



Česká školní inspekce
Pardubický inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Svitavy, Riegrova 4

Riegrova 4, 568 02 Svitavy

Identifikátor školy: 600 100 693

Termín konání inspekce: 23. a 24. leden 2007

Čj.:	ČŠI 47/07-10
Signatura:	bj4ca123

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Právnícká osoba Základní škola Svitavy, Riegrova 4 vykonává činnost základní školy (ZŠ), školní družiny (ŠD) a školní jídelny-výdejny základní školy. Kapacita ZŠ je 365 žáků, ŠD 90 žáků. V době inspekce bylo v základní škole zapsáno k povinné školní docházce 349 žáků 1. až 9. ročníku, ve školní družině 89 žáků.
- Škola obdržela v roce 2005 účelovou dotaci na ICT vybavení v celkové výši 119960 Kč, v roce 2006 252800 Kč.
- Ve škole se vyučuje podle vzdělávacího programu Základní škola č.j. 16 847/96-2.
- Informace o škole lze najít na internetových stránkách www.zsriegrova.svitavy.cz

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení (informační gramotnost).

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Údaje v Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č.j. 29 156/2004-21 ze dne 24. března 2005 o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu s údaji Zřizovací listiny Základní školy Svitavy, Riegrova 4 č.j. OŠK/64323-05/8934-05

Dopad informačních a komunikačních technologií na výuku a učení

V koncepci školy a v ICT (informační a komunikační technologie) plánu školy jsou uvedeny úkoly, které se vztahují k problematice výuky s podporou výpočetní techniky (vybudovat další počítačovou učebnu pro podporu výuky pomocí ICT, instalovat do každé třídy alespoň jeden počítač připojený na internet).

Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT spolu s vytvářením podmínek pro využívání ICT (obnova hardwaru i softwaru a příprava zřízení druhé učebny s výpočetní technikou) věnuje ředitelka školy značnou pozornost. Vlastní vzdělávání žáků s podporou prostředků ICT ředitelka školy průběžně sleduje a podporuje. Vyhodnocení účinnosti i efektivnosti vzdělávání v ICT a zlepšení materiálních podmínek pro práci s výpočetní technikou projednává ředitelka školy ve spolupráci s pedagogickými pracovníky na pedagogických radách a provozních poradách.

V součinnosti s ICT koordinátorem vytváří vedení školy vhodné podmínky pro využití počítačů. Volný přístup do učebny informatiky, po předchozí dohodě s ICT koordinátorem, mají žáci každý pracovní den v době od 8.00 do 17.00 hodin. Pro samostudium a individuální práci (referáty, prezentace) jsou stanoveny pevné termíny.

Ve škole pracuje 25 pedagogických pracovníků (včetně ředitelky), všichni mají základní znalosti a dovednosti (modul Z) v oblasti práce s ICT, 22 z nich absolvovalo vzdělávání poučených uživatelů (modul P₀), volitelný modul dokončilo 19 pedagogických pracovníků školy.

Škola nebyla počítači vybavena v rámci akce INDOŠ (Internet do škol). Množstvím techniky se ZŠ daří přibližovat ukazatelům, které stanovuje „Standard ICT služeb ve škole“. Obměna zařízení probíhá postupnými kroky dle finančních možností školy.

Ve škole je v současné době pro výuku k dispozici prostorově nevyhovující odborná učebna ICT s 10 počítači. K termínu inspekce má škola pořízeno vybavení pro novou počítačovou učebnu (14 PC, tiskárna), v současné době se v této učebně realizují přípravné práce, které jsou potřebné pro její uvedení do provozu ještě ve školním roce 2006/2007.

Ve čtyřech třídách 7. až 9. ročníku mají žáci k dispozici po jednom počítači, který je připojen k internetu, ve třech odděleních školní družiny je celkem 5 starších počítačů. Ve třídách 1. až 6. ročníku počítače nejsou. Pedagogičtí pracovníci mají ve sborovně a v kabinetech k dispozici celkem 10 počítačů připojených do interní sítě.

Škola poskytuje informace a prezentuje svoje aktivity též formou WWW stránek. Rodiče mohou se školou komunikovat i formou elektronické pošty.

Využívání prostředků ICT ve výuce předmětů probíhá dle potřeb a možností jednotlivých vyučujících. Koordinaci zajišťuje ICT koordinátor školy. V průběhu inspekční činnosti byly předloženy výstupy, které žáci zpracovávali s podporou ICT. Škola organizuje soutěže, které umožňují žákům ověřit si dovednosti v ovládní ICT.

Míra zařazení ICT do výuky je hodnocena jako funkční, na úrovni běžného stavu.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
<i>vynikající, příkladné</i>	<i>funkční, běžný stav</i>	<i>podprůměrný stav, vyžaduje změnu</i>

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení č.j. 29 156/2004-21 ze dne 24. března 2005
2. Zřizovací listina č.j. OŠK/64323-05/8934-05 Základní školy Svitavy, Riegrova 4 ze dne 14. prosince 2005
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 28. prosince 2006
4. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2006
5. Výkaz o školní družině-školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. říjnu 2006
6. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. říjnu 2006
7. Záписy z pedagogických rad a porad za školní roky 2005/2006 a 2006/2007
8. Třídní výkazy - školní rok 2006/2007
9. Přehled výchovně vzdělávací práce ve školní družině ve školním roce 2006/2007
10. Koncepce školy na období 2006 až 2010 ze dne 18.ledna 2006
11. Výroční zprávy školy za školní roky 2004/2005 a 2005/2006
12. Třídní knihy ve školním roce 2006/2007
13. Směrnice ředitelky školy k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků ze dne 28. srpen 2006
14. Plán vzdělávání zaměstnanců na školní rok 2006/2007
15. ICT plán Základní školy Svitavy - poslední aktualizace ze dne 13 února 2006
16. Školení SIPVZ - stav k 31. prosinci 2006
17. Organizace školního roku 2006/2007 ze dne 28. srpna 2006

ZÁVĚR

Formální podmínky vzdělávání jsou v souladu s § 144 odst. 1 písm. b), c), d), g), až j) zákona č. 561/2004 (školský zákon).

Škola věnuje značnou pozornost proškolení pedagogických pracovníků, materiálnímu vybavení a inovaci, které se vztahují k využití informační a komunikační techniky. Vedení školy se daří začleňovat výuku s pomocí ICT i v jiných předmětech, než je vlastní výuka informatiky. Prostorově nevyhovující (kromě vlastní výuky informatiky) je stávající odborná učebna. Do konce školního roku 2006/2007 bude dokončena druhá odborná učebna, která bude velikostí odpovídat počtu žáků ve třídě.

Celkově je míra zařazení ICT do výuky hodnocena jako funkční, na úrovni běžného stavu.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. František Víšek
Členka týmu	Daniela Kmentová

Ve Svitavách dne 29. ledna 2007

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště: Česká školní inspekce, Milady Horákové č. 10, 568 02 Svitavy.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Datum: 29. ledna 2007

Razítko

Ředitelka školy

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Ing. Jana Pernicová

.....

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2007-02-12	ČŠI 47/07-10
Školská rada	2007-02-12	ČŠI 47/07-10

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
/	/	Připomínky nebyly podány.