



Česká školní inspekce

Královéhradecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola, Hradec Králové - Pouchov, K Sokolovně 452

K Sokolovně 452, 503 41 Hradec Králové - Pouchov

Identifikátor: 600 088 863

Termín konání inspekce: 10. - 12. duben 2007

Čj.	ČŠI-399/07-09
Signatura	bi1ca110

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem právnické osoby Základní škola, Hradec Králové - Pouchov, K Sokolovně 452 je Statutární město Hradec Králové sídlící na adrese třída Československé armády 408, 502 00 Hradec Králové. Právnická osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení: základní školy, školní družiny a školní jídelny. Základní škola (dále ZŠ) má povolenou kapacitu 540 žáků, školní družina (dále ŠD) 150 žáků, školní jídelna 800 stravovaných osob. Vzdělávání a školské služby jsou žákům poskytovány v jednom objektu na adrese K Sokolovně 452, 503 41 Hradec Králové – Pouchov. Škola je organizací s příspěvkovou formou hospodaření.

Ke dni 30. 9. 2006 bylo v patnácti třídách ZŠ zapsáno celkem 280 žáků. Ke dni 31. 10. 2006 se zapsalo do tří oddělení ŠD 78 žáků a do školní jídelny 558 stravovaných osob.

Všichni žáci ZŠ se učí podle vzdělávacího programu Základní škola.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu (ve 3. a 7. ročníku ZŠ).

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu (ve 3. a 7. ročníku ZŠ)

Rozvoj čtenářské gramotnosti (dále ČG) je jednou ze součástí celkové strategie školy a je zaznamenán v některých dokumentech školy, v Plánu práce školy na rok 2006/2007 a v souvisejících plánech na jednotlivé měsíce, v Plánu kontrolní a hospitační činnosti ředitele školy, v Návrhu koncepce ZŠ Pouchov pro nejbližší období. Touto problematikou se zabývají předmětová komise českého jazyka i obě metodická sdružení učitelek 1. stupně, je obsažena v tematických plánech učitelů některých předmětů i ve výroční zprávě za uplynulý školní rok.

Žáci školy se zatím nezúčastnili mezinárodních projektů v ČG, ale již po tři roky se zapojují do národních srovnávacích testů SCIO, které vycházejí ze zkoumání ČG. Testování se pravidelně účastní žáci 9. ročníku. V letošním školním roce se žáci tohoto ročníku navíc zapojili do testování Cermat. V loňském roce ve spolupráci se společností SCIO vznikla Mapa školy, s níž vedení školy nadále pracuje.

Žáci společně s učiteli na obou stupních zpracovávají projekty různého rozsahu více či méně zaměřené na rozvíjení čtenářských dovedností (Vánoční ladění, Den Země), zúčastňují se soutěží a olympiád. Činnost školní knihovny a nabídky Klubu mladých čtenářů podporují

zvyšování zájmu žáků o knihy. Pro žáky jsou organizovány návštěvy divadelních představení, ti starší v rámci předplatného jsou pravidelnými návštěvníky Klicperova divadla. Škola nabízí pestrou škálu zájmových aktivit. Někteří žáci 1. i 2. stupně pracují v dramatickém kroužku a získané dovednosti s úspěchem prezentují v soutěžích (Přehlídka dětských recitačních souborů, Okresní kolo recitační soutěže sólistů) i na akcích pořádaných pro děti z mateřské školy či pro rodiče a veřejnost. Dramatický kroužek spolupracuje se Základní školou ve Špindlerově Mlýně a rádiem pro děti Kulíšek z Dolního Lánova u Vrchlabí. Velmi aktivní školní parlament vydává časopis pro žáky Co ještě nevíte. Vlastní školní vzdělávací program (dále ŠVP) je rozpracovaný, v plánu je kromě jiného i zařazení předmětu výtvarně-dramatická výchova pro žáky 2. stupně. V realizovaném vzdělávacím programu je navýšena hodina českého jazyka v 8. ročníku, zájemci z 9. ročníku mohou pracovat v kroužku přípravy k přijímacím zkouškám.

Ředitel školy má potřebné informace o ČG. Sleduje a posuzuje výsledky výše uvedených testů a v rámci hospitační činnosti čtenářské dovednosti žáků. Jeho zástupkyně vyhodnocuje čtvrtletní písemné práce žáků z obou stupňů. Získané poznatky se stávají námětem jednání pedagogické rady i metodických orgánů školy. Ředitel školy získává finanční prostředky na nákup nového software, učebnic, knih do školní knihovny a jiných výukových materiálů. Podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP). Přehledy vzdělávacích akcí v letošním i minulém školním roce, jichž se pedagogové zúčastnili, jsou důkazem, že vzdělávání učitelů je věnována značná pozornost. V uvedených přehledech se objevilo pouze jedno vzdělávání přímo zaměřené na rozvíjení ČG, ale mnohé akce s touto oblastí úzce souvisely (tvorba ŠVP, mediální výchova, aktivizační metody ve výuce). Na DVPP participují učitelé z obou stupňů školy.

Struktura vlastního hodnocení školy pro školní rok 2006/2007 se kromě jiného zaměřuje na zajišťování rovných příležitostí žáků. Individuální nápravu žákům, u nichž byly na základě speciálně pedagogického, popř. psychologického vyšetření školským poradenským zařízením zjištěny speciální vzdělávací potřeby (dále SVP), poskytují proškolené učitelky ve čtyřech skupinách. Pedagogové na obou stupních se při výuce žáků se SVP opírají o individuální vzdělávací plány. Na speciální vzdělávací metody, formy a postupy bylo rovněž zaměřeno DVPP.

Všechny čtyři učitelky českého jazyka na 2. stupni jsou odborně kvalifikované, předmět vystudovaly a tři z nich mají značné pedagogické zkušenosti. Úzce spolupracují v předmětové komisi, v současné době hlavně při tvorbě ŠVP, ale také při rozvíjení čtenářských dovedností žáků. Odborně kvalifikovaná, se značnými pedagogickými zkušenostmi a velmi citlivým přístupem k žákům je učitelka 3. třídy.

Materiální zázemí školy vytváří velice dobré podmínky k rozvíjení sledované oblasti. Žáci společně s pedagogy při výuce využívají dvě počítačové učebny, odborné učebny, z nichž jedna s interaktivní tabulí je v současné době modernizována. Velké přestávky mohou žáci trávit ve školní knihovně. Ve škole je k dispozici poměrně velký sál vybavený audiovizuální technikou, v něm probíhají kulturní akce pro žáky, setkání s rodiči, vystoupení dramatického kroužku aj. Všechny počítače jak v učebnách, tak v kabinetech učitelů mají přístup k internetu. Při výuce žáci pracují s kvalitními učebnicemi, učebními pomůckami a výukovými programy. Podílejí se na vytváření webových stránek školy.

Hospitační činnost byla realizována v hodinách českého jazyka ve 3. a 7. třídě a dějepisu rovněž v 7. třídě. Žáci pracovali s různými texty a materiály a učitelky dbaly, aby porozuměli obsahu textu, aby získávali další informace, komunikovali a zejména v dějepisu vyhledávali souvislosti. V literární výchově žáci kromě jiného prezentovali své vlastní básně. Velmi pěkně vedená diferencovaná činnost se žáky se SVP se objevila v hodině čtení.

Celkově byly sledované hodiny pro žáky zajímavé a ti byli aktivní.

Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti jsou hodnoceny jako funkční.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Základní školy, Hradec Králové - Pouchov, K Sokolovně 452, vydaná Zastupitelstvem města Hradce Králové usnesením ZM/2006/2036, ze dne 19. 12. 2006, s účinností od 1. 1. 2007
2. Rozhodnutí KÚ Královéhradeckého kraje, čj. 26066/SM/2005, ve věci návrhu na zápis změny v údajích právnické osoby s názvem Základní škola, Hradec Králové - Pouchov, K Sokolovně 452, vedené v rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 8. 12. 2005, s účinností od 1. 1. 2006
3. Rozhodnutí Školského úřadu Hradec Králové, čj. 1409/2-2000, o změně zařazení školy do sítě škol a školských zařízení, ze dne 18. 12. 2000, s účinností od 1. 1. 2001
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 2. 4. 2007
5. Jmenování do funkce ředitele Základní školy, Hradec Králové - Pouchov, K Sokolovně 452, vydané Městem Hradec Králové, čj. 67916/2003, dne 27. června 2003, s účinností od 1. července 2003
6. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 10. 10. 2006
7. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 10. 10. 2006
8. Výkaz o školní družině – školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 6. 11. 2006
9. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 6. 11. 2006
10. Třídní knihy sledovaných tříd, vedené ve školním roce 2006/2007
11. Dlouhodobá koncepce školy ze dne 19. 2. 2004
12. Návrh koncepce ZŠ Pouchov pro nejbližší období ze dne 6. 9. 2003
13. Plán práce školy na rok 2006/2007
14. Plány práce na měsíce: září – březen 2006/2007
15. Plány práce předmetové komise českého jazyka a metodických sdružení učitelů 1. - 3. ročníku a 4. - 5. ročníku ve školním roce 2006/2007
16. Zápisy z jednání předmetové komise českého jazyka a metodických sdružení učitelů 1. - 3. ročníku a 4. - 5. ročníku ve školním roce 2006/2007
17. Plán kontrolní a hospitační činnosti ředitele školy na školní rok 2006/2007 ze dne 4. 9. 2006

18. Tematické plány českého jazyka pro školní rok 2006/2007
19. Struktura vlastního hodnocení školy, schválená pedagogickou radou 27. září 2006
20. Přehledy vzdělávacích kurzů, kterých se pedagogové zúčastnili ve školním roce 2006/2007 a 2005/2006
21. Individuální vzdělávací plány žáků, vedené ve školním roce 2006/2007
22. Doklady o vzdělání učitelů českého jazyka a učitelky 3. třídy
23. Výroční zpráva za školní rok 2005/2006
24. Výukové materiály školy - soupis ke dni 23. 1. 2007
25. Vzdělávací program Základní škola, schválený MŠMT ČR dne 30. 4. 1996 pod čj. 16 847/96-2 s platností od 1. 9. 1996, včetně úprav a doplňků, schválených MŠMT ČR dne 25. 8. 1998 pod čj. 25 018/98-22 s platností od 1. 9. 1998
26. Záznamy z jednání pedagogické rady, vedené ve školním roce 2006/2007
27. Školní časopis Co ještě nevíte

ZÁVĚR

Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků je funkčně začleněn do realizovaného vzdělávacího programu a počítá se také s jeho začleněním do vlastního školního vzdělávacího programu. Tuto funkčnost potvrdila i sledovaná výuka. Úroveň poznatků a dovedností žáků, včetně čtenářských, je pravidelně zjišťována pomocí komerčních testů, jejich vyhodnocením a přijímáním opatření dochází k dalším kvalitativním zlepšením. Velice příznivé personální podmínky, velmi dobré materiální zázemí školy, pestrá zájmová činnost žáků a jejich školní i mimoškolní aktivity rovněž pozitivně přispívají k tomuto rozvoji.

V Hradci Králové dne 16. dubna 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Svatava Fejglová	S. Fejglová - podpis
Členové týmu	Ing. Miloslav Jirsa	M. Jirsa - podpis

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do čtrnácti dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Vocelova 1338, 500 02 Hradec Králové. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

V Hradci Králové dne 17. dubna 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Jiří Otčenášek	J. Otčenášek - podpis ředitel nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu/školské zařízení

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	2007-05-03	ČŠI-399/07-09 ČŠI-400/07-09
Školská rada	2007-05-03	ČŠI-399/07-09

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.