



**Česká školní inspekce**  
**Středočeský inspektorát**

---

# INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Středisko praktického vyučování, spol. s.r.o.**

**Dánská 2373, 272 01 Kladno**

**Identifikátor školy: 600 018 571**

**Termín konání inspekce: 3.-7. říjen 2003**

<b>Čj.:</b>	033 19/03-5141
<b>Signatura:</b>	kb3ix308

## **PŘEDMĚT INSPEKČNÍ ČINNOSTI**

### **Předmětem inspekční činnosti bylo zjištění a zhodnocení:**

- ❖ personálních podmínek vzdělávací a výchovné činnosti v předmětu odborný výcvik ve vyučovaném oboru cukrář - výroba 29-54-H/002 vzhledem ke schváleným učebním dokumentům,
- ❖ materiálně-technických podmínek vzdělávací a výchovné činnosti v předmětu odborný výcvik ve vyučovaném oboru cukrář - výroba 29-54-H/002 vzhledem ke schváleným učebním dokumentům,
- ❖ průběhu a výsledků vzdělávání a výchovy v předmětu odborný výcvik ve vyučovaném oboru cukrář - výroba 29-54-H/002 vzhledem ke schváleným učebním dokumentům,
- ❖ státní kontrola dodržování obecně závazných právních předpisů prováděná ve smyslu § 18 odst. 4 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, a podle zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, ve znění pozdějších předpisů: odborná a pedagogická způsobilost pedagogických pracovníků v učebním oboru cukrář – výroba 29-54-H/002, učební plány a učební osnovy v učebním oboru předmětu odborný výcvik ve vyučovaném oboru cukrář – výroba 29-54-H/002, vykazování počtu žáků v učebním oboru cukrář – výroba 29-54-H/002, organizace a řízení výchovně-vzdělávací činnosti v učebním oboru cukrář – výroba 29-54-H/002, výchovná opatření v učebním oboru cukrář – výroba 29-54-H/002,
- ❖ využívání finančních prostředků poskytnutých soukromé škole (předškolnímu zařízení nebo školskému zařízení) ze státního rozpočtu ve smyslu § 10 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě, ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotace soukromým školám předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, kontrolovaným obdobím je rok 2002,
- ❖ aktuální stav bezpečnosti a protipožární ochrany, včetně vyhodnocování rizik a řešení mimořádných situací ve vztahu k žákům školy.

## **CHARAKTERISTIKA ŠKOLY**

Středisko praktického vyučování, spol. s.r.o. (dále jen SPV) je společnost s ručením omezeným, jejímž zřizovatelem je fyzická osoba. V souladu s Rozhodnutím MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení zajišťuje SPV výuku odborného výcviku ve tříletých učebních oborech pekař 29-53-H/001 a cukrář – výroba 29-54-H/002. V době konání inspekce, která byla dle předmětu inspekční a kontrolní činnosti vztažena k učebnímu oboru cukrář – výroba 29-54-H/002, studovalo ve zmíněném oboru ve třech třídách 73 žáků.

## **HODNOCENÍ PERSONÁLNÍCH PODMÍNEK VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ ČINNOSTI VZHLEDEM KE SCHVÁLENÝM UČEBNÍM DOKUMENTŮM**

V době konání inspekční činnosti byl pedagogický sbor SPV pro sledovaný učební obor tvořen pěti pracovníky (čtyři vyučující, jeden ředitel, který je zároveň jednatelem společnosti). Předepsané kvalifikační požadavky splňuje ředitel a tři pedagogové odborného výcviku. Jedna mistrová odborného výcviku nenaplnuje z pohledu platné vyhlášky podmínku pedagogické

způsobnosti. V hodnoceném učebním oboru cukrář – výroba je týdně realizováno 115 vyučovacích hodin, z toho 82,5 hod. zajišťují pedagogové s předepsanou odbornou a pedagogickou způsobilostí a 32,5 hod. vyučující s částečnou způsobilostí. Výchovným poradenstvím v době konání inspekce nebyl nikdo pověřen, výchovné problémy byly v minulosti řešeny ve spolupráci s pedagogicko psychologickou poradnou.

Jednoduchá organizační struktura SPV je popsána s výčtem povinností v dílenském řádu a vytváří předpoklady k zabezpečení funkčního chodu společnosti. Na základě delegovaných kompetencí zastupuje ředitele SPV v době jeho nepřítomnosti vrchní mistrová odborného výcviku..

Přenos informací uvnitř společnosti je založen na denním kontaktu ředitele s pedagogickými i nepedagogickými pracovníky. Jednou týdně ředitel společně s pedagogickými pracovníky provádí organizační poradou. Vzhledem k velikosti SPV ředitel školy preferuje operativní řešení problémů.

Naplňování výchovně-vzdělávacích cílů zabezpečuje ředitel a pedagogové důslednou realizací učebních osnov.

Vedení pedagogických i nepedagogických pracovníků vychází z organizační struktury společnosti, ředitel aplikuje kritéria pro přidělování nenárokových složek platu. Ve školním roce 2003/2004 nenastoupil do SPV žádný začínající pedagog.

Hospitační činnost o které ředitel vede přehledný záznam provádí pravidelně. Ve sledovaném pohospitačním pohovoru vystihl zásadní pozitiva a negativa sledované výuky. Kontrola nepedagogických pracovníků a oblast hospodaření společnosti je prováděna dle potřeb.

Vedení povinné dokumentace průkazně zachycuje průběh a výsledky vzdělávání. Při její kontrole nebyly zjištěny zjevné závady.

S hodnocením sledované výuky jsou zaměstnanci seznamováni. Ředitel se snaží vést pedagogy k dalšímu profesnímu růstu.

***Personální podmínky vzdělávání a výchovy byly vzhledem k realizaci sledovaného učebního oboru celkově hodnoceny jako velmi dobré.***

<b>HODNOCENÍ MATERIÁLNĚ-TECHNICKÝCH PODMÍNEK VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ ČINNOSTI VZHLEDEM KE SCHVÁLENÝM UČEBNÍM DOKUMENTŮM</b>
---

Výchovně-vzdělávací činnost je realizována na SPV v cukrářské výrobě s prodejnou zřízené v pronajatých prostorech hospodářského pavilonu 19. MŠ v Kladně a na odloučeném pracovišti pro výuku odborného výcviku v atriu hotelu Kladno. Obě pracoviště mají výrobní, skladovací i manipulační prostory, prodejnu výrobků a odpovídající sociální zařízení.

Žáci mají k dispozici pracovní stoly, stolní váhy, drobné nářadí, pomůcky nádobí, plynovou pec, mělníci a šlehačí stroje včetně doplňků, výrobník šlehačky a zmrzliny, chladicí a mrazicí box a rohlíkový stroj. Prodejny jsou vybaveny pulty, regály, chladíci vitrinami, mrazíci pulty, prosklenými lednicemi, automatickým kávovarem, výrobníkem točené zmrzliny, výrobníkem ledové tříště a počítačovým systémem.

Materiální zdroje byly v průběhu inspekce plně a účelně využívány a ze strany ředitele kontrolovány. Průběžné zkvalitňování materiálně-technických podmínek pro výuku odborného výcviku je řešeno operativně s ohledem na finanční možnosti společnosti.

***Materiálně-technické podmínky vzdělávání a výchovy hodnoceného učebního oboru byly velmi dobré.***

## HODNOCENÍ PRŮBĚHU A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY

### Vyučované obory

V SPV probíhá provádí výuku dvou tříletých učebních oborů cukrář – výroba 29-54-H/002 a pekař 29-53-H/001.

***Oba vyučované učební obory jsou realizovány v souladu s údaji v Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 19. 11. 1999 č.j. 33 056/99-21 ze dne 19. 11. 1999 vydané MŠMT ČR.***

Používaný platný učební plán pro tříletý učební obor cukrář – výroba 29-54-H/002 č.j. 809072/95-75 je uplatňován v plném rozsahu. Ve sledovaném předmětu odborný výcvik bylo vyučováno podle platné učební osnovy a v denících odborného výcviku byl průběh vzdělávání průkazně zaznamenán.

***Výuka učebního oboru cukrář – cukrářka 29-54-H/002 je v souladu s platnými učebními dokumenty.***

Výuka předmětu odborný výcvik vychází z platné učební osnovy, která je vyučujícími důsledně respektována. Kontrolní činnost ředitele na oblast plánování je průběžně prováděna.

***Kontrola naplňování učební osnovy výše uvedeného předmětu je účinná.***

Organizace vyučování odborného výcviku je dána dílenským řádem. Z pohledu psychohygienických zásad nebyly zjištěny nedostatky. Pro jednotlivé dílny a prodejny má ředitel vypracovány provozní řády. Informační systém je založen na osobním kontaktu rodičů zletilých i nezletilých žáků s pedagogickými pracovníky.

***Organizace vzdělávacího procesu je funkční.***

Výchovný poradce není stanoven. Ředitel SPV v oblasti prevence sociálně patologických jevů spolupracuje s pedagogicko psychologickou poradnou.

***Spolupráce ředitele s pedagogicko psychologickou poradnou přispívá ke zlepšení výchovně vzdělávacího procesu.***

### Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy v odborném výcviku

V průběhu inspekční činnosti bylo hospitováno celkem ve dvanácti vyučovacích hodinách výše uvedeného předmětu. Týdenní časová dotace sledovaného předmětu je v souladu se schváleným učebním plánem. Porovnáním tematických plánů a platné učební osnovy bylo zjištěno, že učební osnova je plněna a zároveň zajištěna kontinuita výuky mezi jednotlivými ročníky. Příprava pedagogů na hospitované hodiny byla velmi pečlivá a zodpovědná po stránce odborné i metodické.

Výuka byla sledována u dvou vyučujících, z nichž jedna nesplňuje podmínku pedagogické způsobilosti. Tento nedostatek se na výuce výrazně neprojevil.

Vyučování probíhalo ve dvou odborných dílnách, jejichž vybavení umožňuje plnění učební osnovy hodnoceného učebního oboru v celém rozsahu. Žáci plně a účelně využívali materiální vybavení dílen. Jejich prostředí odpovídalo psychohygienickým požadavkům.

Struktura učebního dne odpovídala věku žáků i výukovým cílům. Rozvrh učebního dne je v souladu s psychohygienickými požadavky. Zahrnoval ranní nástup, poučení o bezpečnosti práce, instruktáž, přípravu potřebných pomůcek a surovin, plnění přidělených úkolů

s kontrolou a korekcí chyb. Nezbytné organizační pokyny byly jasné a srozumitelné, zohledňovaly individuální potřeby a schopnosti žáků.

Ve sledovaných hodinách se vyučujícím dařilo vhodně motivovat žáky vytvářením dobrých podmínek, zadáváním konkrétních úkolů a organizací výuky. Výrazným motivačním faktorem pro žáky bylo pracovní nasazení a zručnost obou vyučujících při zhotovování cukrářských výrobků.

Vyučující během učebního dne oceňovali pokroky žáků, v jeho závěru bylo provedeno hodnocení výrobků s využitím hodnocení a sebehodnocení žáků. Pozitivně zaměřené, objektivní a pedagogem zdůvodněné hodnocení bylo chápáno jako součást výchovně-vzdělávacího procesu

Příkladem atmosféry vzájemné spolupráce vytvářeli vyučující ve všech hodinách. Svým vystupováním vedou žáky ke spolupráci a přiměřené toleranci. Verbální a neverbální komunikace obou pedagogů byla přirozená s respektováním osobnosti žáka. Žáci mohli vyjadřovat vlastní názory a postoje, vyučující podporovali jejich sebedůvěru.

***Průběh vzdělávání a výchovy byl v předmětu odborný výcvik celkově hodnocen jako velmi dobrý.***

#### **Výsledky vzdělávání zjišťované školou**

Při hodnocení výsledků vzdělávání vychází SPV pouze z informací o uplatnění absolventů v praxi a umístění žáků v odborných soutěžích. Zadávání vlastních testů není realizováno. Přestože jsou některé evaluační nástroje využívány, nejsou systematicky zpracovány.

Analýza výsledků nemá písemnou podobu. Na základě uvedených výsledků jsou přijímána opatření.

***Celkově byly průběh a výsledky vzdělávání a výchovy ve sledované výuce hodnoceny jako velmi dobré.***

#### **DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ**

Údaje uvedené v Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 19. 11. 1999 č.j. 33 056/99-21 ze dne 19. 11. 1999 vydané MŠMT ČR jsou v souladu s Výpisem z obchodního rejstříku, vedeného Krajským obchodním soudem v Praze oddíl C, vložka 54398 ze dne 21. 3. 2000.

#### **VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 19. 11. 1999 č.j. 33 056/99-21 ze dne 19. 11. 1999 vydané MŠMT ČR
2. Výpis z obchodního rejstříku, vedeného Krajským obchodním soudem v Praze oddíl C, vložka 54398 ze dne 21. 3. 2000
3. Výkaz o středisku praktického vyučování Škol (MŠMT) V 27-01 podle stavu k 30. září 2001 ze dne 4. 10. 2001 a podle stavu k 30. 9. 2002 ze dne 4. 10. 2002

4. Podkladová inspekční dokumentace
5. Hospitační záznamy ředitele SPV
6. Učební plán učebního oboru cukrář – výroba 29-54-H/002, vydalo Ministerstvo hospodářství České republiky dne 17. srpna 1995, č.j. 809072/95-75
7. Deníky odborného výcviku u sledovaného učebního oboru cukrář – výroba 29-54-H/002 ve školním roce 2003/2004
8. Organizační řád pro školní rok 2003/2004
9. Inspekční zpráva, čj. 024 11/99-3004 ze dne 25. února 1999

## ZÁVĚR

*Zajištění výuky hodnoceného oboru cukrář – výroba vychází ze stabilizovaného kolektivu pedagogických pracovníků, z nichž pouze jedna vyučující nesplňuje předepsanou podmínku pedagogické způsobilosti. Organizační zajištění chodu SPV a vedení pedagogických i nepedagogických pracovníků je účelné a funkční.*

*Prostorové podmínky střediska praktického vyučování umožňují bezproblémovou realizaci vzdělávacího programu. Systematická péče je věnována zlepšování materiálně-technického zázemí pro výuku.*

*Odborná způsobilost vyučující se pozitivně odrazila v kvalitě výuky. Příprava na sledovanou výuku byla svědomitá, vždy vycházela z předepsané osnovy. Pracovní nasazení, příjemná atmosféra a příkladná kázeň žáků ukazovala na velmi dobrý vzájemný vztah mezi pedagogy a žáky. Vzhledem k hodnocení sledovaného předmětu byly průběh a výsledky vzdělávání celkově hodnoceny jako velmi dobré.*

### **Výrok pro poskytnutí zvýšené dotace soukromým školám:**

Pro účely poskytování dotací ve smyslu § 5 odst. 3 písm. c) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním zařízením a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, má škola hodnocení České školní inspekce průměrné nebo lepší.

### **Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

Razítko

<b>Složení týmu</b>	<b>Titul, jméno a příjmení</b>	<b>Podpis</b>
Vedoucí týmu	Ing. Václav Groušl	V. Groušl v.r.

**Další zaměstnanci ČŠI** Ing. Marcela Orthoberová  
Ing. Eva Hrušková  
Mária Kotvanová  
Petr Masopust

V Mělníku dne 30. října 2003

**Datum a podpis ředitele školy stvrzující převzetí inspekční zprávy**

Datum převzetí inspekční zprávy: 7.11. 2003

Razítko

Ředitel školy, nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Ing. Boleslav Kohoutek, ředitel SPV, spol. s.r.o.

B. Kohoutek v.r.

*Dle § 19 odst. 7 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. Česká školní inspekce, Středočeský inspektorát – pracoviště Tyršova 106, 276 01 Mělník. Připomínky k obsahu inspekční zprávy se stávají její součástí.*

**Hodnotící stupnice:**

<b>Stupeň</b>
Vynikající
Velmi dobrý
Dobrá
Vyhovující
Nevyhovující

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Krajský úřad – odbor školství Zborovská 11, Praha 5	8. 11. 2003	033 19/03-5141
Zřizovatel		
Rada školy	Není zřízena.	

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.