



Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Střední škola přírodovědná a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková
organizace**

U Jezu 7, 741 11 Nový Jičín

Identifikátor školy: 600 016 781

Termín konání inspekce: 14. – 15. listopad 2006

Čj:	ČŠI 551/06-14
Signatura	bn4fa514

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Střední škola přírodovědná a zemědělská, Nový Jičín (škola) je příspěvkovou organizací zřízenou Moravskoslezským krajem. Ve školním roce 2006/2007 se ve škole vyučují tyto obory: Přírodovědné lyceum, Agropodnikání, Ochrana a obnova životního prostředí, Podnikání, Podnikání v technických povoláních, Podnikání v oborech zemědělských a lesního hospodářství, Podnikání v oborech obchodu a služeb a Opravář zemědělských strojů.
- Škola splňuje podmínky pro zařazení do rejstříku škol, cílová kapacita je 540 žáků.
- Školu navštěvuje ve školním roce 2006/2007 424 žáků. Součástí školy je školní jídelna a domov mládeže.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Hodnocení úrovně řízení školy

Koncepce dalšího rozvoje školy koresponduje s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. Dokumenty školy svědčí o zvýšené pozornosti věnované aktuálním klíčovým oblastem vzdělávání a výchovy. Školská rada je zřízena.

Odborně kvalifikovaný ředitel školy, jmenovaný na základě konkurzu, vykonává svou funkci od 1. března 1992. Chod školy je zajištěn jednapadesáti zaměstnanci, z toho je třicet devět pedagogických pracovníků. Devět učitelů nespĺňuje podmínky odborné kvalifikace. Čtyři učitelé si doplňují kvalifikaci studiem na vysoké škole. Škola zaměstnává tři začínající učitele do tří let praxe. Ve škole je ustanoveno třináct předmětových komisí, jmenována výchovná poradkyně a jeden metodik prevence sociálně patologických jevů.

Většina učitelů úspěšně absolvovala další vzdělávání v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání (SIPVZ), úroveň Z. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je zaměřeno na cizí jazyky, odborné i všeobecné předměty, ukončování studia (nová maturitní a závěrečná zkouška), informační a komunikační technologie (ICT), prevenci sociálně patologických jevů, metodické a didaktické kurzy apod.

Škola provádí pravidelné vlastní hodnocení prostřednictvím standardizovaných nástrojů, zúčastňuje se projektu *Vektor*. Pro srovnání vědomostí žáků používá vlastní i externí nástroje. V rámci přípravy vlastního hodnocení školy mapuje vedení školy klíčové oblasti činnosti. Škola se úspěšně podílí na mezinárodních projektech, projektech v rámci kraje a regionu. Dlouhodobě spolupracuje s partnerskými školami v Rakousku, Maďarsku, Rumunsku a na Slovensku.

Oblast řízení je hodnocena jako standardní.

Zjištění a analýza informací o využití informačních a komunikačních technologií ve výuce mimo předměty ICT

Z třiceti dvou učitelů školy bylo v rámci SIPVZ proškoleno dvacet v základních uživatelských znalostech modulu Z, šestnáct v modulu P 0, šest učitelů absolvovalo modul

P 1. Pedagogičtí pracovníci se pravidelně účastní vzdělávacích akcí v oblasti využití ICT ve výuce.

Škola využila dotaci z vypracovaných projektů SIPVZ k dovybavení učeben a realizaci výukových programů pro některé odborné a všeobecně vzdělávací předměty vyučované ve škole.

V oblasti materiálních podmínek škola splňuje standard ICT služeb v počtu počítačů na počet žáků a učitelů školy. Existuje vnitřní počítačová síť. Učitelé mají volný přístup k počítačům, využívají ICT ve výuce v souladu s programovým vybavením a potřebným množstvím prezentační techniky. Škola používá při vyučování sedm dataprojektorů.

ICT plán vypracovaný školou je v souladu s metodickým pokynem Ministerstva školství, mládeže a sportu (MŠMT). Škola zveřejnila také standard ICT služeb do konce roku 2006 s kontrolním přezkoumáním na konci školního roku 2005/2006, kde popsala cíle a postupy k zajištění požadavků daných Standardem ICT služeb ve škole. Vypracovala výhled s cílovým stavem na konci školního roku 2006/2007. Škola v počítačových učebnách překračuje standardem požadované ukazatele a vytváří tak podmínky pro efektivní využití ICT ve výuce i mimo předměty ICT.

Učitelé využívají informačních a komunikačních technologií ve výuce cizího jazyka, v odborných, přírodovědných a společenských předmětech zejména k prezentaci učiva, někteří ke zkoušení a hodnocení žáků. Žáci školy využívají ICT při práci s výukovými programy, internetem, textovými, tabulkovými a grafickými editory, tvoří projekty a prezentace, mají možnost tisku. Pracují také s elektronickou poštou, multimédií, procvičují a opakuji učivo, využívají elektronické encyklopedie. Výstupy z vyjmenovaných činností prováděných žáky existují a umožňují tak zpětnou vazbu. Žáci i učitelé mají možnost přístupu ke školním neveřejným stránkám i mimo školu. Většina učitelů školy pracuje s ICT denně nebo jednou až dvakrát týdně, někteří používají prostředky informačních a komunikačních technologií ve výuce několikrát za měsíc nebo pololetí. Pro školní práci používají také počítače mimo školu.

Využití informačních a komunikačních technologií ve výuce mimo předměty ICT je hodnoceno jako standardní, v oblasti práce s výukovými programy jako příklad dobré praxe.

Podmínky vzdělávání ve výuce cizích jazyků v maturitních oborech

Škola realizuje studium anglického, německého a španělského jazyka. Výuka cizích jazyků odpovídá učebnímu plánu, v oborech Ochrana a obnova životního prostředí a Přírodovědné lyceum jsou jako povinné zařazeny dva jazyky, v oboru Agropodnikání jeden. Žáci mohou rovněž studovat konverzaci v cizím jazyce jako volitelný předmět. Návaznost na předcházející výuku anglického a německého jazyka v základní škole je zajištěna a žáci jsou zařazováni do studijních skupin podle pokročilosti. Učitelé přistupují k žákům individuálně zejména při ověřování výsledků vzdělávání, nadaní žáci jsou motivováni k dalšímu studiu cizích jazyků účasti v konverzačních soutěžích a zejména ke spolupráci se zahraničními školami, k výjezdům na poznávací zájezdy a praxe v zahraničí.

Z celkem šesti interních učitelů cizích jazyků čtyři splňují podmínky odborné kvalifikace, z toho jedna učitelka pro výuku cizího jazyka na základní škole. Tři vyučující mají odbornou kvalifikaci pro výuku jiných předmětů, všichni však absolvovali cizojazyčnou přípravu zakončenou certifikátem. Dva učitelé v současné době studují cizí jazyk na vysoké škole. Pět vyučujících v posledních dvou letech absolvovalo zahraniční stáže, všichni se podle možností účastní dalšího vzdělávání pedagogů v oblasti cizích jazyků.

Sledovaná výuka anglického jazyka prokázala procvičování komunikativních klíčových kompetencí podle moderních zahraničních učebnic. Jedna odborná jazyková učebna je vybavena standardní didaktickou audiovizuální technikou a nástěnnými učebními pomůckami, do druhé provizorní jazykové učebny menších rozměrů a do běžných tříd si učitelé potřebné pomůcky musí přinášet. K výuce cizích jazyků jsou využívány také informační a komunikační technologie, kdy učebna informatiky s dataprojektorem skýtá možnost využití speciálních počítačových výukových programů k individuálnímu procvičování např. k maturitní zkoušce.

K vlastnímu hodnocení vzdělávání škola využívá testy soukromé agentury a zejména výstupy *Maturity nanečisto*. Na základě výsledků vlastního hodnocení došlo k zavedení výuky podle moderních učebnic a k zahájení studia cizího jazyka dvou pedagogy. Žáci se účastní konverzačních a tematických soutěží na místní, případně další úrovni včetně mezinárodní (tematické soutěže v Rakousku a Maďarsku). Další znalosti ověřují při aktivitách partnerství se školami v Maďarsku, Rumunsku a Slovensku, při zahraničních ekologických praxích a poznávacích zájezdech v Rakousku.

Podmínky vzdělávání v cizích jazycích jsou hodnoceny jako standardní.

Podmínky prevence sociálně patologických jevů

Školní preventivní strategie má konkrétně definované cíle, cílové skupiny, formy i metody realizace v souladu s podmínkami školy. Informace o jejím plnění jsou pravidelně analyzovány, hodnoceny a zveřejňovány ve výroční zprávě o činnosti školy. Školní řád obsahuje zákaz projevů sociálně patologického chování žáků školy a kázeňská opatření při jeho porušení. Pedagogové jsou zapojováni do akcí školy a průběžně se účastní vzdělávání k prevenci negativních jevů. Všichni zaměstnanci ve spolupráci s vedením školy vytvářejí příznivé klima školy. V rámci prevence škola vypracovala projekt. V některých předmětech vhodně zařadila do výuky informace z oblasti zneužívání návykových látek. Pověření zaměstnanci spolupracují s rodiči, pedagogicko-psychologickou poradnou, odborem sociálních věcí Městského úřadu a dalšími místními specializovanými zařízeními (Renarkon, odbor životního prostředí, lékař). V rámci prevence a možností svého dalšího uplatnění žáci školy absolvují přednášku zaměstnanců Úřadu práce, účastní se kulturních akcí jiných škol a institucí, regionálních i celostátních soutěží. V rámci prevence sociálně patologických jevů jsou jednotlivé projevy tohoto chování projednávány, jsou přijímána a realizována vhodná opatření. Podle potřeby jsou využívány i služby školního psychologa.

Podmínky a realizovaná opatření k prevenci sociálně patologických jevů jsou hodnoceny jako standardní.

Hodnotící stupnice

rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
---------------	------------	---------------------

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina školy ZL/150/2001 vydaná Moravskoslezským krajem, usnesením zastupitelstva kraje č. 18/649/1 ze dne 25. září 2003, včetně dodatku č. 5 D5/ZL/1500/2001
2. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydané MŠMT dne 24. 2. 2006 č.j. 34 361/05-21

3. Jmenovací dekret ředitele školy č.j. 10 476/92 ze dne 18. 2. 1992 vydané MŠMT
4. Výkaz střední školy S 8-01 ze dne 13. 10. 2006
5. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 ze dne 13. 10. 2006
6. Doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků, kteří vyučovali ve škole v době inspekční činnosti
7. *Plán DVVP* ze dne 1. ledna 2006
8. *ICT plán školy – cílový stav ke konci roku 2005/2006* bez data
9. *ICT plán školy – cílový stav ke konci roku 2006/2007* bez data
10. *Stav ICT standardu* ve školním roce 2005/2006 bez data
11. *Plán práce výchovného poradce 2006/2007* ze dne 6. září 2006
12. *Školní preventivní strategie ve Střední škole přírodovědné a zemědělské, Nový Jičín, příspěvkové organizaci* ze dne 14. září 2006
13. *Školní řád Střední školy přírodovědné a zemědělské, Nový Jičín, příspěvkové organizace s účinností od 1. ledna 2006* bez data
14. *Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2004/2005* ze dne 30. září 2005
15. *Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2005/2006* ze dne 30. září 2006, schválená školskou radou dne 18. října 2006

ZÁVĚR

Příkladem dobré praxe je zapojení pedagogických pracovníků v rámci projektu SIPVZ do tvorby prezentačních programů a získání finančních prostředků na další vybavení a modernizaci ICT.

pozitiva

- Účast školy v mezinárodních projektech a projektech v rámci kraje
- Modernizace ICT a zapojení učitelů do tvorby výukových programů
- Využívání ICT ve výuce cizích jazyků

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Karel Richter
Člen týmu	Ing. Milena Bilíková
Člen týmu	Mgr. Olga Novotná

Ve Frýdku-Místku dne 30. listopadu 2006

Razitko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Politických obětí 128, 738 02 Frýdek-Místek.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 6. 12. 2006.....

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

RNDr. Jiří Trávníček

.....

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Moravskoslezský kraj – Krajský úřad PhDr. Jaroslava Wenigerová náměstkyně hejtmana 28. října 117 702 18 Ostrava 2	2007-01-02	ČŠI 550/06-14
Školská rada při Střední škole přírodovědné a zemědělské, Nový Jičín	2007-01-02	ČŠI 551/06-14

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.