



**Česká školní inspekce**

**Plzeňský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola Přeštice, okres Plzeň-jih**

**Na Jordáně 1146, 334 01 Přeštice**

**Identifikátor školy: 600 070 492**

**Termín konání inspekce: 7. – 9. března 2006**

<b>Čj:</b>	ČŠI 1119/06-04
<b>Signatura</b>	bd3cz121

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- *Základní škola Přeštice, okres Plzeň-jih, Na Jordáně 1146, právní forma – příspěvková organizace.*
- *Zřizovatel: Město Přeštice, Masarykovo náměstí 107, 334 01 Přeštice*
- *Vzdělávací program: Základní škola*
- *Počet tříd: 40*
- *Počet žáků: 969*

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na druhý stupeň základních škol.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### **1 Hodnocení úprav vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy.**

Splnění formálních podmínek zařazení do rejstříku škol bylo doloženo Zřizovací listinou příspěvkové organizace Základní škola Přeštice, okres Plzeň-jih čj. 12 792/2003, vydanou Městem Přeštice dne 20. listopadu 2003 a Rozhodnutím MŠMT ČR o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 31 451/03-21 ze dne 5. února 2004.

Škola má 969 žáků. Stanovená kapacita 1200 žáků je naplněna na 81 %.

***Formální podmínky zařazení do rejstříku škol jsou hodnoceny jako standardní.***

Koncepce rozvoje školy je zpracována v návaznosti na Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoj vzdělávací soustavy České republiky a Plzeňského kraje.

Vyučuje se podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2. Školní vzdělávací program (dále jen ŠVP) je ve fázi příprav.

Podpora jazykového vzdělávání a vzdělávání v oblasti informačních a komunikačních technologií (dále jen ICT) je realizována v rámci výuky. Mezi dlouhodobé priority uvedené v koncepci školy patří prevence sociálně patologických jevů (dále jen SPJ), podpora žáků se sociálním znevýhodněním nebo se speciálními vzdělávacími potřebami a podpora nadaných žáků. Nové nebo upravené dokumenty ve vazbě na klíčové oblasti škola nemá.

***Koncepční dokumenty školy mají standardní úroveň.***

Vlastní hodnocení je prováděno a je součástí Výroční zprávy o činnosti školy, která je zveřejněna na školních webových stránkách.

***Tato oblast je hodnocena jako standardní.***

Školská rada byla zřízena v termínu stanoveném zákonem, ale na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy se zatím nepodílela.

Kritéria hodnocení školy jsou zřizovatelem stanovena.

***Činnost školy v oblasti spolupráce se školskou radou a se zřizovatelem je standardní, dílčí únosné riziko spočívá v tom, že rada teprve zahajuje svou činnost a není ještě zcela funkční.***

Ředitel školy byl jmenován do funkce na základě konkurzního řízení, vykonává ji desátým rokem. Předpoklady pro výkon funkce ředitele splňuje dle § 5 odst. 1, 2 a 3 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Spolupráce s rodiči se zakládá na osobních kontaktech při třídních schůzkách. Jejich názory a požadavky jsou vyhodnocovány. Požadavky žáků a jejich rodičů na aktivní ovlivňování koncepčního záměru škola nezaznamenala.

Realizovány jsou projekty dlouhodobého i krátkodobého charakteru (Eurorebus, Adopce na dálku, Představme se Evropě!, Jaro v Evropě, Poznej sám sebe!, Primární prevence SPJ).

Škola dlouhodobě spolupracuje se školou v německém Nittenau (sport, kultura, výměna učitelů ve výuce).

***Řízení školy je standardní, ve značné míře rutinní.***

V době inspekční činnosti škola měla 89 zaměstnanců (13 mužů a 76 žen), z tohoto počtu bylo 59 pedagogických pracovníků (8 mužů a 51 žen). V pedagogickém sboru druhého stupně působí celkem 34 odborně kvalifikovaných pedagogů (8 mužů a 26 žen), z tohoto počtu je 1 pedagogický pracovník s délkou praxe do 3 let, 3 pedagogové ve vedoucích funkcích, 1 výchovný poradce, 1 koordinátor ŠVP, 1 preventista SPJ a 11 pedagogů v metodických funkcích.

Na jednoho pedagoga na druhém stupni připadá v průměru 15,4 žáka.

***Personální podmínky jsou hodnoceny jako standardní.***

V oblasti tvorby ŠVP absolvovalo vzdělávání 8 pedagogických pracovníků druhého stupně, v oblasti ICT 29, v oblasti cizích jazyků 10 a 16 se připravuje v jiných oblastech.

Ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů se dále vzdělává 1 pedagog.

***Další vzdělávání pedagogických pracovníků má standardní úroveň.***

Přestože škola na druhém stupni nevykazuje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, v hospitované výuce byli tito žáci zohledňováni. Mimořádně nadaní žáky ve smyslu § 17 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, ve škole nejsou.

Do rozšířené výuky tělesné výchovy je zařazeno 19 chlapců.

Ve školním roce 2004/2005 ukončilo 8 žáků povinnou školní docházku v nižším ročníku než devátém (v osmém ročníku 7 žáků, v sedmém ročníku 1 žák).

Jejich práva a povinnosti jsou zakotvena ve školním řádu. Ve škole pracují třídní samosprávy a školní žakovský parlament.

***Podmínky pro rozvoj osobnosti žáka jsou standardní***

Ve vlastním hodnocení plnění cílů základního vzdělávání je prováděna analýza výsledků, jsou přijímána opatření a je vyhodnocována účast v projektech a jejich úspěšnost.

Na druhém stupni základní školy není využívána možnost slovního hodnocení žáků. Projekty realizované ve škole jsou vyhodnocovány z hlediska účasti a úspěšnosti.

Výstupní hodnocení žáků v posledním roce plnění povinné školní docházky byla zpracována a žákům vydána.

***Vlastní hodnocení plnění cílů základního vzdělávání je standardní.***

## **2 Hodnocení oblasti prevence sociálně patologických jevů na druhém stupni ZŠ.**

Škola má standardně zpracovaný Program prevence SPJ. V něm jsou definovány cíle, cílové skupiny, formy a metody realizace opatření v uvedené oblasti. Program je každoročně vyhodnocován.

***Koncepční dokument školy v této oblasti má standardní úroveň.***

Škola vyhodnocuje rizika vzniku SPJ. Vedení motivuje pedagogické pracovníky k dalšímu vzdělávání v této oblasti. Pět pedagogů včetně školního metodika prevence se zapojilo do vzdělávacích akcí a čtyř projektů. Metodik prevence se podílí na vzdělávání pedagogů. Funkce školního psychologa není zřízena.

***Personální podmínky v oblasti prevence SPJ jsou standardní.***

Škola se zabývá prevencí vzniku SPJ v oblasti záškoláctví a v oblasti násilí a šikanování, rizika analyzuje. Oblasti neomluvené absence je ze strany pedagogů věnována pozornost, což se projevuje v klesajícím počtu zameškaných neomluvených hodin v období posledních čtyř školních roků. V prvním pololetí školního roku 2005/2006 bylo u žáků na druhém stupni registrováno celkem 18 614 hodin absence, z toho 262 neomluvených.

***Činnost školy v oblasti prevence vzniku SPJ a záškoláctví je standardní.***

Škola podporuje a rozvíjí sociální kompetence žáků v pedagogickém procesu. Provádí vlastní hodnocení. Práva a povinnosti žáků jsou zakotvena ve Školním řádu. V prvním pololetí školního roku 2005/2006 byla udělena žákům druhého stupně tato výchovná opatření: 63 pochval třídního učitele, 8 pochval ředitele školy, 37 napomenutí třídního učitele, 34 důtek třídního učitele, 24 důtek ředitele školy. Chování 26 žáků bylo hodnoceno sníženým stupněm.

***Činnost školy v oblasti podpory a rozvoje sociálních kompetencí žáků a v oblasti práv a povinností žáků je standardní.***

Škola využívá poradenských služeb poskytovaných výchovným poradcem a pedagogicko-psychologickou poradnou a Střediskem výchovné péče v Plzni.

***Využívání poradenských služeb je na standardní úrovni.***

Škola vykazuje dobrou spolupráci a partnerské vztahy s rodinami žáků, s Policií ČR a organizacemi pracujícími v oblasti prevence. Má zpracován projekt Primární prevence SPJ.

***Oblast místních iniciativ nevyžaduje zásadní změnu, je standardní.***

### **3 Využití informačních a komunikačních technologií ve výuce (mimo předměty ICT) na druhém stupni ZŠ.**

Pedagogičtí pracovníci jsou systematicky vzděláváni v rámci SIPVZ s cílem včlenění ICT do výuky. Do termínu inspekce bylo 29 ze 34 pedagogů na druhém stupni proškoleny ve vzdělávací úrovni Z (základních uživatelských znalostí a dovedností), z nich 18 má ve vzdělávací úrovni P (pokročilých uživatelů) dokončen modul P<sub>0</sub> a z nich 6 má dokončeny moduly P<sub>1</sub> a P<sub>2</sub>. Jeden učitel absolvoval školení typu S (vzdělávání v oblasti ICT akreditované MŠMT v rámci DVPP). Funkce metodika ICT je ve škole ustavena.

Průměrný počet počítačů na 100 žáků druhého stupně je přibližně 5,6. Všechny počítače ve škole jsou připojeny k internetu prostřednictvím místní sítě LAN. Při vyučování (mimo předměty ICT) žáci nejčastěji pracují ve dvojicích u jednoho počítače. Při výuce i při přípravě mají učitelé možnost pracovat s ICT.

***Škola rozvíjí osobnost žáků v oblasti dovedností v práci s ICT častým zařazováním počítačových činností do výuky některých předmětů.***

Škola má zpracovaný plán ICT v souladu s metodickým pokynem MŠMT čj. 30799/2005-551. ICT jsou nejčastěji využívány ve výuce předmětů: fyzika, zeměpis, rodinná výchova, občanská výchova, cizí jazyk a český jazyk. Nejčastějšími činnostmi jsou práce s výukovými

programy a elektronickými encyklopediemi, opakování a procvičování učiva, vyhledávání informací na internetu, využívání e-mailové pošty a zkoušení a hodnocení žáků pomocí počítačů. Ve většině případů práce s výpočetní technikou existují výstupy žákovských činností, které poskytují vyučujícím a vedení školy zpětnou vazbu o počítačových dovednostech žáků. Průměrně pracují žáci s ICT ve výuce předmětů cizí jazyk a český jazyk v rozsahu jedné nebo více hodin za pololetí a v předmětech fyzika, zeměpis, rodinná výchova a občanská výchova v rozsahu jedné nebo více hodin měsíčně.

Škola plánovitě realizuje opatření ke zlepšení kvality vzdělávání rozvojem využívání ICT ve výuce.

***Podmínky a využívání ICT ve výuce jsou hodnoceny jako standardní.***

#### **VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. Zřizovací listina, vydaná Městem Přeštice dne 20. listopadu 2003 čj. 12792/2003 včetně příloh
2. Rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 31 451/03-21 ze dne 5. února 2004
3. Koncepční záměr rozvoje školy na léta 2006-2007
4. Koncepce rozvoje Základní školy Přeštice 2006 - 2010
5. Školní vzdělávací program – harmonogram organizace přípravy
6. Plán DVPP na školní roky 2004/2005 a 2005/2006
7. Výroční zpráva o činnosti Základní školy Přeštice ve školním roce 2004/2005
8. Jmenovací dekret ředitele školy vydaný Školským úřadem Plzeň-jih dne 11. června 1996 čj. škol/880/96
9. Školní řád ze dne 29. srpna 2005
10. Záznamy z jednání pedagogické rady od roku 2004
11. Doklady o odborné kvalifikaci pedagogických pracovníků
12. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2005
13. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. září 2005
14. Plán práce – školní rok 2005/2006
15. Přehled o akcích DVPP ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006
16. Plán činnosti výchovného poradce – školní rok - 2005/2006
17. Program prevence SPJ ze dne 30. srpna 2005
18. Rozvrh hodin pro druhý stupeň základní školy – školní rok 2005/2006
19. Plán ICT na období 2006-2007 z 2. února 2006
20. Projekty: Eurorebus, Adopce na dálku, Představme se Evropě!, Jaro v Evropě, Poznej sám sebe!, Primární prevence SPJ, Projekt spolupráce s partnerskou školou v německém Nittenau

## ZÁVĚR

*Základní škola Přeštice, okres Plzeň-jih má stanoveny reálné koncepční cíle z hlediska dlouhodobého rozvoje. Provádí vlastní hodnocení výchovně vzdělávací činnosti, které je součástí výroční zprávy. Má zkušené vedení se schopnostmi stanovit jasné cíle a k jejich splnění dokáže pozitivně motivovat své zaměstnance.*

*Školská rada je zřízena, ale v době inspekční činnosti ještě nezačala plnit úkony stanovené školským zákonem.*

*Na druhém stupni pracuje odborně kvalifikovaný pedagogický sbor, který se systematicky dále vzdělává v jednotlivých odbornostech, v oblasti ICT a v oblasti přípravy na tvorbu ŠVP. Chod školy je řízen kvalitním školním řádem, který upravuje práva a povinnosti žáků. Významnou roli má školní žákovský parlament. Škola vytváří prostor a podmínky pro individuální rozvoj osobnosti žáků. Systematicky se zabývá oblastí prevence SPJ, které jsou řešeny pedagogickými pracovníky a jejím vedením v součinnosti se školními i externími poradenskými orgány.*

*Osobnost žáků je rozvíjena i v oblasti dovedností v práci s ICT častým zařazováním počítačových činností do výuky některých předmětů.*

***Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Karel Křenek	Křenek Karel v. r.
Člen týmu	Mgr. Karel Nováček	Nováček v. r.

V Klatovech dne 16. března 2006

Razítko

***Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Plzeňský inspektorát - pracoviště Klatovy, Voříškova 823, 339 01 Klatovy.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.***

**Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 22. března 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Karel Naxera	Mgr. Karel Naxera v. r.

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Město Přeštice, Masarykovo náměstí 107	2006-04-05	ČŠI 1119/06-04
Školská rada při ZŠ Přeštice	2006-04-05	ČŠI 1119/06-04

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.