



**Česká školní inspekce**

**Ústecký inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Gymnázium Josefa Jungmanna, Litoměřice, Svojsíkova 1, příspěvková organizace**

**Adresa: Svojsíkova 1, 412 65 Litoměřice**

**Identifikátor: 600 010 830**

**Termín konání inspekce: 7. a 8. únor 2007**

<b>Čj.</b>	ČŠI 57/07-06
<b>Signatura</b>	bf2za513

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Škola je příspěvkovou organizací zřízenou Ústeckým krajem. K 30. 9. 2006 vzdělávala v osmnácti třídách 524 žáků v následujících oborech studia:

- 79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné (čtyřleté)
- 79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné (osmileté)

Vzdělávání žáků ve školním roce 2006/07 zabezpečuje 45 pedagogů.

Kapacita 530 žáků je naplněna na 99 %.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve střední škole.

### Cíle inspekční činnosti:

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání.
2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení (mimo vlastní předměty *Informatika a Programování*).

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1 Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání

#### 1.1 Dokumenty ověřující vznik školy

Škola předložila úplné znění Zřizovací listiny a Rozhodnutí o změnách v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení. Vybrané údaje těchto dokumentů byly v souladu se skutečností i s údaji uvedenými ve Výpisu z rejstříku škol a školských zařízení.

#### 1.2 Soulad povinně zapisovaných údajů v rejstříku škol a školských zařízení podle ustanovení § 144 odst. 1 písm. b), c), d), e), f), g), h), i), j) školského zákona se skutečností

Povinně zapisované údaje dle výše uvedeného paragrafu jsou v souladu se skutečností.

#### 1.3 Dodržení kapacity školy podle ustanovení § 144 odst. 1 písm. e), f) školského zákona

Nejvyšší povolený celkový počet žáků nebyl překročen. V oboru vzdělávání 79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné (čtyřleté) byl nejvyšší povolený počet 290 žáků překročen k 30. 9. 2006 o 11 žáků. Tím došlo k porušení § 144 odst. 2 školského zákona.

#### 1.4 Vykázání jednotek výkonu v příslušných výkazech

Jednotky výkonů byly vykázány v příslušném výkonovém (statistickém) výkaze o střední škole podle stavu k 30. 9. 2006 v souladu s údaji uvedenými v evidenci žáků školy.

### 1.5 Žádosti o provedení změn údajů uvedených v rejstříku škol a školských zařízení

Ředitel školy podal ke zřizovateli žádost o provedení změny (navýšení) kapacity vzdělávacího oboru 79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné (čtyřleté) dne 16. listopadu 2006, v současné době se dle jeho vyjádření tato vyřizuje. O zápisy změn v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení jinak žádal zřizovatel.

## 2 Hodnocení dopadu ICT na výuku a učení (informační gramotnost)

Koncepční (dlouhodobý) záměr školy, řešící mimo jiné kroky pro zařazení ICT do výuky, zpracován není. Postupné cíle a kroky realizace deklaruje ICT plán zpracovaný ICT koordinátorem. Cílená podpora využívání výukových programů, tvorby výukových programů apod. zatím chybí, souvisí mj. se zjištěními ohledně materiálních a personálních podmínek. Organizace výuky s využitím prostředků ICT je zatím spíše záležitostí aktivních jedinců.

Ředitel školy absolvoval v rámci SIPVZ vzdělávání zaměřené na základní uživatelské dovednosti (modul Z). Vzdělávání ostatních pedagogů v případě zájmu umožňuje, v rámci SIPVZ proběhlo na bázi jejich dobrovolnosti. V rámci rozvoje ICT podpořil realizaci kroků navržených ICT koordinátorem. K systematickému využívání prostředků ICT ve výuce pedagogové zatím cíleně vedeni nebyli, důvodem byl v neposlední řadě donedávna i špatný stav materiálně-technického zázemí.

Výstupy vlastního hodnocení problematiku dopadu ICT na výuku a učení neřeší, fundované hodnocení materiálního stavu přináší ICT plán, který přináší i návrhy opatření k rozvoji a využití ICT pedagogy ve výuce.

Ve srovnání se „Standardem ICT služeb ve škole“ škola tento nesplňuje v oblasti proškolení učitelů. Modul Z úspěšně absolvovalo 69 % pedagogů, modul P již žádný, metodik ICT vzdělání typu M rovněž neabsolvoval. Cílové indikátory do konce roku 2006 stanovené vládou jsou 75 % absolventů v modulu Z a 25 % v kompletním modulu P. Dle výkazu o ředitelství škol využívá např. internet při výuce 7 učitelů (tj. 16 %). U učitelů převládá k využívání ICT ve výuce a ke vzdělávání v ICT spíše pasivní přístup, plynoucí mj. ze stavu materiálního zázemí ještě v nedávné době.

Vybavení ICT prostředky se totiž výrazněji zlepšilo až v závěru roku 2006. Byla čerpána účelová dotace SIPVZ, inovaci zajišťovala škola z velké části svépomocí. Zlepšily se možnosti přístupu k Internetu v učebnách i kabinetech (dle vlastního sdělení tento neměl ještě před třemi měsíci ani ředitel). Přesto i zde škola ještě nedosahuje parametrů uváděných Standardem ICT služeb - v počtu počítačů na žáka, nemožnost přístupu k ICT službám školy z domova, neexistence přípojných míst ve třídách. Ředitel školy spatřuje příčinu stavu v nedostatku finančních prostředků, uvádí, že v roce 2004/2005 nebyla vybudována ani zřizovatelem přislíbená multimediální učebna. Škola rovněž nebyla vybavena výpočetní technikou v rámci projektu INDOŠ. V současné době je na gymnáziu 57 počítačů, třináct slouží pro pedagogické pracovníky, čtyři jsou v odborných učebnách. Ve dvou počítačových učebnách bylo v době inspekce 25 funkčních pracovních stanic, v plánu je umístit zbylé počítače do další učebny. Síť LAN propojuje počítačové učebny a kabinety, funkční je pevné připojení k Internetu s odpovídající rychlostí. K dispozici je rovněž v odpovídajícím počtu pevná i přenosná prezentační technika.

V komunikaci s rodiči zatím prostředky ICT systémově využívány nejsou, dle vyjádření ředitele podněty rodičů k oblasti ICT nebyly. V provozu jsou školní www stránky (některé

kapitoly již neobsahují aktuálně platné údaje) vytvořené učitelem informatiky (dle sdělení ředitele ve spolupráci s žákem školy).

Organizace výuky nyní umožňuje využití ICT prostředků i mimo vlastní předmět *Informatika a programování*. Přestože jsou učebny výpočetní techniky obsazovány i dělenými třídami na cvičení (při kterých se ICT prostředky nevyužívají), je možná výměna hodin. K dispozici jsou rovněž notebooky a přenosné dataprojektory, pro přípravu již mohou učitelé využívat počítače s internetovým připojením v kabinetech. V hospitovaných hodinách byly prostředky ICT využity ve *Fyzice, Anglickém jazyce a zvláště příkladným způsobem v dějepise*. ICT je v pojetí výuky tohoto předmětu ve spojení s týmovou prací žáků prostředkem účinně se podílejícím na rozvíjení žákovských kompetencí k učení, k řešení problémů, kompetencí komunikativních i personálních.

Žáci ovládali ICT většinou bez problémů, pracovali aktivně. Byly doloženy i seminární práce žáků, dokladující převážně úroveň jejich práce s textovým editorem, tabulkovým kalkulátorem, grafy apod.

***Dopad ICT na výuku a učení mimo vlastní předměty Informatika a Programování je zatím minimální. Stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech:***

- *v systému plánování chybí koncepční kroky pro zařazení ICT do výuky s následným vyhodnocováním dopadu ICT na kvalitu výuky a učení*
- *ze strany vedení školy je zatím nevýrazná aktivizace pedagogů k dalšímu vzdělávání (zvýšení informační gramotnosti učitelů) a efektivnímu využívání prostředků ICT*
- *v personálních a materiálních podmínkách škola ještě nedosahuje standardu ICT služeb 2006*

#### Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu v mnoha oblastech

#### **DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. Úplné znění Zřizovací listiny vydané Ústeckým krajem dne 28. listopadu 2001 pod Č. J. 172/2001 včetně dodatků 1 – 13
2. Rozhodnutí MŠMT č. j. 31 106/2005-21 o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení vydané dne 27. ledna 2006 s účinností od 1. září 2006
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 31. ledna 2007
4. Žádost o provedení změny (úprava kapacit oborů) v údajích rejstříku škol a školských zařízení podaná Ústeckému kraji dne 16. listopadu 2006
5. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. září 2006
6. Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. září 2006

7. Výkaz Škol (MŠMT) VM4 podle stavu k 31. 12. 2006
8. Třídní výkazy tříd ve školním roce 2006/2007
9. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006
10. Rámcový plán DVPP 2006/2007
11. ICT plán školy pro školní rok 2005/2006
12. Práce žáků s využitím prostředků ICT

## ZÁVĚR

1. *V dokumentech ověřujících vznik školy a ve vykazování jednotek výkonů nebyly zjištěny nedostatky. Kontrolované povinně zapisované údaje v rejstříku škol jsou v souladu se skutečností. Kapacita školy je využívána na maximum, celkově je dodržována. Překročena byla u oboru vzdělávání 79-41-K/401, ředitel školy dodatečně požádal zřizovatele o provedení změny.*
2. *V materiálních a personálních podmínkách škola nedosahuje standardu ICT služeb pro konec roku 2006. ICT se zatím bez cílené koncepce promítá do výuky a učení v omezené míře, dle iniciativy jednotlivců. Právě ta (viz příkladná efektivita využívání ICT ve výuce dějepisu) ve spojení s fundovaností a zapáleností ICT koordinátora a zlepšeným materiálním zázemím v roce 2006 vytváří odrazový můstek pro větší a efektivnější implementaci prostředků ICT do výuky.*

Ústí nad Labem 14. února 2007

*razítko*

***Složení inspekčního týmu***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Radek Dlouhý	R Dlouhý v.r.
Členové týmu	Ing. Zdeňka Hájková	Z. Hájková v.r.
	Mgr. Miroslav Hyška	M. Hyška v.r.

**Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. 400 01 Ústí nad Labem, W. Churchilla 6. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.**

**Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.**

Litoměřice dne 14. února 2007

*razítko*

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Petr Praibíš

Petr Praibíš v.r.

ředitel nebo jiná osoba oprávněná  
jednat za školu

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	2007-03-05	ČŠI 57/07-06
Školská rada	2007-03-05	ČŠI 57/07-06

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
xxxxxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	Připomínky nebyly podány.