



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-1588/12-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Základní škola Studénka, Butovická 346, okres Nový Jičín
Sídlo:	Butovická 346, 742 13 Studénka
IČO:	60 799 081
Identifikátor:	600 138 275
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Janou Rychtarovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	Město Studénka, nám. Republiky 762, 742 13 Studénka
Místo inspekční činnosti:	Butovická 346, 742 13 Studénka
Termín inspekční činnosti:	22 - 24. říjen 2012

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy.

Aktuální stav školy

Základní škola Studénka, Butovická 346, okres Nový Jičín (škola) sdružuje základní školu, školní družinu, školní klub a školní jídelnu. Ve škole se vyučuje podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (ŠVP) „Butovická škola – škola pro 21. století“. Zaměřuje se na integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V roce 2010 a 2011 škola získala dotace z ESF k realizaci projektu „EU peníze školám“ oblast podpory 1.4 „Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách“, operační program „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“ – projekt „OP VK 1.4 60799081“ zaměřený na inovaci a individualizaci výuky, vzdělávání pedagogických pracovníků a prevenci rizikového chování žáků. Dotace byly využity na zlepšení podmínek pro vzdělávání žáků. V rámci Projektu EU – Peníze školám tvoří vyučující učební materiály do všech vyučovaných předmětů (DUMy).

Od poslední inspekce došlo k výměně ředitele školy. Současná ředitelka je ve funkci od května 2010. Stav školních budov (některá okna již nefunkční, špatná izolace sklepních prostor, zatékání atd.) již vyžaduje celkovou rekonstrukci. Zřizovatel řeší v posledních letech jen havarijní nebo nevyhovující stav zařízení. V posledních letech byla provedena rekonstrukce osvětlení.

Ve školním roce 2012/2013 školu navštěvuje v 13 třídách 276 žáků, z nichž je dvacet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), z toho sedmáct s individuálními vzdělávacími plány. Kapacita školy je 340 žáků. Pedagogický sbor tvoří devatenáct pedagogických pracovníků, dvě vychovatelky školní družiny a dvě asistentky pedagoga. Jeden pedagogický pracovník nesplňuje podmínky odborné kvalifikace. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů. Vedení školy přijímá opatření k odstraňování případných personálních rizik (mateřská a rodičovská dovolená, zástupy atd.).

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola informuje zájemce o vzdělávací nabídce i dalších činnostech na webových stránkách, dnech otevřených dveří, v regionálním tisku, kabelové televizi a na akcích pro veřejnost (Studénecká laťka, Butovická hvězdička, projektové dny, Den rodiny, Vánoce na dědině, Den matek, maškarní rej apod.), na třídních schůzkách nebo při individuálních konzultacích s učiteli. Pravidelně organizuje meziškolní soutěž v anglickém jazyce Have fun with English pro žáky základních škol ze Studénky a blízkého okolí. Při zajišťování účinné prevence negativních jevů škola organizuje pro žáky 8. a 9. ročníků besedy o zneužívání škodlivých látek, poznávací a školní výlety, exkurze, lyžařské kurzy a plavecký výcvik. Škola nadstandardně nabízí žákům volnočasové aktivity v rámci školního klubu a školní družiny. Žáci si vybírají z celé řady zájmových kroužků (dramatický, taneční, fotbal, turistický, futsal, dovedné ruce, bojová umění a karate, spinning a kondiční posilování, zobcové flétny atd.).

ŠVP zohledňuje reálné podmínky a možnosti školy. Školní výstupy jsou zapracovány do konkrétních předmětů a umožňují učitelům vhodně učivo rozšiřovat či doplňovat. Naplňování cílů ŠVP škola průběžně analyzuje se zaměřením na priority, podmínky vzdělávání žáků a jejich úspěchy. Disponibilní hodiny jsou využity pro posílení hodin českého a cizího jazyka, matematiky a pro volitelné předměty. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky vytváří podmínky pro realizaci ŠVP s důrazem na rozvoj samostatné práce žáků. Výuka i realizované aktivity podporují rozvoj jejich funkčních gramotností. Vyučující volí vhodné formy a metody vzdělávání, uplatňují pozitivní motivaci i sebehodnocení. Škola podporuje aktivitu a tvořivost žáků, poskytuje jim prostor pro seberealizaci včetně rozvoje jejich přirozeného nadání, umožňuje jim průběžně zažít školní úspěch. Klíčové kompetence prokazují účastí v městských a regionálních kolech soutěží (sportovních, matematických, jazykových, zeměpisných, dějepisných, ekologických, výtvarných, hudebních a dalších). Nadstandardně se škola zapojuje do projektového vyučování s tematickým zaměřením, které je nedílnou součástí vzdělávacího procesu (jazykové, sportovní, dějepisné, výtvarné a ekologické aktivity apod.). Běžně žáci pracují ve skupinách. Jednotliví učitelé pravidelně získávají podklady pro hodnocení a klasifikaci žáků. Žáci i učitelé si vedou portfolia s výsledky své práce. Každoročně se škola zapojuje do externího testování žáků 9. ročníků v českém a anglickém jazyce a matematice. K internímu hodnocení slouží běžná klasifikace. Výsledky jsou analyzovány a učitelé s nimi dále pracují.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Při přijímání ke vzdělávání postupuje škola podle platných právních předpisů. Škola analyzuje sociální, zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany. Konkrétní cíle vzdělávání navazují na dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. ŠVP jsou zpracovány podle požadavků školského zákona a rámcových vzdělávacích programů. Školská rada se seznámila se ŠVP. Škola vede povinnou dokumentaci v souladu s příslušnými ustanoveními školských předpisů. Zásady bezpečnosti a hygieny jsou zakotveny ve školním řádu. Žáci s nimi byli prokazatelně seznámeni. Organizace vzdělávání je v souladu s ustanoveními platných právních předpisů. Vzdělávací činnost školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku. Vyučující se účastní kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), které se zaměřují zejména na nové poznatky z oblastí pedagogických a psychologických disciplín, informačních a komunikačních technologií (ICT), anglického jazyka, čtenářskou gramotnost, výtvarnou výchovu, prevenci negativních jevů apod. Výchovným poradenstvím a oblastí prevence sociálně patologických jevů (SPJ) se zabývá výchovná poradkyně, která spolupracuje s třídními učiteli, zákonnými zástupci žáků a dalšími institucemi. Koordinuje a realizuje poradenské služby a vylepšuje sociální klima školy. Organizuje besedy o šikaně, návykových látkách a prevenci SPJ.

Zázemí školy tvoří tři vzájemně propojené budovy (nejstarší z roku 1908, budovy prvního stupně a přístavby tělocvičen, školní družiny a školní kuchyně s jídelnou z roku 1996). Výuka probíhá v kmenových třídách a v odborných učebnách (výpočetní techniky, multifunkční, chemie, fyziky, zeměpisu a v jazykové učebně spojené s cvičnou kuchyní). Všechny jsou vybaveny výškově stavitelným žákovským nábytkem. K pohybovým aktivitám žáků slouží dvě tělocvičny a cvičební sál školní družiny. Mimo budovu školy probíhá pravidelná práce se žáky na uzavřeném školním dvoře, zahradě a školním hřišti. Informační centrum školy, které integruje výpůjční službu školní česko-anglické knihovny s možností práce s internetem, slouží žákům také v době přestávek a mimo vyučování. Učitelé a žáci pracují s učebnicemi a pracovními listy a učebními pomůckami. Škola zajišťuje bezpečné prostředí a potřebné materiálně technické podmínky pro realizaci cílů vzdělávání.

Finanční předpoklady školy k zabezpečení ŠVP byly hodnoceny na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za roky 2009 až 2011.

Škola ve sledovaném období hospodařila zejména s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a neinvestičními účelovými dotacemi na rozvojové programy vyhlášené MŠMT, dále s finančními prostředky z Evropského sociálního fondu (ESF), příspěvkem na provoz a v malé míře účelovými neinvestičními dotacemi z rozpočtu zřizovatele, ostatními zdroji (zejména za stravné, pronájmy, úplaty za vzdělávání ve školní družině a školním klubu) a dary. Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu byly použity především na platy, ostatní platby za provedenou práci, související zákonné odvody, učební pomůcky, učebnice, základní školní potřeby a DVPP.

V rámci rozvojových programů vyhlášených MŠMT škola čerpala účelové finanční prostředky na projekty „Zvýšení nenárokových složek platů pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“, „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“, „Hustota a Specifika“, „Školní potřeby pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání“, „Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci podle zákona

č. 563/2004 Sb.“. Uvedené účelové finanční prostředky byly přínosem pro realizaci ŠVP a umožnily zabezpečit vyšší kvalitu poskytovaných služeb.

K zajištění plynulého chodu školy poskytoval zřizovatel finanční prostředky zejména na energie, opravy a údržbu movitého i nemovitého majetku, služby, nákup materiálu a drobného dlouhodobého hmotného majetku, školení a vzdělávání a odpisy. Investiční činnost nebyla ve sledovaném období realizována. V souladu s dlouhodobou koncepcí, výročními zprávami o hospodaření a celoročními plány práce určovala škola dle svých rozpočtových možností finanční priority k zabezpečení realizace ŠVP.

Škola spolupracuje se školskou radou, zřizovatelem, rodičovským sdružením Pastelka, Asociací školních sportovních klubů, žakovským parlamentem, ostatními školami ve městě a z blízkého okolí, tělovýchovnými organizacemi a občanskými sdruženími (např. Sportovní areály Studénka, Klub vodních sportů Kopřivnice, ekologické sdružení Hájenka, Český svaz ochránců přírody, Hasiči Studénka, Městské kulturní středisko Studénka, pedagogicko-psychologická poradna, Renarkon atd.). Podněty ze spolupráce s partnery se vedení školy pravidelně zabývá. Spolupráce s nimi vede k dalšímu zkvalitňování vzdělávacích podmínek školy.

Škola pravidelně sleduje a vyhodnocuje úspěšnost žáků i jejich uplatnění při dalším studiu.

Závěry

Rovnost přístupu ke vzdělání je zajištěna, při přijímání žáků ke vzdělávání škola postupuje v souladu s právními předpisy.

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Poskytování vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty.

Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů.

Škola, v souladu s plánem rozvoje, určovala finanční priority dle svých rozpočtových možností. Ve sledovaném období došlo k optimálnímu zhodnocení finančních prostředků.

Škola zajišťuje bezpečnost žáků, podporuje jejich fyzický i psychický vývoj. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci.

Škola sleduje a hodnotí výsledky vzdělávání a podporuje rozvoj vědomostí, dovedností a klíčových životních kompetencí.

Kontrolní, informační i hodnotící systémy jsou funkční a přispívají ke zkvalitňování podmínek školy.

Škola nadstandardně umožňuje žákům zapojení do široké škály mimoškolní činnosti v rámci školní družiny a školního klubu.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT ze dne 26. 5. 2010 č. j. 13 493/2010-21 s účinností od 26. 5. 2010
2. Koncepce rozvoje školy na období 1. 9. 2010 – 31. 8. 2015 ze dne 9. 7. 2010
3. Jmenování do funkce ředitelky školy od 24. května 2010
4. Školní matrika
5. Školní řád platný od 28. 8. 2012 (včetně příloh)
6. Zápis z pedagogické rady ze dne 27. srpna a 3. září 2012
7. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2011 - 2012 schválená školskou radou dne 16. 10. 2012
8. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2010 - 2011 schválená školskou radou dne 12. 10. 2011
9. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2009 - 2010
10. Rozvrh hodin podle tříd platný v době inspekční činnosti
11. Třídní knihy tříd I. A, I. B, V. A, IX. A a IX. B vedené ve školním roce 2012/2013
12. Plán práce na školní rok: 2012 - 2013 bez data
13. Minimální preventivní strategie školy na období 1. 9. 2010 – 31. 8. 2013 ze dne 20. 8. 2010
14. Minimální preventivní program pro zajištění ochrany žáků před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství a násilí (pro školní rok 2012/2013) ze dne 28. 8. 2012 (včetně příloh)
15. Dlouhodobý plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků 2010/2015 ze dne 1. 9. 2010
16. Usnesení Rady města Studénka č. 793/1/12 povolení výjimky z nejvyššího počtu žáků v Základní škole Studénka, Butovická 346, okres Nový Jičín ze dne 2. 8. 2012
17. Provozní řád ze dne 1. 9. 2010 (včetně dodatku č. 1)
18. Organizační řád školy ze dne 26. 8. 2011
19. Směrnice k zajištění bezpečnosti a ochrany žáků ze dne 28. 8. 2012
20. Plán kontrolní a hospitační činnosti školní rok 2012/2013 ze dne 3. 7. 2012
21. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Butovická škola – škola pro 21. století“ platný od 1. 9. 2007
22. Školní vzdělávací program školní družiny „S úsměvem jde všechno lépe“ platný od 1. 9. 2010
23. Školní vzdělávací program školního klubu „Školní klub ZŠ Butovická“ platný od 1. 9. 2010
24. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Změna ukazatelů v oblasti přímých výdajů na vzdělávání na rok 2009 Čj. MSK 65207/2009 ze dne 16. 4. 2009, na rok 2010 Čj. MSK 175716/2010 ze dne 20. 10. 2010 a na rok 2011 Čj. MSK 201451/2011 ze dne 21. 11. 2011

25. Výkaz zisku a ztráty sestavený k 31. 12. 2009, 31. 12. 2010 a 31. 12. 2011
26. Hlavní účetní kniha období 12/2009, 12/2010 a 12/2011
27. Příloha č. 1. Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2009 ze dne 25. 1. 2010, v roce 2010 ze dne 17. 1. 2011 a v roce 2011 ze dne 25. 1. 2012
28. Výroční zpráva o hospodaření za rok 2009, 2010 a 2011

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Novém Jičíně dne 5. listopadu 2012

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Karel Richter, školní inspektor

Karel Richter, v. r.

Ing. Milena Bilíková, školní inspektorka

Ing. Milena Bilíková, v. r.

Mgr. Irena Křiváková, školní inspektorka

Mgr. Irena Křiváková, v. r.

Bc. Milada Davidová, kontrolní pracovnice

Bc. Milada Davidová, v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ve Studénce dne 5. listopadu 2012

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Jana Rychtarová, ředitelka školy

Mgr. Jana Rychtarová, v. r.

Připomínky ředitelky školy

D. m. rok

Připomínky nebyly podány.