



**Česká školní inspekce  
Olomoucký inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Č. j. ČŠIM-1145/11-M**

<b>Název kontrolované osoby:</b>	<b>Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24</b>
<b>Sídlo:</b>	<b>Bartošova 24, 750 00 Přerov</b>
<b>IČO:</b>	<b>61 985 996</b>
<b>Identifikátor:</b>	<b>600 017 796</b>
<b>Právní forma:</b>	<b>Příspěvková organizace</b>
<b>Zastoupená:</b>	<b>Ing. Hanou Štěpanovskou</b>
<b>Zřizovatel:</b>	<b>Olomoucký kraj, Jeremenkova 40a, 779 11 Olomouc</b>
<b>Místo inspekční činnosti:</b>	<b>Bartošova 24, 750 00 Přerov</b>
<b>Termín inspekční činnosti:</b>	<b>12., 17. - 19. října 2011</b>

### **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, za období školních roků 2008/ 2009 – 2011/2012, k datu inspekce.

Získávání a analyzování informací o zajištění podmínek, průběhu a výsledků zkoušek znalosti českého jazyka pro účely získání povolení k trvalému pobytu na území České republiky podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona.

### **Aktuální stav školy**

Činnost Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24 (dále jen jazyková škola nebo škola) vykonává kontrolovaná osoba. Rozhodnutím ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy čj. 29 714/05-21 ze dne 21. října 2005 došlo ke změně

původního názvu právnické osoby (Obchodní akademie, Přerov, Bartošova 24), která vykonávala činnost školy s označením Státní jazyková škola. Od data účinnosti změny je jazyková škola vedena ve školském rejstříku pod stávajícím názvem kontrolované osoby, která současně vykonává činnost střední školy (studijních oborů obchodní akademie). Zřizovatelem příspěvkové organizace je s účinností od 1. července 2001 Olomoucký kraj, Jeremenkova 40a, 779 11 Olomouc.

Od 1. září 2011 se vzdělávání nově zahájených kurzů jazykové školy uskutečňuje podle Školního vzdělávacího programu pro jazykovou školu s právem státní jazykové zkoušky (dále jen ŠVP). Dobíhající kurzy mají vzdělávání organizováno podle původních učebních plánů školy. Jazyková škola nabízí uchazečům kurzy základní, střední, speciální, konverzační a přípravné k vykonání státních i mezinárodních jazykových zkoušek. V letošním školním roce otevírá jazyková škola kurzy anglického, německého, francouzského, italského, japonského i českého jazyka. K datu inspekce škola provozovala vzdělávání ve 25 kurzech.

Pro cizince jazyková škola organizuje zkoušku z českého jazyka pro trvalý pobyt v ČR. V průběhu inspekce bylo evidováno 6 zájemců o vykonání zkoušky. Všichni splňovali podmínky pro absolvování zkoušky v daném termínu. Současně škola zabezpečuje intenzivní kurzy a základní (nízkoprahové) kurzy českého jazyka pro podporu integrace cizinců žijících v Olomouckém kraji.

Vzdělávání je zajištěno převážně kmenovými učiteli střední školy, kteří jsou doplňováni podle aktuálního stavu externisty. Ve sledovaných školních rocích bylo zastoupení kmenových učitelů střední školy stabilní. V tomto školním roce vyučuje ve škole 17 pedagogických pracovníků.

Počet kurzů a žáků jazykové školy ve sledovaném období:

Školní rok 2008/2009	Školní rok 2009/2010	Školní rok 2010/2011	Školní rok 2011/2012
<b>28/227</b>	<b>29/211</b>	<b>26/165</b>	<b>24/149</b>

Počty úspěšných absolventů státních jazykových zkoušek a zkoušek z českého jazyka pro cizince:

Úroveň zkoušky	Školní rok 2008/2009	Školní rok 2009/2010	Školní rok 2010/2011
Základní	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>5</b>
Všeobecná	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Zkouška z českého jazyka pro cizince	<b>7 z 15 přihlášených</b>	<b>13 z 21 přihlášených</b>	<b>11 z 25 přihlášených</b>

Činnost obou škol se uskutečňuje v jedné budově. Její materiálně-technické zázemí podle potřeby využívají ke vzdělávání žáci obou škol (právního subjektu). Od poslední inspekce, která byla zaměřena na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání (viz inspekční zpráva), došlo k obnově a zkvalitnění tohoto zázemí. V roce 2009 byl vybudován bezbariérový přístup do školy v rámci rozsáhlé rekonstrukce sociálního zařízení a elektroinstalace.

Informace o jazykové škole jsou pro zájemce o studium i veřejnost mj. zveřejňovány prostřednictvím pravidelně aktualizovaného internetového informačního serveru ([www.oaprerov.cz](http://www.oaprerov.cz)), různých propagačních materiálů a tiskovin (např. letáky, plakáty), regionálních sdělovacích prostředků, na prezentacích středních škol a v rámci Dne otevřených dveří.

## **Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP**

ŠVP je zpracován komplexně pro všechny úrovně kurzů a vyučované jazyky. Charakteristika vzdělávacího programu obsahuje všechny oblasti stanovené Rámcovým vzdělávacím programem pro jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky (dále jen RVP).

K datu inspekce byla organizace vzdělávání nastavena v souladu s právními předpisy. Školní učební plány dobíhajících kurzů jsou vytvořeny reálně a v souladu se Společným evropským referenčním rámcem. Maximální počet žáků a posluchačů v jednotlivých kurzech a skupinách je stanoven v souladu s právním předpisem. Jazyková škola vychází vstříc požadavkům posluchačů a tvoří skupiny o velikosti cca 7 osob.

Rozborem povinné dokumentace a přímým pozorováním bylo zjištěno dodržování hodinové dotace, kterou stanovují učební plány pro jednotlivé dobíhající kurzy i ŠVP.

Jazyková škola dlouhodobě registruje snížený zájem veřejnosti o státní jazykové zkoušky (žáci školy a uchazeči preferují mezinárodní zkoušky). Situaci řeší rozšířením nabídky výuky různých cizích jazyků a realizací přípravných kurzů k mezinárodním jazykovým zkouškám z anglického jazyka a německého jazyka. V letošním školním roce otevírá jazyková škola kurzy anglického, německého, francouzského, italského a japonského jazyka různých úrovní.

I přes prudký pokles zájmu veřejnosti a žáků studijních oborů obchodní akademie o vykonání státní jazykové zkoušky nadále škola tyto zkoušky organizuje.

Škola byla úspěšná ve výběrovém řízení projektu „Čeština pro cizince“ a opakovaně zabezpečuje pro tuto skupinu výuku intenzivních a nízkoprahových kurzů. V posledních letech škola rozšířila nabídku o speciální jazykové kurzy přípravy ke studiu na vysoké škole, přičemž se zvýšil počet zájemců o tyto kurzy z řad žáků studijních oborů Obchodní akademie, Přerov.

Vzdělávání je založeno na využívání efektivních forem a metod výuky. Vychází z konkrétních potřeb a osvojené úrovně cizojazyčných kompetencí žáků. Výuka je efektivně podporována využíváním audiovizuální a výpočetní techniky, vhodných učebnic a názorných pomůcek. Je kladen důraz na systematické prohlubování komunikativních dovedností. Žáci jsou vedeni k uplatňování logického odhadu neznámých výrazů při vyhledávání odpovědí na otázky v používaných textech a zároveň k systematickému vyvozování a osvojování gramatického učiva ze situačního kontextu. Je kladen důraz na průběžné motivační hodnocení. Hodnocení výsledků vzdělávání se řídí konkrétně nastavenými pravidly.

## **Hodnocení předpokladů školy podle požadavků školského zákona**

Škola informuje o vzdělávací nabídce a přijímání ke studiu dostupným způsobem. Přihlášení do kurzů je možné s ohledem na počty osob ve skupině a vstupní vědomosti uchazečů v průběhu celého školního roku.

Ve škole jsou přijímána opatření s ohledem na individuální potřeby jednotlivců (žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaní žáci).

V rámci inspekčního činnosti byla provedena srovnávací analýza ŠVP s RVP. Méně závažné nedostatky formálního charakteru byly odstraněny v průběhu inspekce.

Ředitelka školy plní své povinnosti vyplývající ze školského zákona. Rozdělení kompetencí v organizační struktuře školy je funkční, umožňuje realizaci obsahu vzdělávání. Vnitřní dokumenty podporují chod školy i realizaci vzdělávacího programu.

Všechny zásadní dokumenty a opatření týkající se vzdělávání projednává ředitelka školy

s pedagogickou radou, vhodně také využívá ustavené metodické orgány pro cizí jazyky a český jazyk i porady vedení školy. Práci zaměstnanců pravidelně a systematicky vyhodnocuje v rámci vytvořeného kontrolního systému. Kontroly a hospitace provádí v součinnosti se svojí zástupkyní, která je kvalifikovanou učitelkou jazyků, a to v návaznosti na zpracovaný plán. Kontrolní systém jako celek je účinný, umožňuje pozitivní ovlivňování pedagogického procesu i včasné zachytávání nežádoucích jevů a jejich nápravu. Přijímaná opatření směřují k odstranění zjištěných nedostatků. Ředitelka školy provádí pravidelnou evaluaci činnosti jazykové školy v oblasti konkurenceschopnosti, což jí poskytuje dostatečnou zpětnou vazbu pro další vývoj jazykové školy. Součástí vlastního hodnocení jazykové školy je také zjišťování spokojenosti žáků s nabízenou kvalitou vzdělávání (dotazníkové šetření).

Pedagogický sbor je stabilizovaný a složený z učitelů všech věkových kategorií. Funkční je systém uvádění začínajících pedagogů do praxe. Výuku zajišťuje 17 pedagogických pracovníků, kteří kromě tří právě dokončujících studium vysoké školy, splňují podmínky odborné kvalifikace.

Škola má vypracovaný Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, systematicky eviduje a vyhodnocuje vzdělávací aktivity pedagogických pracovníků. Učitelé cizích jazyků se mj. pravidelně účastní seminářů zaměřených na prohlubování potřebných odborných znalostí a metodických dovedností.

Pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků (BOZ) vytváří škola požadované podmínky. Dokumentace školy a záznamy o poučení žáků a zaměstnanců v této oblasti jsou průkazně vedeny.

Školní řád obsahuje náležitosti stanovené školským zákonem, jeho součástí jsou pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání i zkušební řád.

Materiálně-technické zázemí školy umožňuje realizaci ŠVP ve všech vzdělávacích oblastech stanovených RVP. Výuka probíhá ve vlastních prostorách právního subjektu. Odborné i jazykové učebny jsou vybaveny nadstandardně (např. výpočetní technikou, dataprojektory, DVD přehrávači, vizualizéry). Modernizace a obnova učeben a jejich vybavení probíhá systematicky. Velká část finančních prostředků je získávána z jiných zdrojů. Právní subjekt, který vykonává činnost jazykové školy, je dlouhodobě úspěšně zapojený do mnoha mezinárodních projektů, grantů a stáží. Získané finanční prostředky a nabyté zkušenosti během studijních pobytů jsou využívány i k podpoře rozvoje kvality poskytovaného vzdělávání jazykové školy (viz výroční zprávy). Prostředky na platy, zákonné odvody a částečně na provoz získává jazyková škola z kurzovního.

## **Závěry, celkové hodnocení školy**

***Činnost jazykové školy je uskutečňována v souladu se zřizovací listinou a odpovídá podmínkám stanoveným v rozhodnutí o jejím zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Škola je součástí právního subjektu Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24.***

***Škola má systémově nastaveny podmínky pro uplatňování rovného přístupu ke vzdělávání pro všechny uchazeče. Jsou dodrženy podmínky přijímání podle příslušných právních předpisů, je vedena školní matrika.***

***Škola poskytuje jazykové vzdělávání v souladu se zásadami a cíli školského zákona. Školní vzdělávací program je zpracován koncepčně, v souladu s pojetím obecných i specifických zásad a cílů vzdělávání, vychází z příslušného Rámcového vzdělávacího***

*programu pro jazykové školy. Nabídka jazykových kurzů je rozmanitá a orientovaná na zájem uchazečů i potřeb regionu. Jazykové školy se daří zvyšovat prostupnost vzdělávacího obsahu studijních oborů obchodní akademie s nabízenými aktivitami. Věnuje pozornost dalšímu vzdělávání žáků denního studia střední školy, kteří si prohlubují své jazykové kompetence v rámci rozšířené nabídky jazykových kurzů. Část z nich také koná státní jazykovou zkoušku.*

*Koncepční záměry a dlouhodobé cíle jazykové školy vycházejí z analýzy reálné situace v regionu. Jsou zaměřeny zejména do oblasti zkvalitnění průběhu a výsledků vzdělávání, zlepšování personálních a materiálních podmínek školy.*

*Personální podmínky odpovídají kvalifikačním požadavkům. Vedení školy se systematicky věnuje vytváření příznivých podmínek pro další vzdělávání učitelů.*

*Materiálně-technické podmínky školy jsou na nadstandardní úrovni. Podporují zkvalitňování nabízených služeb a úspěšnou realizaci školního vzdělávacího programu.*

*Výsledky vzdělávání jednotlivců i skupin škola sleduje a průběžně vyhodnocuje. V případě zjištění nedostatků přijímá opatření k jejich odstranění. Prováděné vlastní hodnocení školy pozitivně ovlivňuje průběh i kvalitu poskytovaných vzdělávacích služeb.*

*Jazyková škola je zapojena do projektů určených k integraci cizinců žijících na území České republiky. V rámci spolupráce s organizátory jednotlivých projektů opakovaně zajišťuje vzdělávání cizinců v intenzivních a nízkoprahových kurzech českého jazyka.*

## **Přílohy inspekční zprávy**

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

## **Poučení**

*Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Wellnerova 25, 779 00 Olomouc, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu ([sci.m@csicr.cz](mailto:sci.m@csicr.cz)) s připojením elektronického podpisu.*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Olomouckém inspektorátu České školní inspekce.*

**Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

V Přerově dne 2. listopadu 2011

*(razítko)*

Mgr. Kamila Burianová, školní inspektorka

Kamila Burianová v. r.

Mgr. Lenka Zedková, školní inspektorka

Lenka Zedková v. r.

**Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

V Přerově dne 2. listopadu 2011

*(razítko)*

Ing. Hana Štěpanovská, ředitelka školy

Hana Štěpanovská v. r.

**Připomínky ředitelky školy**

Připomínky nebyly podány.