



**Česká školní inspekce**

**Moravskoslezský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace**

**Divadelní 138/4, 741 01 Nový Jičín**

**Identifikátor: 600 020 037**

**Termín konání inspekce: 23. - 24. leden 2007**

<b>Čj.</b>	ČŠI 37/07-14
<b>Signatura</b>	bn4za527

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace (dále SŠ) je právnickou osobou, která vznikla sloučením tří původně samostatných příspěvkových organizací s účinností od 1. září 2004. Čestný název, udělený MŠMT, užívá od 1. září 2006. Zřizovatelem SŠ je Moravskoslezský kraj, ulice 28. října 117, 702 18 Ostrava. Cílová kapacita školy je stanovena na 1310 žáků, ke dni inspekce ji navštěvovalo 1159 žáků. Její součástí tvoří SŠ (místa poskytovaného vzdělávání – Nový Jičín Divadelní 138/4 a Tyršova 9, Šenov u Nového Jičína, Dukelská 350), domov mládeže a školní jídelna (místa poskytovaných školských služeb – Nový Jičín K Nemocnici 58 a Divadelní 138/4).
- Ke dni inspekce se ve škole vyučovalo celkem 11 oborů, z toho jeden v denní i večerní formě vzdělávání.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve střední škole.

### Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona
2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Rozhodnutí MŠMT o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení (dále rejstřík) bylo příspěvkové organizaci po změně jejího názvu vydáno dne 20. června 2006 – s účinností od 1. září 2006. SŠ byla zřízena na dobu neurčitou.

V úplném znění zřizovací listiny příspěvkové organizace ze dne 15. června 2006 jsou vybrané údaje sledovaného dokumentu v souladu se skutečností.

Název, sídlo, identifikační číslo, právní forma i resortní identifikátor školy odpovídají skutečnosti.

Všechny identifikační údaje týkající se zřizovatele, tj. název, sídlo, identifikační číslo i právní forma, jsou rovněž v souladu se skutečností.

Ve školním roce 2006/2007 se ve škole vyučuje celkem jedenáct schválených oborů studia. Všechny vyučované obory, formy i místa vzdělávání jsou v souladu s vydanými rozhodnutími MŠMT o změnách v údajích vedených v rejstříku. V rozhodnutích KÚ MSK ve věci změn zápisu do rejstříku po provedeném sloučení SŠ rovněž odpovídají všechny uvedené údaje skutečnosti.

Vyučovacím jazykem je ve škole český jazyk.

Jméno a příjmení ředitelky školy, která je současně statutárním orgánem SŠ, je ve sledovaných dokumentech uvedeno v souladu se skutečností.

Ve škole byl ke dni inspekce dodržen nejvyšší povolený počet žáků v jednotlivých formách vzdělávání, nebyla překročena stanovená kapacita ŠŠ uvedená v rozhodnutích o zápisu do rejstříku.

Jednotky výkonu byly ve statistických výkazech podle stavu k 30. 9. 2006 a v třídních knihách všech tříd i všech oborů ke dni inspekce uvedeny v souladu se skutečností.

Při posuzování dodržování lhůt pro předložení žádostí o provedení změn údajů uvedených v rejstříku bylo zjištěno, že v případě podané žádosti o zápis změny názvu školy byla zákonem stanovená lhůta dodržena. Osvědčení MŠMT o udělení čestného názvu Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace bylo škole vydáno dne 12. dubna 2006, žádost ředitelky školy o změnu zápisu v rejstříku byla podána dne 28. dubna 2006 s účinností od 1. 9. 2006. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis uvedené změny bylo vydáno dne 20. června 2006 s účinností od 1. září 2006.

Údaje o zřizovateli školy a osobní údaje o ředitelce školy nebyly ode dne účinnosti školského zákona ke dni inspekce změněny.

### **Informační a komunikační technologie**

Vzhledem ke skladbě studijních oborů je oblasti informačních a komunikačních technologií (dále ICT) věnována velká pozornost. Problematika je v obecné rovině zahrnuta do dokumentace školy týkající se plánování (*Hlavní úkoly školy ve školním roce 2006/2007, Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků* aj.). Vedení školy společně s vedoucími předmětových komisí má promyšlenou koncepci k zařazení ICT do výuky všech vyučovaných předmětů. Kromě externích výukových programů jsou používány i výukové a prezentační programy vytvořené pedagogy.

Kvalitně zpracovaný ICT plán vycházející z metodického pokynu MŠMT analyzuje a hodnotí stávající stav, následně uvádí cílový stav a plán postupných kroků k jeho dosažení i k dalšímu rozvoji ICT ve škole.

***Oblast ICT je funkčně začleněna do celkové strategie a plánování školy.***

Ředitelka školy dosáhla v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP) v oblasti ICT úrovně Z (základní uživatelské ICT znalosti a dovednosti v rámci 1. etapy státní informační politiky ve vzdělávání). Její znalosti a dovednosti prohlubované a upevňované průběžným sebevzděláváním odpovídají potřebám k výkonu funkce. Informační gramotnost ředitelky školy společně s dalšími aktivitami (zlepšování materiálních podmínek ve sledované oblasti, podpora DVPP a tvorby projektů, důsledné zavádění ICT do výuky) vede k soustavnému rozvoji ICT ve škole.

***Činnost ředitelky školy směřující k podpoře rozvoje ICT ve vzdělávacím procesu školy je příkladná.***

Hodnotící dokumenty navazují na koncepční kroky v dlouhodobém i krátkodobém plánování. ICT plán školy obsahuje analýzu odborné informační gramotnosti pedagogických pracovníků, analýzu materiálního i softwarového vybavení a využívání prostředků ICT ve výuce. Z této analýzy vycházejí konkrétní úkoly a hlavní směry rozvoje činnosti školy ve sledované oblasti. Hodnocení dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT je obsaženo také ve výroční zprávě školy. Sledovaná problematika je výrazně začleněna do autoevaluace školy. Její součástí je konkrétní hodnocení materiálních a personálních podmínek výuky, průběhu a výsledků vzdělávání a navazující návrh vlastního hodnocení ICT, který je zaměřen

na všechny oblasti činnosti školy. V něm navržená kritéria vycházejí z hodnocení dosud přijatých opatření k rozvoji a efektivnímu využití ICT.

***Opatření vyplývající z vlastního hodnocení školy přispívají k podpoře rozvoje vzdělávání ve škole, jsou funkční.***

Ve škole vyučuje celkem 86 interních pedagogů. Kontrolou jimi získaných certifikátů v rámci SIPVZ (Z - 84 vyučujících, P0 - 56, P0 + jeden modul - 26, P - 24, S - 5, ECDL - 5 vyučujících) bylo zjištěno, že v oblasti informační gramotnosti vyučujících škola splňuje ukazatele standardu. Většina pedagogů využívá prostředků ICT ve výuce, někteří z nich vytvářejí vlastní výukové programy, mnozí se podílejí na tvorbě projektů. V současné době jsou realizovány dva - elektronická cvičebnice k podpoře výuky psychologie ve zdravotnické sekci a elektronická cvičebnice k výuce odborných předmětů v sekci obchodní akademie.

***Informační gramotnost učitelů a jejich aktivity směřující k podpoře využití ICT ve výuce dosahují vynikající úrovně.***

V budovách využívaných SŠ je celkem deset počítačových učeben. Jejich vybavení, které škola průběžně modernizuje, je pořízováno cíleně, kvalita výpočetní techniky odpovídá nárokům kladeným jednotlivými obory. Kromě PC jsou k dispozici skenery a tiskárny, jako prezentační technika slouží tři dataprojektory, z nichž jeden je přenosný. Žáci mají možnost využívat PC také v běžných učebnách, vyučující pak v jednotlivých kabinetech. Všechny počítače jsou zasíťovány a připojeny k internetu. Programové vybavení je na standardní úrovni. Výukové programy souvisejí s odborným zaměřením školy.

Škola v oblasti vybavení ICT splňuje stanovené standardy s výjimkou prezentační techniky a počítačů pro učitele.

***Podmínky a využívání ICT ve výuce jsou standardní.***

Škola se prezentuje na vlastních webových stránkách, zákonní zástupci nezletilých žáků mohou komunikovat s vyučujícími prostřednictvím e-mailu. Těto možnosti však prozatím nevyužívají.

***Pro komunikaci s rodiči prostřednictvím ICT jsou vytvořeny běžné podmínky.***

V průběhu inspekční činnosti byla sledována výuka dvou studijních oborů - obchodní akademie (v předmětech účetnictví, písemná a elektronická komunikace) a veřejnosprávní činnost (v anglickém jazyce). Všechny hospitované hodiny probíhaly v počítačových učebnách. Žáci využívali programové vybavení pro daný odborný předmět, v hodině anglického jazyka vyhledávali informace na internetu. Při práci s výukovými programy a informačními zdroji byli žáci aktivní, prokázali velmi dobré dovednosti. Metodické dovednosti pedagogů ve využívání prostředků ICT byly rovněž na kvalitní úrovni.

***Prostředky ICT byly ve sledované výuce funkčně začleněny.***

#### Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

## DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Střední zdravotnická škola, Nový Jičín, Divadelní 4, čj. ZL/153/2001, schválená usnesením zastupitelstva Moravskoslezského kraje č. 5/49/1 ze dne 27. 9. 2001, vydaná dne 27. 9. 2001, s účinností od 1. 7. 2001
2. Úplné znění zřizovací listiny příspěvkové organizace Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Nový Jičín, Divadelní 4, čj. ZL/153/2001, schválená usnesením zastupitelstva Moravskoslezského kraje č. 22/886/1 ze dne 8. 4. 2004, vydaná dne 23. 4. 2004
3. Úplné znění zřizovací listiny příspěvkové organizace Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Nový Jičín, Divadelní 4, čj. ZL/153/2001, schválená usnesením zastupitelstva Moravskoslezského kraje č. 25/1084/1 ze dne 30. 9. 2004, vydaná dne 20. 10. 2004
4. Úplné znění zřizovací listiny příspěvkové organizace Střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace, čj. ZL/153/2001, schválená usnesením zastupitelstva Moravskoslezského kraje č. 6/455/1 ze dne 29. 9. 2005, vydaná dne 11. 10. 2005
5. Úplné znění zřizovací listiny příspěvkové organizace Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace, čj. ZL/153/2001, schválená usnesením zastupitelstva Moravskoslezského kraje č. 11/1023/1 ze dne 8. 6. 2006, vydaná dne 15. 6. 2006
6. Osvědčení MŠMT o udělení čestného názvu Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace, čj. 8716/2006-20, vydané dne 12. 4. 2006
7. Rozhodnutí MŠMT o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, čj. 30 678/2004-21, vydáno dne 28. 1. 2005, s účinností od 1. 9. 2005
8. Rozhodnutí MŠMT o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, čj. 19 321/2005-21, vydáno dne 6. 5. 2005, s účinností od 1. 9. 2005 – přehled součástí školy, odloučených pracovišť, schválených oborů, délky studia a forem vzdělávání
9. Výpis ze sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení - k čj. 19 321/2005-21, vydán MŠMT dne 11. 5. 2005
10. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis v údajích vedených v rejstříku, čj. 35 367/05-21, vydáno dne 1. 2. 2006, s účinností od 1. 9. 2006 – změna názvu právnické osoby
11. *Žádost ředitelky školy o změnu zápisu v rejstříku*, ze dne 28. 4. 2006, čj. SŠNJ 1128/2006, s účinností od 1. 9. 2006
12. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis v údajích vedených v rejstříku, čj. 15 661/2006-21, vydáno dne 20. 6. 2006, s účinností od 1. 9. 2006 – změna názvu právnické osoby
13. Rozhodnutí KÚ MSK ve věci změny zápisu do rejstříku škol a školských zařízení, čj. MSK 11732/2005/ŠMS/Šmí/0011, vydáno dne 26. 9. 2005, s účinností od 1. 9. 2005 – stanovení povoleného počtu žáků, délky studia a formy vzdělávání oboru Ekonomika a podnikání – Obchodní akademie
14. Rozhodnutí KÚ MSK ve věci změny zápisu do rejstříku škol a školských zařízení, čj. MSK 55220/2006, vydáno dne 21. 4. 2006, s účinností od 1. 9. 2006 – stanovení povoleného počtu žáků, délky studia a formy vzdělávání oboru Ekonomika a podnikání – Informatika v ekonomice
15. Rozhodnutí KÚ MSK ve věci změny zápisu do rejstříku škol a školských zařízení, čj. MSK 110501/2006, vydáno dne 28. 7. 2006, s účinností od 1. 9. 2006 – stanovení

povoleného počtu žáků, délky studia a formy vzdělávání oboru Ošetřovatelství -  
Všeobecná sestra

16. Jmenování do funkce ředitelky Střední zdravotnické školy v Novém Jičíně, čj. PER 6181-13.6.1995, vydané dne 28. 6. 1995, s účinností od 1. 7. 1995
17. Potvrzení ve funkci ředitelky Střední zdravotnické školy, Nový Jičín, Divadelní 4, příspěvkové organizace, schváleno usnesením rady MSK č. 233/8 ze dne 12. 7. 2001, vydáno dne 31. 7. 2001
18. Jmenovací dekret ředitelky Střední odborné školy a Středního odborného učiliště, Nový Jičín, Divadelní 4, schválený usnesením rady MSK č. 45/3667 ze dne 12. 8. 2004, vydaný dne 16. 8. 2004, s účinností od 1. 9. 2004
19. Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 17. 10. 2006
20. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006, bez data
21. Třídní knihy všech tříd a všech oborů ve školním roce 2006/2007
22. *Výroční zpráva školy* ze dne 15. 9. 2006
23. *Hlavní úkoly školy ve školním roce 2006/2007*, bez data
24. *Plán evaluace školy – dvouletý evaluační plán pro školní rok 2005/06 a 2006/07*, bez data
25. *Dlouhodobý evaluační plán, školní rok 2005/06 – 2008/09*, bez data
26. *ICT plán 2006*, bez data
27. *Upravený ICT plán na rok 2006*, bez data
28. *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok 2006/2007*
29. *Personální dokumentace všech pedagogických pracovníků školy*

## ZÁVĚR

*Formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona byly ve všech sledovaných bodech splněny.*

*Oblast ICT je promyšleně začleněna do celkové strategie a plánování školy, informační a komunikační technologie jsou ve výuce a učení využívány funkčně.*

*Činnost ředitelky školy směřující k podpoře rozvoje ICT ve vzdělávacím procesu je příkladná.*

*Zlepšování materiálního vybavení je vždy limitováno finančními možnostmi školy.*

*Na vynikající úrovni je informační gramotnost učitelů i jejich aktivity směřují k podpoře využití ICT ve výuce. Komunikace školy se zákonnými zástupci žáků prostřednictvím ICT je funkční.*

Bruntál 5. únor 2007

razítko

### *Složení inspekčního týmu*

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Olga Grossmannová	Mgr. Olga Grossmannová
Členové týmu	PhDr. Renata Mecnerová	PhDr. Renata Mecnerová
	Mgr. Ivan Tuček	Mgr. Ivan Tuček
	Mgr. Ivo Závodný	Mgr. Ivo Závodný
	Oldřiška Křenková	Oldřiška Křenková

**Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel(ka) školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Nádražní 20, 792 01 Bruntál. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.**

**Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.**

Nový Jičín 7. únor 2007

*razítko*

Titul, jméno a příjmení

Podpis

PhDr. Renata Važanská

PhDr. Renata Važanská  
ředitelka školy

ředitel nebo jiná osoba oprávněná  
jednat za školu/školské zařízení



**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel MSK	2007-02-26	ČŠI 37/07-14
Školská rada	2007-02-26	ČŠI 37/07-14

**Připomínky řediteleky školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.