



Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Základní škola a mateřská škola Veselí nad Moravou,
Hutník 1456, okres Hodonín, příspěvková organizace**

698 01 Veselí nad Moravou, Hutník 1456

Identifikátor: 600 115 569

Termín konání inspekce: 27. a 28. březen 2007

Čj.	ČŠI-1156/07-12
Signatura	bl7ca106

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Veselí nad Moravou, Hutník 1456 (dále škola) je příspěvkovou organizací. Vykonává činnost mateřské školy, základní školy, školní družiny, školního klubu, školní jídelny a školní jídelny - výdejny. Vedle výše uvedené adresy je místem, kde se uskutečňuje vzdělávání dětí a žáků, také Veselí nad Moravou – Milokošův, Na Hrázi 204 a Veselí nad Moravou, Ostrožská 150. Zřizovatelem školy je město Veselí nad Moravou.

Ve školním roce 2006/2007 bylo ke dni inspekce v základní škole vzděláváno 599 žáků ve Veselí nad Moravou a 70 žáků na odloučeném pracovišti.

Výchovně-vzdělávací činnost se uskutečňuje podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2, Základní škola s třídami s rozšířeným vyučováním jazyků čj. 16 333/96-22-21, Základní škola pro třídy s rozšířeným vyučováním tělesné výchovy 29 738/96-22-50, Základní škola pro třídy s rozšířeným vyučováním matematiky a přírodovědných předmětů čj. 21 968/96-22. Školní vzdělávací program byl v době inspekce ve fázi tvorby. Pracovní verzi měla škola zpracovánu pro první stupeň základní školy.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole ve školním roce 2006/2007

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona
2. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu ve 3. a 7. ročníku základní školy

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

V dokumentech ověřujících vznik organizace byly vybrané údaje (název, sídlo, právní forma, rezortní identifikátor právnické osoby, která vykonává činnost školy, i údaje týkající se zřizovatele) uvedeny v souladu se skutečností.

Druh školy, forma vzdělávání a místo, kde se uskutečňuje, jsou v souladu se skutečností. Jméno a příjmení ředitele školy, které je uvedeno v rejstříku škol a školských zařízení, odpovídá jmenovacímu dekretu.

Nejvyšší povolené počty dětí mateřské školy, žáků základní školy, žáků školní družiny a strážníků ve školních jídelnách byly dodrženy.

Jednotky výkonů vykázané v příslušných statistických výkazech odpovídaly skutečnému stavu.

Lhůta pro předložení žádosti o provedení změny údajů v rejstříku škol byla dodržena.

Škola splňuje formální podmínky k výkonu své činnosti.

2. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu ve 3. a 7. ročníku základní školy

Dlouhodobé koncepční záměry školy jsou aktualizovány v souladu s požadovaným národním rámcem vzdělávání. Očekávané výstupy v oblasti čtenářské gramotnosti žáků jsou zahrnuty do připravovaného školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP). Zpracovaná pracovní verze pro první stupeň základní školy přesně vymezuje nástroje směřující k jejímu osvojení, a to nejen v jazykovém vzdělávání, ale i v ostatních vzdělávacích oborech.

Opatření přijatá ke dni inspekce vytvářejí příznivé podmínky pro rozvoj čtenářské gramotnosti žáků:

- zařazení předmětů komunikativní a dramatická výchova, mediální výchova do učebního plánu druhého stupně základní školy (výuku předmětů absolvují všichni žáci 7. a 9. ročníku),
- příkladné materiálně-technické podmínky pro využívání informačních technologií,
- založení žákovské kabelové televize,
- nabídka zájmové činnosti (divadelní kroužek, tvorba školního časopisu atd.)
- účast v soutěžích, organizování kulturně společenských akcí, spolupráce s městskou knihovnou
- zapojení školy do projektů ministerstva školství atd.

Výuku českého jazyka ve škole zajišťuje 23 učitelů, 3 z nich nesplňují podmínky odborné kvalifikace. Odborná a pedagogická úroveň učitelů je v rámci dalšího vzdělávání zvyšována zejména v oblasti informačních a komunikačních technologií a v oblasti tvorby ŠVP. Vzdělávání vztažené ke sledované oblasti se účastnili vybraní učitelé prvního i druhého stupně.

Systémové zpětnovazební nástroje pro ověřování úrovně výsledků vzdělávání žáků i dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve sledované oblasti škola prozatím nevyužívá. Orientuje se převážně na zjišťování úrovně získaných vědomostí žáků.

Návrh vlastního hodnocení školy s plánovaným výstupem k 31. říjnu 2007 obsahuje všechny oblasti stanovené školskou legislativou.

Na organizování a úroveň výuky žáků 3. a 7. ročníku příznivě působilo systematické využívání materiálně-technického zázemí školy (informační technologie, alternativní materiály atd.), zvyšování odborné a pedagogické úrovně učitelů a vhodně volené metody a formy práce, které podporovaly rozvoj čtenářské gramotnosti a klíčových kompetencí žáků. Jen ojediněle se vyskytlo samoúčelné používání didaktických metod a vyučovacích postupů, bez potřebného efektu ve sledované oblasti.

Podpora rozvoje čtenářských dovedností je ve škole na standardní úrovni, příkladné je vybavení školy informačními a komunikačními technologiemi.

Hodnotící stupnice

1.	2.	3.
<i>Vynikající úroveň, příkladné</i>	<i>Standardní úroveň, funkční</i>	<i>podprůměrná úroveň, stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech</i>

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Inspekční zpráva čj. 14-1065/04-5175 ze dne 10. května 2004
2. Zřizovací listina ze dne 14. prosince 2005
3. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č.j. 18 375/05-21 o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení ze dne 6. června 2005
4. Jmenování do funkce ředitele školy ze dne 30. srpna 2003
5. Výkaz o základní škole S 3-01 k 30. 9. 2006
6. Výkaz o mateřské škole S 1-01 k 30. 9. 2006
7. Výkazy o školní družině-školním klubu Z 2-01 k 31. 10. 2006
8. Výkazy o činnosti zařízení školního stravování (školní jídelny a školních jídelen - výdejen) Z 17-01 k 31. 10. 2006
9. Přehledy docházky dětí v mateřské škole za školní rok 2006/2007
10. Počty stravovaných ve školních jídelnách ke 31. 10. 2006
11. Školní matrika za školní rok 2006/2007
12. Třídní knihy tříd 1. – 9. ročníku pro školní rok 2006/2007
13. Přehled výchovně-vzdělávací práce školních družin ve školním roce 2006/2007
14. Personální dokumentace učitelů 1. stupně školy a učitelů českého jazyka na 2. stupni základní školy
15. Koncepce školy od roku 1998 (a její každoroční úpravy)
16. Pracovní verze školního vzdělávacího programu na školní rok 2007/2008
17. Návrh vlastního hodnocení školy s účinností k 31. říjnu 2007
18. Namátkově vybrané individuální vzdělávací plány žáků 3. a 7. ročníků
19. Záznamy z jednání metodického sdružení prvního stupně a předmětové komise českého jazyka na druhém stupni
20. Zápisy z jednání pedagogické rady za školní rok 2005/2006
21. Ukázky portfolia dvou žáků prvního ročníku
22. Školní časopis – vybraná čísla
23. Záznamy a materiály školy dokladující činnost žáků v zájmových útvarech
24. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006

ZÁVĚR

Škola splňuje formální podmínky podle vybraných ustanovení školského zákona k výkonu své činnosti.

Rozvoj čtenářské dovednosti žáků je podporován přijetím účinných opatření především v oblasti materiálně-technické a částečně i v personálních podmínkách. Pro zjištění úrovně průběhu a výsledků vzdělávání ve sledované oblasti škola prozatím nevyužívá systémové zpětnovazební nástroje.

V Olomouci dne 18. dubna 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Lenka Zedková	Lenka Zedková v. r.
Členové týmu	Mgr. Jiří Filip	Jiří Filip v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. 779 00 Olomouc, Wellnerova 25. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

V Veselí nad Moravou dne 30. 4. 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení	Podpis
RNDr. Josef Gajoš, ředitel školy	Josef Gajoš v. r. ředitel nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel – Město Veselí nad Moravou, tř. Masarykova 119, Veselí nad Moravou, okres Hodonín	2007-05-10	SINE 21/07
Školská rada Mgr. Marcela Ježová – předsedkyně Základní škola Hutník 1456 698 01 Veselí nad Moravou	2007-05-10	SINE 22/07

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány.