



Česká školní inspekce

Jihočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Jana Husa a Mateřská škola Písek, Husovo nám. 725

Husovo náměstí 725, 397 01 Písek

Identifikátor školy: 600 062 155

Termín konání inspekce: 14. – 16. březen 2006

Čj:	ČŠI 147/06-07
Signatura	bg4cz104

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Jana Husa a Mateřská škola Písek, Husovo nám. 725, je úplnou základní školou, sdružující součásti: základní škola s kapacitou 800 žáků, školní družina s kapacitou 150 žáků, dvě mateřské školy s kapacitou 220 dětí, školní klub s kapacitou 30 žáků, dvě školní jídelny mateřské školy s kapacitou 340 jídel, školní jídelna základní školy s kapacitou 800 jídel. Ve školním roce 2005/2006 má základní škola 635 žáků, celkem 27 tříd. Kapacita základní školy je naplněna na 79 %, ostatních součástí na 100%. Základní škola využívá čtyři propojené budovy v uzavřeném areálu poblíž centra města a dvě budovy mateřských škol mimo areál, vzdálené asi deset minut chůze.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 2. stupeň základních škol

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Hodnocení úprav vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy

Škola splňuje formální podmínky zařazení do rejstříku škol.

Výuka na druhém stupni probíhá podle platného vzdělávacího programu Základní škola, čj.16 847/ 96-2, upraveného podle pozdějších změn a doplňků. Ředitel připravuje změny koncepčního záměru zejména v souvislosti s přípravou školy na tvorbu školního vzdělávacího programu (ŠVP). Dobře jsou zpracovány koncepční dokumenty v oblasti prevence sociálně patologických jevů.

Školská rada je zřízena a participuje na utváření koncepčních záměrů rozvoje školy. Zřizovatel město Písek vypracovává kritéria hodnocení školy.

Ředitel školy splňuje odbornou kvalifikaci, absolvoval studium v oblasti řízení školství. V současné době na druhém stupni pracuje 22 pedagogů. Odborná kvalifikovanost výuky ve škole je zajištěna z 81 procent, bez odborné kvalifikace je vyučována část hodin cizích jazyků, dějepisu a zeměpisu.

Všichni učitelé se zúčastňují akcí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) dle nabídky vzdělávacích institucí a zájmu pedagogů. Část DVPP je zaměřena na tvorbu školního vzdělávacího programu. Pro každou oblast vzdělávání je stanoven jeden učitel jako koordinátor, celkem tedy 9 koordinátorů ŠVP.

Ve škole jsou vzdělávání též žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Probíhá spolupráce s pedagogicko psychologickou poradnou. Její závěry a doporučení jsou učiteli respektovány. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami i výrazněji nadaným žákům je poskytován individuální přístup.

Školní řád byl inovován v souladu s platnou školskou legislativou k datu 1. 9. 2005. Jeho součástí je podrobně zpracovaný klasifikační řád školy. Alternativní formy hodnocení užívány nejsou. Školní řád v plné míře podporuje uplatňování práv a povinností žáků.

V tištěné podobě byl předán rodičům všech žáků školy. Vlastní hodnocení výsledků vzdělávání je přehledně uvedeno ve výroční zprávě. Výstupní hodnocení žáků hlásících se na střední školu bylo pedagogy zpracováno týmově.

V těchto oblastech je činnost školy hodnocena jako standardní.

2. Hodnocení oblasti prevence sociálně patologických jevů (šikana) na 2. stupni ZŠ

Plánování, provádění a hodnocení preventivních aktivit je ucelené.

Prioritou Minimálního preventivního programu je výchovné působení a prevence negativních jevů. Cíle školy jsou propojovány se zájmy žáků, rodičů a partnerských institucí.

Prevenci negativních sociálních jevů zajišťuje proškolený pedagog ve spolupráci s vedením školy. Základem je práce třídních učitelů s třídním kolektivem. Další úkoly zajišťují učitelé jednotlivých předmětů. V činnosti učitelů je úspěšně využívána týmová spolupráce.

Práce školy je v souladu se zásadami bezpečnosti a ochrany zdraví. Nároky, práva, povinnosti a pravidla vzájemného jednání zaměstnanců školy se žáky a rodiči jsou začleněny do školního řádu. Daří se omezovat záškoláctví. Ve školní a mimoškolní činnosti je podporována soutěživost a smysl pro dodržování dohodnutých pravidel. Žáci jsou zapojeni do estetických úprav a výzdoby tříd. Významným výchovným prostředkem je vytváření vědomí tradic školy, která má dlouhou historii. Žáci mohou uplatňovat získané informace v konkrétních aktivitách, zejména v projektech zaměřených na přímou účast žáků v preventivních činnostech – Peer program, projekt Ajax. Spolupráce a partnerství s místními organizacemi jsou ustálenou součástí preventivních výchovných záměrů školy. Daří se efektivně využívat inovované přístupy ke spolupráci se žáky, rodiči a institucemi.

Používaný systém prevence sociálně patologických jevů je příkladem dobré praxe.

4. Analýza informací o výuce cizích jazyků

Vyučuje se anglickému a německému jazyku v základní hodinové dotaci 3 hodiny týdně. Pro 6.-9. ročník je otevřeno po jednom oddělení nepovinného předmětu konverzace v AJ a NJ. Učitelé jsou dobře informováni o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami a poskytují jim standardní podporu. Žáci jazykově nadaní jsou podporováni přípravou a účastí na jazykových olympiádách.

Cizí jazyky učí na druhém stupni 5 učitelů. Odbornou kvalifikaci splňují dva, jedna učitelka si v rámci DVPP doplňuje odbornou kvalifikaci v AJ na pedagogické fakultě. Učitelé cizích jazyků se účastní různých jazykově metodických akcí v rámci nabídky DVPP. Ve škole pracují předmětové komise anglického a německého jazyka. Sledování jazykového vzdělávání v AJ a NJ ve vyučovacích hodinách potvrdilo požadované rozvíjení znalostí a komunikačních dovedností žáků na funkční úrovni.

Vzdělávání v cizích jazycích probíhá na standardní úrovni, nepříznivý je současný stav v odborné kvalifikaci učitelů cizích jazyků.

Hodnoticí stupnice

-1	0	+1
rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
<i>podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i>	<i>funkční, průměrné, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i>	<i> vynikající, nadstandardní, příkladné</i>

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, č.j. 12512/02-2 z 11. 7. 2002.
2. Rozhodnutí, kterým se mění zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení č.j. 12405/03-21 z 12.5.2003.
3. Výroční Zpráva o činnosti ZŠ za školní rok 2004/2005.
4. Zřizovací listina ze dne 5.3.2003 Příspěvkové organizace Základní škola Jana Husa Písek, Husovo nám. 725, vydaná Městem Písek, č.j. ŠK, ZL 29/01.
5. Dodatek č.1 zřizovací listiny, ze dne 27.11.2005, vydaná Městem Písek, č.j.ŠK, ZL 01/25.
6. Vzdělávací program Základní škola čj.16847/96-2.
7. Školní řád platný od 1.9.2005.
8. Klasifikační řád platný od 1.9.2005.
9. Minimální preventivní program na školní rok 2005/06.
10. Tematické plány pro výuku cizích jazyků , 2.st.ZŠ, 2005/06.
11. Katalogové listy tříd 2.stupně ZŠ.
12. Sebehodnocení školy.
13. Ukázky výstupního hodnocení žáků 5. a 9. ročníků, školní rok 2005/2006.
14. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2005.
15. Školní matrika.
16. Záznamy z pedagogických rad 2004/2005, 2005/2006.
17. Třídní knihy tříd IX.C, VIII.B, VI.B.
18. Doklady o jazykovém vzdělání učitelů cizích jazyků.

ZÁVĚR

Řízení školy je rovnoměrně zaměřené na koncepční, personální a pedagogickou činnost. V těchto oblastech je dosahováno standardní úrovně. Zvýšená pozornost je věnována prevenci sociálně patologických jevů. Používaný systém výchovné práce je příkladem dobré praxe. Ve výuce cizích jazyků je dosahováno standardní úrovně, s nepříznivým stavem v odborné kvalifikovanosti výuky.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jan Cempírek	
Člen týmu	Mgr. Jindřich Bešťák
Člen týmu	Mgr. Jana Dostálová

V Českých Budějovicích dne 23. 3. 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Jihočeský inspektorát, Česká školní inspekce, Dukelská 23, 370 01 České Budějovice

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 28. 3. 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Jan Adámek

.....

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Město Písek, Velké nám, 114 397 19 Písek	18. 4. 2006	ČŠI 147/06-07
Školská rada: JUDr. Stanislav Toucha Jablonského 395, 397 01 Písek	18. 4. 2006	ČŠI 147/06-07

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.