

# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 125 85/99-11024  
Signatura: al7ks301

Oblastní pracoviště č. 12 Brno  
Okresní pracoviště Hodonín

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

<b>Škola :</b>	Soukromá základní umělecká škola ve Bzenci, s.r.o., Horní náměstí 393, 696 81 Bzenec
<b>Identifikátor ředitelství:</b>	600 003 582 IZO: 110 009 363
<b>Ředitel školy:</b>	Lubomír Ligas
<b>Zřizovatel:</b>	Lubomír Ligas, Horní náměstí 12, 696 81 Bzenec
<b>Příslušný školský úřad:</b>	ŠÚ Hodonín, Jilemnického 2, 695 03 Hodonín
<b>Termín inspekce:</b>	30. dubna 1999
<b>Inspektoři:</b>	PaedDr. Jiří Kachlík, PaedDr. Jitka Měřinská
<b>Předmět inspekce:</b>	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů. Řízení školy
<b>Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:</b>	Povinná dokumentace školy dle § 38a zákona č. 29/ 1984 Sb. (školský zákon) v platném znění Výroční zpráva školy, podklady a materiály o řízení školy, její organizaci , činnosti a dosahovaných výsledcích

## ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

### 1 Koncepční záměry, plánování výchovně vzdělávacího procesu

Soukromá základní umělecká škola zahájila svoji činnost na základě rozhodnutí MŠMT ČR o jejím zařazení do sítě soukromých škol dnem 1. září 1995. Základní koncepční záměry a stěžejní cíle činnosti má škola zpracovány v materiálu „Koncepce soukromé ZUŠ ve Bzenci“, která byla doložena jako jeden z podkladů pro žádost o zařazení do sítě soukromých škol. Srozumitelně formulované cíle v oblasti výchovně vzdělávací, materiální, ve věci rozvoje osobnosti žáků, profilu absolventa a dalších aktivit školy jsou reálné. Vychází z místních podmínek a jsou v souladu s posláním základních uměleckých škol. Kladou maximální důraz na individuální přístup ke každému žákovi.

K realizaci těchto cílů směřuje roční plán práce školy, který stanovuje konkrétní, časově vymezené úkoly výchovně vzdělávacího a organizačního charakteru. Plnění plánu práce je ředitelem sledováno a pravidelně vyhodnocováno.

*Způsob a systém plánování práce odpovídá podmínkám, charakteru a potřebám školy. Celkově má velmi dobrou úroveň.*

## 2 Odborné a pedagogické řízení

### 2.1 Organizační struktura

Soukromá základní umělecká škola je plně organizovanou čtyřoborovou školou. Poskytuje zájemcům z Bzence a okolních obcí základy uměleckého vzdělání v dominantním hudebním, dále výtvarném, tanečním a literárně dramatickém oboru. Výuka probíhá v kmenové škole ve Bzenci (hudební, výtvarný a literárně dramatický obor), na odloučeném pracovišti v místě působení školy - Sokolovna (taneční obor) a na odloučených pracovištích v budovách základních škol v Radějově, Domaníně, Moravském Písku a Žerovicích (hudební obor). Školu navštěvuje v rámci studia I. stupně **celkem 210 žáků**. Ve II. stupni výuka z důvodu krátkého působení školy zatím neprobíhá.

Hudební obor.....	165 žáků
Výtvarný obor.....	22 žáků
Taneční obor.....	15 žáků
Literárně dramatický obor.....	8 žáků

Organizace výchovně vzdělávacího procesu a provozu školy se řídí vnitřním předpisem, který jasně stanovuje povinnosti a kompetence zaměstnanců. Výuka probíhá podle stabilního rozvrhu hodin. Pravidla studia a povinnosti žáků jsou zakotvena ve školním řádu. Ve své řídicí práci spolupracuje ředitel s poradním orgánem školy - pedagogickou radou a vytváří prostor pro její neformální působení.

*Organizace výchovně vzdělávací činnosti a celkové zabezpečení chodu školy je vzhledem k jejím podmínkám efektivní a má velmi dobrou úroveň.*

### 2.2 Personální struktura

Výchovně vzdělávací proces zabezpečuje 15 učitelů včetně ředitele. Výuka výtvarného a literárně dramatického oboru je zajištěna pedagogickými pracovníky s plnou odbornou i pedagogickou způsobilostí. V hudebním a tanečním oboru je složení pedagogického sboru z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti méně příznivé (v případě tanečního oboru 100 %, hudebního oboru zhruba 50 % hodin je vyučováno učiteli nespĺňujícími podmínky odborné a pedagogické způsobilosti).

*Úroveň personální struktury hodnotí ČŠI jako spíše podprůměrnou. Absence odborné a pedagogické způsobilosti je však kompenzována dlouholetou praxí učitelů a vykazovanými dobrými učebními výsledky.*

*Odborné a pedagogické řízení školy má ve sledovaných oblastech celkově velmi dobrou úroveň. Vedení školy vytváří příznivé podmínky pro kvalitní práci ZUŠ*

*v souladu s jejím vzdělávacím programem. Jako slabší místo se jeví pouze oblast personalistiky. Tuto problematiku se snaží ředitel školy v rámci možností řešit.*

### **3 Kontrolní systém, kontrola a hodnocení**

Kontrolní činnost ředitele školy probíhá průběžně a neformálně. Je zaměřena na dodržování povinností učitelů vymezených vnitřním školním předpisem, realizaci organizačních pokynů a úkolů, vedení pedagogické dokumentace. Kvalita výuky a dosahované výsledky jsou sledovány cílenými hospitacemi, doloženými písemnými záznamy. Účinným nástrojem pro kontrolu výsledků práce učitelů a žáků školy je sledování výsledků výuky na třídních přehrávkách, při postupových zkouškách, na veřejných školních vystoupeních, koncertech, výstavách a v soutěžích ZUŠ. Výsledky kontrol jsou vyhodnocovány, dobré výsledky oceňovány, z nedostatků vyvozovány závěry.

*Kontrolní činnost zabezpečuje účinnou zpětnou vazbu, je efektivní, má velmi dobrou úroveň.*

### **4 Informační systém - vnitřní a vnější**

Pracovníci školy mají obvyklými metodami a prostředky zajištěn přístup ke všem potřebným informacím. Jsou předávány prostřednictvím ročního plánu práce a měsíčních plánů (poskytnutých každému učiteli v písemné podobě v tzv. Oběžníku), informačních nástěnek, na pedagogických radách, v případě potřeby operativním jednáním.

Pro dobrou informovanost rodičů a veřejnosti vytváří škola potřebné podmínky. Rodiče jsou informováni o průběhu výuky a výsledcích práce dětí prostřednictvím žákovských knížek, na třídních schůzkách a přehrávkách. Cenným zdrojem informovanosti o práci školy a dosahovaných výsledcích jsou pravidelná veřejná vystoupení žáků školy.

*Přenos informací uvnitř i vně školy je účinně a velmi dobře zajištěn.*

### **5 Vedení povinné dokumentace**

Při kontrole vedení povinné dokumentace školy ve smyslu § 38a zákona č. 29/1984 Sb. (školský zákon), v platném znění, nebyly zjištěny závažnější nedostatky. Dokumentace je řádně vedena, administrativní úroveň zpracování má potřebnou kvalitu.

*Povinná dokumentace školy je dobře vedena.*

### **6 Plnění učebních plánů, popřípadě jiných schválených učebních dokumentů**

Škola realizuje výuku podle platných učebních plánů pro ZUŠ, vydaných MŠMT ČR pod č.j.: 18418/95-25. Vzdělávací program školy v **hudebním oboru** (vyučuje se klavír, housle, kytara, zobcová a příčná flétna, trubka, baskřídlovka, bicí, keyboard, cimbál, kontrabas) respektuje požadavky závazných učebních plánů při stanovení týdenní hodinové dotace **výuky hry na jednotlivé nástroje** (týdenní hodinová dotace výuky je ve všech případech stanovena na 1 vyučovací hodinu z možného rozpětí 1 - 1,5). Výuka **hudební nauky** je školou zabezpečena v požadovaném rozsahu od 1. do 5. roč. Řádně ji navštěvuje většina žáků. Menší část (zhruba 20%) je z objektivních důvodů na základě žádosti rodičů z pravidelné docházky osvobozena. Tito žáci se na základě zadaných témat a po konzultaci s vyučujícími podrobují přezkoušení a jsou rovněž z tohoto předmětu klasifikováni. Výuce **souborové a komorní hry** je v souladu s koncepčními záměry školy věnována velká

pozornost. Ve škole v rámci vzdělávacího programu pracují 3 komorní soubory zobcových fléten, komorní kytarový soubor, cimbálová hudba, žákovský orchestr. Kolektivní výuka ve **výtvarném, tanečním a literárně dramatickém oboru** je realizována v souladu s platnými učebními plány ZUŠ.

*Vzdělávací program školy je realizován v souladu s platnými učebními plány velmi dobře.*

#### **7 Efektivnost využívání finančních prostředků přidělených ze státního rozpočtu vzhledem k účelu jejich poskytnutí a vzhledem ke schváleným učebním dokumentům**

Škola hospodáří s finančními prostředky získanými dotací ze státního rozpočtu a ze školného. Tyto prostředky jsou úsporně a efektivně využívány. Umožňují realizovat výchovně vzdělávací program a zabezpečují provoz školy. O účelném vynakládání finančních prostředků svědčí velmi dobrá vybavenost školy hudebními nástroji, audiovizuální technikou a dalšími učebními ponůčkami.

*Finanční prostředky přidělované ze státního rozpočtu jsou velmi dobře, efektivně vynakládány.*

#### **8 Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost**

Škola během svého krátkého trvání získala významné místo v kulturním životě města i širšího regionu. Pravidelně prezentuje výsledky žáků všech oborů na četných veřejných vystoupeních, koncertech a výstavách. Aktivně se zapojuje do organizování kulturních akcí - např. nabídkou koncertů známých umělců. Vysoká estetická úroveň exteriéru i interiéru školní budovy v Bzenci je pro školu příznačná. Při kulturních akcích tak působí na kultivaci estetického cítění nejen svých žáků, ale i širší veřejnosti. Žáci ZUŠ se zapojují do mnoha soutěží, v nichž vedle úspěchů v okresním měřítku získávají také ocenění na úrovni celostátní i mezinárodní.

*Další aktivity školy velmi vhodným způsobem obohacují její vzdělávací program a ČŠI je hodnotí jako nadprůměrné.*

## ZÁVĚRY

*Promyšlená organizace a řízení školy vytváří příznivé předpoklady pro úspěšnou realizaci výchovně vzdělávací práce ZUŠ. Celkově má řízení školy ve sledovaných oblastech velmi dobrou úroveň.*

razítko

Podpisy inspektorů: vedoucí týmu .....PaedDr. Jiří Kachlík, v.r.....

člen týmu .....PaedDr. Jitka Měřinská, v.r.....

V Brně dne 19. května 1999

Přílohy: 0

---

Insppekční zprávu jsem převzal dne .....25. 5. 1999.....

razítko

Podpis ředitele školy .....Lubomír Ligas, v.r.....

*Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.*

#### Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel:	25. 5. 1999	Lubomír Ligas, v.r.
Školský úřad:	23. 6. 1999	115/99
Rada školy:	25. 5. 1999	Václav Leris, v.r.

#### Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
		nebyly vzneseny