



Česká školní inspekce

Moravskoslezský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola, Ostrava-Poruba, Oty Synka 1834, příspěvková organizace

Oty Synka 10/1834, 708 00 Ostrava-Poruba

Identifikátor: 674 000 587

Termín konání inspekce: 26., 28. a 29. březen 2007

Čj.	ČŠI-122/07-R14
Signatura	bn6aa138

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Mateřská škola (MŠ) je desetitřídní s celodenním provozem. Čtyři třídy jsou umístěny v kmenové škole v ul. Oty Synka 10/1834, na odloučených pracovištích O. Jeremiáše 1985 dvě a na L. Podéště 1838 čtyři třídy, z nichž jedna je třídou pro děti s vadami řeči. Všechna pracoviště se nacházejí v obvodu Ostrava-Poruba. K datu 30. 9. 2006 bylo v MŠ celkem zapsáno 228 dětí (91 % naplněnost). MŠ je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Statutární město Ostrava, Městský obvod Poruba se sídlem Klimkovická 28/55, 708 56 Ostrava-Poruba.

Škola vykonává činnost mateřské školy s kapacitou 250 dětí, dvou školních jídelen a školní jídelny – výdejny.

Ve školním roce 2001/2002 se MŠ přihlásila ke vzdělávacímu programu Začít spolu, ten je doplněn o atraktivní nadstandardní aktivity.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v mateřské škole.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjištění a zhodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.
2. Zjištění a zhodnocení kvality personálního řízení ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte.
3. Zjištění a zhodnocení podmínek školy k výchově ke zdraví dle školního vzdělávacího programu (ŠVP) a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání v kmenové škole.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjištění a zhodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Škola předložila veškerou dokumentaci vztahující se ke vzniku školy a platná rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení.

Povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení byly v souladu se skutečností.

Nejvyšší povolený počet dětí ve škole nebyl k 30. 9. 2006 překročen.

Jednotky výkonu byly v příslušném výkaze vykázány v souladu se skutečností.

Pro školní rok 2006/2007 ředitelka vyhověla všem žádostem o přijetí dětí do mateřské školy včetně dětí v posledním roce před zahájením povinné školní docházky. Podmínky přijímacího řízení byly dodrženy.

Vybraná ustanovení školského zákona jsou v souladu se skutečností.

2. Zjištění a zhodnocení kvality personálního řízení ve vztahu k podpoře osobnosti dítěte

Vzdělávací činnost mateřské školy zajišťuje 19 pedagogických pracovníků s odbornou kvalifikací. Jedna učitelka má vysokoškolské vzdělání získané studiem v akreditovaném bakalářském studijním programu zaměřeném na speciální pedagogiku. Celková výše úvazků pedagogických pracovníků (PP) je 18,62, počet dětí na celý úvazek je 12,25. Věková struktura PP je 47 let. Ředitelka má zpracovaný plán v oblasti personálního výhledu.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je rovnoměrně rozloženo na vzdělávání k rámcovým vzdělávacím programům, speciální pedagogice, počítačovým dovednostem, podpoře osobnosti dítěte a výchově ke zdraví. V období roku 2004 – 2006 prošlo vzděláváním všech 19 pracovníků, tj. 100 %. Zvyšování odborné kvalifikace je ředitelkou sledováno a vyhodnocováno, zaměření vzdělávacích akcí i samostudia je v souladu s potřebami mateřské školy. Absolvované vzdělávání se pozitivně projevuje v práci učitelek.

Velikost školy klade mimořádné nároky na personální řízení a organizaci provozu. Je uplatňován kooperativní přístup s delegováním pravomocí na jednotlivá pracoviště, jednoznačné je stanovena odpovědnost každého pracovníka za svěřený úsek. Kritéria hodnocení jsou všem známá, podporují motivaci jednotlivců k samostatné a tvořivé práci. Propracovaný a účinný organizační a otevřený informační systém s efektivně fungujícími pravidly přispívají k plynulému chodu školy a naplňování stanoveného programu. Cíle výchovy ke zdraví plní všechny pracovníce školy.

Zákonní zástupci jsou s kurikulem (školním vzdělávacím programem) školy prokazatelně seznámeni. Programem Začít spolu se mateřská škola plně otvírá rodičovské veřejnosti a vítá jejich účast při realizaci školního vzdělávacího programu. Při MŠ aktivně pracuje Sdružení rodičů, s jehož spoluprací jsou připravovány společensko-kulturní a sportovní akce.

Seznamování s výsledky vzdělávání a případné řešení problémů je průběžné. Škola vydává informační časopis pro rodičovskou veřejnost.

Personální řízení je příkladem dobré praxe a účinně podporuje rozvoj osobnosti dítěte.

Hodnotící stupnice

Stupeň -1	Stupeň 0	Stupeň 1
Personální řízení obsahuje rizika, která ohrožují rozvoj osobnosti dítěte.	Personální řízení je standardní a podporuje rozvoj osobnosti dítěte.	Personální řízení je příkladem dobré praxe a účinně podporuje rozvoj osobnosti dítěte.

3. Zjištění a zhodnocení podmínek školy k výchově ke zdraví dle školního vzdělávacího programu a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání v kmenové škole

Škola ve své hodnotící zprávě provedla analýzu a hodnocení podmínek vzdělávání, stanovila úkoly zlepšení pro další období.

Třídy mají velmi dobré prostorové podmínky. Nábytek je ve třídách uspořádán do center aktivit, která dětem umožňují hry a činnosti v menších skupinách a zajišťují přiměřenou intimitu. Děti zde mají možnost vystavovat své práce a úspěšně se tak podílejí na výzdobě tříd. Místnosti jsou promyšleně uspořádány a z větší části vybaveny moderním nábytkem, který respektuje antropometrické požadavky. Dostatek volně přístupného tělocvičného nářadí a náčiní podporuje spontánní pohybové aktivity. Prostředí je zdravotně nezávadné, bezpečné a estetické.

Dostupnost nadstandardního množství pomůcek, hraček a didaktického materiálu, které MŠ nabízí, je zajištěna nízkými otevřenými skřínkami. Bohatá je i nabídka kompenzačních a reedukačních pomůcek určených k rozvoji komunikačních schopností a motoriky. Děti vše maximálně využívají, rozvíjení jejich přirozených potřeb je tak důsledně podporováno.

Školní řád obsahuje podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví. Denní řád je vyvážený, dostatečně pružný, umožňuje reagovat na individuální potřeby dětí. Poměr spontánních a řízených činností je v denním programu vyvážený, a to včetně programu, který škola organizuje nad rámec běžného programu. Adaptační režim je nabízen.

V celé budově platí zákaz kouření a užívání jiných návykových látek.

Na budovu mateřské školy navazuje školní zahrada, jejíž vybavení umožňuje provádění pohybových a dalších aktivit. Školní jídelna poskytuje plnohodnotnou a vyváženou stravu. Děti mají během dne dostatek tekutin, ovoce a zeleniny. Mezi podáváním jednotlivých pokrmů jsou dodržovány vhodné intervaly.

Vzdělávací činnost v mateřské škole je založena na přímých zážitcích dítěte vycházejících z jeho samostatné činnosti a individuální volby, z dětské zvědavosti a potřeby objevovat. Nové poznatky získávají děti vlastní prožitou zkušeností. Nabídka je podnětná, zajímavá a obsahově bohatá. Veškeré aktivity jsou organizovány tak, aby děti podněcovaly k vlastní aktivitě a experimentování. Děti pracují svým tempem. Činnosti jsou nastaveny tak, aby všechny děti mohly být v některé části úspěšné. Ve třídách je příjemná, klidná atmosféra s respektováním vytvořených pravidel a individuality dětí. Mezi učitelkami a dětmi je pozitivní emotivní vztah. V komunikaci převažuje dialog nad monologem, děti mají právo vyjádřit vlastní názor a projevit své přání. Ve všech činnostech je zohledňována individualita dítěte.

Podmínky k výchově ke zdraví jsou příkladem dobré praxe a optimálně podporují její realizaci.

Hodnotící stupnice

Stupeň -1	Stupeň 0	Stupeň 1
Podmínky k výchově ke zdraví obsahují rizika a nepodporují její realizaci.	Podmínky k výchově ke zdraví jsou standardní a podporují její realizaci.	Podmínky k výchově ke zdraví jsou příkladem dobré praxe a optimálně podporují její realizaci.

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina (včetně příloh) příspěvkové organizace Mateřská škola, Ostrava-Poruba, Oty Synka 1834, vydaná Statutárním městem Ostrava, Městským obvodem Poruba ze dne 30. 10. 2002 s účinností od 1. 1. 2003 (bez čj.)
2. Rozhodnutí Krajského úřadu Moravskoslezského kraje odboru školství, mládeže a sportu o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 15. 1. 2003 s účinností od 1. 1. 2003, čj. ŠMS/587/03/Mü
3. Rozhodnutí Krajského úřadu Moravskoslezského kraje odboru školství, mládeže a sportu ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 4. 2006, čj. MSK 51292/2006 ze dne 20. 3. 2006
4. Rozhodnutí Krajského úřadu Moravskoslezského kraje odboru školství, mládeže a sportu ve věci návrhu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 9. 2006, čj. MSK 118472/2006 ze dne 13. 7. 2006

5. Informativní výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 19. 3. 2007, čj. 39/2007
6. Výkazy o mateřské škole (kmenová MŠ + odloučená pracoviště) S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 5. 10. 2006
7. *Zpráva o vlastním hodnocení školy za školní rok 2005/2006*
8. Školní matrika – 2006/2007
9. Rozhodnutí o přijetí dítěte do mateřské školy k 30. 9. 2006
10. Evidenční listy dětí zapsaných k 30. 9. 2006
11. Školní vzdělávací program na školní rok 2006/2007 *Objevujeme svět* (včetně školního řádu), vydáno dne 31. 8. 2006
12. Třídní dokumentace – třídní knihy (přehledy výchovné práce) pro školní rok 2006/2007, přehledy docházek ve školním roce 2006/2007
13. Jmenování do funkce ředitelky ze dne 29. 11. 2002 s účinností od 1. 1. 2003, vydané Statutárním městem Ostrava – Městským obvodem Ostrava-Poruba

ZÁVĚR

Formální podmínky vzdělávání odpovídají vybraným ustanovením školského zákona.

Výchovu ke zdraví příznivě ovlivňuje promyšlené a systematické vedení školy, které směřuje k jasně vymezeným prioritám. Pro naplňování stanovených záměrů je využíváno další vzdělávání učitelek a jejich zájem o profesní růst.

Neustálé zlepšování podmínek školy přispívá k příznivému klimatu a naplňování cílů výchovy ke zdraví. Zvolený program školy podporuje osobnostní rozvoj dětí a vede je ke zdravému životnímu stylu.

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je vynikající, příkladná.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

Opava 6. duben 2007

Razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jarmila Němečková
Členka týmu	Mgr. Lenka Vojtovičová

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Husova 17, 746 01 Opava. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala originál.

Datum:

Titul, jméno a příjmení

Pavla Kučerová

Razítko

Podpis

.....

Ředitelka školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání inspekční zprávy	Čj. podacího deníku ČŠI
Statutární město Ostrava, Městský obvod Poruba, Klimkovická 28/55, 708 56 Ostrava-Poruba	2007-04-26	ČŠI-122/07-R14

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.