

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 131 102/99-011043
Signatura: bm1cs105

Oblastní pracoviště č. 13
Okresní pracoviště Jeseník

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola:	Základní škola Vidnava, Hrdinů 249, okres Jeseník 790 55 Vidnava
Identifikátor ředitelství:	600 150 640
IZO školy:	102 680 710
Ředitel školy:	PaedDr. Jindřich Bayer
Zřizovatel:	Město Vidnava
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Jeseník
Termín inspekce:	11. - 12. květen 1999
Inspektor:	Mgr. Vítězslav Navrátil
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Podkladová inspekční dokumentace, rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol, tematické plány učiva, rozvrh hodin, třídní knihy, učební dokumenty, učebnice, sešity, záznamy z laboratorních prací, žákovské knížky, rozhovor s vedením školy, učiteli a žáky, prohlídka školy.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

Základní údaje o škole:

Základní škola Vidnava je zařazena do sítě škol jako zálohová organizace. Škola sdružuje základní školu, školní družinu a školní jídelnu. Rada školy není zřízena.

Ve škole se vyučuje v 1., 2., 6., 7. ročníku podle vzdělávacího programu Základní škola, ve 3. - 5. ročníku podle vzdělávacího programu Obecná škola, v 8. a 9. ročníku podle upravených učebních dokumentů 18730/91-20.

Přehled o počtu ročníků a počtu žáků školy

Ročník	Počet tříd v ročníku	Celkem žáků v ročníku	Z toho dívek	Počet integrovaných zdravotně postižených žáků
1.	2	31	20	1
2.	2	36	14	1
3.	1	31	16	2
4.	2	34	12	4
5.	2	36	11	4
6.	1	22	6	0
7.	2	34	18	0
8.	1	21	11	0
9.	2	29	16	0
Celkem	15	278	124	13

Hodnocení vychází z kontroly a hospitací ve vyučovacích hodinách v předmětech přírodopis a tělesná výchova.

1 Hodnocení materiálně-technických podmínek výchovně-vzdělávací činnosti

Pro výuku tělesné výchovy zůstává i v letošním školním roce nevyřešený problém školní tělocvičny, která byla z bezpečnostních důvodů uzavřena. Za finanční podpory Školského úřadu Jeseník byla vybudována školní posilovna, která je společně s provizorně upravenou učebnou využívána pro tělesnou výchovu. Vybavení sportovním náčiním a náradím umožňuje plnit učební osnovy. Pro lehkou atletiku a míčové hry je v blízkosti školy k dispozici sportovní areál.

Škola nemá odbornou učebnu přírodopisu. Vyučování probíhá v učebnách jednotlivých tříd, jejichž prostředí není pro výuku přírodopisu příliš podnětné a motivující. Neustálé přenášení značného množství učebních pomůcek je organizačně náročné a zvyšuje možnost jejich poškození. Kabinet přírodopisu je vybavený dostatečným množstvím učebních pomůcek, které jsou využívány a řádně spravovány. Fond učebnic odpovídá počtu žáků, je v souladu se vzdělávacím programem školy.

Prostorové podmínky pro vyučování sledovaných předmětů nejsou zcela příznivé. Materiálně-technické podmínky umožňují plnit vzdělávací program školy, jsou hodnoceny jako spíše nadprůměrné.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Rozvrh hodin a přestávek je v souladu s příslušnými předpisy a respektuje pedagogické zásady. Škola zajišťuje pitný režim pro žáky 1. i 2. stupně. Výrazně se zlepšilo prostředí školních šaten. Při hospitacích nebylo zjištěno stresování ani přetěžování žáků nevhodným chováním vyučujících a nepřiměřenými požadavky. V hodinách byla vytvářena klidná a přátelská atmosféra. Výuka tělesné výchovy ve sportovním areálu (v posledních dopoledních a odpoledních hodinách) je narušována přítomností žáků, kteří nemají vyučování. Z hlediska hygieny a bezpečnosti neměli někteří žáci vhodné cvičební úbory a obuv.

V zajišťování psychohygienických podmínek jsou dílčí pozitiva nad běžnou úrovní.

3 Hodnocení personálních podmínek

Předmět přírodopis vyučuje zkušená učitelka s pedagogickou a odbornou způsobilostí. Výuku tělesné výchovy na 2. stupni zajišťují dvě učitelky s úplnou způsobilostí a jeden učitel bez odborné způsobilosti. Kvalifikovaně je vyučováno 80 % hodin tělesné výchovy.

Personální podmínky vzdělávání ve sledovaných předmětech jsou spíše nadprůměrné.

4 Plnění učebních osnov

Vzhledem k současným prostorovým podmínkám (škola nemá k dispozici tělocvičnu) je plnění osnov tělesné výchovy problematické. Kontrolou zápisů učiva v třídních knihách a při hospitacích bylo zjištěno, že učební osnovy se plní podle daných možností. V přírodopise se učební osnovy plní, ale v některých třídách je probírané učivo opožděno proti časovému plánu. Dotace vyučovacích hodin pro sledované předměty jsou v souladu s platnými učebními plány.

V tělesné výchově nejsou plněny některé tematické celky učebních osnov, v přírodopise jsou učební osnovy plněny.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Přírodopis

Ve sledovaných hodinách byly výukové cíle stanoveny v souladu s platnými učebními osnovami. Probírané učivo navazovalo na předcházející učivo, svým rozsahem a náročností bylo přiměřené věku a schopnostem žáků. Vyučovací hodiny měly promyšlenou strukturu a organizaci, ale pro rozvoj smyslu žáků pro kooperaci a vzájemnou toleranci při skupinové práci a pro závěrečné hodnocení plnění vyučovacích cílů nebyl vyčleněn dostatečný časový prostor. Organizační pokyny byly srozumitelné a přiměřené možnostem žáků. Při využití frontální didaktické formy byly zařazeny různé metody, při nichž byli žáci průběžně motivováni a aktivizováni. Při hodnocení byly respektovány individuální dispozice, byla oceňována snaha. Pro závěrečné opakování a procvičování učiva učitelka vhodně využila pracovních listů. Účelně byly využity učebnice, učební pomůcky a další zdroje informací (odborná literatura, přírodniny).

Laboratorní práce jsou plněny podle plánu, záznamy z nich jsou vidovány, v několika případech byly zjištěny neopravené gramatické chyby. Zápisy učiva jsou prováděny do jednotných sešitů, písemné projevy a úprava jsou značně rozdílné. Frekvence známek v žákovských knížkách odpovídá danému předmětu.

Kvalita vyučování přírodopisu je hodnocena jako spíše nadprůměrná.

Tělesná výchova

Kontrolními hospitacemi bylo zjištěno, že probírané učivo lehké atletiky je v souladu s učebními osnovami a svým rozsahem a náročností přiměřené schopnostem žáků. Struktura hodin odpovídala výukovým cílům. Organizační pokyny byly jasné a srozumitelně formulovány. Zvolené metody byly adekvátní předmětu. Vytváření klidné a přátelské atmosféry a kladné vzájemné vztahy pozitivně ovlivňovaly průběh vyučování. Ve výuce byly zohledňovány individuální schopnosti žáků. Vyučovací čas byl efektivně využit.

Kvalita vyučování ve sledovaných hodinách tělesné výchovy je spíše nadprůměrná.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

V hospitovaných hodinách přírodopisu a tělesné výchovy pracovali žáci se zájmem a aktivně se zapojovali do procesu výuky. V přírodopise projevovali vědomosti na dobré úrovni, zadané úkoly byli schopni samostatně řešit. V tělesné výchově ukázněně plnili pokyny vyučujících a procvičované prvky lehké atletiky se snažili provádět co nejlépe. Při kolektivní hře a činnostech v družstvech vzájemně spolupracovali, získané cvičební dovednosti byly u většiny žáků na průměrné úrovni. Závažné negativní jevy v chování žáků nebyly zaznamenány.

Prostřednictvím vlastních evaluačních nástrojů škola provedla analýzu úrovně znalostí žáků ve 3. až 9. ročníku a využívá ji ke zlepšení pedagogické práce.

Výsledky vyučování v předmětech přírodopis a tělesná výchova jsou hodnoceny jako spíše nadprůměrné.

ZÁVĚRY

- Dlouhodobě závažným problémem školy zůstává stav školní tělocvičny.
- Materiálně-technické a personální podmínky vzdělávání ve sledovaných předmětech umožňují plnit vzdělávací program školy.
- Ve vyučování přírodopisu nejsou vždy dodržovány tematické plány a časové rozvržení učiva. Tematické plány učiva tělesné výchovy postrádají podrobnější rozpracování.
- Vedení školy akceptovalo doporučení ČŠI a zjištěná negativa, uvedená v inspekční zprávě čj. 135 101/98-05051 ze dne 28. dubna 1998, podle možností postupně odstraňuje.

Podmínky a průběh vzdělávání v předmětech přírodopis a tělesná výchova hodnotí ČŠI jako spíše nadprůměrné.

Doporučení:

- V tematických plánech přírodopisu upravit časové rozvržení učiva tak, aby do konce školního roku byly splněny požadavky učebních osnov.
- Zajistit potřebné psychohygienické podmínky pro výuku tělesné výchovy ve sportovním areálu školy.

Podpis inspektora:

Mgr. Vítězslav Navrátil v. r.

V Jeseníku dne 14. května 1999

Přílohy: 0

Inspekční zprávu jsem převzal dne 19. května 1999

razítko

Podpis ředitele školy PaedDr. Jindřich Bayer v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy

České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Město Vidnava	2. 6. 1999	131 102/99
Školský úřad: Jeseník	2. 6. 1999	131 102/99

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly doručeny.