atmosféře. Žáci byli vedeni k osvojování základů pěvecké techniky, intonačních i rytmických dovedností a hudebně teoretických znalostí. Patrný byl individuální přístup k žákům se snahou zdokonalit techniku hry na hudební nástroj s cílem co nejvíce žáka naučit s ohledem na jeho možnosti a schopnosti s důrazem na osobité umělecké vyjádření. Odborná terminologie byla přiměřená k věku žáků.

Učitelé dodržují stanovená pravidla pro hodnocení a pravidelně poskytují žákům průběžnou zpětnou vazbu. V závěru některých hodin nebylo hodnocení práce žáků dostatečně zdůvodněno, žákům nebyl dán dostatečný prostor k projevení názoru na hudební dílo, k hodnocení. Sebehodnocení žáků se objevilo minimálně.

V kolektivní výuce tanečního oboru byli žáci vedeni ke ztvárnění hudebních podnětů, ale chyběla jim dostatečná zpětná vazba. Při nácviку správného provedení cviku byl využíván zastaralý způsob výuky dýchání.

***Průběh vzdělávání odpovídá požadovanému stavu s rezervami ve využití sebehodnocení žáků. Umělecké dovednosti žáků jsou vzhledem k jejich individuálním možnostem a schopnostem rozvíjeny.***

### **Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům**

Škola soustavně zjišťuje a vyhodnocuje úroveň individuálních a kolektivních výsledků vzdělávání žáků v souladu s očekávanými výstupy stanovenými v ŠVP i učivem v dobihajících učebních dokumentech. Ve sledovaném období okolo 70 % žáků prospívalo s vyznamenáním. V hudebním oboru skládají žáci každoročně komisionální postupové zkoušky do vyššího ročníku. Několik žáků školy dále studuje hudební obor na konzervatoři.

Učitelé hodnotí žáky zhruba jednou měsíčně. Ředitel školy pravidelně čtvrtletně vyhodnocuje úroveň individuálních výsledků žáků pomocí vlastních tiskopisů Zpráva o stavu třídy. Sledovány jsou změny v počtu žáků, jejich docházka do výuky, hodnocení výsledků vzdělávání, platby za vzdělávání. Ředitel má tak výborný přehled o každém žákovi. O celkových studijních výsledcích získává informace na interních a veřejných koncertech, rovněž pak na konci školního roku u postupových zkoušek. O výsledcích vzdělávání jsou zákonní zástupci průběžně informováni prostřednictvím žákovských sešitů a na akcích školy, kterých se zúčastňují.

Škola se zapojuje do kulturního života města. Žáci obou uměleckých oborů prezentují dosažené dovednosti na svých pravidelných vystoupeních. Škola spolupracuje se všemi mateřskými a základními školami a s gymnáziem v Krupce, každoročně pro ně pořádá výchovné koncerty.

Žáci hudebního oboru se každoročně zúčastňují soutěží např. ve hře na dechové nástroje, kytaru, klavír a nově i ve zpěvu s postupem do okresních kol. Ve zpěvu, hře na hoboj a zobcovou flétnu ve školním roce 2014/2005 získali přední místa v krajském kole.

Podmínky k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků jsou stanoveny ve školním řádu a ve vnitřních směrnících. Žáci byli se školním řádem seznámeni a současně poučeni o dodržování pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví v průběhu vzdělávání i při souvisejících činnostech. Klima školy je příznivé a podporuje umělecký rozvoj osobnosti žáků. Zatím nebylo třeba řešit žádné případy rizikového chování. Dohled nad žáky při výuce vykonávali v době inspekční činnosti pedagogové. Dlouhodobě se ve škole



nestal žádný úraz, kniha úrazů neobsahovala žádný záznam. Rizikem z hlediska bezpečnosti žáků byl vchod do budovy školy, který nebyl v době výuky (cca od 12:30 hod.) personálně ani technicky zabezpečen proti vniknutí a pohybu cizích osob v prostorách školy. Ředitel školy přijal opatření k zajištění bezpečnosti žáků a v průběhu inspekční činnosti zaměstnal vrátného na dohled v budově.

*Výsledky vzdělávání žáků jsou průběžně sledovány a dosahují požadované úrovně.*

## Závěry

### a) Silné stránky školy:

- přátelské školní klima,
- kvalifikovanost pedagogického sboru,
- kontrolní systém včetně vedení pedagogické dokumentace umožňuje celkový přehled o činnosti a žáků a pedagogů,
- výchova žáků ke kladnému přístupu k umění a příprava na vystupování žáků na veřejnosti.

### b) Nedostatky, které byly odstraněny v průběhu inspekční činnosti:

- nezajištění vchodu do budovy školy proti vstupu cizích osob v době vyučování.

### c) Návrhy na zlepšení stavu školy:

- zlepšování materiálně technického stavu a vybavení školy včetně estetického prostředí školy,
- rozšířit kolektivní výuku v hudebním oboru zapojením žáků do hry v komorním souboru nebo orchestru,
- více se orientovat na celkový rozvoj osobnosti žáka, využívat ve výuce inovativní prvky zaměřit se na současné metody nábviku dýchání při výuce v tanečním oboru,
- vést žáky k sebehodnocení.

## Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Změna zřizovací listiny schválená Zastupitelstvem města Krupka dne 12. 10. 2009 ze dne 21. 10. 2009 včetně Dodatku č. 1 ze dne 17. 12. 2012
2. Jmenování na vedoucí pracovní místo ředitele Základní umělecké školy Krupka, Lípová 434 s účinností od 1. 8. 2012 ze dne 11. 6. 2012
3. Rozhodnutí MŠMT Č.j. 19 487/2006-21 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 10. 8. 2006 ze dne 10. 8. 2006
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení pořízený na webových stránkách <http://www.rejskol.msmt.cz> dne 1. 4. 2015
5. Nájemní smlouva uzavřená s Biskupským gymnáziem a Základní školou Bohosudov, Koněvova 100, 417 42 Krupka 1 ze dne 12. 9. 2011
6. Školní vzdělávací program pro Základní uměleckou školu Krupka, ul. Lípová 434 platný od 3. 9. 2012



7. Organizační řád ZUŠ v Krupce platný pro školní rok 2014 – 2015
8. Školní řád s účinností od 1. 9. 2014
9. Provozní řád školy ze dne 29. 8. 2014
10. Potvrzení o seznámení zaměstnanců s řády a směrnicemi pro školní rok 2014/2015
11. Rozvrhy hodin přímé vyučovací povinnosti učitelů ze školního roku 2013/2014 a 2014/2015
12. Koncepce rozvoje školy pro období r. 2014 – 2020, bez uvedení data
13. Třídní knihy pro individuální a skupinovou výuku a Třídní knihy pro kolektivní vyučování vedené ve školním roce 2013/2014 a 2014/2015
14. Výkazy třídních knih ze školního roku 2013/2014 a 2014/2015
15. Katalogy o průběhu vzdělávání – ze školního roku 2013/2014 a 2014/2015
16. Výkazy žáků a vyučovacích hodin ze školního roku 2013/2014 a 2014/2015
17. Seznam žáků ve školním roce 2013/2014 a 2014/2015
18. Protokoly o přijímání žáků a komisionálních zkouškách a Přihlášky ke vzdělávání pro školní rok 2013/2014 a 2014/2015
19. Personální dokumentace pedagogických pracovníků platná ve školním roce 2014/2015 a Výkaz evidence pracovní doby ze školního roku 2013/2014 a 2014/2015
20. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2014 – 2015, Výkazy čerpání samostudia ve školním roce 2014/2015
21. Přehledy vzdělávacích akcí ve školním roce 2013/2014 a 2014/2015 včetně dokladů o dalším vzdělávání
22. Záписy z jednání pedagogické rady, pedagogicko-provozních porad včetně zpráv o stavu tříd ze školního roku 2013/2014 a 2014/2015
23. Protokoly o provedených hospitacích ze školního roku 2013/2014 a 2014/2015
24. Výroční zprávy o činnosti školy, školní rok 2012/2013 a 2013/2014
25. Kniha úrazů vedená od roku 2001
26. Doklady o převzetí odpovědnosti za děti v době výuky ze dne 30. 9. 2014: Mateřská škola Písnička Krupka, Dukelských hrdinů 295; Biskupské gymnázium, Základní škola a Mateřská škola Bohosudov; Mateřská škola Zvoneček Krupka, Lípová 528
27. Dokumentace týkající se zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a zaměstnanců platná ve školním roce 2014/2015
28. Zápis o projednání zjištěného nedostatku v průběhu inspekční činnosti v Základní umělecké škole Krupka, Lípová 434 ze dne 17. 4. 2015
29. Provedená opatření k zajištění bezpečnosti v budově školy ze dne 20. 4. 2015
30. Žákovské sešity žáků pro základní uměleckou školu ze školního roku 2014/2015
31. Oznámení o výši příspěvku rodičů na úplatu za vzdělání pro školní rok 2013-2014 ze dne 20. 5. 2013, pro školní rok 2014-2015 ze dne 17. 5. 2014
32. Hospodářská dokumentace a účetní evidence týkající se financování školy v roce 2014
33. Výkaz o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. 9. 2013 ze dne 9. 10. 2014, k 30. 9. 2014 ze dne 10. 10. 2014

### Poučení

**Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, W. Churchilla 6/1348,**



400 01 Ústí nad Labem, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.u@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Ústeckém inspektorátu České školní inspekce.

#### Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Jaroslava Boudová, školní inspektorka

Boudová, v. r.

Bc. Alena Chládková, kontrolní pracovnice

Chládková, v. r.

Ing. Jindřiška Riedlová, odborník z praxe

Riedlová, v. r.

V Lounech 13. 5. 2015

#### Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Pavel Krs, DiS., ředitel školy

Krs, v. r

V Krupce 20. 5. 2015