

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 153 181/99-11061
Signatura: bo3bs116

Oblastní pracoviště č. 15 Zlín
Okresní pracoviště Uh. Hradiště

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola:	Základní škola 1. stupeň, Záhorovice, 687 35 Záhorovice 164
Identifikátor ředitelství:	600 124 215, IZO: 102 731 632
Ředitelka školy:	Mgr. Jana Fialová
Zřizovatel:	Obec Záhorovice, Obecní úřad, 687 35 Záhorovice
Příslušný školský úřad:	Školský úřad, Na Morávce 1037, 686 01 Uh. Hradiště
Termín inspekce:	9. - 10. červen 1999
Inspektoři:	Mgr. Josef Rondoš, Mgr. Miloslav Brůzl
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání v jazyce českém a v matematice
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Povinná dokumentace školy, záznamy z hospitací, žákovské knížky, sešity žáků

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

Základní škola je pětiletá. V posledních letech byla rekonstruována, čímž byly vytvořeny velmi dobré podmínky pro práci učitelů i žáků. Byly získány potřebné prostory v půdní nástavbě a podle finančních možností budou využity pro umístění knihovny, školní družiny a pod. Inspekce byla zaměřena především na posouzení podmínek a průběh vzdělávání v jazyce českém a v matematice.

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Ve vztahu k počtu žáků, ke vzdělávacímu programu a ke sledovaným předmětům český jazyk a matematika má škola velmi dobré materiálně technické podmínky. Prostorové podmínky ve třídách jsou optimální. Pro výuku sledovaných předmětů jsou třídy funkčně zařízené. Jsou v nich umístěny aktuální učební pomůcky a obrazový materiál potřebný ve vyučování. To vše s výzdobou tvoří podnětné a vkusné pracovní prostředí. Pro relaxaci žáků jsou využívány prostorné chodby, školní dvůr i terasa.

Vybavení učebnicemi českého jazyka a matematiky je postupně doplňováno a sortiment je podle zkušenosti učitelů upřesňován. Vybavení učebními pomůckami je doplňováno o pomůcky svépomocí vyrobené. Jsou funkční a ve vyučování využívány.

Žákovská knihovna je do doby úpravy půdních prostor umístěna dočasně ve třídě a není zatím plně využívána. Didaktická technika je funkční a je podle potřeby využita. Výpočetní techniku škola nemá.

Materiálně technické podmínky hodnotí ČŠI jako nadprůměrné.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Rozvrh hodin splňuje požadavky vyhlášky č. 291/91 Sb. na řazení hodin i jejich počet v jednom sledu. Vyučovací hodiny předmětů náročných na vnímání jsou zpravidla zařazovány do pásma efektivního vnímání v průběhu vyučovacího dne.

Organizace vyučovacího dne a délka přestávek jsou v souladu s ustanovením § 9 odst. 2 vyhlášky č.291/91 Sb. o základní škole.

Vybavení pracovních míst učitelů i žáků je dobré, žákovský nábytek odpovídá velikostně antropometrickým potřebám. Všude je příkladná čistota a pořádek.

Estetický vzhled tříd i interiéru školy je na velmi dobré úrovni a vytváří příjemné pracovní prostředí. V budově školy i v jejím areálu jsou vytvořeny odpočinkové, rekreační a sportovní zóny, sloužící o přestávkách i pro výuku tělesné výchovy a aktivity školní družiny.

Pitný režim je na škole propagován i realizován prostřednictvím prodeje nápojů. Stravování žáků zajišťuje jídelna v budově mateřské školy.

Psychohygienické podmínky jsou nadprůměrné.

3 Hodnocení personálních podmínek

Ve škole pracuje celkem 5 učitelek včetně ředitelky školy a jedna vychovatelka školní družiny. Přehled výuky v jednotlivých ročnících a předmětech je uveden v následujících tabulkách:

Třída	Celkem hodin	A *)	%	N *)	%
1.	20	0	0	20	100
2.	22	20	91	2	9
3.	23	6	35	15	74
4.	24	0	0	24	100
5.	25	22	88	3	12
Celkem	114	58	44	64	56

Český jazyk	43	17	40	26	60
Anglický jazyk	6	0	0	6	100
Matematika	24	10	42	14	48
Přírodověda	4	2	50	2	50
Vlastivěda	3	2	67	1	33
Prvouka	7	5	71	2	29
Hudební výchova	5	1	20	4	80
Výtvarná výchova	6	0	0	6	100
Praktické činnosti	6	1	17	5	83
Tělesná výchova	10	6	60	4	40
Celkem	114	44	39	70	61

*) A- odučeno pracovníky s odbornou i pedagogickou způsobilostí, N- odučeno pracovníky bez odborné nebo pedagogické způsobilosti.

Z přehledu vyplývá, že personální zabezpečení výuky učiteli s odbornou a pedagogickou způsobilostí není vyhovující, jedna učitelka nesplňuje požadavky § 3 odst. 1 vyhlášky 139/97 Sb. o podmínkách odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků a o předpokladech kvalifikace výchovných poradců. Rovněž vychovatelka školní družiny není odborně způsobilá pro práci ve školní družině.

Personální zajištění výuky je z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti podprůměrné.

4 Plnění učebních osnov

Ve školním roce 1998/99 škola zvolila v 1. - 5. ročníku učební plán Základní škola. Týdenní dotace jednotlivých předmětů souhlasí v rozvrhu hodin. Dle zápisů v třídních knihách i dle poznatků z hospitací jsou osnovy plněny. V rámci zvoleného učebního plánu škola nenabízí volitelné předměty. Jako nepovinný předmět je vyučováno náboženství.

Učební osnovy jsou plněny.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Jazyk český

V průběhu inspekce bylo hospitováno v pěti hodinách v 1., 2., 4. a 5. ročníku. Všechny vyučovací jednotky byly učitelkami dobře promyšlené a připravené. Osnovy jsou plněny v souladu se zvoleným učebním programem a tematickými plány. Klasické frontální metody byly doplňovány soutěžemi, hrou a místy i zadáváním problémových úloh. V malé míře byla využívána didaktická technika. Dostatek prostoru byl věnován samostatné práci žáků, vesměs chybělo závěrečné zopakování a shrnutí učiva hodiny. Atmosféra ve třídách a vztahy mezi učiteli a žáky jsou pozitivní. Znalosti žáků jsou průběžně kontrolovány, převládalo slovní pozitivní hodnocení.

Kvalita vyučování jazyka českého na 1. stupni je spíše nadprůměrná.

Matematika

Výuka matematiky byla sledována v 6 vyučovacích hodinách. Úroveň výuky odrážela osobnostní předpoklady jednotlivých učitelů. Jejich vyučovací projev byl vesměs velmi dobrý.

Kontrolou učebních plánů, učebních osnov a zápisů v třídních knihách i přímým pozorováním bylo zjištěno, že žáci získávají vědomosti a dovednosti v žádoucím rozsahu a tempu. Zvolené metodické postupy byly úměrné věku žáků i tématu. Všechny hodiny byly zajištěné učebními pomůckami, zadáním příkladů na tabuli i připravenými pracovními listy. Byly využívány i k procvičování učiva a zejména pro samostatnou práci. Ve všech hodinách byl zaznamenán diferencovaný přístup k žákům při probírání i procvičování učiva.

Učivo bylo podáváno věcně správně, byl kladen důraz na rychlost, pohotovost a rozvoj logického myšlení. Žáci mají osvojeny potřebné návyky a postupy práce. Podíl samostatné tvořivé práce žáků v jednotlivých hodinách byl volen zpravidla v optimální míře. Pracovní kázeň byla ve všech hodinách velmi dobrá. Žáci byli průběžně aktivizováni, pracovali se zájmem.

Sešity jsou vedeny systematicky, je dbáno na jejich úpravu, přesto úroveň písemných záznamů žáků vykazuje kvalitativní rozdíly. Domácí úkoly jsou zadávány účelně a přiměřeně.

Kvalitě výuky a výsledkům práce je na pedagogických radách věnována potřebná pozornost.

Výuka matematiky byla celkově hodnocena jako spíše nadprůměrná.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Život školy se řídí řádem školy, který obsahuje všechna ustanovení požadovaná vyhláškou MŠMT ČR č. 291/1991 Sb. Žáci jsou vedeni k dodržování pravidel mezilidských vztahů. Funguje prevence problémových jevů a je pravidelně hodnocena. Učitelé poskytují žákům podle potřeby radu a pomoc. Škola vykazuje znaky harmonických vztahů mezi žáky navzájem, mezi žáky a pedagogy ve smyslu tvořivé spolupráce a vytváří prostor a podmínky pro individuální rozvoj osobnosti žáka.

Práce školy v oblasti výsledků vyučování byla hodnocena jako spíše nadprůměrná

7 Výroční zpráva

Výroční zpráva je zpracována v souladu s § 17e odst. 2, 3, 4 zákona č. 139/95 Sb. a postihuje všechny oblasti dle dikce tohoto zákona. Byla zpracována bývalou ředitelkou školy a nelze doložit datum vypracování, projednání s pedagogickými pracovníky ani odeslání příslušným adresátům.

Předložená výroční zpráva za školní rok 1997/98 má průměrnou úroveň.

8 Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost

Nad rámec zvolených učebních plánů škola nabízí žákům činnost v zájmových kroužcích dramatickém, výtvarném, sportovním a hry na flétnu. V průběhu školního roku jsou organizovány výstavy hraček, učebnic, knih a fotografií. Jsou připravovány programy na různé společenské akce a oslavy (vánoční zpívání, Den matek, Den dětí a jiné). Tradiční jsou besedy se starostou a kronikářem obce.

Z nepravdivých a příležitostných akcí lze jmenovat pěstování květin a organizování sportovních soutěží.

Úroveň dalších aktivit školy je nadprůměrná.

9 Hodnocení činnosti školských zařízení

Škola sdružuje školní družinu, která má jedno oddělení s 30 zapsanými žáky. Pro zvýšený počet zapsaných žáků má písemný souhlas zřizovatele.

Školní družina je umístěna v objektu mateřské školy a pro svou činnost využívá prostornou místnost s příslušenstvím. Její práce je v souladu s celoročním plánem práce rozpracovaným do měsíčního a týdenního plánu. Výsledky práce svědčí o promyšlené činnosti vychovatelky. Organizace provozu umožňuje rozvíjet další aktivity ve prospěch dětí.

Činnost školní družiny je spíše nadprůměrná.

ZÁVĚRY

Průběh výchovně vzdělávací činnosti v jazyce českém a v matematice hodnotí ČŠI jako spíše nadprůměrný přesto, že personální struktura školy je nepříznivá.

Podmínky výchovně vzdělávací činnosti jsou nadprůměrné.

razítko

Podpisy inspektorů: vedoucí týmu Mgr. Josef Rond'oš, v. r.

člen týmu Mgr. Miloslav Brůzl, v. r.

V Uherském Hradišti dne 15. června 1999

Přílohy: 0

Inspekční zprávu jsem převzala dne 18. června 1999

razítko

Podpis ředitelky školy: Mgr. Jana Fialová, v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: OÚ Záhorovice	1999-07-05	153 181b/99-11061
Školský úřad: Uh. Hradiště	1999-07-05	153 181c/99-11061

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
1999-07-05	---	Bez připomínek