



Česká školní inspekce
Ústecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Střední odborná škola, Střední odborné učiliště, Odborné učiliště
a Učiliště, Roudnice nad Labem, Neklanova 1806**

Neklanova 1806, 413 26 Roudnice nad Labem

Identifikátor školy: 610 150 375

Termín konání inspekce: 7. března až 15. března 2005

Čj.:	f1-1063/05-3009
Signatura:	of2zy522

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Škola je příspěvkovou organizací. Jejím zřizovatelem je Ústecký kraj, Velká Hradební 48, 400 02 Ústí nad Labem (IČO 70892156), který na základě usnesení Rady Ústeckého kraje č. 38/104/2004 ze dne 22 září 2004 vystavil škole úplné znění Zřizovací listiny č.j. 180/2001 (ze dne 28. listopadu 2001).

Předmět činnosti školy byl do 31. 12. 2004 vymezen zákonem č. 29/1984 Sb., o soustavě základních škol, středních škol a vyšších odborných škol (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a zákonem č. 76/1978 Sb., o školských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů, od 1. 1. 2005 je hlavní činnost určována § 124 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Dle Rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení č. j. 24024/2003-21 ze dne 6. 8. 2003 s účinností od 1. 9. 2003 může škola poskytovat vzdělání v následujících studijních oborech:

Obory střední odborné školy:

23-45-M/004 Silniční doprava, délka studia 4 roky,

75-41-M/003 Sociální péče - pečovatelská činnost, délka 4 roky.

Obory středního odborného učiliště:

21-55-H/001 Slévač, denní, délka 3 roky,

23-45-L/001 Mechanik seřizovač, denní i dálkové, délka 4 resp. 5 let,

23-52-H/001 Nástrojař, denní, délka 3 roky,

23-55-H/002 Klempíř - strojírenská výroba, denní, délka 3 roky,

23-56-H/001 Obráběč kovů, denní, délka 3 roky,

23-57-H/001 Strojní kovář, denní, délka 3 roky,

23-68-H/001 Automechanik, denní, délka 3 roky,

36-52-H/001 Instalatér, denní, délka 3 roky,

36-55-H/001 Klempíř - stavební výroba, denní, délka 3 roky,

36-57-H/003 Malíř - stavební výroba, denní, délka 3 roky,

36-64-H/001 Tesař, denní, délka 3 roky,

36-67-H/001 Zedník, denní, délka 3 roky,

36-69-H/001 Pokrývač, denní, délka 3 roky,

69-53-H/003 Provoz služeb, denní, délka 3 roky,

23-43-L/506 Provozní technika, nástavbové studium, délka 2 roky,

36-44-L/502 Stavební provoz, nástavbové studium, délka 2 roky.

Kromě těchto oborů škola nabízí ještě pět dvouletých oborů v rámci učiliště a sedm učebních oborů v rámci odborného učiliště.

V době konání inspekce se ve škole vyučují silně vytištěné obory.

V době konání inspekce ve škole studovalo celkem 580 žáků, z nichž automechaniků je 86 ve třech ročnících (I. – 31, II. – 26 a III. – 29).

Škola sdružuje:

Střední odborná škola, kapacita 207 žáků,

Střední odborné učiliště, kapacita 450 žáků,

Učiliště, kapacita 30 žáků,

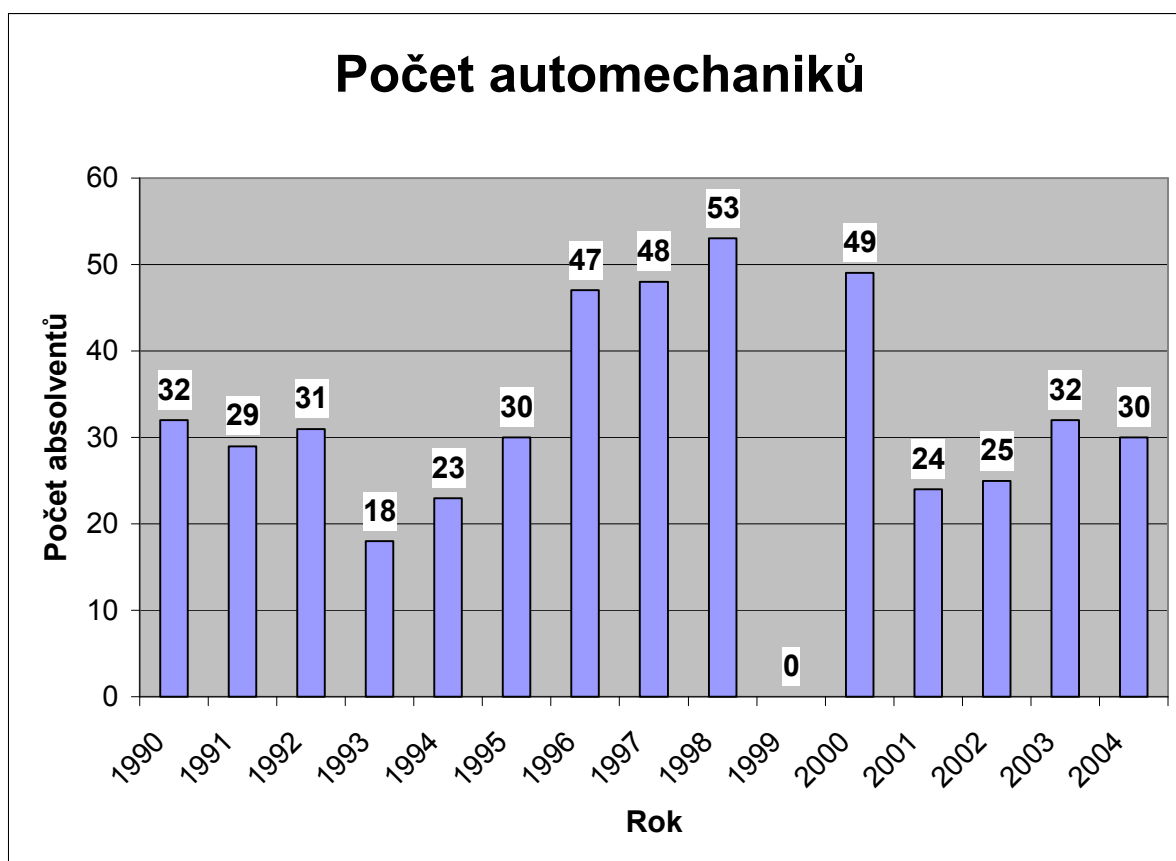
Odborné učiliště, kapacita 150 žáků,

Domov mládeže, kapacita 156 lůžek,

Školní jídelna, kapacita 500 jídel.

Odloučená pracoviště školy jsou dvě přímo v Roudnici nad Labem a jedno v obci Žalhostice.

Obor **automechanik** (byť pod různými názvy) se ve škole učí od začátku 80. let minulého století, první absolventi opustili brány školy v roce 1981. Pravidelně se otevírá vždy minimálně jeden první ročník. Počty vyučených automechaniků od roku 1990 v jednotlivých letech ukazuje následující graf.



Otevírat po jedné třídě automechaniků chce škola i v budoucnosti.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Předmětem inspekční činnosti bylo zjištění a zhodnocení:

- personálních podmínek vzdělávací a výchovné činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům v oboru automechanik,
- materiálně-technických podmínek vzdělávací a výchovné činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům v odborných předmětech a odborném výcviku oboru automechanik,
- průběhu a výsledků vzdělávání a výchovy v odborných předmětech a odborném výcviku oboru automechanik,

- tématická inspekce - sociopatologické jevy,
- stav bezpečnosti a protipožární ochrany, včetně vyhodnocení rizik a řešení mimořádných situací ve vztahu k žákům oboru automechanik v dokumentaci a při fyzické kontrole prostor školy k datu kontroly.

PERSONÁLNÍ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

Na výuce všech tří ročníků oboru automechanik se podílí celkem 20 učitelů teoretických předmětů a 5 učitelů odborného výcviku. Z toho 15 učitelů teoretických předmětů má úplnou kvalifikaci a všech 5 učitelů odborného výcviku nespĺňuje předepsané podmínky odborné kvalifikace.

Organizační struktura školy je dána organizačním řádem. V něm jsou přesně určeny a vymezeny kompetence a zodpovědnost jednotlivých pracovníků školy. Školu řídí ředitelka a dva zástupci: pro teoretické vyučování a odborný výcvik, který je statutární. Dále k vedení školy patří vedoucí: ekonomického úseku, výchovy mimo vyučování, doplňkové činnosti a asistentka ředitelky. Ve škole jsou dvě výchovné poradkyně. K poradním orgánům patří i předmětové týmy, ve kterých jsou sdruženi učitelé podobných předmětů.

Škola má zpracovaný dlouhodobý záměr vývoje, ve kterém chce i do budoucna zachovat stávající skladbu poskytovaných oborů, tedy i těch, o které v současné době není mezi veřejností velký zájem. Z výhledových záměrů vychází i plán práce pro tento školní rok, kterým se řídí každodenní chod školy. Kromě úkolů ve výchovně vzdělávací oblasti jsou v něm zahrnuty i investiční akce. Obsahuje rovněž termíny všech pravidelných akcí, které vycházejí z celostátních organizačních pokynů pro školy a školská zařízení.

Vlastní řídicí proces je založen na systému pravidelných porad od vedení školy (užšího i rozšířeného) přes rady jednotlivých úseků až po pedagogické rady, které zajišťují přenos informací ke všem zaměstnancům školy. Rozhodnutí jsou vydávána formou příkazů ředitelky. Z porad jsou pořizovány a archivovány zápisy. Nejdůležitější a aktuální informace i příkazy ředitelky jsou k dispozici na nástěnkách. Nepravidelně je rovněž vydáván Školní zpravodaj. Pro veřejnost škola pořádá týden otevřených dveří, prezentuje se v místním tisku a má své vlastní www-stránky (www.sweb.cz/sos.roudnice). Zúčastňuje se odborných soutěží a výstav. Škola je členem odborového svazu pracovníků KOVO, spolupracuje s odbornými cechy a svazy, s městskými orgány a úřady práce.

Vedení školy klade velký důraz na doplňování a zvyšování kvalifikace učitelů. Má zpracovaný plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. V tomto školním roce ukončí vysokoškolská studia čtyři učitelé. Dle možností se také učitelé zúčastňují odborných kurzů a seminářů.

Další součástí plánu práce školy je plán kontrolní činnosti. V pedagogické činnosti je těžiště kontroly v hospitační činnosti ředitelky a jejích zástupců. Závěry jsou projednány s pracovníkem i v příslušné předmětové komisi, která tak může operativně a rychle reagovat na zjištěné skutečnosti. Zápisy z hospitací jsou k dispozici u ředitelky školy. V zápisech jsou uvedeny závěry i případná opatření pro odstranění nedostatků. Kromě učitelů jsou pravidelně kontrolováni i nepedagogičtí pracovníci. I z těchto kontrol jsou prováděny zápisy.

Závěry z hospitací jsou zohledněny i v hodnocení zaměstnanců, které je prováděno jednou ročně, a s jehož kritérii jsou všichni seznámeni. Hodnocení pracovníků školy je potom základním kritériem pro přiznání nenárokových složek platu.

Personální podmínky ve škole jsou celkově velmi dobré. Organizační struktura odpovídá potřebám provozu školy, je plně funkční.

MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

Areál školy je v klidné okrajové části města. Soustřeďuje budovu školy, školní jídelnu i domov mládeže. Kromě kmenových učeben jsou zde odborné učebny pro jednotlivé učební obory, třídy s počítači, tělocvična a venkovní sportovní areál. Pro automechaniky má škola zcela novou odbornou učebnu, ve které je umístěn nový (!) osobní automobil upravený jako učební pomůcka. Vybavení této učebny doplňuje audiovizuální technika. Další učební pomůcky (modely, jednotlivé součástky, nástroje i celé drobnější stroje) mají učitelé ve svých kabinetech. Pro některé odborné předměty všeobecného charakteru (strojíctví, strojírenská technologie) škola zapůjčuje žákům starší leč plně funkční učebnice. Speciální odborné učebnice škola žákům doporučuje.

Odborný výcvik prvního ročníku učební oboru automechanik je zajišťován v areálu „PRACNER“ Roudnice nad Labem, kde jsou odborné dílny vybavené předepsaným strojovým parkem (vrtačky, brusky, a další), včetně pracovních ponků, svěráků a ručního náradí. Je zde obrobna, svářečská škola a velmi dobře vybavená kovárna. Odborný výcvik druhých a třetích ročníků je zajišťován v dalším objektu „Na Rybníčku“ v Roudnici nad Labem, kde jsou tři haly se dvěma sloupovými zvedáky, pracovními ponky, mycí stolicí a pojízdnými hydraulickými zvedáky. Je zde i válcová zkušebna brzd, regloskop na seřizování světel, optika na seřizování geometrie kol, zouvačka a vyvažovačka kol i diagnostické přístroje PALTEST, MHC 218 a VAG, včetně cvičného osobního vozu FABIA. Součástí dílen je i malá motorárna, kde jsou různé modifikace motorů a převodovek.

Oproti povinnému normativu vybavení dílen pro učební obor automechanik škola nemá opravářenskou sadu na vnitřní závity Helicoil, zkušebnu karburátorů, zkušebnu vstříkovacích čerpadel, dílenský osciloskop 20 MHz, zařízení pro kontrolu vůlí přední a zadní nápravy a zařízení pro bezdemontážní zkoušení tlumičů pérování. Chybějící vybavení je však žákům přístupné na smluvních pracovištích značkových autoservisů.

Škola má zajištěnou výuku odborného výcviku na deseti smluvních pracovištích v Roudnici nad Labem a okolí. Jedná se o velmi dobře vybavené značkové autoservisy (ŠKODA, HONDA, MAZDA, MITSUBISCHI, LADA, SEAT), ale i průměrné s omezenějším diagnostickým vybavením.

Materiálně-technické podmínky výuky ve škole i v dílnách umožňují plnit učební osnovy ve všech ročnících učební oboru automechanik.

Oblast materiálně-technických podmínek hodnotí ČŠI jako velmi dobrou.

PRŮBĚH A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

Vyučovaný obor 23-68-H/001 Automechanik

Hodinová dotace všech teoretických předmětů i odborného výcviku respektuje schválený učební plán č.j. 12399/98-23 ze dne 6. 2. 1998 s platností od 1. 9. 1998. Úpravy učebních plánů jsou pouze minimální a týkaly se zavedení výuky k získání řídičského oprávnění.

Náplň výuky odborných předmětů i odborného výcviku vychází z celostátně platných učebních osnov a učitelé a mistři ji mají rozpracovanou do časově tematických plánů. V plánech je pamatováno na návaznost probíraného učiva na předcházející témata i na koordinaci mezi teoretickou a praktickou výukou a na mezipředmětové vztahy. Plnění tematických celků je zaznamenáno v třídních knihách, v odborném výcviku je sledováno v denících odborného výcviku. Součástí výuky jsou i plánované odborné exkurze.

Kontrola plnění učebních dokumentů je jedním ze stálých bodů při hospitační činnosti. Kontrolou třídních knih za školní rok 2003/2004 bylo zjištěno, že učební dokumenty (počty odučených hodin i náplň učiva) byly plněny a dokumentace (třídní knihy) toto průkazně zachycuje. V tomto školním roce jsou však nedostatky v denících odborného výcviku u druhého a třetího ročníku.

Z další povinné dokumentace ČŠI kontrolovala třídní knihy a výkazy všech tří ročníků automechaniků, protokoly o závěrečných učňovských zkouškách oboru automechanik ve školním roce 2003/2004. Tato dokumentace je vyplněna přesně a bez závad.

Rozvrh hodin všech tří ročníků oboru automechanik neodporuje ustanovením § 11 odst. 1 a 2 vyhl. č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři v době od 3. ledna 2005 (v období od 1. září do 31. prosince 2004 se tento řídil ustanovením § 15 a 16 vyhl. č. 354/91 Sb., o středních školách, ve znění pozdějších předpisů). Pro žáky platný vnitřní řád uvádí jejich práva i povinnosti. Kromě pravidel pro docházku žáků do školy, jejich chování, upravuje také i vnitřní režim školy (např. možnost trávení volných hodin v budově školy) a zacházení se školním majetkem.

Směrem k žákům předávají informace zejména třídní učitelé, kromě toho jsou veškeré pokyny na nástěnkách. Rodiče jsou informováni prostřednictvím žákovských knížek, ve kterých mají žáci zapsanou většinu známek, dále na pravidelných třídních schůzkách, možnost osobní informace u všech pracovníků školy po předchozí dohodě je rovněž samozřejmostí. V případě potřeby zve ředitelka škola rodiče i na mimořádnou třídní schůzku.

Činnost obou výchovných poradkyň se řídí plánem práce. Těžiště jejich práce je v řešení výchovných a prospěchových problémů žáků, předcházení záškoláctví, protidrogové prevenci a v posledním ročníku pomáhají žákům v jejich další profesní orientaci. V tomto ohledu spolupracují s třídními učiteli, ale i institucemi mimo školu (úřady práce, pedagogicko-psychologická poradna). V případě častých absencí, případně problémů s prospěchem, škola tuto skutečnost okamžitě konzultuje s rodiči, kteří jsou vyzváni k účasti na řešení. Dle svých možností jsou připraveny žákům pomoci i v jejich osobních problémech.

Výuka oboru 23-68-H/001 Automechanik probíhá dle schválených učebních dokumentů. Organizace výchovně vzdělávacího procesu je funkční. Výchovné poradenství plní svou funkci.

Průběh a výsledky vzdělávání v odborných předmětech (automobily, opravárenství a diagnostika, strojínictví, technické kreslení)

Všichni učitelé jsou nejen zkušenými odborníky v příslušném předmětu, mají i dlouholetou pedagogickou praxi. Vhodně upravená náplň jednotlivých předmětů, při které se zohlednily mezipředmětové vztahy (odstranění duplicity některých celků), to dokládá. Odborné i pedagogické zkušenosti se odrazily i v průběhu hodin. Příprava na hodiny byla u všech učitelů velmi dobrá. Organizace hodin je promyšlená a odpovídá charakteru hodiny (opakovací, výkladová), odbornost výkladu bezchybná. Učitelé volí přiměřený rozsah látky, odpovídající složení třídy, i tempo výkladu. Výklad však není v žádném případě pouhým monologem učitele, ale je to řízený rozhovor, do kterého se zapojuje většina žáků. Dotazy a odkazy učitelů na zkušenosti žáků z odborného výcviku jsou velmi časté. Učitelé aktivují žáky i při zkoušení. Učební pomůcky se používají prakticky v každé hodině. Dle potřeby se využívají i učebnice.

Žáci mají dostatek prostoru pro dotazy i pro vyjádření vlastních názorů. Komunikace mezi nimi a učiteli je přátelská a nekonfliktní. Klidná a taktní komunikace všech učitelů vůči žákům dotvářela atmosféru všech sledovaných hodin. Toto příjemné ovzduší nesnižovalo však náročnost při zkoušení. Hodnocení při zkoušení bylo objektivní a zdůvodněné.

Hodnotících podkladů mají učitelé ve všech předmětech dostatek, tyto jsou zapsány v žákovských knížkách žáků.

Nejsilnějším motivujícím prvkem je odbornost učitelů, jejich znalosti z praxe, dalším motivujícím prvkem jsou uváděné příklady z praxe a odkazy na znalosti žáků z odborného výcviku. Méně často využívali učitelé další motivující prvky jako pochvaly a povzbuzení, možnost sebehodnocení. Efektivitu některých hodin také snižovaly zbytečně dlouhé diktované poznámky a v závěru několika hodin chybělo větší zapojení žáků do zhodnocení hodiny.

Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy ve sledovaných odborných předmětech hodnotí ČŠI jako velmi dobré.

Průběh a výsledky vzdělávání v učebním oboru automechanik v předmětu odborný výcvik

Hospitace byly provedeny ve všech ročnících učebního oboru automechanik. Výuka probíhá formou skupinové výuky, ve druhém a třetím ročníku i individuálně na deseti smluvních pracovištích. Sestavené skupiny nepřekračují maximálně stanovené počty žáků na jednoho učitele odborného výcviku.

Plnění učebních osnov předmětu je přehledně zaznamenáno pouze u prvního ročníku, ve vyšších ročnících jsou však nedostatky a evidence tak nezachycuje průkazně plnění jednotlivých tematických celků u konkrétního žáka.

U všech ročníků je dodržována pracovní doba i její přestávky. Při zahájení výuky nebylo opomenuto seznámení žáků s bezpečností práce. Všichni žáci byli seznámeni s cílem vyučovacího dne. Cíle výuky byly stanoveny vhodně a přiměřeně. Materiální podpora výuky je na velmi dobré úrovni. Organizace vyučovacích dnů odpovídala psychohygienickým požadavkům.

Vynikajícím způsobem byla připravena výuka žáků prvního ročníku. Po úvodní motivaci byl výklad probírané látky podporován bohatou výkresovou dokumentací, nákresy na tabuli, ukázkami již zhotovených výrobků a názorným předvedením požadované práce. V průběhu vyučovacího dne učitelé prověřují práci žáků, nechybí ani pomoc slabším žákům. Časté je uvádění příkladů z praxe. Motivačním prvkem byla i několikrát vyslovená pochvala. Hodnocení zhotovených výrobků učitelé prováděli kolektivním způsobem. Žáci měli možnost porovnat vlastní výrobek s výrobky spolužáků. Závěrečné zhodnocení vyučovacího dne bylo stručné, ale výstižné.

U vyšších ročníků postupují učitelé taktéž podle rozpracovaného tematického plánu. Při zahájení vyučování byl věnován dostatečný prostor pro společné ověřování a opakování získaných vědomostí a dovedností, k tomu účelu je na dílnách dostatek obrazového materiálu i funkčních modelů. V průběhu dne však bylo jejich využití minimální. Při frontální výuce se také učitelům nedařilo zapojit všechny žáky do vyučovacího procesu.

Zvýšenou aktivitu všech žáků přineslo až přidělení konkrétní práce na zakázkách. Při této práci žáci dokázali diskutovat s učitelem o pracovních postupech. Práci učitelů po praktické stránce v průběhu dne lze hodnotit jako vynikající. Jejich informace byly podávány věcně správně. Nechyběla rada a pomoc slabším žákům. Nejsilnějším motivujícím prvkem je zájem žáků o produktivní práci. V prvním ročníku byla častá motivace uváděním příkladů z praxe. Ve vyšších ročnících učitelé málo využívají osobní pochvalu.

Po celou dobu inspekce nedocházelo na dílnách k projevům nekázně. Klima na dílnách se vyznačovalo velmi dobrou pracovní atmosférou. Závěrečné hodnocení bylo dobře provedeno, nechybělo při něm ani celkové zhodnocení pracovního dne. Znamky jsou zapsány v deníku evidence odborného výcviku a v žákovských knížkách.

Hospitace odborného výcviku se uskutečnily i na smluvních pracovištích v Roudnici nad Labem a okolí. Se všemi autoservisy má škola sepsané platné dohody o podmínkách vykonávání odborného výcviku. Materiální podmínky jsou celkově hodnoceny jako velmi dobré. Psychohygienické podmínky jsou na všech smluvních pracovištích dodržovány. Průběh a organizaci vyučovacích dnů na smluvních pracovištích hodnotí ČŠI jako velmi dobrou. Zkušenost a odbornost instruktorů se plně projevuje při společné práci se žáky. Žáci nevykonávají pouze zadané úkoly, ale jsou jim vysvětleny i příčinné souvislosti. Hodnocení žáků ze strany instruktorů je pravidelně prováděno. Žáci si vykonávanou práci zaznamenávají do pracovního výkazu, správnost záznamů potvrzuje instruktor, který také jednou měsíčně provádí hodnocení. Vztahy na smluvních pracovištích mezi žáky a personálem jsou bezkonfliktní, škola zatím nemusela řešit žádné kázeňské přestupky.

Kontrolou žáků na smluvních pracovištích je pověřen učitel autoškoly, který předává žákovské pracovní výkazy učitelům odborného výcviku. Písemně zaznamenána není však žádná kontrola nebo hospitace z jeho strany. Škola také neprověřuje vědomosti a dovednosti žáků ze smluvních pracovišť tím, že by za určité časové období je přezkoušela formou testů a souborných prací. Není tak vytvořena potřebná zpětná vazba a tento systém kontroly se tak jeví jako málo účinný.

I přes zjištěné skutečnosti hodnotí ČŠI průběh a výsledky vzdělávání a výchovy v předmětu odborný výcvik u učebního oboru automechanik ČŠI jako velmi dobré.

Výsledky vzdělávání zjišťované školou

Kromě běžné klasifikace (ústní a písemné zkoušení) škola používá v teoretické výuce i další srovnávací testy např. „maturita nanečisto“. V odborném výcviku je v každém ročníku učebního oboru automechanik pamatováno i na souborné práce.

Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání

Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy v odborných předmětech a odborném výcviku učebního oboru 23-68-H/001 automechanik hodnotí ČŠI celkově jako velmi dobré.

DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ

- Žákům prvních ročníků učebních oborů škola bezplatně poskytuje ochranný pracovní oděv a obuv.
- Žáci učebního oboru automechanik se pravidelně zúčastňují soutěže „Automechanik Junior“.
- Škola umožňuje žákům učebního oboru automechanik získat řidičské oprávnění skupiny C.

Tematicky zaměřená inspekce – Sledování a hodnocení účinnosti prevence sociálně patologických jevů ve školách školských zařízeních

Funkci školního metodika prevence (ŠMP) vykonává již sedmým rokem jedna ze dvou výchovných poradkyň pro SOŠ (jedna z nich je jmenována pro SOŠ, druhá pro SOU a OU). Je absolventkou PF v Ústí nad Labem se zaměřením na výuku matematiky a chemie. Na PF UK Praha si rozšířila specializaci pro výuku rodinné výchovy. V současné době na téže

univerzitě studuje problematiku výchovného poradenství. Předpokládané dokončení studia je v červnu tohoto roku. Pro výkon funkce školního metodika prevence absolvovala řadu školení, seminářů či kurzů. V této souvislosti bylo předloženo osvědčení o absolvování kurzu pro ŠMP ze střediska zdravého životního stylu při PF Univerzity Palackého v Olomouci a osvědčení o absolvování semináře na téma „Pedagogická intervence u žáka užívajícího drogu a jeho rodičů“ organizovaným PC v Ústí nad Labem. Dále se v tomto směru vzdělává formou samostudia a zúčastňuje se porad organizovaných okresním metodikem prevence.

Minimální preventivní program zpracovává pro školu samostatně. Ředitelkou školy má v obecné rovině písemně stanovenou náplň práce, která je doplňována a detailně konkretizována formou ústní dohody.

Mezi hlavní úkoly v oblasti prevence sociálně patologických jevů patří příprava a realizace minimálního preventivního programu (MPP), odborná a metodická pomoc učitelům, zajišťování pomůcek a materiálů, zajišťování vhodných akcí a aktivit, inovace MPP, navrhování opatření k odhalování a řešení „socpato“ jevů v rámci výchovných komisí a konečně i vyhodnocování účinnosti MPP.

Protože ŠMP je současně ve funkci výchovné poradkyně a tedy má sníženou míru vyučovací povinnosti, považuje časový prostor pro výkon této funkce za dostatečný. Spolupráci s ostatními kolegy v pedagogickém sboru považuje ŠMP za velmi dobrou. Velmi významným přínosem pro účinné řešení této problematiky je činnost okresního metodika preventivních aktivit.

Škola se prostřednictvím vedení školy a ŠMP v oblasti sociálně patologických jevů zaměřuje zejména na distribuci (užívání) drog, kouření, šikanu, vulgární chování, požívání alkoholu, vandalismus, rasismus, xenofobii, intoleranci a záškoláctví. Ze všech uvedených sociálně patologických jevů je ve škole vážnějším problémem pouze ten poslední – záškoláctví. Zameškané hodiny za 2. pololetí za celou školu činí 18,5% a v SOU to přesahuje 20% (21,9%). Tento problém je průběžně řešen ve výchovných komisích a je významným tématem pro pedagogické porady.

Ostatní pracovníci školy jsou zapojováni do aktivit prevence ponejvíce formou organizování mimoškolních aktivit kulturního, společenského a sportovního zaměření. Jejich nabídka je dostatečná. Tématika je také vhodně zařazována do výuky společensko vědních předmětů.

Hodnocení výchovného poradenství a protidrogové prevence je součástí plánu školy a výroční zprávy. Kromě řešení záškoláctví je účinnost řešení ostatních sociálně patologických jevů velmi dobrá.

Pracovníkům školy jsou předávány informace týkající se prevence různými formami – pedagogické rady, semináře, nástěnky, časopisy, zpravodaje školy apod. Škola dále spolupracuje s PČR, odbory MÚ, lékaři (pediatry), s PPP, a příležitostně i s dalšími subjekty.

Rodiče jsou o těchto problémech informováni formou krátkých vstupů na třídních schůzkách, předáváním letáků, brožůrek apod. a také prostřednictvím internetu na adrese [www: http://sweb.cz/sos.roudnice](http://sweb.cz/sos.roudnice).

Pro demonstraci problematiky sociálně patologických jevů je po materiální stránce škola velmi dobře vybavena. K dispozici jsou příslušné pokyny MŠMT, odborná literatura, letáky, plakáty, časopisy a videonahrávky příležitostně využívané i v suplovaných hodinách.

Vloni i letos podala škola projekt za účelem získání příspěvku pro vylepšování materiálně technického zázemí pro realizaci mimoškolních aktivit (vybavení pískového fotbalového hřiště, vybavení pro výtvarnou výchovu apod.).

O řešení případů sociálně patologických jevů a jejich frekvencích ve škole v letošním školním roce přehledně vypovídá následující tabulka:

Jev	Frekvence v tomto školním roce				Frekvence dlouhodobě			
	denně	týdně	měsíčně	ročně	klesá	nemění se	stoupá	kolísá
kouření			X			X		
požívání alkoholu				X	X			
distribuce (užívání) drog				X		X		
virtuální drogy			neřešen					
krádeže				X				X
patologické hráčství			neřešen					
záškoláctví		X						X
vandalismus			neřešen					
náznaky šikany			neřešen					
šikana			neřešen					
rasismus, xenofobie			neřešen					
vulgární chování				X				X
jiné formy násilného chování			neřešen					

Závažnost sociálně patologických jevů se v průběhu času nemění, daří se omezovat výskyt těchto jevů více méně na pouhé záškoláctví, které se naopak efektivně řešit nedaří.

Úrazy zapsané v knize úrazů přímo nesouvisí s uvedenými sociálně patologickými jevy, tyto se většinou týkají činnosti při tělesné výchově.

Výše uvedené pozitivní skutečnosti potvrzují i výsledky dotazníkového průzkumu uskutečněného v rámci této tematické inspekce, kde se drtivá většina žáků v oblasti kvality výuky, jednání učitelů a celkové psychosociální atmosféry vyjadřovala o škole velmi příznivě a návštěvu školy by právě z těchto důvodů žáci doporučovali i svým vrstevníkům.

Škola se problematikou prevence sociálně patologických jevů zabývá, přijatý systém je příkladný a účinný.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Úplné znění Zřizovací listiny č.j. 180/2001 (ze dne 28. listopadu 2001), které vydal zřizovatel Ústecký kraj, Velká Hradební 48, 400 02 Ústí nad Labem (IČO 70892156) na základě usnesení Rady Ústeckého kraje č. 38/104/2004 ze dne 22. září 2004
2. Rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení č. j. 24024/2003-21 ze dne 6. 8. 2003 s účinností od 1. 9. 2003
3. Učební dokumenty oboru 23-68-H/001 automechanik
4. Deníky evidence odborného výcviku pro první, druhý a třetí ročník učebního oboru automechanik platné pro školní rok 2004/2005
5. Dodatek k učebnímu dokumentu 23-68-H/001 Automechanik, č. j. 12 399/98-23 ze dne 6. 2. 1998 platný pro školní rok 2004/2005
6. Smlouvy o zajištění odborného výcviku na smluvních pracovištích platné pro školní rok 2004/2005
7. Osobní evidence pedagogických pracovníků (personalistika) platná pro školní rok 2004/2005
8. Dílenské řády platné pro školní rok 2004/2005
9. Školní řád platný pro školní rok 2004/2005
10. Třídní knihy tříd A 1, A 2 a A 3, dále tříd nastavbového studia (PT1 a SP3)

11. Třídni výkazy tříd A 1, A 2 a A 3
12. Protokoly o závěrečných zkouškách oboru automechanik ve školním roce 2003/2004
13. Rozvrh hodin pro školní rok 2004/2005
14. Podkladová inspekční dokumentace
15. Výroční zpráva za školní rok 2003/2004
16. Minimální preventivní program vypracovaný školou pro školní rok 2004/2005
17. Zápisy z pedagogických rad (roky 2004, 2005)
18. Kniha úrazů
19. Osvědčení školní metodičky prevence o absolvování semináře „Pedagogická intervence u žáka užívajícího drogu a jeho rodičů“ (č.j. 02- 100- 24 ze dne 19. března 2002)
20. Osvědčení školní metodičky prevence o absolvování kurzu pro školní metodiky prevence organizované ÚJEP PF v Ústí nad Labem a Střediskem zdravého životního stylu při PF Univerzity Palackého v Olomouci (evidenční číslo 24 ze dne 22. 10. 1999)
21. Přehled kulturních a společenských akcí, včetně exkurzí
22. Plán práce školy pro školní rok 2004/2005
23. Zápisy z jednání výchovné komise s rodiči
24. Rozvrhy dozorů
25. Žákovské dotazníky z průzkumu provedeného ve třídách PT1 a SP3.

ZÁVĚR

Výuka automechaniků (byť pod jiným názvem) má ve škole dlouholetou tradici. Učitelé teoretických předmětů učebního oboru automechanik jsou ze 75 % plně kvalifikovaní. Méně příznivá je situace u učitelů odborného výcviku, kterým chybí pedagogická způsobilost, jsou to však zkušení odborníci ve svém oboru. Organizační struktura odpovídá potřebám provozu školy, je plně funkční. Výchovné poradenství plní svou funkci. Personální podmínky výuky automechaniků hodnotí ČSI jako velmi dobré. Velmi dobré jsou i materiálně technické podmínky výuky tohoto oboru ve škole. Dokládá to velké množství učebních pomůcek ve škole v čele se zcela novým cvičným automobilem v nově vybavené odborné učebně i vybavení dílen pro odborný výcvik. Chybějící zařízení mají žáci k dispozici na smluvních pracovištích, s kterými má škola uzavřené smlouvy. Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy v odborných předmětech a odborném výcviku učebního oboru 23-68-H/001 automechanik hodnotí ČSI celkově jako velmi dobré.

Hodnotící stupnice:

vynikající	velmi dobrý	dobry (průměrný)	vyhovující	Nevyhovující
------------	-------------	------------------	------------	--------------

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Ing. Josef Chvosta	Ing. Josef Chvosta v.r.
Člen týmu	PhDr. Bartolomej Javorský	PhDr. Bartolomej Javorský v.r.
Člen týmu	Ing. Josef Toman	Ing. Josef Toman v.r.

V Chomutově dne 25. března 2005

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona), může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. Česká školní inspekce, nám. T. G. Masaryka 1744, 430 01 Chomutov. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy:12.4.2005.....

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Helena Vsetečková

Mgr. Helena Vsetečková
v.r.....

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	26.4.2005	f1-1073/05-3009
Školská rada	---	

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.