



Česká školní inspekce

Královéhradecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Střední odborná škola veřejnosprávní a sociální, Stěžery, Lipová 56

Adresa: Lipová 56, 503 21 Stěžery

Identifikátor: 600 011 739

Termín konání inspekce: 7. a 9. květen 2007

Čj.	ČŠI – 506/07-09
Signatura	bi1fa507

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Střední odborná škola veřejnosprávní a sociální, Stěžery, Lipová 56, je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Královéhradecký kraj se sídlem na adrese Wonkova 1142, 500 02 Hradec Králové. Do rejstříku škol a školských zařízení byla zapsána dne 1. ledna 2005.

K termínu inspekce se ve škole vzdělávalo v níže uvedených oborech vzdělání (viz tabulka 1) celkem 224 žáků v osmi třídách.

Součástí školy je školní jídelna.

Povolené kapacity a vykazované jednotky výkonů jsou uvedeny v následujících dvou tabulkách:

Tabulka 1:

Forma a délka vzdělávání	Obor vzdělání dle KKOV	Kapacita k 30.9.2006	Výkon k 30.9.2006
Denní 4-leté	68-43-M/001 Veřejnosprávní činnost	240 žáků	112 žáků
Denní 4-leté	75-41-M/006 Výchovná a humanitární činnost	180 žáků	114 žáků

Tabulka 2:

Souhrnné údaje	Kapacita	Výkon
Škola - počet žáků (stav k 30. 9. 2007)	420	226
Školní jídelna – počet stravovaných (stav k 31. 10. 2006)	200	164

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve středních školách.

Cíle inspekční činnosti:

1. Ověření formálních podmínek vzdělávání.
2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení v denní formě vzdělávání ve střední odborné škole.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Ověření formálních podmínek vzdělávání

Škola předložila platnou Zřizovací listinu a Rozhodnutí o zařazení školy do rejstříku škol a školských zařízení. Údaje uváděné v těchto dokumentech nejsou ve vzájemném rozporu.

Identifikační údaje o škole a zřizovateli, povinně uváděné v rejstříku škol a školských zařízení, jsou v souladu se skutečností.

Seznam realizovaných oborů vzdělání, forem vzdělávání a míst vzdělávání souhlasí se skutečností.

Kapacita školy ani kapacita jednotlivých oborů vzdělání nebyla překročena (viz tabulky).

Jednotky výkonu (viz tabulky) uvedené školou v zahajovacích výkazech byly v souladu se skutečným stavem k datu jejich vyhotovení.

Od 1. 1. 2005 k datu inspekční činnosti škola nežádala o změnu údajů ve školském rejstříku.

Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení v denní formě studia ve střední odborné škole

Začlenění informačních a komunikačních technologií do výuky je ve škole věnována značná pozornost. Koncepce oblasti ICT zapadá do celkové strategie a plánování školy. V plánu ICT je vytýčen cílový stav včetně postupu pro jeho dosažení. Analýza a hodnocení uplatňování moderních technologií ve výuce jsou prováděny. Zavedený systém hodnocení umožňuje objektivní posouzení dopadu ICT na výuku a učení. Opatření k odstranění zjištěných nedostatků jsou prokazatelně konána.

Informační gramotnost ředitelky školy (dosud proškolená na úrovni Z) a její pozitivní postoj k ICT přispívá k jejich rozvoji a využívání v řízení i vzdělávacím procesu školy.

Míra proškolení pedagogických pracovníků v této oblasti je nad standardem požadovaným metodickým pokynem MŠMT. Na základní úrovni jsou proškoleni všichni pedagogičtí pracovníci. Na úrovni P bylo dosud proškolen 38,9 % pedagogických pracovníků. Využití jejich znalostí při práci s moderní technikou ve výuce je systémově sledováno.

V materiální oblasti škola překračuje většinu požadavků stanovených standardem ICT. Určitým nedostatkem je nižší počet pracovních stanic (PS) pro přípravu učitelů a pomalá modernizace používaných PS v nepočítačových učebnách (z 18 PS je 16 starších 5-ti let). Inovace hardware i výukového softwaru je však plánovitě a průběžně prováděna dle finančních možností.

Žáci i rodiče mají možnost využívat webové stránky školy pro získávání požadovaných informací, popřípadě kontaktovat učitele prostřednictvím jejich e-mailových adres. Nejčastěji jsou pro komunikaci využívány tradiční formy.

Přístup vyučujících směřující k podpoře využití ICT ve výuce byl sledován v rámci inspekční činnosti. Prostředky ICT byly účelně používány učiteli i žáky. Metodické dovednosti vyučujících byly na standardní úrovni. Většina žáků při práci s nimi prokazovala potřebné dovednosti. Velmi dobrou kvalitu měly ukázky výstupů žákovských prací s využitím ICT.

Sledovaný dopad ICT na výuku a učení je hodnocen jako standardní.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina č.j. 23970/SM/2005 příspěvkové organizace s názvem Střední odborná škola veřejnosprávní a sociální, Stěžery, Lipová 56, vydaná dne 8. prosince 2005

2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 29. prosince 2005, evidované pod č.j. 38 069/05-21
3. Rozhodnutí Krajského úřadu Královéhradeckého kraje ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 8. března 2006, evidované pod č.j. 5769/SM/2006-3
4. Potvrzení ředitelky ve funkci čj. 25661-5/SM/2005, vydané Královéhradeckým krajem dne 12. prosince 2005
5. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 21. dubna 2006
6. Výkazy o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. září 2006 ze dne 13. října 2006
7. Výkazy o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. října 2006 ze dne 10. listopadu 2006
8. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. září 2006 ze dne 13. října 2006
9. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006 z 9. října 2006
10. ICT plán školy pro rok 2007 ze dne 5. ledna 2007
11. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2006 - 2007
12. Strategie rozvoje školy na období 2006 - 2010 ze dne 28. srpna 2006
13. Třídní knihy všech tříd denního studia platné pro školní rok 2006/2007
14. Záznam stravovaných osob a poplatků za měsíc říjen 2006
15. Zápisy z pedagogických rad a pracovních porad konaných ve školním roce 2006/2007
16. Plány práce a zápisy z jednání předmětových sekcí ve školním roce 2006/2007
17. Rozvrh hodin všech tříd školy platný k termínu inspekce
18. Projekty související s ICT (projekty SIPVZ), podané školou v období 2006 – 2007
19. Osvědčení číslo SIPVZ – PL – 58 o certifikaci lektora pro školení „P“ vydané MŠMT dne 30. března 2005
20. Dotazník pro učitele školy k využití ICT ve výuce a k přípravě výuky, vnitřní dokument
21. Hodnocení využití ICT ve výuce a k přípravě výuky, vnitřní dokument školy vypracovaný dne 30. dubna 2007
22. Ukázky výstupů žákovských prací s využitím ICT (seminární práce, práce ze SOČ, referáty a tématické práce k výuce, ap.)

ZÁVĚR

Formální podmínky vzdělávání ve škole uváděné v rozhodnutí o zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se zřizovací listinou i se skutečným stavem.

Zapojení prostředků informačních a komunikačních technologií do výuky a učení je účelné a funkční.

Žáci jsou v rámci výchovně-vzdělávacího procesu vedeni k samostatnému a běžnému využívání těchto prostředků.

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
---------------	-------------------------	--------

Vedoucí týmu	Ing. Petr Kadlus	
--------------	------------------	--

Kadlus v. r.

Člen týmu	Mgr. Jiří Jetel	
-----------	-----------------	--

Jiří Jetel v. r.

Jičín 9. květen 2007

razítko ANO

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. České školní inspekce, Denisova 1073, 506 01 Jičín. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Stěžery 9. 5. 2007

Razítko ANO

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Iva Blehová

Iva Blehová . r.
ředitelka školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	23. 5. 2007	ČŠI – 506/07-09
Školská rada	23. 5. 2007	ČŠI – 506/07-09

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.

Odeslal k archivaci (písemně i elektron.) dne 20. 6. 2007