

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Č. j.: 132 433/98-110 58
Signatura: bm2as103

Inspektorát č. 13
Okresní pracoviště Olomouc

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola / školské zařízení: Mateřská škola Mrsklesy 49, 783 65 Mariánské Údolí

IZO: 107 626 705

Ředitel školy / zařízení: Jarmila Teplá

Zřizovatel: Obec Mrsklesy

Příslušný školský úřad: ŠÚ Olomouc

Termín inspekce: 27. 10. 1998

Inspektoři: Mgr. Miroslava Rajhelová

Předmět inspekce: Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů (zákona č. 139/1995 Sb.):
Podmínky a průběh vzdělávání

Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá: Rozhodnutí o zařazení do sítě škol a školských zařízení, roční plán školy, třídní dokumentace - plány, přehled výchovné práce, přehled docházky, evidenční listy

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1. Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům a počtu žáků

Podmínky předškolního zařízení se od poslední inspekce, konané dne 18. října 1998 výrazně nezměnily. Rekonstruováno bylo sociální zařízení, v nejbližších dnech bude instalováno plynové topení. Prostorové podmínky odpovídají počtu docházejících dětí (herna a třída v jedné velké místnosti, šatna, samostatná jídelna, hudebna s maňáskovou scénou v 1. poschodí a další) vybavení hračkami a učebními pomůckami je standardní (barevná televize, radiomagnetofon, Orffův instrumentář, starší promítací přístroj, TV nářadí a náčiní a další).

Tuto oblast hodnotí ČŠI spíše nadprůměrně.

2. Hodnocení psychohygienických podmínek

Režim dne je stanoven i dodržován, respektuje psychohygienické požadavky. Celodenní strava je dovážena, pitný režim je zajištěn. V současné době počet docházejících dětí (do 25) respektuje stanovenou výjimku ve smyslu § 4 odst. 8 vyhlášky MŠMT ČR č. 35/92 Sb., o mateřských školách. V předškolním zařízení je čisto a pořádek, světelné a tepelné podmínky jsou vyhovující. Na chodbě, kde je umístěna šatna dětí, jsou vystavené práce dětí.

Tuto oblast hodnotí ČŠI spíše nadprůměrně.

3. Hodnocení kvality vyučování a úrovně vzdělávání

Pedagogické pracovnice vycházejí při realizaci programových činností z Časově tematických plánů výchovné práce v jednotřídních mateřských školách (ÚÚVPP Praha 1989) a z dostupných odborných materiálů. Při hospitaci byly sledovány ranní hry, tělesná výchova a režimové momenty. Ranní hry probíhaly v pohodové atmosféře, učitelka se věnovala dětem individuálně i po skupinkách, pomáhala dětem hry rozvíjet vhodnou motivací. Tělesná výchova byla realizována tradiční formou. Učitelka byla na řízenou činnost připravena, organizace hlavní části a pohybová hra však nebyly dobře promyšleny. Z pohledu ČŠI nebyla zejména adekvátně rozlišena náročnost cvičení vzhledem k věku dětí (rozmezí od tří do šesti let).

Tuto oblast hodnotí ČŠI průměrně.

4. Hodnocení podmínek a výsledků formativního působení na žáky

Sociální klima je v současné době mezi zaměstnanci mateřské školy nepříznivé a negativně ovlivňuje spolupráci učitelek v oddělení. Z pohledu ČŠI je třeba, zvláště ze strany učitelky, více respektovat kompetence dané vedením školy. Přestože mezilidské vztahy mezi dospělými nejsou optimální, děti se během inspekce jevíly komunikativně i kooperativně, vzájemná agresivita či konflikty mezi nimi nebyly zaznamenány. Je však nutno konstatovat, že je třeba klást, zvláště u starších dětí, větší nároky na jejich samostatnost.

Tuto oblast hodnotí ČŠI průměrně.

5. Hodnocení výchovného poradenství

Případná poradenská činnost předškolního zařízení se realizuje zejména při denním styku s rodiči a při společných akcích školy, rodiny a veřejnosti. V souvislosti s případnými odklady školní docházky a přípravou dětí na další vzdělávání spolupracuje mateřská škola s PPP a se ZŠ.

Tuto oblast hodnotí ČŠI spíše nadprůměrně.

6. Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost

Mateřská škola organizuje besídky pro rodiče (např. Mikulášská), ve spolupráci se Sokolem karneval. Z pohledu ČŠI mají významný vliv „divadelní představení“, které pro děti v hudebně pravidelně hrají učitelky školy (MŠ má k dispozici širokou škálu loutek). Jednou za rok zajíždějí děti s učitelkami do divadla v Olomouci.

Tuto oblast hodnotí ČŠI spíše nadprůměrně.

7. Hodnocení činnosti školských zařízení

Mateřská škola nemá žádné další součásti.

Poznámka:

Evidence dětí je vedena na starých tiskopisech.

ZÁVĚRY

Materiálně-technické i psychohygienické podmínky předškolního zařízení odpovídají počtu docházejících dětí.

Sledované výchovně-vzdělávací činnosti měly průměrnou úroveň.

Mezi zaměstnanci jsou narušené mezilidské vztahy.

Podmínky vzdělávání hodnotí ČŠI spíše nadprůměrně, průběh vzdělávání průměrně.

Doporučení:

Vytvářet ve škole příznivé sociální klima na základě vzájemné důvěry, úcty, solidarity a spolupráce.

Při promýšlení programových činností věnovat více pozornosti a respektu k vývojovým a individuálním předpokladům dítěte.

Zavést evidenci dětí na předepsaných tiskopisech.

V Olomouci dne 4. 11. 1998

(razítko)
Česká školní inspekce
okresní pracoviště
Wellnerova 25
779 00 Olomouc

Podpis inspektorky:

M. Rajhelová

Přílohy:

Inspekční zprávu jsem převzala dne 9. 11. 1998

(razítko)
Mateřská škola
Mrsklesy
okr. Olomouc
783 65 Mar. Údolí

Podpis ředitelky školy J. Teplá

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo č.j. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel:	23. 11. 1998	132 504/98
Školský úřad:	23. 11. 1998	osobně